

华中科技大学实验室与设备管理处

实设字〔2025〕10号

关于开展2025年度“我最喜爱的实验实践教学项目”评选工作的通知

全校教学单位：

为了充分发挥实验实践教学在拔尖创新人才自主培养中的关键作用，选树优秀教学典范、推广先进教学经验，营造实验实践教学改革创新氛围，不断深化实验实践课程内容与教学模式改革，进一步提升我校实验实践教学质量，根据《华中科技大学“我最喜爱的实验实践教学项目”评选实施细则》，实验室与设备管理处会同本科生院联合开展2025年度“我最喜爱的实验实践教学项目”评选工作。具体事项通知如下：

各教学单位在本单位2024~2025学年度实际开出的已列入“本科专业人才培养方案”课程、课内实践学时不少于2学时的实验实践教学项目中，推荐1个教学项目参评。各教学单位应根据实验实践教学项目实际教学运行情况和效果，结合评教情况综

合考评、严格把关、择优推荐。所推荐的实验实践教学项目的授课教师 and 教学团队应明确清晰、项目各教学信息应在本单位公示三个工作日且无争议。

在各单位推荐的基础上，经全校本科生投票，实设处会同本科生院组织综合评议，评选产生不超过 10 个 2025 年度“我最喜爱的实验实践教学项目”。

请各教学单位于 5 月 26 日前将“我最喜爱的实验实践教学项目”申报表（附件 1）、推荐项目所属课程的课程大纲（模板见附件 2）及相关附件送至实验室与设备管理处实验室管理科，电子版送至实设处联系人邮箱。

联系人：

实验室与设备管理处：岳思阳，电话：87543349-8004，邮箱：
yuesiyang@hust.edu.cn，办公地点：大学生活动中心 A215。

本科生院：童艳，电话：87541952。

附件：1. 华中科技大学 2025 年度“我最喜爱的实验实践教学项目”评选申报表

2. 华中科技大学课程大纲（模板）



附件 1

华中科技大学 2025 年度“我最喜爱的实验实践教学项目”评选申报表

实验实践教学项目		开课院系	
所属课程	(如同时属于多门课程, 请仅列出本学年度开出的最主要的一门课程)	课程代码	
授课教师		教学场所	
辅助教学人员		项目联系人 联系方式	
实验实践教学项目简介	(不超过 500 字, 主要包括实验实践教学项目基本情况、面向学生群体、年教学量、教学目标、同类实验项目国内外高校教学开设情况、项目特色与创新、示范辐射效果等。)		
院系推荐意见	学院领导签名 : _____ (学院公章)		

备注: 申报表请双面打印。请同时提交本申报表及以下电子档材料至通知所列联系人邮箱: 实验实践教学项目教学现场照片 3 张(横版, 16:9)、本教学项目授课教师或教学团队照片 1 张(横版, 16:9)、项目简介视频文件 1 个(横版, MP4 格式, 时长约 1 分钟, 文件大小不超过 20M)等。

附件 2:

《***》课程大纲（模板）

一、课程名称（中英文）（标题：黑体 五号，正文：仿宋-GB2312 五号，相关说明正式提交时请删除）

中文名称:

英文名称:

二、课程代码（标题：黑体 五号，正文：仿宋-GB2312 五号，相关说明正式提交时请删除）

三、学时与学分（标题：黑体 五号，正文：仿宋-GB2312 五号，相关说明正式提交时请删除）

总学时: **（理论学时: **学时; 上机/实验/实践学时: **学时）

总学分: **

四、先修课程与后续课程（标题：黑体 五号，正文：仿宋-GB2312 五号，相关说明正式提交时请删除）

五、适用学科专业（标题：黑体 五号，正文：仿宋-GB2312 五号，相关说明正式提交时请删除）

六、课程目标（标题：黑体 五号，正文：仿宋-GB2312 五号，相关说明正式提交时请删除）

说明：根据 OBE 理念，结合本科人才培养毕业要求，将课程目标从知识、能力、素质三个方面分解成若干条目，建立课程目标支撑毕业要求的关系矩阵。课程目标编制具体建议如下：

（1）课程目标确定既要体现毕业要求指标点的要求，又要与课程内容教学方法的合理衔接。

（2）课程目标应准确表述学生通过课程学习获得的知识、能力和素养。

（3）课程目标必须能够通过课程内容、教学设计来落实，有客观合理的方法来评价，具有可衡量的特性。

（4）课程目标应能支撑对应的毕业要求。

参考样表 1 课程目标支撑毕业要求的关系矩阵

（说明：素质教育基础选修课程（公选课）可以不填写此表）

课程目标	毕业要求	毕业要求观测点 (填写说明：本单位为外单位开设的课程本栏目可选填，其他课程必填)
课程目标 1	毕业要求**	
...		

七、教学重点与难点（标题：黑体 五号，正文：仿宋-GB2312 五号，相关说明正式提交时请删除）

八、教学内容及教学方法（含课程思政相关内容）（标题：黑体 五号，正文：仿宋-GB2312 五号，相关说明正式提交时请删除）

说明：教学内容的安排应根据课程目标制定，并建立教学内容支撑课程目标实现的关系矩阵，

处理好先修和后续课程的衔接与配合，同时注意挖掘教学内容中的课程思政元素。课程教学内容编制具体建议如下：

（1）教学内容建议按照章节说明教学内容支撑的课程目标，以及每个章节采用的教学方法和达成的学习效果。

（2）教学内容应注意同一学科各门课程知识点的交叉，明确不同课程同一知识点的归属，处理好先修（或并修）课程与后续课程的衔接与配合，既要防止遗漏，又要避免不必要的重复。

（3）深入挖掘教学内容中的课程思政元素。

（4）对于包含实验实践学时的课程，应明确本课程实验实践教学环节的具体内容。参考样表 2，在“教学内容”栏逐一填写本课程教学安排内的所有实验实践项目名称，在“学时”栏填写对应实验实践项目学时，在“教学方法”栏中明确“实验”/“上机”/“实训”/“实习”/“社会实践”等。如存在多个实验实践项目多选一或多选多的情形，应列出所有可选的实验实践项目并明确选修规则。包含实验学时的课程（不含集中性实践教学环节），同时还应填写“实验课程实验项目教学方案”（见附表 1）。

参考样表 2：课程教学内容及教学方式支撑课程目标的关系矩阵

教学内容	教学要求 (含课程思政相关内容)	对应的课程目标	学时 (含课内课外学时)	教学方法	课后文献阅读/作业和讨论
...					

九、课程评价（标题：黑体 五号，正文：仿宋-GB2312 五号，相关说明正式提交时请删除）

说明：建立课程各评价环节（理论教学、实验教学、实践教学）和课程目标之间的关系矩阵，明确课程评价标准。具体编制建议如下：

（1）科学设立符合课程规律和学生特点的评价指标，注重对学生创新思维、创新能力、解决问题能力、发展潜力的综合评价，强化过程性评价、形成性评价。

（2）评价要求要针对课程目标提出，且能覆盖全体学生。

（3）及格标准体现课程目标达成的底线。

参考样表 3：课程评价支撑课程目标的关系矩阵（在相应栏目画“√”）

评价环节	课程目标1	课程目标2	...	各环节成绩占比
评价环节1				
...				

参考样表 4：针对课程目标的课程评价标准

评价环节	评价标准			
评价环节 1				
...				

说明：《华中科技大学普通本科生学籍管理细则》（校本〔2021〕3号）中对不同打分方式分值之间的对应关系有明确规定，具体参见附表 2.

十、教学或参考书目（标题：黑体 五号，正文：仿宋-GB2312 五号，相关说明正式提交时请删除）

十一、课程资料及链接（标题：黑体 五号，正文：仿宋-GB2312 五号，相关说明正式提交时请删除）

附表 1：实验课程实验项目教学方案（有实验教学内容的课程需补充填写本附表）（标题：黑体 五号，正文：仿宋-GB2312 五号，相关说明正式提交时请删除）

附表 2：不同打分方式分值对应关系表（标题：黑体 五号，正文：仿宋-GB2312 五号，相关说明正式提交时请删除）

大纲制定：***课程组

课程负责人（电子签名）：

大纲制定（修订）时间：

**院（系/教学单位）本科教学指导委员审核（签章）

附表 1：实验课程实验项目教学方案（有实验教学内容的课程填写此栏）

实验项目代码	实验项目名称	学时	对应课程名称及代码	实验类型	实验内容提要	实验场所代码	实验场所名称及地址	实验分组情况	实验仪器设备及台套数	修读要求
填报示例										
1213130042	手势控制蓝牙音箱的制作与调试	4	电气工程实践基础（EEE3593）	综合型	完成手势按键多功能电路板软硬件调试，与蓝牙音箱联调，实现手势、按键控制于一体的蓝牙音箱	12131118 12131119 12131120 12131127	基础实验室 西二楼 207A、 207B、 207C、 306B	30 组， 每组 1 人	直流源 30 台套、手持式万用表 30 台套	必修
见填表说明 3	见填表说明 4	见填表说明 4	见填表说明 5	见填表说明 6	见填表说明 7	见填表说明 8	见填表说明 9	见填表说明 10	见填表说明 11	见填表说明 12

实验项目教学方案制定：***课程组

课程负责人（电子签名）：

教学方案制定（修订）时间：

**院（系/教学单位）本科教学指导委员审核（签章）

“附表 1：实验课程实验项目教学方案”填表说明：

1. 一个实验项目教学方案一行，一份表格可填写一个或多个实验项目。
2. 实验项目教学方案应由相应课程组研究制定，院（系/教学单位）本科教学指导委员会审核通过后方可施行。实验项目教学方案纸质版一式两份加盖院（系/教学单位）公章后报本科生院、实验室与设备管理处备案存档。实验教学应严格按照实验项目教学方案执行，后续实验项目教学方案的调整均应及时报本科生院、实验室与设备管理处备案。
3. “实验项目代码”按实验室与设备管理处统一编码填写。院系新开实验项目，应向实验室与设备管理处申请实验项目代码。
4. 实验项目名称、实验项目学时应严格与课程教学大纲中所列教学方法为“实验实践”的实验

实践项目名称及学时对应。一个实验项目同时服务多个课程的，在不同课程的课程大纲及实验项目教学方案中，实验项目代码、实验项目名称、实验项目学时应保持对应一致，且只需填报一次。教学方案有调整时，需按上述第2条要求更新。

5. “所属课程名称及代码”，如一个实验项目对应多门课程，全部填写在一个空格中，并在每门课程名称后括号标注课程代码。

6. “实验类型”，应为：演示型、验证型、综合型、设计研究型。四种类型实验项目的定义如下：

演示型实验，是指为便于学生对客观事物的认识，以教师为具体操作主体、通过直观演示的形式使学生了解其事物的形态结构和相互关系、变化过程及其规律的实验教学过程。

验证型实验，目的是加深学生对所学知识的理解，掌握实验方法与技能，验证课堂所讲某一原理、理论或结论。验证性实验以学生为具体实验操作主体，在教师指导下，按照既定方法、既定的仪器条件完成全部实验过程。

综合型实验，目的在于通过实验内容、实验方法或实验手段的综合，培养学生综合运用所学知识解决相关问题的能力，体现对学生能力、素质的综合培养。综合型实验目的明确，实验内容和实验过程由教师指定；学生完成实验后需运用相关知识解释所进行的实验现象和规律，并写出实验报告。

设计研究型实验，是学生在教师的指导下，根据设定的实验目的和给定的实验条件，自己设计实验方案、选择实验方法、选用实验器材、拟定实验程序，自己加以实验并对实验结果进行分析处理；或者是学生在教师指导下，在自己的专业领域或选定的研究方向，针对某一或某些特定研究目标所进行的具有研究、探索性质的实验。

7. 简要阐述实验内容及主要步骤。

8. “实验场所代码”，应按实验室与设备管理处统一编码填写。院系新增本科教学实验室，应向实验室与设备管理处申请实验场所代码。

9. “实验场所名称及地址”，应填写在实设处备案的实验室名称及地址。如有调整，应及时报送实验室与设备管理处备案。

10. “实验分组情况”应明确在实验课堂上通常将学生分为多少组、每组最多几名学生。

11. “实验仪器设备及台套数”，应对应“实验内容提要”列出主要的实验仪器设备，台套数应支撑“实验分组情况”。

12. 请选择填写“必修”或“选修”。对于存在限定课程总学时（实验总学时）内多个实验项目“多选一”或“多选多”的，应在“修读要求”中注明。

附表 2：不同打分方式分值对应关系表

百分制	成绩	100-95	94-85	84-75	74-65	64-60	<60
	对应 绩点	5.0	4.9-4.0	3.9-3.0	2.9-2.0	1.9-1.5	0
五级制	成绩	优		良	中	及格	不及格
	对应 绩点	4.5		3.5	2.5	1.5	0
二级制	成绩	通过					不通过
	对应 绩点	3.0					0

