



岁月峥嵘 群英同心

——实设处工作沧海拾贝

2023年10月

说 明

本书所收录的文章均来自实设处官网“工作动态”栏目，主要选自 2017 年及之后的各类工作报告，2012-2016 年之间的亦有少量选用。

时间不语，岁月有痕。书中 164 篇工作报告文章，既是实设人年复一年积极进取、求实创新的山路跬音，也是实设人做事讲方法、做人重文化的成长簿记。约 400 页 25 万余字的大笔小墨，蕴含着各位作者的情愫、智慧、付出，书写出实设人对岗位工作的热爱以及出世做人、入世做事、超越自我、乐在其中的情怀。

一天很长、一生很短。一文一世界，一事一菩提。往事可忆，未来可期。



目 录

教学实验室管理

实设处领导到管理学院指导实验教学工作（2017年11月）	2
实设处组织参加第50届全国高教仪器设备展示会（2017年11月）	3
实设处组织参加中国高等教育博览会（2018·春）（2018年5月）	4
华中大实验实践教学平台建设项目申报工作部署会议召开（2019年4月）	5
妙举共借鉴，疑义相与析 ——全校教学实验室建设与管理工作视频会议召开（2020年6月）	6
善学者尽其理，善行者究其难 ——“新时代高校教学实验室发展与创新”网络研讨会学习体会（2020年7月） ..	9
全国自制教仪赛 华中大造很出彩（2021年6月）	11
战暑抗疫夏日长，实验中心师生忙（2021年8月）	13
见贤思齐（一） 五年考核均优秀，生命学院不简单 ——生命学院教学实验室重视队伍建设与管理工作经验探寻（2021年12月）	19
见贤思齐（二） 服务全校挑重担，对标国际重示范 ——电信学院教学实验室工作特色经验与业绩概览（2021年12月）	22
见贤思齐（三） 电气学院不一般 实验教学花儿艳 ——电气学院教学实验室工作成绩介绍（2022年1月）	27
见贤思齐（四） 科教一体智慧化管理，机械实验中心屡创佳绩 ——机械科学与工程学院教学实验室工作特色速览（2022年3月）	32
新闻学院融媒体中心——“才华”与“颜值”兼具的实验室“明星”（2022年6月） .	36
校领导教师节看望慰问实验技术队伍代表（2023年9月）	40

设备及进口管理

不管周六还是周一，我始终服务你（2017年11月）	42
设备报废 无惧苦累 有智有勇（2017年11月）	44
设备进口关卡多 九手联弹可圆满（2018年1月）	46
【庆祝新中国成立70年】实验室与设备管理处信息化建设积跬步以至千里(2019年10月)	48
加快处置除隐患 全员行动保安全 ——记实设处清理及加快处置全校待报废设备的专项工作（2021年11月）	50

巡视整改见行动 勇挑重任敢担当	
——实设处组织国光中心旧楼设备拆除施工纪实（2021年12月）	52
我处组织召开学校进口设备管理工作交流会（2023年5月）	55

大型仪器设备管理

日拱一卒 功不唐捐	
——我校大型仪器和重大科研设施开放共享工作喜获表彰（2019年1月）	57
百尺竿头从头越 不忘初心再前行	
——我校蝉联科技部财政部大仪开放共享评价考核优秀（2019年11月）	59
日就月将 精进致远	
——我校连续三年获科技部财政部大仪开放共享评价考核优秀（2020年11月）	61
（转载）前置共享方案与申购论证，构建电气学院大型仪器开放共同体	
——协同推进全院仪器设备开放共享工作（2021年11月）	64
开放共享较复杂，电气学院成绩佳（2022年3月）	65
虎年岁末攻难点 系统对接终实现	
——我校各大仪共享平台信息化系统与学校系统实现互通对接（2023年2月）	69
大型仪器设备开放共享优秀机组案例展示（之一）（2023年9月）	71
大型仪器设备开放共享优秀机组案例展示（之二）（2023年9月）	74
大型仪器设备开放共享优秀机组案例展示（之三）（2023年9月）	77
基础医学院创新研究中心上线啦（2023年9月）	80
生命学院大仪平台服务本科实验有成绩（2023年10月）	82

实验室安全准入管理

天黑灯亮人气满 安全知识竞赛酣	
——首届实验室安全文化周闭幕暨实验室安全知识竞赛顺利举行（2019年11月）	87
岭南才俊传经送宝 平安卫士共话安全	
——2021年实验室安全文化月之实验室安全沙龙举行（2021年10月）	89
化学安全隐患多 培训演练筑防线	
——实验室安全文化月之实验室化学安全讲座暨应急演练（2021年10月）	92
生物安全很重要 同济校区共研讨	
——实验室安全文化月之生物安全讲座暨应急演练（2021年10月）	94
重视标准化 推进安全队伍专业化	
——记“实验室建设标准规范与安全”管理沙龙（2022年9月）	96
强化安全准入 守牢第一防线	

——实验室安全文化月之“安全准入”沙龙举行（2022年10月）	98
安管转阶段 开门练内功（2020年6月）	100
“有爱，就要大声吼出来”	
——学校2020年实验室安全文化月启动（2020年11月）	102
孟冬时节天陡寒 楼内群英竞安全	
——学校实验室安全知识竞赛暨2020年实验室安全文化月闭幕式举行（2020年11月）	105

实验室安全管理

凌晨1:00他们收工（2017年10月）	108
科学实验有风险，人人平安好过年（2018年1月）	110
实设处召开2018年全校实验室安全管理工作会议（2018年6月）	112
校企联合办培训 师生受益点赞夸（2018年11月）	114
教育部来我校进行实验室安全“飞行检查”（2018年11月）	116
实设处召开“教育部2018年高校实验室安全现场检查发现问题整改工作布置会”（2018年12月）	118
学校召开2019年实验室技术安全工作会议（2019年9月）	120
共建实验安全 同享校园平安	
——学校2019年实验室安全文化周正式启动（2019年11月）	123
曲突徙薪排隐患 消除痼疾保平安	
——实设处清理长年过期危险试剂（2020年11月）	125
警钟长鸣守初心 筑牢防线保安全	
——学校召开2020年实验室技术安全工作会议（2020年12月）	127
寒假空楼门半掩 实验安全七人谈（2021年2月）	130
教育部检查组来我校开展2021年度实验室安全现场检查（2021年5月）	134
安全工作有你我 人人重视方平安	
——学校2021年实验室安全文化月启动（2021年9月）	137
校长尤政带队开展实验室安全检查（2021年10月）	139
安全有我 安全为我	
——2021年实验室安全文化月闭幕式暨安全知识竞赛决赛顺利举行（2021年10月）	141
义不容辞守安全 安不忘危筑防线	
——学校召开2021年实验室技术安全工作会议（2021年12月）	143

有防则安 无防则危 ——生命学院马聪团队实验室安全工作纪实 (2022 年 3 月) ...	145
“常查常有” 求何解 群策群力共探讨	
—— “如何破解实验室安全隐患屡禁不止难题” 安全管理沙龙举行 (2022 年 6 月)	
.....	148
当好 “直接责任人” 多措并举保安全	
——电气学院强磁场中心化学间 C301 实验室安全工作纪实 (2022 年 6 月)	151
聚焦 “三个转变” 筑牢安全防线	
——实设处 “样板间式安全检查” 获高校思政工作网一等奖 (2022 年 6 月)	154
教育部专家组来我校开展实验室安全检查 (2022 年 6 月)	157
校长尤政带队开展学期初实验室安全检查 (2022 年 9 月)	159
学身边榜样 提安管水平	
——实设处组织师生参观校安全管理五星级实验室 (2022 年 9 月)	162
“让安全成为习惯” ——学校 2022 年实验室安全文化月启动 (2022 年 10 月)	164
以榜样为镜 向优秀看齐	
——实验室安全文化月之优秀实验室现场观摩 (2022 年 11 月)	166
“报告, 119 实验室的浓硫酸打翻了.....”	
——实验室安全文化月之应急演练及专题培训 (2022 年 11 月)	168
校党委副书记马建辉带队开展新学期实验室安全检查 (2023 年 2 月)	170
学校召开实验室技术安全工作会议 (2023 年 6 月)	173
校党委副书记马建辉带队开展秋季学期实验室安全检查 (2023 年 9 月)	176
仲秋逢国庆 月圆话安全 (2023 年 10 月)	178
“强化安全意识 提升应急能力”	
——学校 2023 年实验室安全文化月启动 (2023 年 10 月)	181
实验危废风险大 培训应急防范 TA	
——实验室安全文化月之危废专题实操培训暨创伤急救演练 (2023 年 10 月) ...	184
气瓶培训@你 规范使用才安全	
——实验室安全文化月之气瓶安全专题培训暨实操演练 (2023 年 10 月)	186
安全检查出实招 定点样板树标杆	
—— “定点样板间式” 安全检查模式之光电学院访谈 (2023 年 10 月)	188
化学安全知多少 培训演练助通晓	
——实验室安全文化月之化学安全专题讲座暨演练 (2023 年 10 月)	191
解生物安全之惑 练应急处置之方	
——实验室安全文化月之生物安全讲座暨应急演练 (2023 年 10 月).....	193

综合管理

劳动妇女节，踏青正当时（2018年3月）	196
安全大于天，否则是云烟（2018年4月）	197
年年少闲月 小憩长精神（2018年4月）	198
重点不是争第一 身心愉悦有趣意（2018年5月）	199
卓越工作忙，踏青益健康——工会小组2019年春日踏青小记（2019年4月）	200
初入实设处 感受有几度（2019年5月）	201
不忘初心、牢记使命、朴诚勇毅（2019年5月）	204
傲雪红梅分外娇（2020年3月）	207
建设学习型研究型部处，看看他们怎么做（2020年6月）	209
常规工作创新做 求变求好说考核 ——华科大实设处2020年度干部职工考核工作纪实（2021年3月）	215
最美人间四月天 花开烂漫满流年 ——实设处工会小组2021年踏青徒步活动小记（2021年4月）	219
新我告别旧我 考核检验成长 ——实验室与设备管理处召开2021年度干部职工考核交流会（2022年1月） ...	221
实设处举办端午主题工会活动（2022年6月）	224
卓越工作 诗意生活 ——实验室与设备管理处十年工作雪泥鸿爪（2022年11月）	225
A-B两点作尺度，年度考核比进步 ——记实验室与设备管理处2022年度干部职工述职交流会（2023年2月）	231
述职有感1：实设述职不一般 犀利提问好几番（2023年2月）	234
述职有感2：他山之石能攻玉 ——干部职工述职交流会之心得体会（2023年2月）	238
述职有感3：求新求好求变化 善作善为善担当 ——实设处2022年度干部职工述职考核交流会感想（2023年2月）	240
述职有感4：考生考官同时当，实设述职不一般 ——实设处2022年度干部职工述职考核感想（2023年3月）	244
述职有感5：述职考核新作为 加压蓄力再出发 ——参加2022年度工作述职考核会议有感（2023年3月）	247
试看春日景何在，满墙诗画喜欲狂 ——诗采参观文化墙小记（2023年3月）	250
诗采一访后，今日复再来 ——诗采二探实设处文化长廊（2023年4月）	254

人间最美四月天，不负春光与时行 ——实设处工会小组 2023 年春日踏青小记（2023 年 4 月）	258
实设处举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会（2023 年 4 月）	259

来访交流

合工川大有好经 分享交流兴意浓（2018 年 4 月）	261
有朋远方来 交流出精彩（2018 年 5 月）	263
朋自禅城来 交流乐开怀（2019 年 4 月）	265
云南大学同行来校调研设备进口工作（2019 年 4 月）	267
湖南多所高校代表来我校实设处调研（2019 年 4 月）	268
哈工程和浙大同行先后来我处调研（2019 年 4 月）	270
西南大学同行来我处调研（2019 年 5 月）	272
海南热带海洋学院同行来我处专题调研（2019 年 5 月）	274
南昌大学同行来我校调研（2019 年 6 月）	275
矿大海大同行来访（2019 年 9 月）	277
江苏广西才俊多 金秋十月聚华科 ——苏桂两省 17 所高校同行来我处工作调研（2019 年 10 月）	279
华东理工贵客至，大仪共享解难题（2019 年 10 月）	282
海南大学新部门 业务交流一家亲（2019 年 12 月）	284
清华同行来华科 多日阴雨及时歇（2020 年 10 月）	285
初冬暖阳同行至，湘大华科话管理（2020 年 11 月）	288
天大贵客到华科 实设工作共探索——天津大学副校长张凤宝教授带队来我校调研实验室 与设备管理工作（2021 年 3 月）	290
业务文化都重要，西交同行共研讨（2021 年 3 月）	293
久雨乍晴同行至 青大华科话共享 ——青岛大学资实处同行到我处交流大仪开放共享工作（2021 年 4 月）	295
有朋山东师大来，交流工作乐开怀 ——山东师范大学实设处同行来我处调研实验室与设备管理工作（2021 年 4 月）	297
管理出效益，贵客海大来 ——上海海洋大学郭爱萍总会计师带队来我校调研交流（2021 年 4 月）	299
东大贵客访华中，互相交流乐融融 ——东北大学同行来我处交流研讨（2021 年 4 月）	302

同城共饮一江水 江大贵宾访华科 ——江汉大学同行到我处调研设备管理工作（2021年4月）	304
五月贵宾厦大来 工作交流乐开怀 ——厦门大学实设处同行来我处调研（2021年5月）	305
九月金秋迎贵宾 国防科大访华科 ——国防科技大学同行来我处调研（2021年9月）	307
矿大华科情谊深，业务交流也交心（2021年12月）	309
战略支援部队信息工程大学同行来我处调研（2021年12月）	311
武大贵宾访华科 久雨初晴话实设 ——武汉大学实设处同行来我处调研（2022年4月）	313
纺大不简单，华科共论剑（2022年6月）	315
春风和煦迎贵宾 上海同仁访华科 ——上海海洋大学、上海理工大学同行来我处调研（2023年3月）	317
南大贵宾踏雨来 探讨工作乐开怀 ——南京大学实设处同行来我处调研大仪共享工作（2023年3月）	319
山西大学同行来我处交流研讨（2023年3月）	321
三校贵宾纷沓至 共研工作意兴酣 ——华东师范大学、阜阳师范大学、西北农林科技大学同行来访（2023年4月）	323
中南大学同行来 喻园雨停百花开（2023年4月）	326
四月芳菲犹缤纷 同行来访更添彩 ——西安理工大学、中南民族大学同行来我处调研交流（2023年4月）	328
南开南昌武科大 贵宾亲临华科大（2023年5月）	330
正是喻园好风景 电子科大贵宾来 ——电子科技大学同行来我处调研交流（2023年5月）	332
五月榴花红似火 同行交流收获多 ——华北理工大学同行来我处交流探讨（2023年5月）	333
河南才子聚华科 工作交流快乐多（2023年9月）	335
金秋十月丹桂香 中山华科话共享（2023年10月）	337
福建高校同仁来访交流与调研（2023年10月）	339
西南石油大学同行来访交流探讨（2023年10月）	341
培训研讨	
实设处举行第一期“实验室与设备管理工作研讨与交流会”（2013年4月）	344

实设处举行第四期“实验室与设备管理工作研讨与交流会”（2013年5月）	345
张金隆教授应邀来实设处做提升执行力培训报告（2014年3月）	346
龙立荣教授应邀来实设处做管理培训（2014年3月）	348
王宗军教授应邀来实设处做管理培训（2014年4月）	350
陈鹤教授应邀来实设处做管理培训（2014年5月）	353
校办副主任顾远飞博士应邀来实设处做管理培训（2014年6月）	356
香港科大杜武俊处长应邀来实设处做安全管理讲座（2014年10月）	359
实设处召开内部岗位工作研讨会（2016年第三场）（2016年11月）	361
渠哪得清如许 为有创新活水来	
——清华大学武晓峰教授应邀来我校做专题报告（2018年6月）	363
湖北省高校实验室工作研究会 2018年会暨湖北省高校实验室与设备管理创新及文化建设研讨会成功举办（2018年12月）	365
实设处召开中国文化与创新创造培训会（2019年6月）	370
求变求好求创新 实设处内比武忙	
——实设处举行“A-B两点对比”工作交流会（2019年11月）	372
湖北省高校实验室工作研究会换届大会暨 2019年工作年会成功举办（2019年12月）	375
湖北年会“双一流”，求变求新求更优	
——湖北省高校实验室工作研究会 2020年年会成功举办（2020年12月）	377
物防技防人防并重 构强筑牢安全防线	
——实设处召开 2021 年实验室安全技术与设施研讨会（2021年4月）	381
集思广益再探讨 “三防”结合话安全	
——实设处召开 2021 年第二次实验室安全技术与设施研讨会（2021年4月）	384
实验室建设科技含量高 多方合作发力很重要	
——高校实验室(楼)设计、建设与管理研讨会华中科技大学召开(2021年5月)	387
地大华科网上见，交流工作乐无限（2022年3月）	391
人生有法则，职场有攻略	
——实设处等多家单位联合举办管理专题培训（2022年6月）	392
八方来宾聚襄阳 群贤毕至共研讨	
——高校实验室设计建设与管理研讨会成功举办（2023年7月）	394
四位才子到华科 指导工作智慧多（2023年9月）	398

教学实验室管理

实设处领导到管理学院指导实验教学工作

时间：2017-11-13 14:30:54

阅读次数:5725

2017年10月26日上午，应管理学院信息与实验中心邀请，实设处处长李震彪、副处长刘红军，实验室管理科科长江琦到管理学院大数据实验室和集成化物流管理实验室等参观并就未来工作思路和框架进行指导。管理学院党委书记金凌志、副院长张克中教授、管理科学与信息管理系蔡淑琴教授陪同交流。

蔡淑琴首先介绍了大数据实验室设计的“开放”理念，以及近年来建设的项目和成果等，展示了信息管理专业14级学生、管实班14级（部分）今年利用大数据实验室提供的物联网硬件、软件资源等所完成的课程设计和生产实习成果。实设处领导到集成化物流管理实验室了解了前几期建设情况，包括硬件、软件等，并就实验室建设及管理等工作进行了细致的交流和深入的探讨。

大数据实验室经过前两期的建设，配置了超高频读写器及手持机、RFID标签等物联网设备、虚拟现实头盔、魔镜及无人机等硬件设备及软件，并在此基础上开设了全新的信息管理专业学生的课程设计和生产实习，属于创新研究型实验，在很大程度上激发了学生的积极性和创造性，取得了良好的教学效果。

集成化物流管理实验室经过多年尤其是近三年的建设后，配置了生产线模块式组合式输送设备及配套系统、RFID相关设备、自主搬运机器人、仓储管理软件、运输管理软件、Flexsim系统仿真软件等教学资源，新开设了大约十门实验课程（项目），全面覆盖了物流管理专业的实验内容，基本达到国内领先的建设水平。

金凌志和张克中对实设处多年来对管理学院实验室建设工作的大力支持，并表示感谢，同时明确表示愿意将院内所有专业实验室对校内其他院系开放，建立共享实验室，以便盘活存量，提高设备的利用率，促进不同学科之间的科研资源与成果共享，同时激发师生在教学、科研创新等方面的积极性。未来，这种基于互联网+的共享实验教学科研服务的机制和运作模式一旦成熟并且具备一定的规模后，不仅会解决现有实验资源使用范围相对狭窄导致使用率不高、费用较高的问题，还将有力地提高学院实验教学服务能力，促进院系之间尤其是交叉学科实验教学及科研的发展。



实设处组织参加第 50 届全国高教仪器设备展示会

时间：2017-11-14 14:22:25

阅读次数:7032

2017 年 11 月 1 日-4 日，由中国高等教育学会主办，国家级实验教学示范中心联席会、中国高等教育学会实验室管理工作分会、中国高等教育学会教育信息化分会等协办的“高校实践教学改革与人才培养模式创新系列活动”暨第 50 届全国高教仪器设备展示会在南京国际博览中心举行。我校实设处组织学院实验中心主任、实验教师和实验技术人员共计 17 位代表参加了本次展会活动。

此次展会活动包括了多个论坛，包括第二届中国高等教育峰会、第四届全国高等学校数字创意类专业人才培养高峰论坛、2017 高校会展教育及校企合作发展论坛、高校实验室安全管理论坛、机器人与教育高峰论坛、第五期“万人计划”教学名师（高等学校）大讲堂活动、高校大数据与人工智能应用论坛、高校实验室信息化与智能实验室建设主题论坛等 9 大主题论坛。教育部高教司司长作了“新工科建设顶层设计及相关要求”的报告，欧洲膜学会荣誉主席德里奥利进行了“国际高等工程教育改革进展”的专题报告，还有多个高校校长和教授进行了丰富的专题报告，给工科高等教育从宏观到微观都提供了很多新思路新举措，为教学实验室信息化智能化管理和建设提出了很多新的思考。展会同时展示了全国近 700 家厂商的高教仪器设备，包括实验室和科研仪器类、实训和机电类、信息化和智慧教育类、医学健康类和后勤类等。

参会领导和老师们选择了各自相关的报告进行学习，了解了各自实验教学和实验室建设中、科研中有关的仪器设备。环境学院刘光虹老师对触摸电子白板实现的各种功能很感兴趣，她们实验室正准备进行更新尝试，更利于教学展示。电信学院的曾喻江老师对录播实验室设备进行了详细了解，表示将考虑在实验中心建设此类实验室。代表们对参展的 3D 扫描打印设备、智能机器人、旋翼飞行器（无人机）、建筑模型加工设备、临床医学模型和模拟广播室等进行了交流学习，纷纷表示目前高教实验仪器设备和实验教学手段发展迅速，认为这种展会与论坛学习交流方式很有效，通过参加此次展会开拓了眼界，及时了解高教仪器设备的发展状况，同时增进了与国内高校的交流，学习到很多先进的实验教学和实验室建设管理理念，对今后的实验教学、实验室建设和信息化智能化管理建设打开思路大有裨益。



实设处组织参加中国高等教育博览会（2018·春）

时间：2018-05-07 16:58:12

阅读次数:359

“中国高等教育博览会（2018·春）”暨“第二届湖北省高等学校自制实验教学仪器设备成果展示及评选活动”于2018年4月26-28日在武汉国际博览中心举行。

此次博览会包括全国近700家厂商的高教仪器设备展、湖北省高校自制教学仪器展以及中国大学课程教材报告论坛、高校实验室建设与发展论坛等十四个论坛，来自全国高校的20000余人参会。我校实设处负责中国大学课程教材报告论坛四个会场的会务工作并组织电气与电子工程学院、光学与电子信息学院、基础医学院等26个学院的300余名教师参会，获得了高等教育学会授予的“突出贡献奖”。

参会老师积极与省内外会议代表交流。光学与电子信息学院的郝永德教授针对集成电路虚拟仿真实验项目，在展会上他找到多个从事虚拟仿真实验项目开发的厂商，逐个与他们商谈，获得了有益的信息。水电与数字化工程学院实验教学中需要小型风机装置，之前杨峰老师联系了好几个厂家都没有找到合适的产品，但在展会上经与我校李学敏老师交流，其研



制的小型风机正好能满足他们的要求。老师们对参展厂商提供的虚拟仿真实验项目、智能机器人、临床医学模型等进行了交流学习，纷纷表示目前高教实验仪器设备和实验教学手段发展迅速，这种展会与论坛学习交流方式让他们开拓了眼界，及时了解高教仪器设备的发展状况，增进了与国内高校的交流，学习到很多先进的实验教学和实验室建设管理理念，对今后如何提高实验教学质量、提高实验室建设和信息化智能化管理水平提供了很好的思路。



华中大实验实践教学平台建设项目申报工作部署会议召开

时间：2019-04-15 10:27:25

阅读次数:421

2019年4月12日下午，学校实验实践教学平台建设项目申报工作部署会议在南三楼会议室召开。校党委副书记马建辉出席会议，会议由实设处和教务处联合组织召开。会议主题是落实《华中科技大学一流大学建设高校建设方案》和学校第四次党代会有关精神，拟用三到五年时间建成一批一流实验与实践教学平台。

马建辉副书记讲话指出，实设处在教学实验室建设方面开展了大量深入细致的工作，思路清晰，有关本次申报要求已经在《通知》中明确。当前，我校教学实验室建设仍存在许多瓶颈和困难，包括实验技术人员队伍在数量上的不足和在结构上的不合理，教学实验室面积远达不到实际需求的标准，经费投入低导致仪器设备的数量、品种、先进性、完好率不符合一流本科实验实践教学的要求等等，这些问题学校将加速拿出方案予以解决。

马建辉指出，教育部学科建设的内涵是人才培养、学术团队、科研创新“三位一体”，其中人才培养的权重将会加大，对学科发展影响重大。学校建设一流本科教学实验实践平台，要以世界一流大学一流学科为标杆，要有现代性、前瞻性、系统性；要教学科研相融合，鼓励科研成果向本科实验实践教学平台转化和科研仪器设备资源向本科教学开放；建设方案要充分考虑队伍、空间，重视开放共享，让更多学科的学生受益。

教务处处长陈刚、实设处处长李震彪，先后就申报工作的具体问题作了说明，包括各院系一定要结合自身实际，合理定位发展目标，合理确定申报内容，处理好实体实验与虚拟实验的关系，计划内实验和计划外实验的关系，本学科本院系实验与多学科多院系开放共享服务的关系等。

40个院系分管本科教学或实验室建设的院领导及实验室主任参加了会议，部分院系的主要负责人亲自参会。



（文 杨小献）

妙举共借鉴，疑义相与析 ——全校教学实验室建设与管理工作会议召开

时间：2020-06-28 15:09:06

阅读次数:963

为总结交流教学实验室建设与管理的成绩与经验，找出当前存在的问题、困难与瓶颈，提出解决问题、克服困难的新思路、新方法、新举措，6月19日上午，学校组织召开了全校教学实验室建设与管理工作会议。分管校长参加会议并作讲话。会议由实设处李震彪处长主持。参会人员共计248人，包括全校43个院系分管领导、教学实验中心主任和实验室工作人员代表，以及实设处全体人员，还有庚商教育、未来实验室学苑、岛津（中国）公司武汉分公司等与实验室建设有关的行业部分知名公司专家参加。



校领导提到，教学实验室是本科人才培养的最重要场所之一，是学生学习知识、应用知识、创新实践的平台，是理论联系实际、实践检验真知并发展真知的平台，越是高水平大学，实验室就越重要。她肯定了全校教学实验室建设与管理方面取得的业绩，包括：每年开设900多门实验课程和近5000个教学实验项目，每年完成500多万人时实验教学；自主创新实验实践在各学院广泛开展，我校学子在大学生创新创业大赛及其他各类实践技能竞赛中屡获大奖。同时，她指出当前仍然存在诸多不足和困难，比如：有的院系挤占教学实验室空间现象明显，实验室空间分散，面积不足、结构异形，不符合教学实验室规范；部分功能实验室存在重复建设；部分实验室管理水平不高，仪器设备利用率偏低，卫生环境差；部分院系实验教学重视不够、水平不高，创新不足；另外实验技术队伍整体老化，知识更新缓慢等等。

对于如何补齐短板和不足，把教学实验室建设得更好、管理得更好、使用得更好，为学校“双一流”建设提供更强力支撑，校领导提出四点要求：一要进一步管理水平，向管理要效益；二要高度重视科研成果向本科实验教学成果的转化，以创新求发展；三要加强实验技术队伍建设，增强活力，提升水平；四要以问题为导向，提出新问题，研讨新问题，解决新问题。最后，她介绍学校正在筹划建设公共教学实验大楼，希望各院系、各位老师多多参与建言献策，群策群力把大楼建设好，使用好。

电信学院副院长程文青教授作了题为“夯实基础、科教融合、协同创新”的报告。电信学院教学实验中心工作量大，服务院系多，一度面临设备不足、队伍老化、用房面积不够等困难，存在科教融合弱、双创教育获大奖不多、教学资源不足等问题。近几年，学院大力进行思想创新、机制创新、模式创新，将实验教学作为科学问题来研究，本科教学实验室建设不等、不靠，没条件就创造条件。借鉴 MIT、斯坦福大学、欧林工学院等知名大学“基于项目学习”的理念、FabLab 模式，增设以项目为中心的设计创新实验；推动实验教学与科学研究相结合、课内实验教学与课外双创教育相结合。在实验环境方面，推动科研实验室与教学实验室融合，缓解教学实验室面积不足困局，建设集理论教学、实验教学、创业创新教育、实验教学理论研究、实验室智能化管理为一体的样板间；在实验教学队伍方面，由教师岗和实验技术人员共同承担实验教学任务，提升教学能力；在行业示范方面，联合 20 所兄弟院校、12 家企业成立湖北省高等学校电子信息类专业实验教学研究会（程文青教授担任理事长）。学院系列创新举措催生了丰硕实验教学成果：学院实验教学团队获得全国青年教师电子技术基础、电子线路课程授课竞赛一等奖一次，获得电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛一等奖三次；在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中，学院白翔教授等指导的项目“答尔文-面向复杂场景的文字识别云平台”获得金奖，实现了学院 A 级赛事大奖零的突破；学院本科创新团队 Robomaster、“智能硬件系统设计”课程实验作为以本为本、“学在华中大”的案例被中国教育报大版面报道。

光电学院副院长杨晓非教授作了题为“产学研协同，建设实践实训平台，推动本科生创新能力培养”的报告。光电学院是我校本科生规模最大的院系，实验教学曾面临着优质资源紧张、理论和实践脱节、个性化培养不足、师生指导交流不够等诸多问题。为解决这些问题，学院锐意创新，充分利用光电子信息产业和学科发展的机遇和优势，面向全体本科生，构建协同育人平台，大力推进以创新能力培养为核心的实践实训平台建设。针对实验教学“教什么-谁来教-如何教”，构建“四层次工程实践、贯通四年不断线”“理论和实践一体”“创新实践全覆盖”的实验课程体系；依托高水平科研团队组建实验教学团队，实现多元化实验教学师资；坚持构建教学实验室、科研平台及实验室、校外企业多方协同育人平台，构建节点课程贯通的研究型实践教学模式，力推自主式、探究式、项目式教学方法。学院投资超过 700 万元、建设面积近 900 平方米构建大学生公共项目实验室；依托国家科研平台，利用先进科研设备，开设实验课程；科研团队自主研发仪器，装备本科教学实验；联合中科院光机所与优势高校，组建“中国高校光电专业新工科王大珩实验班”，实施面向国家重大工程建设的科教协同人才培养；与新思科技（Synopsys）、九同方微电子、华大九天等企业合作编写实践实训教材 3 部；承担《光纤通信技术》国家精品课程建设，通过光电系统专业方向大课程设计让学生亲身经历产品的全过程。经过持续不断地努力，学院实验教学亮点纷呈，2014、2018 年获省级教学成果一等奖各一项，2018 年获国家级教学成果一等奖一项，本科生实践能力明显提升，2012~2017 年光电专业本科学生在省级以上比赛中获奖 331 项，其中国家级和国际级 195 项；2016-2018 年互联网+大赛全国金奖共 2 项，创青春金奖 1 项，全国挑战杯一等奖 1 项；实验实践中师生合作，共同撰写学术论文，共同申请国家发明专利屡

见不鲜。

生命学院副院长卢群伟教授作了题为“教学实验室建设实践与探索”的报告。生命学院实验教学中心经历了从分散到集中、从集中到融合的过程。曾几何时，生命学院实验教学一方面存在科仪器设备昂贵、空间不足、实验台套数有限，造成综合设计与研究型实验难以开展。近年，学院大力构建“虚实结合”的实验教学模式，制定虚拟仿真实验资源的长期建设规划。目前，学院实验教学中心已获批为国家级虚拟仿真实验中心，已建成虚仿实验项目 23 个，生物大分子分离纯化虚拟仿真实验获首批国家级虚拟仿真实验项目。另外，学院以虚仿实验建设为切入点，构建在线资源共享平台，提供开放与示范，构建多功能信息化的学习型实验室，同时在学校支持下建设多功能现代化实验室、信息化智能化实验室、综合研究实验室。“虚实结合”的实验教学模式有效解决了生命科学实验教学中存在的诸多困难和问题，提升了学生创新思维和自主设计探索的实践创新能力，学院超过 95%本科生参与科技创新，产生了累累硕果。近 5 年，本科生获得国际、国家级学科竞赛奖项 100 余项：仅 2019 年，在第十二届全国大学生创新创业年会就获奖 3 项；第五届“互联网+”大赛获 2 金 1 银；在 iGEM、BIOMOD 等全球顶级生命科学赛事上斩获金奖 4 项，银奖 6 项。每年本科生发表论文 20 余篇，其中第一作者 SCI 近 10 篇，参与国际会议 40 余人次，每年获得国家发明专利近 10 项。学院实验教学成果丰硕，承担省级、校级教改项目 40 余项，发表教学研究论文 50 余篇，获得国家级教学成果奖 1 项、省级 2 项。

在会议互动交流环节，来自公卫学院、管理学院、光电学院、计算机学院、环境学院、基础医学院、工程实践创新中心等院系的分管院长、实验中心主任和老师们围绕实验技术人员的发展、全校虚拟仿真实验共享、教学实验室建设中购买大数据云服务等问题进行了热烈的交流和探讨，发言异常踊跃，一度出现“抢麦”之势。未抢到发言机会的老师们在评论区纷纷留言分享各自感悟。

因交流热烈，会议延时半小时，许多人仍意犹未尽在线交流。与会人员表示，疫情期间召开这样的视频会议既安全又高效，大家一起对教学实验室建设与管理中面临的实际问题共性问题，分享经验措施，探讨解决方案，让人颇受启发、受益匪浅。



(文 刘莉等)

善学者尽其理，善行者究其难

——“新时代高校教学实验室发展与创新”网络研讨会学习体会

时间：2020-07-16 18:41:24

阅读次数:1385

湖北 2020 年 7 月 11 日上午，我们参加了湖北省高等学校实验室工作研究会主办、中南民族大学承办的“新时代高校教学实验室发展与创新”网络研讨会，聆听了海军工程大学陈少昌教授、中南民族大学马楠博士、上海曼恒数字技术股份有限公司副总裁杨婷和华中科技大学高级工程师尹仕所作的专题报告。

陈少昌教授题为“从心出发，为未来而教——从实验实践教学课程思政说开去”的报告，分享了他对高等教育的深刻认识和理性思考，独树一帜、卓有成效的教学方法，以及教学全过程用心与学员互动交流“打造润泽的教室”的实践经验，相信与会者都像我们一样“悉数收讫”，感佩不已。而我们更想一探究竟的是，在陈教授耀眼业绩的背后有什么奥秘？究竟是什么样的思维方式，让他能够在极其大众化的课程上作出极其不凡的特色和成绩？是什么样的精神力量，让他能够数年如一日，心无旁骛把原本枯燥晦涩的“魔电”课程，打造成生动活泼、广受欢迎的公开课程？陈教授的报告既有旁征博引，更有个人思考凝练，我们得以从中略窥一二。首先，善学者明理，卓越离不开登高望远。显而易见，陈教授对教学事业的投入远不限于课程和课堂，而是对于党中央、国务院关于高等教育的思想论述，对于国家教学成果奖引领的教学改革方向，对于国内外顶级专家关于教育教学的真知灼见，都有关注涉猎，博纳兼收，用于丰富自己的教学理论，指导自己的教学实践。其次，“善思者引先”，卓越离不开独立思考。对于教育思想、教育理念，陈教授又远不止于学，而是进一步作出独立思考使之与自己的工作实际完美切合。例如：他思考“什么是教育？教育的目标是什么？”，认为教育不仅仅是完成教学工作量，不是“匠人带徒弟”，而应该是“全方位地培养人，培养完备人格的人”，因此除了给学生“十年不过时的知识”、“二十年不变的技能”，还应该给学生“三十年不会忘怀的体验”；他思考“体制要我做什么？我想干什么？我能干什么？突破口在哪里？”，得出“在诸多约束共存条件下，做好自己应该做好的那部分”的思路，深信“课堂在改变，学校就在改变”，对自己的课堂进行了“教法改革”、“考法改革”、“学法改革”；即便是对于新冠疫情期间的在线教学，他也提出了“你的课程-慕课=?”的灵魂一问，在这样独特的思考之后，在线教学岂会流于平庸？最后，唯有热爱才会不惮于付出，唯有热爱才能持久。陈少昌教授 2019 年被人力资源社会保障部、教育部授予“全国模范教师”称号，教学的成功给他带来了极高的荣誉，但显而易见，名利不是他的关注点、出发点，对教学事业深入骨髓的热爱，才是他持久的源动力、推进剂。惟其如此，他才可以长期以实验室为办公室，理论教学和实验教学一肩挑；才能以“真教、真学、真会”为标准、以“从有效教学走向卓越教学”为追求；才能在繁忙的教学之余，坚持给学员写公开信，与学员交心谈心，走进学员的心灵。

马楠博士《高校教学实验室建设大数据监测与高质量发展》的报告，则从高校教学实验

室建设与管理工作的视角进行了探索与实践。马博士以从高校教学实验室大数据中获取的实验室面积和数量、国家级实验教学示范中心数量等 16 个关键字段作为微观数据，以教学实验室仪器水平与能力、教学实验室场地容量、教学实验室运行投入力度、实验室基础教学支撑能力与成效和教学实验室级别水平为中观指标，利用定性与定量相结合的方法，建立层次分析模型，得出衡量教学实验室建设水平的教学实验室综合发展指数。高校教学实验室发展水平评价如何从定性走向定量？如何科学制定教学实验室发展规划？对于处于不同发展水平的实验室，如何进行差异化、精准化投入以取得最佳效益？马楠博士作出了极为专业、极具价值的探索，令人耳目一新，颇受启发。

杨婷副总裁《如何运用虚拟仿真技术，建设高水平实验教学金课》的报告，从国家高度重视金课建设和学习金字塔理论说起，阐述了虚拟仿真实验教学的重要性，指出虚拟现实技术特别适用于宏观层面、微观层面和高危险、高成本、高难度领域的实验教学，详细介绍了几种虚拟现实技术在实验教学中的应用案例。她专业化、行业化的讲述，让我们对虚拟仿真实验的适用情形，以及虚拟仿真实验在适用情形下不可替代的重要性，目前行业的发展水平，有了更深入的认识。

尹仕高工《以实践教学学术化为工具，推进教学实验队伍职能转变》的报告，阐述了自己对大学教育的再认识，介绍了华中科技大学电气学院教学实验队伍新时期职能改革实践，分享了自己对新时期教学实验队伍职能变革的思考。对于实验技术人员应如何克服传统教辅岗位的弊端，抓住国家全面振兴本科教育、“新工科”建设、创新创业教育和大学教学学术化等发展机会，在实验队伍高学历化、实验室管理智能化及实验设备数字化智能化的挑战中找到出路、找到职业成就感，尹老师引经据典，现身说法，娓娓道来。因为工作的关系，我们见证了尹仕老师的职业成长之路，也知道背后的秘诀——他对教学实验工作有着与众不同的思考和认识。不少实验技术人员抱怨所在岗位不受重视、没有地位、没有前途，而尹仕老师则自打开始就看出教学实验岗有得天独厚的优势，那就是实验室是现成的、仪器设备是现成的，这是不少人梦寐以求的工作条件。正是基于这样的思考和认识，他长期醉心于实践育人、创新育人，坚持学习、思考、实践，一步一步成为受学生欢迎、学校认可的专家级老师（他即将晋升为教授级高工）。尹老师的故事说明自我重视比别人重视更重要，自我激励比别人激励更重要，主动作为比被动作为更重要！“有为就有位”，高校没有不重要的工作，也没有不能出彩的岗位！

整场会议 9 点开始，11:30 结束，我们与 6000 多人一道享用了一顿关于实验教学和实验室管理的思想盛宴、创新盛宴，深深沉浸其中，丝毫没有感觉到时间的流淌。

（文 郑炎雄、江琦、刘莉、杨小献）

全国自制教仪赛 华中大造很出彩

时间：2021-06-01 10:54:47

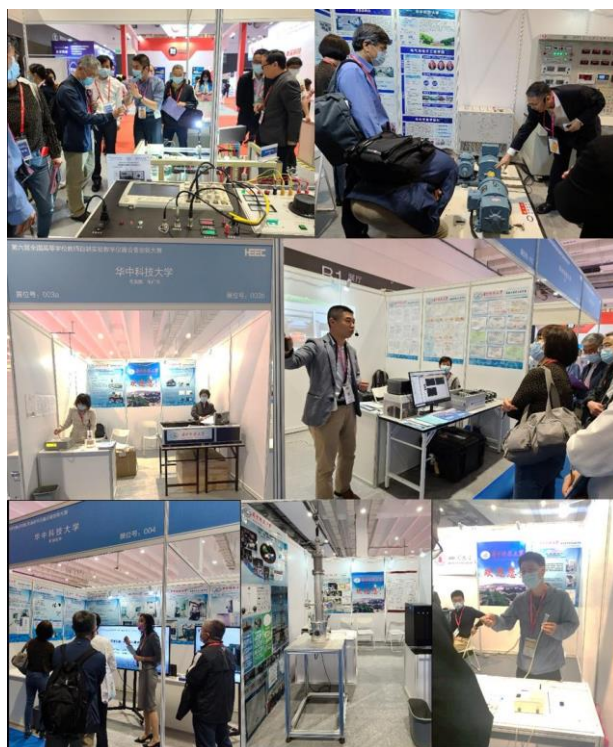
阅读次数:1306

5月23日，“全国高校教师教学创新大赛——第六届全国高校教师自制实验教学仪器设备创新大赛”在青岛落下帷幕。全国近200余所高校、650余件自制实验教学仪器设备参赛，351项作品入围决赛。经现场展示、答辩和路演，决赛共评选出自由设计类一等奖12项、二等奖40项、三等奖若干，商业路演奖9项。华中科技大学共有8件作品获奖（其中自由设计类一等奖1项、三等奖7项，商业路演铜奖1项），取得了该赛事中一等奖“零”的突破，并获得“优秀团体奖”，成绩名列前茅。



电气与电子工程学院刘毅、贺恒鑫、李柳霞研制的“电磁能-动能转化机制探究教学平台”获得自由设计类一等奖（同时获得商业路演铜奖）。该平台是电气与电子工程学院面向新工科背景下电气拔尖人才培养需求，基于“科教深度融合、理论基础与工程应用结合”的理念，由最新科研成果转化而成的教学成果。包含虚拟仿真设计、驱动线圈设计、脉冲电源研制、脉冲电流测量系统研制及发射性能测试等五个子平台，构建“仿真-实践-分析-反馈提升”的闭环探究式学习环境，旨在培养学生综合运用知识与科学探究的能力。依托该平台，电气学院承担教育部产学研协同育人项目1项、校级教改项目1项，建设的新工科实践课程“高电压新技术科学综合训练营”入选2020年中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例。

获得自由设计类三等奖的作品是：船舶与海洋工程学院向先波、杨少龙团队研制的“船舶电力推进系统教学实验创新设备”，能源与动力工程学院蔡姗姗、谢军龙团队研制的“多功能热湿特性实验台”，电气与电子工程学院熊永前、胡玮团队研制的“HZDJ-2型电机学及电力拖动综合实验台”，材料科学与工程学院范淑媛、巩英鹏团队研制的“介电常数实验仪”，光学与电子信息学院朱广志、王英团队研制的“基于声光调制的激光脉冲裁剪实验仪”，物理学院黎卿的“万有引力常数G的精确测量”，基础医学院张建民、段秋红团队研制的“自制液体吸排装置研发及在细胞生物学实验中的应用”。



全国高等学校教师自制实验仪器设备创新大赛每两年举行一次，旨在提高教师在人才培养中的教学与研究能力，鼓励教师运用自制教学仪器设备自主创新解决教学中的重点、难点问题，推动高校实验教学方法、教学手段的改革与创新，为拔尖人才培养提供强有力的支撑。

为激励学校实验技术队伍自行研制教学仪器设备解决实验教学中遇到的问题，不断提高实验教学质量，实设处近几年采取了系列举措：在教学实验室建设项目和实验技术研究项目中优先支持含有自制仪器设备的项目；在教学实验室考核工作中设置自制仪器设备的评分项。本届大赛启动之初，实设处组织专家组对全校申请参赛的作品进行了初评，综合考虑作品的教学性、创新性、实用性和先进性，推荐作品报名参赛，保证了参赛作品的质量，不仅获得史上最好成绩，参展期间更获得了众多高校、厂商的青睐。截至目前，多所高校表达了引进我校“电磁能-动能转化机制探究教学平台”、“船舶电力推进系统教学实验创新设备”和“HZDJ-2型电机学及电力拖动综合实验台”等自制教学设备的意愿，多家公司也表达了合作开发生产的意向。

(文 刘莉)

战暑抗疫夏日长，实验中心师生忙

时间：2021-08-28 20:23:51

阅读次数:2096

暑假中的校园，酷热难耐，除了阵阵蝉鸣，较平日清静了许多。但是，如果你走进某些实验教学中心，会发现仍是一派繁忙景象，不少师生正在利用假期开展各项工作——特色专题实验教学、实践创新大赛、实验室搬迁改造、实验技术研究……，忙得不亦乐乎。

暑假时间较自由，实践育人正当时

对醉心实验育人的老师们和痴爱实践求知的同学们来说，暑假正是最高效而纯粹的实验实践“黄金档期”。

电气学院实验中心暑期实验实践活动如火如荼。7月6-14日，中心尹仕、胡玮、张红、徐慧平、肖波、冯学玲、吴葛、易磊等8位老师联合开出《电气工程基础实践》课程设计，一共32学时，面向电气学院全体大一学生，14个班，近450名学生。学生在课程设计报告中反馈，通过课程基本掌握了AD软件的使用方法，对原理图设计和PCB设计有了初步了解，对简易PCB的制作过程有了亲身体验，收获了一份自制的作品，整个过程乐在其中，既提高了动手实践能力，也增强了勇于挑战、战胜困难的信心。老师们对学生课内课外的问都耐心及时解答解决，深受学生好评。

紧随其后的《创客训练营》于7月16号开课。该课程是面向电气学院全体大一学生的选修课，由实验中心尹仕、冯学玲、吴葛、易磊、石丹、徐琛，聚变所饶波、李传，电机系李大伟等教师共同授课指导，以《电气工程基础实践》讲授的知识技能为基础，通过科学的理论方法帮助学生学以致用，培养学生认识自己、改造世界的价值观和行动力。课程一共32个学时，吸引了近390名学生参加。学生们尽可以奇思妙想，在暑期完成创客作品后，将在开学后迎来项目结题答辩及最终的创客竞赛。

在《电气工程基础实践》、《创客训练营》紧锣密鼓地开展过程中，面向电气学院大三学生的科学训练营也在西二楼301悄然启动。本次科学训练营由蒋栋教授、陈材副研究员、孙伟讲师、朱东海副研究员等老师负责指导，一共3个班，约90名学生，共计32个学时。参训学生表示，通过训练营加深了对专业前沿技术的了解，拓展了科研思维和视野，提升了科学研究素养。

忙碌的课程教学之外，两年一届的全国大学生电子设计竞赛（以下简称“电赛”）也在今年进入国赛年。以王贞炎老师为负责人，实验教学中心的数十名老师集体开展了暑期电赛集中培训工作。集训队伍共计约40组，每队3名学生，从7月初开始，分别在启明学院和西二楼，



连续进行一周七天的高强度赛题训练，以迎接即将举行的全国电赛。

电信学院实验中心假期也好戏连台。2020 级卓越班期末考试刚刚结束，实验中心潘晓明老师就为该班学生开出为期 10 天的全员参赛培训课程。课程按课设模式，结束后给学生布置了暑期大作业，学生自定综合性项目，每人一块开发板带回家，中心还提供一定报销额度买配件，暑假结束后将安排项目验收及汇报讲演。

同学们期待已久的暑期狼牙夏令营如期开营，实验中心曾喻江老师负责管理和指导。夏令营采用考勤制度，人均每天学习超过 10.5 学时，全勤率达 95%以上。日落



东升，路灯和星辰见证了师生们的恒心与毅力——在枯燥的工作中找到乐趣，在寂寞的科创中追求卓越。队员们成果丰富——重画红外靶，找到了最优的 pno 算法，拓展新平台 K210，实现金矿识别、飞镖制导、大创识别二维码等小型识别项目，完成云台系统辨识，更尝试搭建自己的仿真系统。闭营后回访调查，95%队员对实践效果表示满意，77%表示很满意。有的队员感觉动手实践能力得到快速提高，有的队员觉得意犹未尽，希望时间再长点会更好。

同样热火朝天的场面也在其他学院上演。光电学院实验中心老师利用暑期组织学生开展生产实习（包括校企合作实习、光学工艺实习、微电子工艺虚拟仿真实习），同时还积极开展实验室文化建设，为实验室考核、成果申报等工作准备材料。大学生公共项目实验室的邓前松、郑立新，光电工程系吴裕斌，激光技术系马冬林，集成电路工程系的邹志革、余国义等老师承担（第九届）全国大学生光电设计竞赛与（第五届）全国大学生集成电路创新创业大赛的组织、培训与参赛辅导工作。老师们制定了详尽的工作方案，扎实推进相关工作开展。先后召开参赛动员会，邀请校内外光电、集成电路领域的专家、企业家、创新创业导师开展创新创业讲座、辅导答疑、预答辩评审会、举办赛前强化集训等方式来提升参赛队伍的水平。集创赛于 8 月 26-28 日顺利举行，我校一共有 69 名学生参赛，获得二等奖 2 项，三等奖 4 项，优秀奖 4 项。光电设计竞赛于 8 月 30-31 日顺利举行，我校一共有 45 名学生参赛，获得国赛一等奖 2 项，三等奖 3 项。



生命学院实验中心的老师们利用暑期承接湖北省中学生科学营、湖北 7 所重点中学生奥赛培训，并为两个准备参加国际大赛的本科生团队进行指导授课。



人工智能与自动化学院王卓、张智雄、徐文辉等老师承担了两个全国性竞赛项目的培训工作：“西门子杯”中国智能制造挑战大赛和第十六届全国大学生智能汽车竞赛。其中智能制造挑战大赛于7月20-22日举行初赛，我校一共有60名学生参赛，获得一等奖5项，二等奖8项，三等奖3项。智能汽车竞赛也在进行之中。



化学学院组织3名学生参加全国大学生化学实验邀请赛，该赛事是全国化学实验顶级赛事，参赛选手全部获奖，其中一位更是获得第一名的好成绩；还克服暴雨和疫情的影响，组织学生参加第二届大学生化学实验创新设计竞赛及第四届大学生化工实验大赛，获得二等奖。另外，实验中心王文云、罗小梦、付世涛、龚时琼老师还承担了恩施土家族苗族自治州高级中学青年教师培训工作。



能源学院实验中心叶晓明、朱赤、幸文婷等老师也在暑假中指导大学生参加全国科创比赛：第十四届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛和全国大学生方程式汽车大赛（无人车组）。



计算机学院实验中心周军龙、欧阳由、朱文玄等老师也承担了两项大学生竞赛项目的组织和培训工作：中国大学生工程实践与创新能力大赛中的智能配送无人机竞赛和物流机器人竞赛。

航空航天学院、机械学院等单位实验中心暑假期间保持对学生开放，学生可做一些感兴趣的课外实验或者进行大创项目研究。机械学院实验中心和工程实践创新中心，为配合本科生院完成学校 2018 年获发改委立项支持的双创示范基地“双创”支撑平台项目线上验收，精心组织实验室直播。

药学院实验中心对 20 多名学生开展了为期一周的液相色谱和气相色谱仪器培训，并组织学生报名参加第一届医学虚拟仿真实验创新大赛和第八届湖北省普通高等学校大学生化学实验技能竞赛，对报名学生采用腾讯会议和超星学习通等工具进行线上培训。药学院作为医学虚拟仿真实验创新大赛药学赛道的承办单位，由实验中心具体参与赛事组织工作。

建规学院建筑历史专业的老师们分头带学生到十堰武当山和钟祥明显陵、咸宁蒲圻赤壁开展古建筑测绘实验。



假期人少楼半空，建设改造正当时

持续改进实验教学条件和环境，是学校“双一流”建设任务之一，也是实设处的重要工作。2021 年经实设处论证并获得学校批准立项的教学实验室建设项目 31 个，实验室技术安全保障条件建设项目 15 个。为按时保质保量完成项目建设任务，为学生创造更好的实验实践环境，不少实验中心见缝插针抓紧暑假实验空档期推项目实施。

电信学院实验中心 2021 年需搬迁到老光电大楼 F 区，由于是旧房改造，消防、结构等诸多问题颇为棘手。在副院长程文青教授的带领下，教学实验中心老师暑期坚守岗位，研究解决办法并配合施工，确保搬迁工作顺利推进。

为改善电子基础实验室间数不足、排课困难的窘境，学院借搬迁契机增设两间，实设处支持了其设备购置，部分设备暑假到货，实验中心胡蓉、曾喻江、罗杰、龚军、肖看等老师，顾不上轮休，认真细致完成到货仪器设备的验收建账工作。

航空航天学院实验中心利用暑期完成从欣苑到南五楼的搬迁工作，同步开展南五楼的集中供气建设、实验室监控设计、危化品暂存间设计与建设、实验室管理体系梳理。

电气学院实验中心利用假期推进西二楼三层楼的楼道走廊装修改造，改造完工后将给学生带来更多的自习和交流场地，实验环境将更开放、更人性化。

光电学院、生命学院、建规学院实验中心也利用暑假推进各种实验室硬软件建设项目。在同济医学院，基础医学实验教学中心形态学、细胞分子学实验室假期抓紧设备升级改

造、通风条件改造等工程施工；第二临床技能中心进行扩建改造的前期工作，包括科教楼建筑承重的检测、基建改造、信息化建设及内部装修装饰的招标，同时进行手术学实验室环境改造以及临床医学认证的相关工作；药学院正在抓紧建设危险化学品储藏室，……

为掌握项目进度、及时协调解决可能存在的问题，实设处假期对各实验室建设项目持续跟进管理，目前各项目进展正常，预计都能如期完成。



新冠魔影再出现，积极战疫保安全

七月底，传染性更强的新冠病毒变异株德尔塔从南京禄口机场传出，感染病例在国内多地出现，波及武汉。

“战疫”的号角再次吹响，学校加强管控，武汉组织全民核酸检测。实验中心老师们依规有序停止学生集中实践培训活动，转身积极支持武汉和学校的抗疫工作。生命学院刘亚丰老师主动参加学校全员核酸检测志愿服务活动；实设处李震彪处长、唐颖科长、曾小凡科长也作为志愿者参加学校第二轮紧急核酸检测的数据录入、秩序维护等工作；化学学院实验中心熊辉、徐绍芳等党员老师下沉社区，参与核酸检测数据录入、居民生活服务等工作……



为保障学校封闭管理期间实验室安全卫生,并为即将到来的开学季准备安全舒适的环境,实设处冯志力、杨春华、吴敬等老师在校园即将封闭管理之前组织开展危险废物、废液以及报废设备清理转运工作,生命学院王慧丽、化学学院黄雅雯、何丹以及光电国家研究中心的李吒等老师冒着酷暑和疫情风险,密切配合,及时完成了危化废品的清点、移交、回收工作。



药学院暑假期间 200 余师生留校做实验,中心程灵等老师定期检查实验室安全,对化学品较多的地方和集中供气房间加强日常巡查,对发现的安全隐患及时整改,保障了实验室安全运行。



目前,暑假已近尾声,实验中心的老师们“不能出去浪一浪,继续在实验室里冲浪”,抓紧时间完成实验技术研究(2021 年全校经实设处论证并立项的实验技术研究项目 80 项)、实验教学准备、实验成果总结(实设处正在组织第十二届实验技术成果申报)等工作。

“唯有热爱,可抵岁月漫长”。全校实验中心老师们暑期放弃轮休,坚守岗位,挥洒汗水,并非今年如此,而是年复一年的常态。他们默默无私的奉献,为“学在华中大”的品牌增添了厚重的底色,为华中大“双一流”建设人才培养夯实了坚实的支撑条件。

(文 郑炎雄 刘莉)

见贤思齐（一）

五年考核均优秀，生命学院不简单

——生命学院教学实验室重视队伍建设与管理工作经验探寻

时间：2021-12-20 11:49:18

阅读次数:1367

生命学院在近5年全校教学实验室考核中连续霸榜，稳居优秀行列。耀眼成绩背后的经验却并不神秘，不难复制——学院高度重视实验队伍建设，坚持人岗匹配，保持实验教学中心良性发展。

学院实验教学中心使用面积1479平方米，位置和空间条件并不优越，偏居东校区东十二楼五楼，由教室改建而成，其中阶梯教室改建的实验室总让师生移步时小心翼翼，防止磕绊。然而就在这样的实验空间里，却活跃着一支爱岗敬业、专注实验技术、潜心育人的实验队伍——现有实验技术人员12人，其中正高1人，高级工程师7人，工程师3人，助工1人。每年承担包括生命学院5个本科专业以及基础医学院、药学院、护理学院、法医学系、工程科学院等院系一年级本科生的41门实验课，约10万人时。教学实验室的构成要素包括实验课程及实验项目、实验用房、仪器设备及配套设施、实验队伍等，其中队伍是关键要素，人盘活了，其他要素也就盘活了。生命学院深谙此道，实验队伍的稳定、敬业与进取，正是得益于学院的长期重视。

“火车跑得快，全靠车头带”，学院一直选聘专业造诣高、责任心强的教授担任分管院长兼实验教学中心主任。目前分管院长是学院作为人才引进的卢群伟教授（其前任是教学名师余龙江教授，现任研究生院培养处处长），海归博士苏莉教授也曾担任中心主任。正是有专业视野开阔、教育理念先进的专家教授的引领和指导，实验中心人员整体学术（技术）研究氛围较浓、水平提升较快。

学院针对实验技术人员制定了专门的岗位和考核办法，弱化“身份管理”，强化“岗位管理”。实验中心设置了管理岗（兼职）、实验教学岗、实验教学辅助岗、中心秘书岗4类岗位，聘任时以能力定岗位，做到岗人匹配。不同的岗位，均有不同的职责和考核办法，人员考核与年终奖励津贴挂钩。每个岗位收入构成包括基础津贴和年终奖励津贴。其中基础津贴与职称、工作年限、聘任条件有关，年终奖励津贴与中心整体工作质与量以及个人贡献相关。

学院提供政策与经费支持实验队伍发展，返聘教学经验丰富的退休人员组成顾问组指导实验教学及实验室建设，聘请高水平社会用工弥补人手紧张，对解决实验教学实际紧迫问题的实验技术研究项目资助一定配套经费，等等。

学院重视实验人员培训培养，鼓励各类人员参加各类实验技术与管理研讨会。实验教学中心每双周举行教学研讨会，分别由所有成员自选报告内容，介绍自己在实验教学、实验室管理、教学资源建设等方面的经验，并由顾问组和与会者点评，同时计入年终绩效考核。

投桃报李，学院对实验队伍的重视和激励，也收到了积极的回馈。实验人员不仅成为实

实验室管理和建设的主力军，同时也成为实验教学和改革的顶梁柱，与承担实验教学的专职老师一起，齐心协力先后把中心建成学校第一批国家级实验教学示范中心之一、国家级虚拟仿真实验教学示范中心之一。

近年来，实验教学中心在学校和学院支持下，积极推进实验室条件建设，系统规划，逐年实施，先后改建或新建的实验室包括：解剖与生理学实验室、发酵工程实验室、生命科学综合研究实验室、医学细胞生物学实验室、生化与分子生物学实验平台，按照智慧化和多功能化的理念，构建了先进、安全、舒适的实验教学环境。



同时，中心人员积极参与实验教学资源建设，建设了一批虚拟仿真实验项目，让学生在开放、自主、交互的虚拟环境中进行实验设计与仿真操作，从而突破实验、实习、实训中实体条件存在的局限性，解决实验实践教学“做不到”、“做不好”、“做不了”、“做不上”的问题，并推动与实体实验教学融合，以虚促实、以虚补实，不断提升教学水平与教学质量。中心虚拟仿真平台 2019、2020 年访问量分别为 2857、73159 人次，在新冠肺炎疫情期间发挥了重要作用。

中心根据课程特点和人才培养目标，探索“以学生为主体”的实验教学模式，如遴选优秀学生担任“小老师”的实验教学模式、导师个性化指导的本硕博贯通实验教学模式、基于学生兴趣和未来发展导向的自由设计实验教学模式、基于微课指导的自主实验教学模式等。这些教学模式实施过程中，注意调动学生的主动性、创造性，引导学生自主学习、主动实践，拓宽学习的广度与深度，有利于学生加快知识到能力的转换。



中心软硬件条件持续性改善，离不开实验技术人员倾情奉献的力量和智慧，也给实验技术人员带来了职业成就感，实验队伍形成良性发展。仅 2019-2020 年，就涌现了众多喜人成果：（1）获批校实验技术研究项目 8 项，完成 8 项；（2）负责或参与获批 8 项教改项目，完成 3 项省级教改项目；（3）获得各类奖项 20 余项。包括湖北省第六届大学生生物实验技能竞赛优秀指导奖 1 项、校教学质量优秀奖二等奖 2 项、校教学竞赛二等奖 1 项、校毕业论文优秀指导教师 1 项，全国大学生品酒大赛（湖北赛区）优秀指导奖 2 项，等等；（4）发表教改论文 12 篇；（5）完成 35 个数字化资源建设，包括 25 个实验微课制作和 10 项虚拟仿真实验项目建设。其中，生物大分子分离纯化综合设计虚拟仿真实验项目被认定为国家级一流课程，药用植物细胞组织培养及应用综合设计虚拟仿真实验获省级一流课程，磁共振成像 MRI 虚拟仿真实验获省级一流课程，目前正申报国家一流课程；（6）刘亚丰等完成的“生物大分子分离纯化综合设计虚拟仿真实验”获校十一届实验技术成果二等奖、“斑马鱼视网膜电图测量系统”获校十二届实验技术成果一等奖，鲁明波等开发的“发酵工程虚拟仿真教学软件设计及虚实融合实验教学体系”获校十二届实验技术成果二等奖，李奇志等完成的“基于微课及虚拟仿真相结合的亚细胞定位技术实验教学设计”获校十二届实验技术成果二等奖。特别值得一提的是，社会用工在中心也能得到锻炼和成长，收获满满的成就感和归属感。王莎莎老师以第一作者发表教研论文 1 篇、共同作者发表教研论文 1 篇，参与完成省级教改项目 1 项，2019 年获得学院安全工作先进个人称号，2020 年获得学院工会活动积极分子表彰。



优秀的成员造就优秀的集体。2019-2020 年，生命学院实验教学中心收获集体奖励 3 项：2019 年、2020 年获学院安全工作先进集体，2020 年获湖北省省级优秀基层教学组织。

正可谓：

考核霸榜必有因，引得众人来探寻。
实验室里诸要素，关键要素便是人。
考核激励措施准，即可四两拨千斤。
人岗匹配重研究，专注实验不分心。

（文 杨小献 郑炎雄）

见贤思齐（二）

服务全校挑重担，对标国际重示范 ——电信学院教学实验室工作特色经验与业绩概览

时间：2021-12-28 15:24:22

阅读次数:1291

电子信息与通信学院在学校近5年教学实验室工作考核中，取得4优1良的佳绩。骄人成绩的背后，是学院以实验教学服务全校的大局意识，是分管领导矢志一流的责任意识，是实验教学中心团队立德树人的使命意识。

经验之一 ——学院秉承实验教学服务全校的大局意识

电信学院实验教学中心是我校电工电子国家级实验教学示范中心的电子部分，每年面向机械、光电、电气、材料、生命等9个院系、27个专业、4500余名学生开设《电子线路设计、测试与实验》、《模拟电子技术基础》以及《数字电子技术基础》等基础实验课程，面向自动化学院开设《电子技术课程设计》，并承担本学院的《微机原理》、《硬件课程设计》等各类专业基础实验课程与专业实验课程，年实验教学量约30万人时，是为全校相关学院开课最多的实验教学平台之一，几乎为我校所有工科专业的人才培养提供了支撑。可以说，很多huster就是从这里叩开电子技术之门，埋下第一颗创新的种子，滋生最初的创业梦想。

电信学院深知实验教学中心对本院乃至全校人才培养的重要支撑作用，向来秉持重视实验教学和教学实验室工作的传统。学院先后投入约2200平方用房用于实验教学。学院发展空间随着人才引进力度的加大而日趋紧张，但坚持不挤压实验教学中心空间。2020年迁入老国家光电实验室后，学院党政班子研究决定，将老国光中为数不多的适宜于建设本科教学实验室的F区1-3楼大开间优先置换给实验教学中心，以解决原教学实验室多数开间小、套间结构，不适合开展本科实验教学的弊端。

学院重视实验教学中心队伍建设，聘任教学、科研能力俱佳的教授作为分管院长。中心实体化运行，采用主任和支部书记双负责人制，并聘任两名副主任分别负责教学和科研工作。中心现有队伍由13名教学岗教师（其中教授3人，副教授7人）和12名实验技术人员（其中正高工1人，高工5人）组成。另有6名外聘人员。

经验之二 ——分管领导全身心投入矢志一流

教学工作是个良心活，教学实验室工作更是如此。建设者辛勤的付出，获益的是广大学子，而付出者个人未必有回报。因此，它比其他工作更需要不计名利的奉献精神 and “俯首甘为孺子牛”的实干精神。电信学院副院长程文青教授就是这样的教学实验室建设者中的标志性人物。自分管教学实验室工作以来，“建设教学理念先进、管理机制健全、人才队伍优化、仪器设备精良、特色鲜明、具有示范和引领作用的国内一流的国家电工电子实验教学示范中心”是她孜孜以求的目标。她十年如一日，全身心投入实验室建设与管理，“想干事、能干事、干成事”的风格与实绩，受到主管校领导和有关职能部门公认。实验室面积紧张、房屋

结构异形难用，她多方奔走“鼓与呼”，请校领导和有关职能部门负责人到中心实地“体察民情”；实验室搬迁经费缺口大，她奔波于各种项目论证评审会场，四处“化缘”；新场地拆除改造工程极其复杂，涉及消防、安全、布局规划、工艺设计等方方面面，她牺牲暑假、周末，夙夜在公，研究协调；湖北省开设电子信息类专业的高校众多，但缺乏区域性行业协会组织和示范交流的平台，她不辞劳苦牵头成立湖北电子信息类专业实验教学研究会……，跟进了解国内外一流大学的同类实验室建设新理念、新趋势，关心中心每位成员的成长和发展，推动中心每门实验课程的教学改革，更是萦绕她心中的日常工作！



经验之三——团队事业心与使命感强

正是因为学院党政领导以实验教学服务全校为重，分管领导全身心投入矢志一流，才造就了实验教学中心团队人人爱岗敬业，个个有强烈的事业心与使命感！中心实验技术人员长期潜心教学与技术研究，醉心于实践育人，每年不但完成了全部实验教学保障，而且承担了近 7 万人时的实验教学任务，并参与实验教学改革、实验技术研究和实验教材编写等工作，成为实验室建设管理的主力军和实验教学及改革的中坚力量。

“上下同欲者胜”。电信学院实验教学中心就是在这样的团队氛围中，取得了一项项令人赞誉的佳绩，推出了一项又一项的改革创新，成为本地区本行业的示范引领者，成为学校教学实验室的排头兵。

业绩之一——实验教学资源开发成绩斐然

中心先后开发了丰富的高质量实验教学资源，拥有《模拟电子技术》、《电子线路设计、测试与实验》以及《数字电子技术基础》三门国家级 MOOC 课程及国家一流本科课程，以及《电子技术基础》、《电子线路设计与测试》、《通信电子线路》三门国家精品资源共享课程，多本教育部十一五、十二五规划教材。



2020 年春季，突如其来的新冠疫情对全球教育工作带来了巨大冲击，给缺乏线上教学准备的实验教学更是带来严峻挑战。电信学院实验教学中心基于前期国家级精品 MOOC 课程

的建设基础，迅速推出《电子线路设计、测试与实验》、《模拟电子技术基础》以及《数字电子技术基础》等线上开放课程，提供面向本校和全国高校及社会各界的课程服务支持，并于当年获批首批国家线上一流本科课程。

新冠疫情期间，国际化的在线实验教学资源也十分匮乏。电信学院实验教学中心搭建远程在线实验平台，克服不能引进课程和宣传片专业化拍摄服务的困难，自行拍摄、剪辑、配音，将《电子线路设计、测试与实验》(Electronic Circuitry Design, Test and Experiments)、《模拟电子技术》(Analog Electronics Technique)、《微机原理》(Principle of Microcomputer)等3门实验课程上传至爱课程国际平台，为留学生乃至全世界学习者提供了宝贵的实验教学资源，为全球疫情下电子线路相关课程及实验教学提供了中国方案。

业绩之二 ——对标国际打造实验室样板间

中心在实验室条件建设方面对标一流，勇于探索，独树一帜。在学校支持下，中心建设了面向全校电类和非电类学生的电子技术基础和综合实验平台，以及电信学院三个专业的专业实验室和来华留学生实验教学基地。同时，中心引进多个国际知名半导体公司技术，并通过国内公司与他们成立多个校企联合实验室，长期获得这些公司最新实验软硬件设备支持、技术支持和资金支持，例如德州仪器半导体技术（上海）有限公司，深圳依元素科技有限公司，亚德诺半导体技术（上海）有限公司，深圳市大疆创新科技有限公司，等等。通过企业合作加强实验教学内容与行业技术发展接轨，保证了实验教学内容的先进性和实践创新人才培养质量。

近年来，中心对标斯坦福、伯克利、麻省理工等世界一流大学，依托“湖北省智能互联网技术重点实验室”，着力探索融学习者、教育者、研究者、管理者为一体的示范实验室，为一流教学实验室建设作出有益的探索，提供可观摩借鉴的样板。示范实验室摒弃教学实验室“重仪器设备，轻文化氛围”的传统理念，改为既重视设备资源配置，又重视空间优化、文化品位、智能管理、开放共享等。结合老旧建筑物的实际特点，充分考虑照明、供暖、通风和空气质量、声学环境等实验实践教学空间核心要素，利用边角空间增加了茶水间、开放露台等公共服务区的布局与设计，提供具有层次感和趣味性的展览、休憩和非正式交流空间，体现开放式教育理念，极大提升了学生来实验室实践创新的环境氛围，发挥了潜移默化环境育人的作用。



在实验内容上，示范实验室坚持智能电路与系统学科方向，对标麻省理工 FABLAB（微观装配实验室），边建设、边使用、边改进，提供覆盖概念、作品、测试、评价全流程的实

实验教学服务，提升学生解决跨学科复杂工程问题的能力。目前已经支持包括来华留学生在内的《操作系统》、《电路测试实验》、《电子线路设计测试与实验》（含国际平台在线课程）、《互联网应用系统设计实验》、《计算机与程序设计基础（C）》、《信息技术导论》、《智能电子系统设计》、《智能硬件系统设计》、《智能机器人设计》等 9 门课程的教学需求，支持智慧教育的科学研究，支持全国大学生机器人大赛 RoboMaster 团队的创新实践活动，支持产学研协同、第一课堂与第二课堂相融合教学理念的落地践行。

业绩之三 ——行业示范辐射作用明显

特别值得一提的是，中心作为电子信息类国家级实验教学示范中心，注重行业示范辐射作用。湖北省开设电子信息类专业的高校非常多，但在实验实践教学工作中，在与教育部电子信息类专业教学指导委员会、国家级实验教学示范中心学科组、教育部校企协同合作育人平台的交流与合作中，各自为阵，缺乏区域性行业组织整合协调，发展进步受到限制。为此，程文青教授从 2018 年开始提议成立湖北省高等学校电子信息类专业实验教学研究会，获得湖北省各高校信息类院系同行的赞同和支持，研究会于 2019 年 6 月 26 日正式成立，程文青教授被推选为理事长。该研究会的成立，将在湖北省各高校电子信息类专业人才培养上发挥作用，促进培养目标协同、教师队伍协同、资源共享协同和管理机制协同，推动人才链、知识链、教育链和产业链等方面深度融合。



2019 年 12 月，程文青教授牵头成立“中国高校电工电子在线开放课程联盟”湖北省地区工作委员会，电信学院湖北名师张林教授担任主任委员。由电信学院实验教学中心承办的“中国高校电工电子在线开放课程联盟”湖北省地区工作委员会成立大会暨教师交流培训会于 2019 年 12 月 21 日顺利召开，实验教学中心主任汪小燕教授及其他多位老师参加会议并进行课程建设经验分享，收到良好效果。

电信学院教学实验中心 2020 年获评湖北省本科高校优秀基层教学组织。

业绩之四 ——团队成员成果不断涌现

好的平台，一定不缺精兵强将。中心团队成员积极进取，实验教学效果层出不穷。仅 2019 年以来就有：曾喻江老师等获批教育部产学研合作协同育人项目立项；钟祚等老师获得全国电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛（鼎阳杯）一等奖及其他奖项；肖看、曾喻江等老师长期参与学生创新实验实践指导，获得多个国家级与地区级、省级奖项；Robomaster 团队多次作为学校创新实践学生团队品牌形象，参与学校招生宣传；夏银桥老师在《实验室研究与探索》上发表论文；汪小燕老师两次参加 IEEE 国际顶流教学会议 International Conference on Teaching, Assessment, and Learning for Engineering (TALE)，发表论文并获 EI 检索；左冬红老师撰写的《计算机组成原理与接口技术-实验教程（第 2 版）》正式出版；吴建新、潘晓明等老师获全国电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛二等奖 2 项；胡素娟、朱盈盈老师参与指导的“睿思优信：智能超表面助力构建高速稳定 5G 网络”勇夺第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛主赛道金奖（这也是电信学院连续 3 年夺得这项国内最重要双创赛事的全国总决赛金奖）。

可谓：立德树人成效显，对标国际建样板。良心工作尽良心，示范中心重示范。



奖项	项目名称	赛道	院系
金奖	睿思优信：智能超表面助力构建高速稳定 5G 网络	主赛道本科生创新组	电子信息与通信学院
	籽星得站，红瓦村产业创新助力乡村振兴	红旅赛道创新组	生命科学与技术学院
	数据驱动+大数据+区块链+优化	产业命题赛道	计算机学院
铜奖	数据库智能决策的创新与探索	产业命题赛道	武汉光电国家研究中心
	原创成像光学，打开新视界	主赛道成长组	武汉光电国家研究中心
	井联网：智慧油气田井下无线通信技术及应用	主赛道本科生创新组	电气与电子工程学院
铜奖	慧安-地铁工程安全智能管控服务平台	主赛道研究生创新组	土木与水利工程学院
	航发叶片机器人数字化控制磨削装备	主赛道研究生创新组	机械科学与工程学院
	“女蜗”：全球首个静压复合化控平台	红旅赛道公益组	同济医学院
铜奖	色质纤维素——冻融美白冻晶剂	主赛道研究生创新组	化学与化工学院
	康康新农人——大学生扎根革命老区振兴乡村 高性能纳米多孔气凝胶复合材料研发与产业化	红旅赛道创业组 产业命题赛道	光学与电子信息学院 化学与化工学院

（文 郑炎雄、杨小献）

见贤思齐（三）

电气学院不一般 实验教学花儿艳

——电气学院教学实验室工作成绩介绍

时间：2022-01-13 12:50:18

阅读次数:1176

在华中科技大学教学实验室工作考核中，电气与电子工程学院亦是优秀榜的常客（近5年考核4优1良）。

学院实验教学中心是华中科技大学电工电子国家级实验教学示范中心的电工部分，承担了我校所有电类专业的《电路测试技术基础》、非电类专业的《电工学》的实验教学，以及电气学院所有实验课程和课程设计的教学保障任务，共计18门实验课程，每年服务实验教学约25万人时，是支撑我校工科人才培养、服务于立德树人根本任务大局的不可或缺的平台之一。

中心突出的特色包括：一是技术队伍齐，分管领导给力，中心负责人得力，人员梯队结构合理；二是管理创新强，技术人员有活力，人力资源效益发挥佳；三是科研服务教学，科研成果转化教学成果多，自制教学实验设备声名远扬。

学院知人善任，人员队伍强又齐

电气学院十分重视实验教学和教学实验室工作，用人破“五唯”，以能力和业绩为导向，选对人、用好人，配齐配强队伍。分管领导给力，中心主任得力，技术人员有活力。

学院的教学实验室分管院长一直尽心竭力、充满激情，发生人员更替时也总是有序交接，从未断线。现任分管院长是李红斌教授，她不仅是获得过教育部高等学校科学研究技术发明一等奖、国家科技进步二等奖的优秀科研工作者，而且教学经验丰富，对教学工作有高度热忱，对实践育人有独到而深刻的见解。她认为实践创新能力培养是学院打造的本科生教育特色之一，学生实践创新能力的培养应是连续和递进的，需始终与实践紧密结合。

学院聘任责任心极强且实验室建设管理经验丰富的尹仕正高工为实验教学中心主任。尹仕老师的职业生涯始于实验教学辅助工作，但他在平凡岗位做出了不平凡业绩，借助教学实验室仪器设备齐全的有利条件，刻苦钻研实验技术，在做好实验教学辅助工作之余，长期主动全身心投入实践育人、创新育人工作，指导大学生获全国大学生电子设计竞赛特等奖一项、全国一等奖3项、省奖多项，“挑战杯”



全国大学生课外学术科技作品竞赛全国一等奖 1 项；两次被全国大学生电子设计竞赛组织委员会评为“优秀赛前辅导教师”。他还组织和主持了多项教学研究项目，其中“大学生课外科技创新活动基地建设的研究与实践”获湖北省高等学校教学成果一等奖。他几十年的坚持与付出，一步一个脚印，成为广受校内外赞誉和认可的专家。

学院注重配齐配强实验技术队伍，实验教学中心现有实验技术人员 20 人，其中正高 3 人，高级工程师 6 人，工程师 11 人。40 岁以下人员占 40%，具有研究生以上学历者达 75%。队伍形成了合理的梯级结构。

中心大胆创新，人尽其才增效益

受传统观念的制约，许多实验教学中心对实验技术人员职业发展规划不够重视，多数实验技术人员受“教辅”身份束缚，工作范围局限于实验室日常管理、设备维护维修等工作，视野不开阔，思维不活跃，知识更新、能力提升缓慢，职业发展受限甚至陷入困境。

如何提升实验队伍整体积极性、主动性，为实验技术人员拓展职业成长路径，进一步发掘人力资源效益，成为电气学院和实验教学中心近年来关注的重要课题。在学院党政班子的大力支持和分管院长的直接领导下，尹仕主任带领实验教学中心在队伍建设方面开展了系列大胆的改革探索，一是拓展中心实验队伍职能，二是改革实验技术人员考核办法。

中心以实验队伍全员全面参与实践教育全过程为目标，积极探索实验技术人员职能拓展，制定明晰的队伍发展规划，开辟“实验项目开发”、“教学方法研究”两条路径，使得实验技术人员能够结合自己的专业、特长和兴趣自由选择，做到人尽其才。

“实验项目开发”路径，鼓励人员将科研、产业成果或者学科竞赛项目转化成新实验项目，创建实验案例并参加教师实验案例设计竞赛，再对实验案例进行总结形成教学论文或自制教学装置，进而实现成果的推广和应用。“教学方法研究”路径，则鼓励人员以学生学习中出现的问题为导向，探索解决问题的教学方法，评估教学方法产生的学习效果后，申请教学研究项目，在完成项目的同时发表教学论文或自制教学装置，最终实现成果的推广和应用。

职能扩展了，还需要配套激励措施。电气学院提供人员绩效津贴，支持实验教学中心革新人员考核办法。中心通过广泛调查和征询意见，围绕实验室管理、建设工作和实验教学及技术研究工作，以学校工作量量化标准为基准，引入 360 度考核法和数理统计方法，设计了考核量化指标计算与分值转换方法，同时加入职级考核内容，并制定了相应的绩效津贴分配办法，形成了常规考核与职级考核并举、定量考核与定性考核结合的年度考核体系，适当体现多劳多得的激励机制，为队伍指明了核心业务、重点工作和努力方向。2020 年中心以承担中国高等教育学会重点课题“新形势下工科高校教学实验队伍职能变革的研究”为契机，进一步改进和完善人员考核体系，以提高科学性和适用性。

改革富有成效，有效激发了中心人员的积极性、主动性，提升了队伍活力。全体实验技术人员以培养基于电气专业的创新型人才为己任，在履行传统职能的基础上，全面参与实践教育全过程，积极承担或参与实验课程的设计、实施和改进，调整几十年未变的认知实习和电工实习内容，通过设计集中训练、模块学习、创客竞赛展示等形式，改革实践教育平台，强化学生创新能力培养，充分发挥实验室实践育人阵地作用。在实验课程体系规划中，中心

紧扣四个点：厚基础、重实践、宽领域、跨学科。尹仕主任对此有着深刻的认识：“要让学生成为创意与实践的主人，让教师成为学生创新实践的设计者、引导者、支持者、辅导者和合作者。”

仅仅 2019—2020 年，中心就捷报频传、硕果累累：尹仕老师主持省级及以上教学研究项目 3 项（高教学会，高教司产学研，省实验室研究会），其中“新形势下工科高校教学实验队伍职能变革的实践与研究”项目系高教学会重点项目，也是中心首个获批建设的国家级重点教学研究项目；另外，中心成员参与省级及以上教学研究项目 2 项；尹仕、邓春花、吴葛等老师新开 3 门实验课程——《电气工程实验规范》、《创客训练营》、《企业工程训练营》，其中尹仕老师开设的《企业工程训练营》课程，入选高教学会“校企合作双百计划”典型案例；徐慧平、肖波、张红、胡玮、杨风开等老师重新整合开出 2 门实验课程《电气工程实践基础》和《微控制器原理及实践》；在积极开展教学研究和实验课程建设的基础上，王贞炎、肖波、徐慧平、张红等老师首次参加实验教学案例设计竞赛就喜获国家一等奖 1 项、二等奖 1 项，赛区二等奖 1 项、三等奖 2 项；邓春花、胡玮、杨风开等老师发表教学研究论文 15 篇；尹仕、王贞炎、易磊、冯学玲等老师指导学生参加大学生电子设计竞赛获国家二等奖 5 项、省级特等奖 5 项、省级一二等奖多项；胡玮老师参与研制教学设备“电机学及电力拖动综合实验台”，获 2021 年全国自制仪器大赛三等奖。中心辐射示范作用明显增强，尹仕等老师应邀在校外作交流报告 5 人次。



借鉴新理念，环境条件国际范

学生实践创新能力的培养依赖优质的师资和课程，也离不开一流的实验条件和环境。电气学院实验教学中心长期致力于以学生为中心的实验条件及环境建设，尽力满足学生“想做就能做，想创就能创”的学习愿景。

中心拥有使用面积达 2500 m²的独立实验教学大楼。近几年，在学校和学院支持下，中心先后完成了“电机教学实验平台改造”、“电力系统动态模拟实验平台升级”、“基于新工科建设的电气大类实验室再构造”、“移动式一体化实验测试设备和平台建设”等实验室建设项目。

中心建设团队善于总结、利用长期指导学生创新实践中所积累的经验，并学习借鉴国内外先进的实验室建设理念和模式，改进完善实验室的环境条件。实验室布局总体实现大通透格局，办公区与教学区实现分离，学习区和研讨区配套设置，弱电实验区全开放、强电实验区在满足安全性条件下开放，为探究式、研讨式、情景式、混合式等实验教学模式的实施提供了完备、先进、高效的实验条件，也为学生自主创新、自由探究提供了智慧化、沉浸式的实践环境。

通过探索与建设，实验教学中心开辟了专业课程教学与项目实战相结合，教师指导与助教培训相结合，能力培养与创新发​​展相结合，竞赛淬炼与创业实践相结合的新型拔尖人才培养模式，形成了学生团队浓厚的自主创新创业氛围和“传、帮、带”氛围。

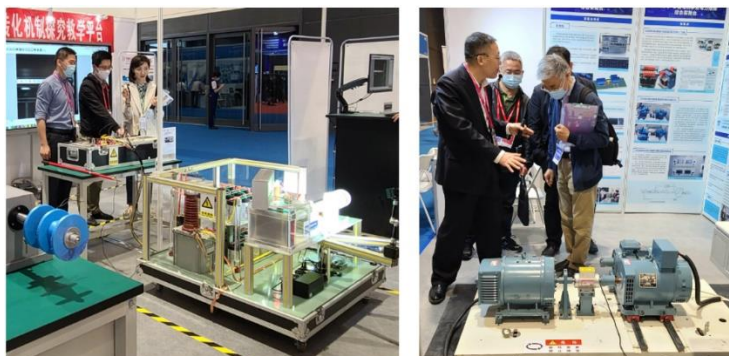


科研助教学，自制教学设备声名远播

科教融合、科研服务教学是电气学院的传统特色。教师中的“精兵强将”乐于选取科学前沿热点转化为教学素材，从基金和国家重大项目中提炼科研问题引入课堂，把科研成果精炼设计成探究式实验项目。由科研成果转化，或者专家教授与实验技术人员合作研发，成功应用于实验教学的仪器设备层出不穷。

从 2000 年代陆继明、毛承雄、易长松、杨德先、张凤鸽等老师研发的“励磁和调速系统”，吴希再、陆继明、叶俊杰、杨德先、易长松等老师研制的“电力系统自动化实验台”和“电力系统继电保护实验台”，到 2010 年前后张凤鸽、陆继明、易长松、李军、杨德先等老师研制的“风力发电模拟实验教学平台”，2013 年前后徐慧平、杨风开、肖波等老师研制的“电磁场综合实验装置”……，件件都顶呱呱，除了应用于本院实验教学，还得到包括清华大学、浙江大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学、东南大学、河海大学、华南理工大学、东北电力大学、海军工程大学在内的众多兄弟高校推广应用。

这一传统优势仍在延续。2021 年，在青岛举办的“全国高校教师教学创新大赛——第六届全国高校教师自制实验教学仪器设备创新大赛”上，学院刘毅、贺恒鑫、李柳霞老师研制的“电磁能-动能转化机制探究教学平台”获得自由设计类一等奖（我校因此取得该赛事一等奖零的突破），依托该平台，电气学院承担教育部产学研协同育人项目 1 项、校级教改项目 1 项，建设的新工科实践课程“高电压新技术科学综合训练营”入选 2020 年中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例。此外，学院熊永前、胡玮团队研制的“HZDJ-2 型电机学及电力拖动综合实验台”也获得三等奖，受到参展厂商和国内同行的青睐。



金杯银杯，更有学生的口碑

精心的付出必然收获喜悦的果实，中心实验课程受到学生们的欢迎和好评。

电气气卓 2001 班的崔瀚文同学在完成了《电气工程实践基础》课程的电子工艺模块后如是说：“如果说平日在教室的学习是纸上谈兵，那么电子工艺的课程就是奔赴前线，这种亲手实践，亲手操作的感觉，是任何其他学习无法替代的，让我深刻感受到了电气专业的魅力。”电气 1909 郭屹安同学是这样描述自己在《微控制器原理及实践》课程中的体会：“一个月以来，虽然嘴上一直说着来西二楼做微控实验像是在‘坐牢’，但是事后回想起来，那真的是一段很有收获很难忘的经历。我感觉，这是我上大学以来，小组合作最密切最尽兴的一门课，也是和老师交流最多的一次课。这就是我心目中大学课程的样子，十分感谢我的队友，我的老师。”参与《创客训练营》课程的同学通过亲历一件作品从创意到诞生，感受颇多：“我觉得最大的收获就是我们自己产生想法，自己设计方案并且自己实施的一个过程，整个过程非常的快乐并且很有成就感”；“我觉得最大的收获是我们的创新思维得到了提高，作品的大部分内容都是我们自己构思、设想，并不断地实现、改进、再重建所完成的”……

广大学子的认同，是给实验教学中心团队最好的正向激励。老师们更加感觉到使命在身、责任在肩，决心以更饱满的精神状态、更高的热忱投入到实验室建设、实验教学、技术研究等工作中。

2021 年，学院又将一份沉甸甸的职责赋予中心实验技术人员，那就是全面推进实施大型仪器设备开放共享。此举再度拓宽中心技术队伍职能，不仅有利于盘活学院大仪器资产，而且必将进一步强化科教融合、提升实验技术队伍技术水平。

我们在此点赞：

电气学院不一般，支撑教学有科研。技术队伍有活力，激励机制促争先。实验教学与教研，人尽其才天地宽。实验环境创一流，教学效果学生赞。



（文 杨小献 郑炎雄）

见贤思齐（四）

科教一体智慧化管理，机械实验中心屡创佳绩 ——机械科学与工程学院教学实验室工作特色速览

时间：2022-03-02 15:43:03

阅读次数:1499

机械科学与工程学院在 2019-2020 年教学实验室工作考核中，位居优秀行列。学院拥有“国家级机械学科实验教学示范中心”、“国家级机械基础课程教学基地”和“国家级机械学科虚拟仿真中心”三个国家级实验教学平台，承担 30 门实验课程，服务机械、材料、能源、船海等 11 个院系的 2200 余名学生，年教学人时数约 5 万；线上实验年服务外校学生约 6600 人，人时数达 1.3 万。

学院教学实验室工作的显著特色和优势有：“STAR”文化造就优秀团队，名师引领构建先进实验教学体系，教学、科研实验资源一体化管理，实验中心运行信息化智慧化。

“STAR”文化造就优秀团队



机械学院是华中工学院（华中科技大学前身）最先创立的院系之一，也是国内高校中实力最强的机械学院之一。70 年栉风沐雨，铸就、传承了一种特殊的精神文化——“STAR”（Striving、Teamwork、Agility、Responsibility 四个单词的缩写）文化，其精髓是“自强不息、团结协作、快速反应、尽职尽责”。学院教学实验室工作团队亦深受“STAR”文化的浸润和引领，形成团结高效、恪尽职守、拼搏进取、敢为人先的优良作风。

学院实验室建设工作分管院长张芬博士，与本科教学工作分管院长王书亭教授密切配合、真抓实干，团结带领学院教学团队和实验技术团队，相互衔接、开拓进取，构建并保持一流的实验课程及条件保障体系。

学院实验中心现有实验技术人员 20 人，其中正高 2 人，高级工程师 10 人，工程师 8 人。“STAR”精神在他们身上得到很好的体现和发扬。王峻峰、徐龙、朱国文、蒙运红等资深教师以身作则，夙夜不懈，全身心扑在工作岗位上，发挥“传帮带”作用；黄弢、朱岩、

李娟、王勋等中青年教师爱岗敬业、肯干肯钻，专业水平过硬、综合能力突出。

他们热衷实验技术研究，屡获大奖。2020年，任清荣老师主创的“开放式数控系统总线接口与通信协议”等6项标准获得中国标准创新贡献一等奖；2021年，黄改等老师研发的“基于物联网的全天候开放实验平台”拿下学校第十二届实验技术成果奖特等奖。

他们指导学生创新实践，屡有斩获。近两年，李喜秋、刘伦洪等老师指导的学生团队获第三届中国高校智能机器人创意大赛国家一、二等奖各一项，蒙运红老师指导的学生团队获全国大学生机械创新设计大赛湖北省三等奖和第三届中国高校智能机器人创意大赛湖北省三等奖各一项。

他们发挥专长助力校、院对外交流、招生宣传工作。李娟老师参与华中大一华师一“一体化建设试验区”《AI+机器人》实验室及课程的建设，被授予“华中师大一附中校外优秀指导教师”称号，王勋老师获评华中科技大学2021年本科生招生工作先进个人。

他们积极落实学校综合改革思路，按照实设处部署和要求，推进全院大仪开放共享，成效显著。在学校2020年度大型设备管理（效益）考核中，机械学院喜获优秀单位一等奖，成为全校第一个获得一等奖的院系级平台；由朱岩等老师管理的聚焦离子电子双束系统、张翁晶等老师管理的拉曼光谱仪、朱倩倩等老师管理的纳米力学性能综合测试仪均获得优秀机组奖。

他们依法依规管好全院价值不菲的设备资产。设备管理员马莉敏老师和饶芳老师尽职尽责，助力学院在2020年度事业国有资产管理绩效考评工作中荣获“资产管理绩效考评优秀单位”。

他们心系实验室安全，眼里容不下任何隐患。近两年积极建言并获得学校和学院支持，推动东八楼后院排水改造，从根本上解决了该地“大雨必涝”的痼疾，使这个“平时垃圾堆放，大雨抗洪抢险”的地方，变成了学院干净漂亮的后花园；他们完成东八楼南附楼1区的修缮、推动附楼2区的危房改造，消除重大安全隐患。



名师引领构建先进实验教学体系

一流的教学离不开一流的师资。机械学院在国家级教学名师吴昌林教授、何岭松教授带领下，刘晓军、陈冰、赵欢、李文龙、廖广兰、卢文龙等一批骨干中青年教师，会同实验中

心技术队伍，从专业人才培养与课程体系出发开展实验教学改革，持续打造和提升国家级机械实验教学示范中心品质。

他们按照“一个目标，两种模式，三种模块，四个层次”的思路构建设计创新与工程实现并重的实验教学体系：“一个目标”是确保机械实验教学实验室国内引领地位；“两种模式”是实物与仿真相结合的科技馆模式和博物馆模式；“三类模块”指设计基础模块、制造工艺模块、机电测控模块；“四个层次”指专业基础知识技能实验、专业综合设计性实验、创新设计性实验和实际科研实验。

先进的实验教学体系必需有先进的条件保障才能落到实处。近几年，在实设处和学院的支持下，学院对实验中心实验教学区进行了科学合理规划、全面升级改造，划分为设计基础、制造工艺、机电测控、创新基地四个实验区；建设数字化机械制造技术实验室、精密测量综合实验教学平台，逐步对实验内容、实验方法进行全方位的革新，构建新的制造实验体系和数控技术实验体系；采用大型设备配备虚拟软件平台、小型仪器增加台套数的方式提升硬件水平，从而拓展实验项目；推进实验室信息化智慧化，打造无人值守开放实验室，增加课外自主实验学时。



科研教学实验资源管理一体化

机械学院另一大特色是整合教学实验室和科研公共平台，创建大实验中心，涵盖国家级机械实验教学示范中心、国家级机械基础教学实验中心、国家级机械学科虚拟仿真实验教学中心等教学平台，以及数字制造装备与技术国家重点实验室、制造装备数字化国家工程研究中心、国家数控系统工程技术研究中心等国家级科研平台，实现实验场所和设备资源一体化管理。

这一特色举措带来的好处是多方面的。首先，本科生受益，更多优质科研资源对他们开放，他们可以接触、了解到专业前沿研究和动态，观摩、体验高精尖科研仪器设备，肯定有利于其能力素养提升、专业视野拓展。其次，实验技术人员受益，能力得到锻炼，作用和贡献得到彰显，归属感和职业成就感更强。他们不再固守教学实验室这“一亩三分地”，还管理全院的设备资产，承担大仪开放共享工作和全院实验室安全管理。他们从服务科研中获得新知识、新技术，进而去提升实验教学和实验技术水平。再次，科研实验室的教师受益，他们得以从实验室管理运维中解脱出来，专注于科学研究和人才培养，同时还通过共享服务获得更丰富的优质实验资源。

实验室一体化管理，也使得知名专家学者接受并指导本科生创新实践变得更为便捷顺畅。如 FOCUS 团队（又名聚创团队）由陶波教授、尹周平教授在 2010 年 9 月倡导成立并担任指

导老师，以华中科技大学机械学院、数字制造装备与技术国家重点实验室和湖北省电子制造装备工程技术研究中心为支撑平台，进行科研创新活动。团队自成立以来，累计完成各类科研项目六十余项，曾获“创青春全国大学生创业大赛”特等奖，中国高校“人工智能+”大学生创新创业创造大赛特等奖，“挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛”一等奖，大学生机械创新设计大赛一等奖等及其他国家级奖项十余项，累计申请国家专利四十余项。

实验室中心运行信息化智慧化

机械学院一体化实验中心面积达 8000 余平方，仪器设备种类不一，实验内容多样，运行管理工作十分繁重，且早期实验室开放模式陈旧，开放信息不完备，开放时间有限制。如何既方便师生自由出入、自主实践，又做到安全可靠有序，同时实现资源充分开放共享，一直是实验中心思考的课题。

中心团队经过观察思考，认为引入信息化智慧化手段是解决课题的可行方案。艺高人胆大，敢想就敢干。近几年在校院共同投入下，中心团队着手打造信息化智慧化实验中心，先后推出门禁系统、大仪共享网络平台、实验室安全管理系统、危化品智能管理系统，逐步实现各类设施和资源运维网络化、智慧化，打造出全天候开放、安全可靠可控的实验环境，全院师生“想用即可用，想创即可创”。

实验教学方面，中心成功开发实验教学信息系统，整合实验室研发和引进的虚拟实验项目、MOOC 实验课视频等资源，集实验预约、课前预习、实验签到、实验慕课、实验报告、课后习题等多功能于一体。更令人啧啧称奇的是，部分实验室实验设备还通过物联网实现远程操控。中心由此实现了“虚拟+实体”、“课内+课外”、“线上+线下”等多模式混合实验教学，相对于传统实验教学模式，在时间和空间上给师生带来了很大的自由。学生甚至能在任何有网络覆盖的地方在线预约、观看慕课并远程操控设备完成实验。

目前，机械学院智慧实验室系统已经开放运行 1 万多个小时，成为机械学院将科研实力转化为教学实力的创新典范。学院将中心在新冠疫情期间开展远程实验教学的情景拍成短片“一切为了学生”(<http://mse.hust.edu.cn/info/1180/7765.htm>)，获得了“讲好中国故事”湖北省一等奖，受到国内同行的广泛关注和好评，发挥了国家级实验教学示范中心的引领作用。



正可谓：机械学院不一般，教学实验岂等闲。名师引领建体系，团队敢为天下先。科研教学融一体，智慧运行颇超前。设备无人自运转，原来师生在网端。

(文 杨小献 郑炎雄)

新闻学院融媒体中心

——“才华”与“颜值”兼具的实验室“明星”

时间：2022-06-17 14:48:36

阅读次数:1106

作为以理工医科为主的综合性大学办新闻传播学科的典型代表，华中科技大学新闻与信息传播学院，近年来在学科建设上取得突出发展，在全国同类新闻传播学院中位居前列，塑造了新闻传播学科发展的“华中大模式”，可谓是卓然而立。

然而，曾几何时，这位“优等生”似乎缺那么一点“颜值”担当，少那么一丝“魅力”展示。如果不是东六楼西侧那块高大的院名院训立石，来来往往的师生，也许还不知道这里有一所国内名列前茅的新闻传播学院。

这种“颜值”与“才华”不相匹配的遗憾，终于在2020年底成为过往！新闻学院在学校支持下精心改造的“全媒体与智能传播实验中心”（亦称“融媒体中心”，简称“中心”），穿过了“旷世疫情”的阴霾，经历了“武汉封城”的磨难，如同涅槃重生的凤凰，在喻家山下冉冉升起，华美绽放！她是生来就兼具“才华”和“颜值”的明星，雅致的环境，酷炫的灯光，先进的设备，既有文艺范、时尚范，又有科技感、现代感。中心启用当天，就吸引了广大学子前来体验，实验机位爆满，师生们倍感振奋、流连忘返。在启用后的一年时间里，已经在学院人才培养、服务学校重大活动、行业引领示范方面，显示出超凡的实力和魅力。



理念先行强特色 科学规划出精品

新闻传播学科被称为“文科中的工科”，专业实践在新闻传播人才培养中占据重要地位。新闻学院始终坚持“以人为本，文工交叉、媒介融合”的理念，实验教学注重人文社科与信息科学学科的远程交叉，培养既有扎实的人文、社科功底，又能掌握现代传播工具的现代化新闻与信息传播人才。学院领导一直将实验中心建设作为一项重要工作来推进。

新闻学院实验中心成立于2006年，于2007年获评省级实验教学示范中心。学院主动规划，积极争取学校支持，先后建成演播厅、语音实验室、多媒体实验室、广告实验室、非线性电视编辑、网络传播实验室、形体房、录音间、新闻传播与舆情调查实验室，并联合学校

现代教育中心、宣传部下属各媒体，整合资源，构建了“全媒体、全流程、全新机制”的实验教学环境，打造了“新闻传播多功能专业实验基地”。

2019年，新闻学院实验中心建设迎来新篇章。经过学院领导持续努力、精心规划和申报，学校投入专项经费用于改造原有实验教学中心，建设融媒体实验中心，以适应融媒体时代的新闻与信息传播人才培养的需要。建设之初，学院领导班子高瞻远瞩，确定了融媒体实验中心建设的总体目标和建设原则。总体目标，是要建设与新闻传播学科地位相匹配的国内一流融媒体实验中心，为申报国家级实验教学示范中心奠定基础；建设原则，是要满足教学需求、接轨行业前沿、实现功能复合、服务创新创业、加强文化建设、提高开放水平。

作为主持和参与项目建设的主要成员，学院时任党委书记詹健，以及院长张明新教授、分管教学的副院长李华君教授，在项目规划和实施中投入巨大精力。詹健书记和张明新院长带领学院领导班子及实验中心人员走访全国各重点院校新闻传播院系及传媒领域业界翘楚单位，调研目前传媒业的发展现状、人才需求，了解国内重点院校建设传媒类实验中心的经验；多次组织专业任课教师并邀请校内外专家对建设方案进行反复研讨和论证，拟定“全媒体与智能传播实验中心”的详细建设方案。

为实验教学体系改革铺平道路，更好地为人才培养服务，在融媒体实验中心建设过程中，注重与行业前沿接轨，采购的设备均是目前传媒业界应用的主流设备或前沿设备，努力构筑与业界工作环境基本一致的实验教学环境，让学生在实验中心就能体验到与业界机构高度一致的工作环境和业务流程，实现学校与业界的无缝对接。

由于实验室空间有限，在实验中心建设过程中，尤其注重空间的有效利用和实验室的多功能化。例如，在演播厅中设立可升降的学生机位，既可以服务广播电视和播音主持专业的演播类实验教学课程，也能服务学生的上机类课程，还能开展直播、讲座等各类实践，实现一室多用，充分提高实验室空间的利用率。

学院领导还将融媒体实验中心建设作为学院文化建设的一项重要组成部分，力图将实验中心打造为传播校园文化、展示新闻学子风采的载体。学院对融媒体实验中心的设计，提出兼具实用性与艺术性的要求，不仅要满足各项教学实践功能需求，也要突出展示和宣传效果，并筹划后续在实验中心建立“传媒博物馆”，开辟专门场地展示学生优秀作品等。

2020年项目启动之初，适逢疫情来袭、武汉封城，建设工作被迫延后。武汉封城结束后，建设工作在满足疫情防控要求的情况下迅速恢复开展。暑假期间，学院领导和实验中心老师放弃休息时间，不畏酷暑，几乎每天都在施工现场指挥工作、与施工团队商讨技术细节、监督工程质量。崭新的融媒体实验中心终于在2020年12月底如约完美亮相。





支撑实验教学改革 人才培养谱写新篇

服务实验实践教学，是融媒体实验中心建设的首要原则。中心建成后，解决了之前实验教学体系改革面临的诸多阻碍，为培养高层次人才提供了软硬件平台保障。

一是发挥校内实习实践基地的枢纽作用。

此前，受校内实习实践基地硬件条件跟不上时代、与行业前沿脱节的限制，新闻学院各专业本科生在大三下学期即赴校外企事业单位参加实习，在校学习时间仅有约两年半，其中，大一时间主要学习通识课程，实际仅有约一年半时间学习专业课程。导致学生普遍感觉到，在校学习时间短，学习体验不佳，与学校和学院感情不深。

融媒体中心的建成为解决这一难题提供了条件。新闻学院分管教学副院长李华君教授带领的教学体系改革团队锐意进取，对人才培养体系进行大刀阔斧地改革，创造性地提出“校内课程-校内综合实践-校外专业实习-毕业论文/毕业作品”的人才培养模式，增加“校内综合实践”培养环节，所有专业本科生在大三下学期的前8周，在学院实验中心参加综合性实践项目，完成后再赴校外参加专业实习。

融媒体中心作为校内综合性实习实践基地，承担学生校内学习到校外实习的过渡作用。既能使学生更多地在学院教师团队的指导下学习相关理论和专业知识，熟悉业界的业务流程，又能在进入企事业单位参加实习时轻松上手，节省用人单位的培训时间，提高用人单位对学生能力和学校教学水平的满意度。

二是为新课程开设铺平了道路。

人才培养体系改革的另一项重要内容是改革课程体系，增加新兴技术相关实验课程。融媒体中心建成后，借助一流的设备和技术，为多门实验课程的开设提供了条件，新增本科生及研究生课程包括《多机位拍摄与导播设计》《游戏开发》《数据挖掘与可视化》《创意新媒体开发设计》《交互设计》《Latex 科技排版与写作》《虚拟影像生产》《数据新闻报道》《Advertising and PR Effectiveness Research》（全英文课程）。

2021年，实验中心共开出实验课程33门，共计856学时，服务学生1258人次，总计29352人·时。目前，实验中心承担的课程仍在不断增加，2022年仅上半年就承担了实验课程27门。

三是与校内外单位联合培养人才。

依托中心良好的设备条件，新闻学院深化了与学校宣传部的合作关系，实验中心为宣传部相关工作提供场地和设备支持，宣传部则为我院学生提供参与其相关工作的机会。校电视

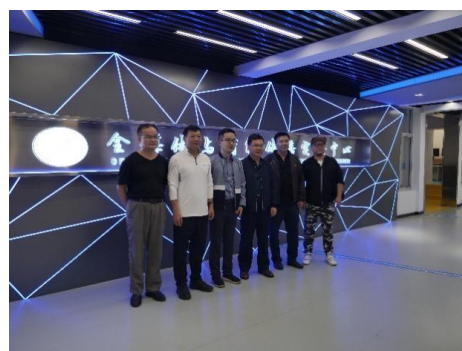
台每周“华中大新闻”的录制，均在实验中心演播室进行，由新闻学院学生作为主播参与录制。新闻学院还进一步扩展与校外单位的相关合作，与光明日报社合作选定“虚拟仿真及创客中心”实验室作为“光明新闻创新实践中心”，在实验中心开办“光明课堂”，邀请相关专家为新闻学院学子讲授课程。

开放共享服务全校 示范引领树立标杆

融媒体中心除承担新闻学院的教学与科研任务外，还面向全校和校外单位提供开放共享服务，充分发挥传媒类实验中心的设备和技术优势，提高实验室开放共享程度。2021年，计划教学外开放到达616学时。

中心启用以来，承担了多次学校重大活动，包括第九届和第十届华中科技大学国际青年学者“东湖论坛·云论坛”、2019-2020华中科技大学十大科技进展颁奖典礼、学校运动会的直播活动等。李元元书记、尤政校长等校领导，多次莅临实验中心参与相关活动、调研实验中心建设与使用情况，高度肯定了实验中心的建设成效。

融媒体中心建成后，在国内高校新闻院系中引起巨大反响。2021年，在疫情防控常态化的情况下，实验中心仍接待国内高校、企业等单位参访70余次。许多高校新闻院系和宣传部门慕名参观，均对实验中心建设成果赞赏有加。部分高校新闻院系表示希望借鉴我院的建设思路，参考我院的部分建设模式，提高其实验中心建设水平。中心已成为国内高校建设融媒体中心的代表性案例。



未来，新闻学院融媒体中心将继续秉持“以人为本，文工交叉、媒介融合”的办学特色，发挥实验中心的设备和技术优势，更好地服务实验教学、科研和学校重大活动，为学校新闻传播学科“双一流”建设工作贡献力量。

（文 新闻学院：夏志强 刘海通 姜艳雪）

校领导教师节看望慰问实验技术队伍代表

时间：2023-09-11 16:38:07

阅读次数:954

在第 39 个教师节前夕，为弘扬尊师重教的优良传统，校党委书记李元元院士、校长尤政院士等校领导看望慰问了奋斗在教学、科研等工作一线的教职工代表或集体，向老师们致以节日的问候和诚挚的祝福。其中 3 名实验技术队伍代表受到校领导慰问。

校长尤政院士看望了电气学院实验中心主任、正高级工程师尹仕，充分肯定了尹老师的实验教学工作。1991 年，尹仕老师作为一名实验技术人员入职原华中理工大学电力系电工基础实验室。32 年来，他始终以实验室为阵地，从设备维护到实验室建设与管理，从实践教学到实践教学学术化研究，从指导学生课外科技活动到创新创业教育，取得了系列成果，发挥了重要作用。



校党委副书记马建辉看望了武汉光电国家研究中心主任助理、高级工程师李宇航。李宇航老师长期负责研究中心的技术支持和安全工作，坚守岗位，默默付出，为保障中心持续稳定有序运行作出了重要贡献。



校党委副书记、纪委书记徐业勤看望了环境学院实验中心副主任、正高级工程师王秀萍。作为一名老党员、老教师，王秀萍老师在实验教学岗位上渡过了整整 38 个春秋。她数十年如一日，立足本职岗位不断加强业务学习，事事以身作则，工作精益求精，积极探索新形势下实验教学方法和途径，创新性开展实验室建设和管理，为环境学院实验教学和大仪共享工作作出了重要贡献。

（文 刘莉）

设备及进口管理

不管周六还是周一，我始终服务你

时间：2017-11-13 14:04:44

阅读次数:1969

你来，或者不来
我都在老地方等你
不动不移
无论秋风还是夏雨
不管周六还是周一
一年 365 天
一天 24 小时
我始终服务你
满心欢喜

2017 年 11 月 12 日，华中科技大学实验室与设备处“设备管理自助服务终端”上线服务满 5 个月了。分布在大学生活动中心、主校区校园卡服务中心、东校区校园卡服务中心、基础医学院等地方的首批 4 台自助终端性能稳定、运行可靠。

以前各院系师生必须从四面八方、不辞劳苦跑到实设处办公室，现场排队办理设备资产标签、财务报账用的资产建账单据等，现在则可就近在自助终端上轻松搞定。极大地方便了师生，提高了效率。短短 5 个月的时间里，自助终端先后处理 14000 多张设备资产标签、3100 多笔业务单据，7500 多台套设备实物建账与财务报账，总原值超过 1.16 亿元人民币。

“让信息多跑路，让师生少跑路”“人不见面，业务照办”。在校领导的指导下，在网信办、财务处、国资办的大力支持下，实设处在管理信息化的道路上奋力前行。



为了开发此服务终端，早在 2016 年 3 月，实设处处长李震彪、副处长李昕就积极谋划，设备科郑炎雄、唐颖、戈纓、胡艳涛、彭小平、邵燮，以及同济办杜涛等人通力合作，认真梳理和优化业务流程，十遍百遍不厌其烦地与开发公司技术人员沟通、修改、测试、完善，从软件到硬件，从界面到外形，从单一部门业务办理到与财务处、国资办的跨部门业务实时互通，每个环节每个模块都反复测试和多次优化。例如，为了实现设备管理的全流程信息化，

需要实设处、财务处、国资办等多部门流程互认、信息互认、数据实时双向传送与审核，为此设备科唐颖老师主动与财务处、国资办的老师们多次面对面沟通、交流、协商，形成一致方案，然后协调开发公司人员积极实施、及时测试，组织多个院系设备管理员反复试用并提出改进意见等等。为了早日投入使用，唐颖等老师常常加班加点，牺牲周末和许多假日，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。

世上无难事，只要肯登攀；工作有险阻，苦战能过关。

“设备管理自助服务终端”终于在2017年6月12日上线服务了。该终端具有11大功能，包括：1. 个人及全校设备查询； 2. 资产标签打印； 3. 验收单据打印； 4. 建账单据打印； 5. 价格变动单据打印； 6. 报废单据打印； 7. 调拨单据打印； 8. 退库单据打印； 9. 转入、转出单据打印； 10. 在建自制设备单据打印； 11. 业务办理状态查询。



改进工作, 优质服务, 永远在路上。实设处将不忘初心, 继续努力, 不断推进实验室与设备管理上水平。

设备报废 无惧苦累 有智有勇

时间：2017-11-28 15:21:51

阅读次数:2095

9月21日，华科大主校区某中心的一至三层楼的西头楼梯间里堆积着130余台、原值110万元的老旧设备、大大小小、层层叠叠、密不透风。校消防部门发现后指出严重违反消防规定，要求立即整改，疏通楼道。中心领导急急联系实设处，希望尽早处置。

6月18日，同济校区某地下停车场，高高低低、形状各异的约300余台、原值290万元的老旧设备挤占着9个停车位，既有安全风险，又影响了车辆进入。



10月15日，某学院建设标准化考场，验收期迫近。验收要求既需房内设施先进、管理规范，又需考场周边环境优美整洁，但学院内停用的老旧设备堆积在附近房间里、楼道里，密密麻麻180余台，原值230万元。院领导心急如焚。

国资管理、责任如山，失责必问、问责必严。按照教育部和学校国资处置规定，设备报废的流程有14个环节，包括：1 领用人申请、2 全校调剂公示、3 专家鉴定、4 院系审核、5 实设处审核、6 国资办审核、7 校史馆审核、8 分管校长审核、9 学校会议审批、10 报教育部备案，11 报废设备清点与集中暂存、12 资产评估、13 竞价、14 转运等。

最近几年，我校老旧设备报废出口不畅、周期长，已经是设备资产管理的瓶颈头疼问题之一。

教育部国有资产处置规定要求，学校拥有的审批权限是单批次500万元以内，且必须经过校长办公会或常委会审批并出会议纪要送教育部备案。

2014年至2017年10月，近四年全校报废申请合计超过45937台套、约4.6亿元。假如设备报废审批与处置周期是4个月，则会有约4785台、5000万元的老旧设备处于占地等待报废状态，若按平均每台占用0.5平米计，则需2000平米空间，但我校报废周转仓库面积仅仅400平米（其中主校区300平米，同济医学院约100平米），捉襟见肘、顾此失彼。

面对种种困难与矛盾，设备报废如何做到既规范管理，又提高效率，实设处一直在为此不懈努力，积极作为。

一是加强信息化，提高办事效率。以往的报废处理多是手工作业，费时费力。负责报废处置工作的胡艳涛、杜涛与设备科同仁郑炎雄、唐颖、戈纓、彭小平、邵燮等一起，开动脑筋、开拓创新，大力实施信息化建设，实现受理申请网络化、上网公示自动化、审核材料一键化，极大地提高了办事效率。

二是物尽其用，勤俭节约。有些老旧设备，用于科研达不到精度要求，但可用于教学演示；有些无法运转，但可用于学生拆卸组装体会光机电工作原理；有些老旧设备曾产生过代

表性高水平成果，适合作为校史研究或陈列物件或文物长期保留；有些设备处于可报废可留用的边缘，则通过校内公开调剂或者强化维修维护发挥最大剩余价值。比如，2016年工程实训中心领用了60余件拟报废电子仪器仪表，供学生拆装观摩，了解仪器设备结构与工作原理，培养学生动手能力和实践能力。校史馆留用了台式钻床、低音单簧管等7件代表我校特定发展阶段、反映我校教学科研特色的仪器设备，丰富了校史展览内容。为了做好此项工作，胡艳涛、杜涛对于成千上万的报废设备花费了大量心血，精心梳理、认真核对，多方协调、反复斟酌，力求物尽其用、勤俭节约。

三是精心准备，提高上会率。为了及时得到常委会或校长办公会的会议审批，提高审批次数，缩短报废等待周期，分管实设处的邵新宇常务副校长给予了多方关心和指导，优化程序并亲自在会上介绍情况。另外实设处经常保持与校办的密切联系，得到了校办领导的大力支持和帮助。实设处胡艳涛同志常常关注OA系统中每一批报废审核的实时进展，保持OA中报废申请不断线；校办领导及时协调，力争“逢会就上”。目前报废上会已经越来越畅顺。

四是扩容周转仓库。经过多次协商，在后勤集团、总务长办公室、总务长、基建处、房产处的支持下，将主校区一个100多平米的旧车棚改造成3间报废设备仓库，部分缓解了周转紧张的局面。

五是坚持原则，不惧压力。报废设备的残值回收实行竞价制度，出价高者中标，残值收缴校财务。极个别情况会出现未中标的公司蛮不讲理，采用人身威胁、恫吓敲诈等带有暴力倾向和涉黑倾向的方式干扰报废设备的转运工作。为此实设处胡艳涛等同志智勇双全，既晓之以理、晓之以法，又寸步不让、不惧压力，坚持原则，成功化解敲诈风险。另外，报废竞价前，需要对照清单清点实物，每次几百件上千件，均要一一清点核对，既不能“以小充大”，如报废原值5900元的数字示波器，交来的却是原值1900元的示波器；也不能“有名无实”，如随意拆卸内部附件、只交空壳；还不能“拿错看错”，如搬错一台非报废设备，漏掉一台已报废设备。另外还要警惕搬运公司中极个别素质低下人员手脚不干净，顺手牵羊，偷拿东西。

2014年报废设备6535台套、6115万元，2015年7048台套、7239万元，2016年14439台套、11359万元，2017年1-10月14897台套、13489万元。

2014年—2017年每年新增新购设备资产2-3万台套，5-6亿元。

你看起来平淡琐碎

你很少被夸奖赞美

你常常默默付出

你总是鞠躬尽瘁

你实为有智有勇

华科的月亮会记住你的无愧

设备进口关卡多 九手联弹可圆满

时间：2018-01-05 10:32:42 阅读次数:1734

某老师感叹，今天才知道，购置进口设备，比教师因公出国程序复杂多了。

一台进口设备自启动采购程序至设备到货使用，需要九手联弹，九方合作、互相协同，方可顺利完成、功德圆满。九方分别是：1 校内用户（院系教师）、2 校内招标与采购中心、3 校内实设处、4 外贸代理公司、5 外国供货商、6 中国商务部、7 外国商务部、8 中国海关、9 中国商检。九个关卡作为串联系统，任何一方的工作出现瑕疵、或文件内容不准确、或文件不齐全、或内容不合减免税与进口规定，均可造成文件返修、审批拖延、周期烦长，在时间耽误上短则一周一个月，长则半年或一年。

2017 年 5 月某学院从 X 国进口 XX 器，X 国商务部出口许可迟迟不批，拖延已有 7 个月仍无丝毫进展。

2017 年 9 月，某学院激光扫描全自动显微镜到货，按合同规定需付 90% 货款，但因用户原预算经费被挪作他用，导致无钱付款，违约失信。

2016 年 6 月，海关稽查发现某学院将原免税进口的设备配件移作他用，擅自改变用途，海关依规应处罚。

2017 年 11 月，某学院申请示波器进口免税，因用户所列指标参数不具体、有缺漏，被海关退回。

2017 年 4 月，某学院进口 6 台生物安全柜，因供货商提供的产品重量与到货实际重量不一致，造成滞押海关无法放行。

2015 年 6 月，某学院进口传感器，海关查验发现申报中英文名称与实物不符，造成货物滞留机场不能清关。

2017 年 7 月，某院进口压电设备，技术协议中设备名称混淆主机和配件，被海关退回。

2016 年 12 月海关总署、财政部等发布财关税〔2016〕70 号文，要求对全国高校免税资格重新审核，原资格作废，导致湖北高校进口免税审批工作 2017 年 1—8 月无法正常办理，8 月底才恢复。

2017 年 10 月，某学院办理“低温线位执行器、数字衰减器”进口免税，海关认为不属于免税清单中的任何分类，须做征税处理。

2017 年 12 月 27 日海关总署公告 2017 年第 69 号文修改了进口商品信息表格内容，原填写的报表必须重新填写。

为了做好我校设备进口和减免税工作，缩短周期、提高效率，优质服务，实设处郑汉雄、刘卫东、高晖等老师，尽心尽力、任劳任怨、勤于思考、默默奉献。

一是优化流程。将进口重点环节，包括用户提交资料、网上竞价、外贸代理、海关审批等等一一列明，并注明正常处理时间。如签订外贸合同 7—15 个工作日，向海关申请办理免税审批手续 15 个工作日，办理设备到货通关报关手续 3 个工作日，外贸公司报关提货送抵

学校 1 个工作日，设备开箱、安装、调试、验收 10 个工作日……。便于院系掌握时间，提早谋划安排购置计划。

二是加强培训。实设处进口科整理汇编最新版关于设备进口的国家法律法规和校内规章制度并印刷成册，发给院系相关人员学习了解。编制进口业务常见问题“一问一答”并上传到实设处网站，供院系老师学习参考，丰富专业知识。组织进口设备重点单位相关人员（如多家国家重点实验室等）进行专门培训与交流，提高院系人员业务水平和规范管理能力。

三是强化信息化。充分利用现有进口业务信息化管理系统，遴选外贸代理公司一律实行网上竞价，软件按照法定规则自动选定公司。一则严格执行了廉洁自律依法行政要求，二则提高了效率。为了进一步优化此系统，新的升级版已经开发完毕，不久可投入试运行，升级版系统可方便院系老师网上提交技术协议等文件资料，实时查询进口业务进度，高效依法遴选外贸公司，还可快捷统计分析进口设备数据等等。

四是重视与海关、商检等部门沟通。我校进口设备数量和原值在湖北省乃至华中地区高校中每年名列前茅。为了让政府部门更加了解我校科研教学设备进口的特点，也帮助我校提高进口业务办理质量与水平，实设处进口科的郑汉雄、刘卫东、高晖等老师不定期访问相关部门，汇报进口工作，了解最新政策，沟通难题解决途径，取得了较好效果。比如，2017 年医学院办理进口芯片试剂、质粒、动物组织、人工晶体等出入境特殊物品卫生检疫行政许可 27 批次，因管理规范得到省出入境检验检疫局的好评。

2015-2017 的三年间，我校办理进口免税设备分别为 2.7 亿元、1.6 亿元和 2.6 亿元；减免税款分别为 5.9 千万元、3.3 千万元和 5.8 千万元。这些进口设备在我校巨量设备家族中多数是“高精尖”、“重武器”，是设备家族中的“院士”“大千”“长江”“杰青”，在创建“双一流大学”中发挥了上水平上档次的十分重要作用。

你来自意大利

他来自加拿大

你来自美利坚

他来自西班牙

跨山跨洋行万里

九手联弹通关卡

五湖四海聚一起

从此只爱华科家

【庆祝新中国成立 70 年】

实验室与设备管理处信息化建设积跬步以至千里

时间：2019-10-18 15:10:06

阅读次数:545

不积跬步 无以至千里

——记实验室与设备管理处信息化建设之历程

高等学校仪器设备的管理水平可以为建设一流大学提供良好的支撑条件,对于培养一流人才和产生一流的成果意义重大。将信息化技术引入仪器设备管理工作中,是提高高校仪器设备管理水平的重要手段。实验室与设备管理处近年来一直致力于加强实验室与设备管理的信息化程度,每年一小步,五年一大步,踏踏实实走好每一步,取得了一系列成绩。

——2014 年,实设处推出了校内设备信息化综合管理系统,实现全校仪器设备验收建账全流程网络化,“人不见面、业务照办”。设备信息化管理系统实现以前,师生必须携带相关材料到设备科排队等待终审,如果带错材料,有时需要跑多次才能办完设备的验收建账;特别是在业务办理的高峰时期,到设备科等待办理建账终审的师生更是经常排起长龙,这种业务办理模式效率低下且服务质量不高,师生体验差。

针对以上问题,实设处依据《华中科技大学仪器设备管理办法》用信息化手段对设备的验收建账业务进行改进,实现业务全流程线上办理。院系师生足不出户,就能通过网络完成材料的填写、提交和审核工作,以往设备管理科师生排队办理业务的景象一去不复返,取而代之的是一笔笔验收建账业务井然有序的在设备管理信息化系统中办理。“让信息多跑路,让师生少跑路”的服务目标在我校国有资产管理工作中得以实现。

——实设处积极与校财务系统实现业务对接,化解资产账目“账账不符”的顽疾。2015 年,我校设备管理系统和财务管理系统虽都已实现网络化管理,但是设备数据和财务数据互为孤岛,系统之间没有信息交互,数据不能共享。资产实物账目和财务资产账目需要人工比对,不仅效率低下,而且准确性难以保证。

为彻底解决账账不符的问题,实设处与财务处共同推进设备管理系统与财务系统的业务对接工作。通过信息化手段,实现了设备资产实物账目和财务资产账目数据的信息交互,极大的提高了国有资产管理业务流程的规范性、数据的准确性和监督的有效性,获得了全校师生的一致好评。

——2017 年,实设处推出“设备管理自助服务终端”。该终端分布于主校区大学生活动中心、校园卡服务中心、东校区校园卡服务中心和同济校区基础医学院等地,实现了全年 365*24 小时稳定可靠的服务。

按照高校传统的设备资产管理模式,设备验收建账业务审核完毕之后,需要办理者到资产管理部门现场排队打印业务验收凭据和设备资产标签,不仅费时费力,而且节假日无法办理。为改变旧的业务办理模式,进一步提高服务水平,实设处敢于创新,善于创新,研制出

“设备管理自助服务终端”。该终端实现了设备查询及全部单据打印等 11 项功能，可无人值守，查询和单据打印业务从此可随时就近办理，极大的方便了全校师生，提高了业务办理效率。在开始运行的短短 5 个月的时间里，自助终端先后处理 14000 多张设备资产标签、3100 多笔业务单据，7500 多台套设备实物建账与财务报账，总原值超过 1.16 亿元人民币。

“你来，或者不来，我都在老地方等你，不动不移。无论秋风还是夏雨，不管周六还是周一，一年 365 天，一天 24 小时，我始终服务你，满心欢喜。”

——实设处升级大仪开放共享平台，进一步提高大型仪器设备的利用率。早在 2014 年，实设处根据国家对大型仪器设备开放共享工作的要求，针对我校大型仪器设备在使用过程中存在的闲置和机时不达标等问题，推出了大型仪器设备开放共享平台，相继录入 1000 余台套大型仪器设备，校内外用户可通过该平台查询设备信息，并预约使用。2016 年，作为国家推进大仪开放共享工作首批试点高校之一，实设处对校大仪开放共享平台进行了升级改造。本次升级，结合科技部、教育部数据规范及我校对大型仪器设备的管理要求，可提供全校大仪网络预约测试、网络计费、统计分析等功能。截至目前，入网大仪共计 5771 台套，原值 30.21 亿元，其中接受网上预约的大仪共计 1053 台设备，原值 12.68 亿元；该平台已与国家网络管理平台对接，并且与教育部 CERS 平台、湖北省大仪平台保持合作。通过一次系列举措，我校大型仪器设备开放共享逐步形成了“校级实体平台，院系实体平台，网络管理平台”的格局。全校大仪机时达标率逐年提升，从 2012 年度的 55.21%递增至 2017 年度的 86.89%（按照教育部标准统计）；开放服务收入逐年攀升，从 2012 年度的 402.54 万元递增至 2018 年度的 2884.69 万元。

2018 年 12 月 26 日，科技部财政部联合发布《关于发布中央级高校和科研院所等单位重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享评价考核结果的通知》，我校被评定为“优秀”，并获得后补助经费奖励。据悉，参与考评的高校共有 82 所，仅有 4 所高校获评优秀，我校得分名列高校第一。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”改进工作，优质服务，实设处永远在路上。实设处将不忘初心，继续努力，不断推进实验室与设备管理的信息化建设工作。

（文 李洁琼 唐颖）

加快处置除隐患 全员行动保安全

——记实设处清理及加快处置全校待报废设备的专项工作

时间：2021-11-16 09:48:11

阅读次数:467

为做好实验室安全管理工作，10月26日，尤政校长、湛毅青副校长亲自带队，到能源学院、化学学院、材料学院、生命学院、环境学院实验室开展现场检查。发现部分废弃老旧设备堆放在实验室或走道后，校领导指示，要加紧对全校待报废设备进行全面清理，最大限度减少实验室安全隐患。

有令即行，安全第一。实设处迅速组织专班，周密部署和启动专项清理工作。此项任务面临诸多困难：一是时间紧，要求立即拿出解决措施，一周内见成效。二是任务重，涉及27个院系上百个实验室的4700多台待报废设备，搬运的人力和车辆运力不足，现有3个暂存仓库面积也无法满足全部搬运需求。三是要求高，所有搬运设备必须达到报废年限、符合报废要求，履行国有资产处置程序，要核对的数据多，不能有一台错漏；多台车辆同时作业，拆解和安全转运设备的风险增加，容不得半点马虎。

对此，实设处团队按照快速响应、集中存放、突出重点、科学高效的原则，发动全处力量迅疾展开清理工作。

一、部署到位。10月28日，实设处在全校范围内发布了“关于加快全校待报废设备处置工作的通知”，点对点通知各院系领导，指导和督促院系两手抓：一手抓好设备报废的内部审批；一手抓好待报废设备的搬离和内部集中存放管理，并配合实设处做好全校待报废设备的统一转运。各院系闻令而动，迅速开展相关工作，特别是能源学院姚洪书记亲自部署、一线落实，学院整改工作成效明显。

二、协调到位。实设处将全校待报废设备清单，逐一反馈给相关院系，要求认真核对报废条件后和实设处预约搬运时间，排出全校搬运计划，每天按计划推进，确保工作不打乱战。协调保卫处和搬运公司，及时组织搬运人员和车辆进校。

三、转运到位。10月29日开始，实设处派出平时3倍的人手，余凯、杜涛、邵燮、郑建武、胡艳涛等老师早出晚归、加班加点，深入院系组织跟班作业。同时明确除了国资办和实设处等职能部门已经审批的待报废设备外，只要院系审批同意的、达到报废年限的设备，也可纳入搬运范围，一次性帮助院系清理“陈年旧账”640台。截至11月4日，实设处已从21个院系安全转运待报废设备94车、4282台，学校3个暂存仓库均已装满。

四、检查到位。待报废设备搬运前，要求所有院系将设备搬离实验场所和集中存放管理情况，通过照片和视频形式反馈给实设处。搬运开始后，组织专人到相关院系现场检查实验场地清理情况，并到院系集中存放点核实待报废设备账物是否相符。每晚，将检查结果和搬运数量等工作进展情况向校领导汇报，第一时间落实校领导的指导意见。

通过扎实有序的待报废设备专项清理工作，实现了全校实验室待报废设备一周内搬离实验场所和集中存放管理，上百个风险源被迅速消除，实验室安全管理工作取得了立竿见影的

效果。



部分院系集中存放图片

部分实验场所转运前后图片



工作人员现场图片

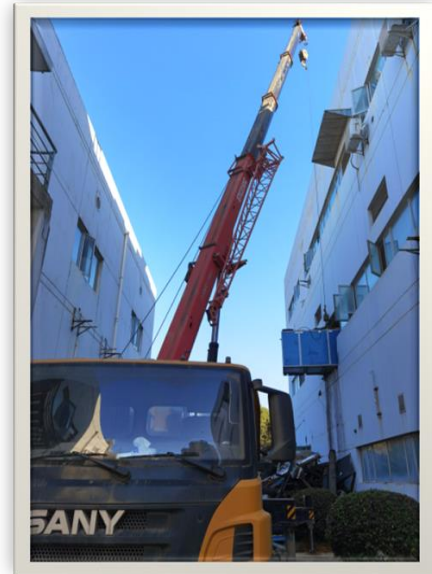
(文 余凯)

巡视整改见行动 勇挑重任敢担当 ——实设处组织国光中心旧楼设备拆除施工纪实

时间：2021-12-27 10:40:04

阅读次数:884

“准备！五、四、三、二、一，起吊！”12月5日，伴随着现场施工人员的口令，吊车缓缓启动，将最后一组通风设备平稳吊出武汉光电国家研究中心E区大楼（以下简称国光中心旧楼），标志着实验楼内所有该拆除的大设备全部拆除完毕。



将国光中心旧楼整体腾退，交给集成电路学院和分析测试中心用于优化空间布局，是学校的一项巡视整改任务。完成房屋腾退面临诸多现实困难：一是拆除设备安全隐患多，相邻楼层的各种管网线路错综交织，涉及大量的易燃易爆高危化学试剂和剧毒气体。二是需清理的设备资产多，工作时限紧迫。共有2000余台设备需分类处置，能继续留用的设备要精细拆解和转运重装；已提交报废的设备，尤其是拆除超大超高超重设备，需要大量人工和专业机械。以往1个多月的工期被压缩到3周内，只有每天加班加点才能完成。三是拆除工作涉及移栽树木、破墙拆窗、水管检修、消防监测等诸多环节，需要学校多个职能部门共同协作。



“要像对待自己家里的财产一样管好学校设备资产，没到报废条件的设备，还能使用的就要继续留用。”为了在最短的时间内清理房间内设备资产，顺利完成巡视整改任务，湛毅青副校长、解孝林副校长先后带机关工作组现场办公，并就设备拆除工作面临的重难点问题提出指导意见。

一、服从大局，主动承担施工任务

面对必须不折不扣完成的巡视整改政治任务，以及时间紧、工作量大、施工风险高的严峻形势，实设处坚决服从学校大局，主动服务院系需求，按照校领导的决策部署，积极承担设备拆除任务。指导相关院系对所有需要拆除的设备组织了专家鉴定，确定尚有使用价值的6个洁净室继续留用。对于符合报废条件的设备，按照安全作业和快速便捷的原则，第一时间启动设备拆除施工任务。

二、多方协作，合力助推施工进度

针对设备拆除施工中面临的超大设备吊装、供水供电线路检修、设备存放场地不足等众多棘手问题，学校相关部门密切协作。在采购招标中心和国资办的支持下，按照学校采购招标程序，研究确定了具有资质和施工经历的中标公司。总务办、后勤集团大力协助，解决施工区域内的水管检修和树木移栽需求。保卫处派出消防队，现场处理施工中的烟雾报警问题，并会同消防设施维保公司提出施工指导建议。房管处积极作为，落实拆除设备的存放场地。集成电路学院和国光中心全力配合，共同提供相关保障经费。通过多方合作努力，保证了施工进度高标准推进，高质量落实。



三、周密组织，全程管控施工效果

一流的工作效果需要加强一线管理。施工前，实设处组织相关单位和设备拆除公司一起，对整个施工区域进行“地毯式”摸排，逐个房间都走到，逐条主管道都看到，区分轻重缓急倒排工期，周密制定施工方案。施工过程中，实设处李震彪处长、杨向东副处长先后到施工现场勘查，协调解决出现的新情况、新问题，实设处余凯老师每天在一线检查督导和收集反馈施工进度，早出晚归，周末无休。国光中心和集成电路学院排出值班表，白天施工全程跟随，晚上停工值守施工大楼，真正做到施工推进到哪里，质量监管就跟进到哪里，有效消除了野蛮施工、偷懒怠工、无效返工等现象。施工仅仅一周时间，分析测试中心就顺利拿到了国光中心腾退的800 m²房间。

四、多措并举，安全化解施工风险

国光中心实验室设备体量大，安全风险源多，施工人员面临高空作业、高温氧割等安全隐患。实设处注重运用实验室安全管理的经验，采取人防、物防、技防相结合的形式，多措并举抓好安全风险管控。余凯老师召集施工单位，围绕各类风险源提前开展现场安全评估，组织水电管网检查，严禁带电作业；对于保温薄膜、通风口等易燃材料和区域，严禁氧割施工。将安全条款写入中标合同，要求施工公司全员购买人身意外险，落实安全防范措施，从法律层面划清安全责任边界。认真核对吊车、叉车和破石机等操作人员的资质证件，组织专业公司集中回收气瓶和清除管道内残余有毒有害气体。邀请国光中心安全员李吒老师现场介绍消防通道布局和应急预案，开展消防救火演练。通过行之有效的联防联控，确保了施工任务安全落地。



在机关部处和院系的通力协作下，国光中心旧楼设备拆除施工项目形成了齐抓共管的合力，短短 10 天内拆除各类供水、供气、供氮管道 2000 余米，超高超重通风柜和实验台 200 余个。12 月 7 日，国光中心 5600 m²旧楼内的 1391 台设备全部拆除完毕，按期履行房屋交接手续，实设处圆满完成了此次专项设备拆除任务。

（文 曾小凡）

我处组织召开学校进口设备管理工作交流会

时间：2023-05-31 08:01:34

阅读次数:263

5月29日下午，实设处组织召开2023年学校进口设备管理工作交流会。武昌海关章志副关长、张廉杰科长、漆若岚主办，武汉海关关税处吴攸科长一行4人应邀与会，机械学院、基础医学院等10余家院系代表，实设处工作人员以及部分外贸代理公司代表共计50余人参加了会议。会议由实设处杨向东副处长主持。



杨向东副处长首先对章志副关长一行莅临我校指导工作表示热烈欢迎，对武汉海关长期以来对我校进口设备管理工作的大力支持表示感谢，并向与会人员介绍了近年来我校减免税进口设备管理工作的基本情况。章志副关长对我校减免税进口设备的管理工作表示肯定，并介绍了武汉海关的发展历程、机构设置及主要职能。他表示，落实好进口科教用品税收优惠政策，对于实现科教兴国战略，促进学校科研和教学工作稳步发展具有重要意义，今后武汉海关将进一步加强对我校进口工作的支持力度。武昌海关漆若岚主办做了科技创新税收优惠政策宣讲报告，详细解读了“十四五”科技创新免税政策及免税商品清单变化，并就减免税办理流程、监管期设备管理及需要注意的重点问题进行业务培训。



在互动交流环节，多位院系代表就实际工作中遇到的业务问题踊跃提问，包括如何快速办理减免税业务，如何优化设备出境返修程序、生物制品报关审批程序等，武昌海关张廉杰科长及实设处工作人员分别进行了详细解答。

此次培训交流，进一步促进了学校院系、实设处与武汉海关之间良好互动，对学校减免税进口设备管理及下一步工作规范有序的开展起到了积极的推动作用。

(文 余凯)

大型仪器设备管理

日拱一卒 功不唐捐

——我校大型仪器和重大科研设施开放共享工作喜获表彰

时间：2019-01-09 10:42:26

阅读次数:1408

2018年12月26日，科技部财政部联合发布《关于发布中央级高校和科研院所等单位重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享评价考核结果的通知》，我校被评定为“优秀”，并获得后补助经费奖励。据悉，参与考评的高校共有82所，仅有4所高校获评优秀，我校得分名列高校第一。

大型设备重复购置、使用率低等现象是多年来高校普遍存在的问题，造成宝贵资产的严重浪费。提高大仪开放共享水平、发挥设备资产效益成为“重点工作”和“高峰工作”。2014年，国务院曾下发《关于国家重大科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见(国发〔2014〕70号)》文件，推动高校优质资源利用效率成为国家层面关注的重要问题。

近年来，为做大仪开放共享工作，我校实设处、科发院在校领导的领导和指导下，开拓创新，不懈努力，多措并举，终于取得了一些实效。其中实设处设备管理科唐颖、杨向东、彭小平、邵燮，科发院潘克玲等同志为此付出了艰苦努力。

一、大力实施信息化。“要共享，先共知”，“设备欲共享，信息先共享”。2014年，实设处推出了校内设备信息化综合管理系统，可实现百度式查询，教职员工可通过关键字等方式搜索全校52亿元原值、26万台套的设备信息，为用户互通有无、申报课题、启动项目起到了重要支撑作用，同时为大型设备购置查重提供了捷径。2016年，推出大仪开放共享网络平台(网址<http://share.leao.hust.edu.cn>)，提供全校大仪网络预约测试、网络计费、统计分析等功能，截至目前，入网大仪共计5771台套，原值30.21亿元，其中接受网上预约的大仪共计1053台设备，原值12.68亿元；该平台已与国家网络管理平台对接，并且与教育部CERS平台、湖北省大仪平台保持合作。2017年，实设处在国内首创“设备管理自助综合服务终端”，实现了365天*24小时自助服务，提供个人及全校设备查询、各类业务凭单打印等10余项功能，“让信息多跑路，让师生少跑路”、“人不见面、业务照办”，极大地方便了师生管理、使用仪器设备，显著提高了工作效率。

二、推进制度创新。先后出台了一系列相关文件，包括：《华中科技大学仪器设备开放共享管理办法》《武汉光电国家实验室(筹)光电测试与加工中心测试化验加工收费管理暂行办法》等，设立“仪器设备开放共享工作领导小组”，明确了仪器设备开放共享工作的组织管理、收费管理、绩效考核等，支持院(系)在做好“专管共用”基础上，着力推进“共管共用”实体平台，即空间集中、管理集中的运行模式，对实体平台在实验用房、实验技术人员、开放基金补贴方面予以倾斜；启用对外化验加工合同专用章，使得各院系利用科研设备对校外用户开放服务更加规范便捷；强化对大型设备购置的预算源头控制，提高大仪配置的统筹性、科学性、合理性；探索全成本核算大仪开放服务收费标准，推行有偿使用。迄今已有990台套、总值10.33亿元的仪器设备(或装置)制定了收费标准，实施开放共享。

三、强化大型设备管理效益考核和日常督促。实设处坚持对全校各单位大型设备管理效益进行年度考核，每年对效益良好的单位、机组和管理人员予以表彰，考评结果与机组成员职称晋升适当挂钩。同时发布《设备管理工作简报》对使用效益欠佳的单位进行全校通报，督促有关单位及时整改。此外，针对利用率低下、但仍有使用价值的大型设备，加强校内调剂，提高使用效率。

四、抓住五要素——“预算-队伍-场地-制度-体制”等，提升共享实体平台水平。借助“985”“双一流”建设，升级主校区分析测试中心，建设分析测试中心医科分中心；借助院系深化综合改革契机，推动非文科院系实体化共享平台建设。转变“专管共用”为“公管共用”。

五、多部门协同联动，形成合力。大仪开放共享工作涉及人、财、物、用房、科研平台、发展规划、信息化等方方面面，需要人事处、财务处、国资办、科发院、房产处、学科办、总务办、网信办等多个职能部门的协助与支持。例如，我校分析测试中心实验场地扩建工程得到了房产处、总务办、基建处、财务处等部门的有效配合；预算管控需要学科办、财务处等支持。正是相关部门戮力同心、通力协作，我校大型设备开放共享工作才得以持续推进，久久为功。

通过上述举措，我校大型仪器设备开放共享逐步形成了“校级实体平台，院系实体平台，网络管理平台”的格局。分析测试中心，以及武汉光电国家研究中心、材料学院、基础医学院、公卫学院、化学学院、能源学院、机械学院、生科院、环境学院、物理学院、电气学院、光电学院等院系的共享平台，除了继续服务好校内师生，还积极为校外众多科研院所、厂矿企业提供开放共享服务，提升使用效益。全校大仪机时达标率逐年提升，从2012年度的55.21%递增至2017年度的86.89%（按照教育部标准统计）；开放服务收入逐年攀升，从2012年度的402.54万元递增至2018年度的2884.69万元。

“日拱一卒，功不唐捐”，通过本次评价考核，实设处将在后续工作中不断改进与提高，继续开拓创新，进一步提高大型科研仪器管理水平，提升使用效益，为学校“双一流”建设和地方发展再创佳绩。

附：《科技部办公厅财政部办公厅关于发布中央级高校和科研院所等单位重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享评价考核结果的通知》
http://www.most.gov.cn/mostinfo/xinxifenlei/fgzc/gfxwj/gfxwj2018/201812/t20181227_144357.htm?from=groupmessage

（文 唐颖 杨向东）

百尺竿头从头越 不忘初心再前行 ——我校蝉联科技部财政部大仪开放共享评价考核优秀

时间：2019-11-27 14:25:31

阅读次数:928

2019年11月19日，科技部、财政部联合发布《关于发布中央级高校和科研院所等单位重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享评价考核结果的通知》（国科办基〔2019〕90号），公布了全国25个部门344家单位的年度考核结果，我校蝉联优秀。

博观而约取，厚积而薄发。在本次考核中，我校大仪机时达标率、台均年使用机时、测试服务收入等重要指标均创历史新高。按照教育部最低年使用机时标准（800小时/年），我校2018年度大仪机时达标率为96.90%；台均年使用机时达1784.07小时，年度增长12.7%；测试服务收入达2884.69万元，年度增长10.3%，其中对校外单位测试服务收费达369.91万元，年度猛增34.8%。

凡是过去，皆为序章。自我校在上一年度考核获评优秀以来，实设处作为我校大型仪器的主管部门，化荣誉为新动力，戒骄戒躁，开拓创新，在实践中探索形成大仪开放共享“1-5-5管理模式”（即1项认识、5项保障、5项措施），以更高标准、更严要求做好开放共享工作，并取得实效。

“一项认识入人心，开放共享自引领”。我校“双一流”建设实施以来，在主管校领导和实设处的推动下，全校上下显著提高大型科研仪器开放共享认识。例如，生命学院、化学学院等科研仪器大户，领导班子高度重视，将科研仪器开放共享纳入学院综合改革方案，建设院系开放共享平台，配套专职队伍、专用场地，将通用性较强的科研仪器集中管理、开放服务，效果立竿见影，次年单位科研仪器年使用机时达标率提升约20%。

“五项保障成合力，源头管控是关键”。我校在大仪管理工作中，全方位做好“预算、队伍、场地、制度、机制体制”五项保障，实施预算源头管控，加强开放共享服务专职化技术队伍建设，加强实体平台场地规划，健全规范大型仪器设备开放共享制度，优化校院两级共享实体平台机制体制，形成合力促进科研仪器开放共享。

针对高校“大仪共享老大难、费心劳力成效浅”，实设处勤学善思，借鉴弗里德曼观点，对学校原有大型仪器投入碎片化、分散化、课题组化的方式深入分析，总结出实施预算源头管控、确保事权与财权对等是避免大仪重复购置、提高效益的第一步。通过与学校预算、采购等相关部门联动，实施科研仪器购置“年度预算前集中申购论证”。设备管理部门对拟购仪器的必要性、可行性、共享方案和预期效益进行集中论证，预算管理部门只对论证通过的仪器下达预算，保障科研仪器投入效益化。

“五项措施齐发力，大仪共享出实效”。实设处创新推行大型仪器申购集中论证，坚持大型仪器管理（效益）年度考核，推进仪器管理信息化，推行科研仪器有偿使用，不断加强学习和文化建设，多措并举推进科研仪器开放共享。

2018年以前，学校“大仪论证长流水、月月天天很零碎”。一年365天教师课题组随

时提交随时论证，不仅造成院系及教授不重视大仪购置的年度计划和统筹，也造成归口部门陷于事务、效率低下。为落实源头管控，我校创新推行全校集中论证，改“个人分散申购论证”为“单位集中申购论证”，坚持“谁的事用谁的钱，谁的钱办谁的事”，财权与事权不错位。2018年底，我校首先对“双一流”经费购置大型仪器试行“先论证、再预算”的改革，对9个重点学科相关院系2019—2021年的大型仪器申购进行论证后再核拨预算，共申报144台套（14886.6万元），论证通过90台套（9105.6万元），核减大型仪器申购预算38.8%，从源头控制了大型仪器的无序增加。2019年3月，全校大型仪器申购正式实行集中论证模式。2019年3月—5月，全校共有32个单位提交集中申购材料，通过集中论证评审，核减102台套（11188万元）的大型仪器申购。

“从无到有考突破，从少到多考质量”。实设处不断完善大型仪器年度考核工作，优化考核指标体系，在考核指标从无到有的基础上转向于考核指标的质量、多少与好坏。对院系（中心）主要考核共享实体平台建设、大型仪器管理规范性和使用效益，对机组主要考核仪器使用机时及管理规范性。对使用和管理效益良好的单位，在开放基金分配、仪器设备资源配置、实验技术人员晋升、公用房使用等方面予以倾斜和奖励；对使用效益欠佳的单位，督促整改，或对利用率低下、但仍有使用价值的大型设备，进行校内调剂，提高使用效率。

“求变求好求创新，实设处内比武忙”。实设处不断加强管理方法的学习，并开展基于“A-B两点对比法”的比变化、比梯度、比高度工作交流会（A点代表某项工作改进前的状态，B点代表改进后的状态），为提升工作实效提供持续源动力。“日拱一卒，功不唐捐”，实设处大力加强文化建设，在大型仪器开放共享工作的宣传报道中改进文风，以生动活泼接地气的形式让开放共享理念深入人心；积极组织交流研讨会，邀请开放共享工作成绩突出的院系或个人分享经验、传经送宝。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”。随着国家对仪器开放共享工作日益重视、资源开放共享意识逐渐深入人心，高校大仪开放共享工作正面临着前所未有的大好形势。荣誉属于过去，奋斗成就未来，实设处将结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，立足新起点，以踏石留印的干劲，铆足善抓的巧劲，力求在促进仪器资源开放共享、提升效益的航船上乘风破浪、行稳致远，为学校“双一流”建设做出积极贡献。

（文 曾小凡 杨向东）

日就月将 精进致远

——我校连续三年获科技部财政部大仪开放共享评价考核优秀

时间：2020-11-27 17:06:11

阅读次数:1267

2020年11月23日，科技部、财政部联合发布《关于发布2020年中央级高校和科研院所等单位重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享评价考核结果的通知》(国科办基(2020)103号)，公布了全国25个部门356家单位的年度考核结果，我校连续第三年获评优秀、荣获高校第一并实现“三连冠”。

“慎思笃行，臻于至善”。继我校2018年、2019年考核蝉联优秀以来，在学校党委和行政的正确领导下，在分管校长的直接领导、亲自部署下，实验室与设备管理处(以下简称实设处)团队凝心聚力，乘势而上，以“功成不必在我”的精神和“功成必定有我”的担当，与科发院等相关部门和全校各院系齐心协力，不断开拓创新，在前期探索形成大型仪器设备(以下简称大仪)开放共享“1-5-5管理模式”(即1项认识、5项保障、5项措施)的基础上，深入贯彻落实党中央、国务院关于“过紧日子”要求，坚持问题导向，按照“严控增量、盘活存量、提升质量”的思路，通过抓住预算与队伍两条主线、优化资源集约化管理机制、强化校院实体化共享平台建设等多种举措，统筹兼顾，积极推进学校大仪开放共享工作，为促进学校健康、可持续、内涵式发展做出了贡献。

“一堵一疏控增量，校院两级共统筹”。为便于校院统筹规划、合理布局，促进设备资源优化配置、高效利用，实设处团队结合学校实际，在实践探索中创新和完善大仪申购论证模式。一方面，针对大多数不属于学校科研急需的大仪申购，实设处会同法规处、财务处及采购中心等相关部門建立“论证-预算-采购”上下游联动机制，严格执行大仪预算源头管控，采取“院系先论证、学校后论证”的集中论证模式，对院系大仪申购计划严格审核，根据“先论证、再预算、后采购”的原则，对未论证或论证未通过的大仪不下达预算、不允许采购，论证通过的大仪入选学校“准购设备库”并实行滚动管理机制，实现了大仪购置预算由“钱等事”转向“事等钱”，让有限的财政资金发挥出最大的效益。2020年，全校共35个单位集中申购1231台套大仪，经学校集中论证通过1018台套，驳回213台套，核减数量占比17.3%(核减预算占比13.5%)，在严控非必要设备增量上取得了实效。同时，对论证通过但具有较强通用性的设备，原则上由学校或学院共享平台专职队伍统一管理，此举既避免院系科研人员在设备管理及维护等琐碎事务上“分心劳神”，为其潜心向学积极“减负”，又通过开放共享切实提高了设备使用效益。另一方面，针对少数经认定确属于科研急需的大仪申购，实设处积极贯彻落实国务院关于科技领域“放管服”改革要求，想师生之所想，急师生之所急，采取“特事特办、随到随办”的分散论证模式，尽可能缩短科研急需设备购置周期，努力确保重要科研任务不受影响。

“考核调剂盘存量，挖潜增效不闲置”。近年来，实设处团队以使用绩效为导向，以年度考核为抓手，按照“重实效、重质量、重规范”的原则，在实践中灵活运用管理学“PDCA

目标质量环”方法，会同学校国资办科学构建考核体系，不断完善绩效考核指标。为全面提升学校大仪管理水平，着力在“抓两头、促中间”上下功夫，分别评出优秀、不合格单位及机组，对考核优秀的单位、机组予以表彰，并在大仪开放基金分配、仪器设备资源配置、实验技术人员晋升等方面予以倾斜；对考核不合格的机组，督促相关单位整改，对利用率低下、但仍有使用价值的大仪进行校内调剂，提高使用效率。

通过以评促建、以评促改、以评促管、以评促发展，充分发挥大仪绩效考核的“指挥棒”作用，不仅提高了全校各单位设备资产规范化、精细化管理水平，还有效盘活了学校存量设备资产。如在2020年考核工作中，发现某学院1台“高通量基因分型系统”因原领用人离职处于闲置，后经整改调剂到其他老师使用，避免了该设备长期闲置浪费。此外，为方便校内各单位及时调剂闲置或使用率较低的设备资源，实设处专门建立了“设备校内调剂平台”、设备管理工作群，对有调剂需求的单位及用户提供方便实用的信息化平台并给予积极支持。

“大仪共享人为先，集约管理筑根基”。实设处秉持“以人民为中心”的理念，持续加强高水平专业化的共享管理队伍建设。根据“责权利一致性”原理，力推学校共享管理队伍建设从“身份管理”转为“岗位管理”，强调岗位和职责、考核、薪酬、晋升等完全一致，实行专门人做专门事。同时协助人事处，指导院系合理定编定岗，使共享队伍规模与设备体量相匹配。全校现有专职从事大仪开放共享工作的在编实验人员118人，其中副高以上41人。为缓解共享队伍人员不足，学校还聘任合同制分析测试人员53名。部分升级扩展的共享平台正在根据大仪体量适当扩编，以保证大型仪器有效运转服务。同时，在共享服务收入分配、薪酬待遇、职称晋升等多方面，通过学校层面建立了科学有效的激励机制，如明确两次或三次获学校大仪考核（效益）奖可分别作为高工、正高工的晋升条件之一，有效激发了共享管理队伍活力。

为推进院系设备开放共享，实设处通过指导院系设置与实验中心相当的实体化院级共享平台，将大仪共享管理从“虚实结合”转为“以实为主”，通过集约建设、整合共享，将院系所有应共享大仪均由院级平台统一管理。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。目前，除了分析测试中心、医科分中心和实验动物中心等校级平台正在扩容提质或加紧建设，已有二十多个院系设立单位大仪共享平台机构，并明确了机构负责人及专职队伍。通过实体共享平台的集约化管理，学校设备资源得到了有效利用。如，某学院1台用课题组经费采购的X射线衍射仪，因缺少专人维护导致使用率不高，在纳入学院共享平台管理后，发挥了良好的教学作用和科研效益，2019年使用机时提升至900小时。

“管理服务精细化，系统建设智慧化”。天下大事，必作于细。为了推进全校大仪共享管理工作再上新台阶，结合科技部、财政部组织的大仪开放共享评价考核要求，实设处团队对全校各单位的设备体量、共享现状、历年考核成绩及短板弱项做了全面深入的梳理分析，并结合各单位实际情况提出针对性改进建议，按“一院一策”形成《日就月将 精进致远——华中科技大学大仪共享工作汇编》并发放各单位，助力各单位做好大仪共享工作、提升全校整体水平；为提高设备业务办理效率和服务质量，实设处团队以问题为导向，将各类不规范现象及典型案例归类整理，推出多期《仪器设备管理工作简报》电子版并发放院系，取得

纠错、管理、服务、培训等一举多得的效果；结合院系实际需求，多次赴院系开展大仪开放共享工作培训，保证共享服务顺利开展。

为了实现“让数据说话，用数据决策，靠数据管理”，以数据赋能驱动管理服务效能提升，实设处团队结合学校实际，按照“一切业务数据化，一切数据业务化”的理念，积极推进全校大仪管理信息化系统建设。比如，密切关注 5G 技术、物联网、大数据及人工智能等新技术的发展动态，与开发公司及专业人士积极研讨如何应用到实际管理工作中。在学校网信办、网络中心等相关部门的大力支持下，实设处正在组织对现有大仪管理系统的升级完善，并在智慧化管理、智能物联网、大仪全生命周期动态管理等方面已取得初步成效。

高校大仪共享管理涉及体制、机制、人、财、物、空间等多方面，具有交叉性、综合性和被动性等特点，是设备类国资管理中的“高峰工作”。要做好大仪共享，道阻且长，行则将至；行而不辍，则未来可期。连续三年获科技部财政部大仪开放共享评价考核优秀，既是上级部门对近年来我校工作实绩的肯定，同时也是对我校今后工作的激励。实设处团队将立足新的起点，紧紧围绕我校发展战略规划，奋楫笃行展作为，再接再厉谋新篇，进一步提高我校设备资源开放共享管理服务水平，为我校“双一流”建设和地方经济社会高质量发展提供坚实的服务支撑和资源保障。

（文 曾小凡）

附：[《科技部办公厅 财政部办公厅关于发布 2020 年中央级高校和科研院所等单位重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享评价考核结果的通知》](#)

(转载)

前置共享方案与申购论证，构建电气学院大型仪器开放共同体 ——协同推进全院仪器设备开放共享工作

时间：2021-11-17 10:52:47

阅读次数:579

为加快大型仪器设备开放共享工作，全面推进实施进程，2021年11月11日下午，电气学院召开仪器设备开放共享推进会和集中申购论证会。会议由实验中心主任尹仕主持，参会人员有各系所分管实验室的副主任、学院和系所资产管理员等，文劲宇院长和吕以亮院长助理参加了会议。

尹仕首先介绍了开放共享的三个目标。一是资源目标——申购论证与共享方案前置、避免设备重复购置、提高设备使用率；二是教育目标——服务社会、服务人才培养，发挥仪器设备蕴含的科研育人与实践育人功能；三是管理目标——建立专业化技术服务队伍，在“专



管共用”基础上，推进“共管共用”。同时回顾了前期开展的工作、分析了学校兄弟院系的共享情况，鼓励与会者挖开学院的大型设备这座“优质浅层煤矿”，共担责任，共享成果。

电机系副主任王双红、电力系动模实验室主任张凤鸽、高压系副主任王燕、强磁场中心主任助理施江涛、聚变所副主任陈志鹏、应电系副主任王兴伟、应用电磁所副主任陈曲珊等先后发言，提出共性和个性问题，共同讨论解决办法。

最后，文劲宇院长肯定了各相关人员在仪器设备开放共享各方面做出的努力和成效，指出开放共享是国家、教育部、学校的要求，同时也是学院发展的需要，是学院“十四五”期间将大力推进的重要工作之一；电气学院早在2018年颁布的学院科学研究管理办法里就明确院设基金购置的大型设备必须开放共享；对与会人员提出的缺专业人员、用章、公共平台管理等问题，除了会场已经讨论出结果的，实设办将会制定相应的措施，一事一议，逐步解决。文劲宇希望在座的中坚力量积极动员系所教师，宣传学院的政策和制度，实设办要为老师们做好服务工作，帮助处理繁杂的手续和流程。文劲宇强调，一定要坚持“测试业务真实、所有流程合法合规”的基本原则，按照国家和学校的政策要求，做好大型仪器设备开放共享工作，从校内“内循环”逐步发展到校外“外循环”，全面发挥仪器设备的价值。

(文：古晓艳)

开放共享较复杂，电气学院成绩佳

时间：2022-03-30 14:44:56

阅读次数:1263

电气学院是国内电气工程学科领域实力最雄厚的教学科研单位之一，拥有 9 个系所中心、1 个国家重大科技基础设施和 1 个国家重点实验室。截止 2022 年 3 月，学院单价 10 万元以上的科研教学大仪合计 778 台套，原值达 3.75 亿元，在校内诸多“设备大户”中排名第二。在系所中心多、场地分布散、设备体量大、人员队伍少的情况下，要做好单位大仪开放共享，使其充分发挥使用效益实属不易。近几年，在学校的大力支持下，电气学院在推进大仪开放共享工作中戮力同心，多措并举，取得了一系列亮眼成绩。如：学院持续推进共享实体化平台建设，已先后建成 5 个共享实体子平台；学院大仪共享服务自 2017 年实行有偿收费，2021 年服务收入已达 136.1 万元；学院 2018-2020 年连续三年获评全校大仪管理（效益）年度考核“优秀单位”，10 个机组获评“优秀设备机组”；即使在新冠疫情肆虐的 2020 年，学院各实体平台大仪状态也保持良好，虽然当年实际开放运行不到半年，但年均机时仍有 1221 小时，有效支撑了学院在研科研项目课题 600 余项。



2020 年度电气学院获校优秀机组证书

一、“物尽其用”成共识，共享理念入人心

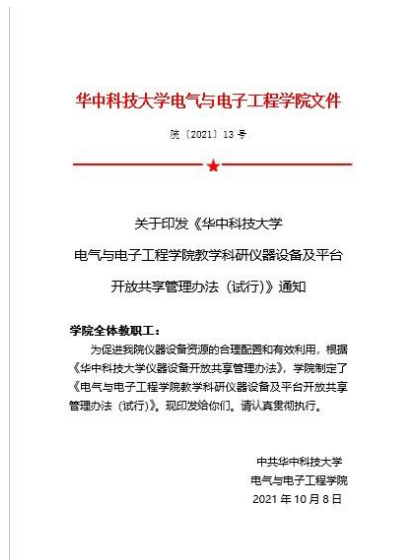
电气学院非常重视大仪开放共享工作，陈晋书记、文劲宇院长等学院领导大力倡导“厉行节约”“物尽其用”，早在 2018 年颁布的学院科研管理办法中，就明确规定了院设基金购置的大型设备必须开放共享。近年来，电气学院主管副院长林磊、院长助理吕以亮在大仪共享工作中更是亲力亲为，坚持问题导向，如 2021 年先后召开了 3 次大仪共享工作推进会，对制约开放共享的瓶颈问题一事一议，逐个解决。2021 年 11 月，文劲宇院长在学院会议上强调，开放共享既是国家、教育部、学校的要求，同时也是学院发展的需要，是学院“十四

五”期间大力推进的重要工作之一。



电气学院大仪共享工作推进会

电气学院注重把解决问题和建章立制统筹起来。2021年，学院结合单位实际，专门制定了《华中科技大学电气与电子工程学院教学科研仪器设备及平台开放共享管理办法（试行）》（院[2021]13号），在管理机制、共享设备管理、经费管理及激励机制等方面进行了规范和完善。全院上下形成了“能共享尽共享”、“闲置就是浪费”、“设备不怕人用、就怕人不用”等共识，开放共享理念深入人心。



电气学院开放共享管理办法

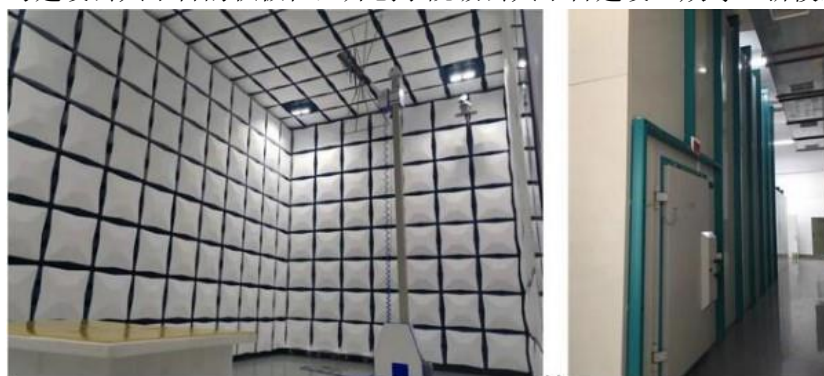
二、资源统筹有规划，因地制宜建平台

电气学院系所众多，大仪资源丰富，但是分散且缺乏统一管理。学院认识到，要充分发挥大仪使用效益，还需做好科学规划，将全院大仪资源统筹管理，因地制宜打造实体化共享平台。

2017年，电气学院启动大仪共享实体平台建设。为做好科学统筹，学院组织专班先后到机械学院、材料学院、分析测试中心、武汉光电国家研究中心等兄弟单位调研大仪共享工作，围绕共享管理机制、实体平台建设、具体业务流程等方面，学习先进找差距，借鉴经验

促提升。同时，对内组织学院重点课题组调研以便摸清家底，盘活闲置设备。在此基础上，电气学院以共建共用为指导思想，科学制定了共享平台建设“三步走”计划。即，以动模楼为试点，从电力系、聚变所到所有系所，从校内“内循环”逐步发展到校外“外循环”，稳步推进学院大仪共享实体平台建设。

根据仪器资源状况、楼栋分布、学科特色及发展方向等实际情况，电气学院因地制宜，已先后建成磁约束核聚变实验平台（东校区东 15 楼聚变所一楼大厅）、电力系统动态模拟共享平台（主校区动模楼一楼大厅）、电机测试和高端伺服研制共享平台（主校区电气大楼 B 座一楼北面大厅）、3 米法电波暗室实验平台（主校区电气大楼 B 座 B111 室）、脉冲强磁场高性能计算平台（东校区强磁场中心）等 5 个共享实体子平台。以 2021 年下半年建成并投入使用的 3 米法电波暗室为例，该实验平台技术指标领先，是电气、电子、光学、电信、物理等学科电磁检测、电磁兼容、电子设计、电磁传播等前沿研究的高端与基础支撑设备，进一步促进了我校电磁学科发展。自建成以来，该平台对内支持了多项国家自然科学基金项目、国网联合基金项目、3 项 500 万级企业合作项目等一大批高水平科研项目，支持了“电力大数据与人工智能技术中心”的建设，对外为意大利 TECHIMP、中科院（上海）、中山供电局、武汉供电局、长缆电工、京博集团等多家校外单位提供测试服务，发挥了开放共享的社会服务价值。值得一提的是，该平台建设由学院和教师共同出资，既提高了设备的使用率，又调动了教师参与建设公共平台的积极性，开创了院级公共平台建设“众筹”新模式。



电气学院 3 米法电波暗室公共实验平台



电气学院电机测试和高端伺服研制共享平台

上述 5 个子平台专用场地面积 4200 平米，设备总原值达 1.6 亿元，均制定了有偿使用收费标准并纳入全校大仪共享系统，面向校内外用户提供优质共享服务，充分发挥仪器使用效益。

三、目标导向谋发展，主动作为优服务

电气学院对推进大仪开放共享设定了三个目标。一是资源目标——申购论证与共享方案前置、避免设备重复购置、提高设备使用率；二是教育目标——服务社会、服务人才培养，发挥仪器设备蕴含的科研育人与实践育人功能；三是管理目标——建立专业化技术服务队伍，积极推进“共管共用”。基于此，学院委托实验中心主任尹仕老师牵头，不仅成立了仪器设备开放共享工作小组，还专门设立了实体化机构“实验室与设备管理办公室”（简称“实设办”）。实设办由学院办公室、财务科、各系所、实验教学中心相关成员共同组成，与实验教学中心合署办公。在主管院长领导下，统筹规划仪器开放共享发展，推进全院大仪资源共享。



以 2021 年工作为例，为着力实现全院仪器设备“能共享尽共享”、服务教学和科研的管理目标，学院实设办分别于 2021 年 4 月份、10 月份、11 月份 3 次组织召开仪器设备开放共享交流会，专题研讨学院大仪平台管理及近期规划，分析存在问题和解决方案，拟定相关工作流程，形成会议简报，还邀请了学校实设处相关人员参会研讨。实设办人员均为学院业务骨干，日常工作中尽职尽责，积极主动，古晓艳老师就是其中一位代表。比如，为把好学院仪器申购源头关，避免低水平重复购置，古老师从组织学院老师填报申购计划开始，在材料审核、仪器查重、内部论证、反馈修改到最终提交学校等各个环节都一丝不苟，非常认真负责，工作成效受到学院、实设处等部门普遍好评。电力系动模实验室主任张凤鹤、强磁场中心主任助理施江涛经常分享所负责实验室的大仪开放共享经验。电机系王双红、高压系王燕、聚变所陈志鹏、应电系王兴伟、电工电磁系石晶等分管实验室主任也都分析讨论存在问题，提出建设性意见。

此外，在学院领导指导下，实设办以落实学院共享管理办法为工作抓手，以考核和奖励为手段，着手解决学院开放共享历史遗留问题，激发相关机组参与开放共享。包括，根据 2017 年以来学院各机组的开放共享机时数及服务收入，实施奖优政策，激励管理团队再出发。

（文 杨向东）

虎年岁末攻难点 系统对接终实现

——我校各大仪共享平台信息化系统与学校系统实现互通对接

时间：2023-02-09 08:30:00

阅读次数:1118

日前，在校网络与计算中心的支持帮助下，华科大实设处大仪共享管理信息化工作再上新台阶——全校所有大仪共享实体平台信息化系统均与学校系统实现互联互通、信息孤岛化为零。

八仙过海建系统 各自运行发轫功

十多年前，华科各个大仪共享平台就开始重视信息化管理系统的建设与使用，校分测中心、材料学院、生命学院、化学学院等等 11 个大仪平台先后建立信息化管理系统。由于当时学校还没有针对大仪共享信息化工作进行统一规划，加之各平台信息化系统建设经费均由平台自行承担，这就造成了各平台八仙过海、各有特色，全校 11 个平台信息化系统分别由 9 个公司开发。每个平台信息化系统自建自用、独立运行、独自维护、各有特点，但也均具有仪器展示、网络预约、运行管控等功能，在各个平台开放共享工作中发挥了重要作用。

2015 年，为提高全校大仪共享信息化管理水平，实设处推出了全校性大仪共享网络服务系统 1.0 版。2017 年又按照国家科技基础条件平台编制的系统和数据规范进行升级改造形成 2.0 版，与国家网络平台数据对接，并被化学、物理、光电、融媒体等多个共享平台直接采用。

上述信息化系统的建设运行，实现了学校大仪共享信息化工作从 0 到 1 的跨越，也为我校 2018-2020 年连续三年获科技部财政部大仪开放共享评价考核优秀做出了贡献。

信息孤岛须打破 数据互通势在必行

随着学校对大仪共享平台信息化水平要求越来越高，和国家科技部教育部对信息化工作更加重视，上述八仙过海形成的“碎片化”信息系统的缺点越来越突出，比如：分测中心、生命学院等等 11 个平台系统没有与学校系统互通对接，形成了若干“信息孤岛”，学校系统不能自动获取各平台系统的设备信息和预约数据，也无法实时自动向国家网络平台推送信息。每年学校和科技部开展大仪共享考核时，相关平台需手工填报大仪共享相关数据，效率低、费力多、误差大。

信息孤岛需打破，数据互通势在必行。2020 年底实设处针对各个大仪平台开放共享开展调研，制定改进对策，形成了《一院一策》汇编，2022 年 3 月-6 月实设处召开大仪团队内部专题系列研讨会，努力推动各平台自建信息化系统与学校系统的互通对接。

虎年岁末攻难点 系统对接终实现

由于多种原因，各大仪共享平台自建信息化系统与学校系统的互通对接进展缓慢，截止 2022 年 10 月，上述 11 个平台自建信息化系统仍没有实现与学校系统的互通对接，信息孤岛现象仍然严重，这对于学校大仪开放共享上水平十分不利。

办法总比困难多。2022年11月，实设处专门成立大型仪器设备科，原设备与进口科科长曾小凡博士改任大仪科长，副处长郑炎雄分管此项工作，挂职副处长张珞颖教授参与指导此项工作，李震彪处长与大仪管理团队一起，先后调研生命、电气、化学、能源等院系共享平台，重点研究平台信息化系统与学校系统互通对接问题。调研过程中，院系领导、平台负责人、平台系统开发技术人员、网络中心专家、实设处、学校系统开发技术人员等六方齐聚、集思广益、坦诚交流，迅速制定了系统对接解决方案并列出了完成时间节点。

对接过程中，实设处大仪团队重视跟踪协调、及时协助解决问题，进一步明确和优化对接技术要求，核实确认对接效果，如每天深夜各平台系统将最新的设备信息和预约使用记录推送到数据中间库，学校系统自动从中间库获取数据，并适时向上推送到国家网络平台等系统。

经过努力，目前11个自建信息化系统已全部与学校系统对接，加上直接使用学校系统的近十个平台，全校所有大仪共享实体平台均实现与学校系统互通对接。至此，大仪共享实现校内所有平台信息化系统“零孤岛”、“网络化”，为大仪共享上水平提供了更好的技术支持，为校内外用户使用大型仪器资源提供了便利。

（文 郑建武 邵燮）

大型仪器设备开放共享优秀机组案例展示（之一）

时间：2023-09-11 15:04:31

阅读次数:1619

本期介绍分析测试中心医学分中心“小动物活体 Micro-CT”机组
成员：李思思、胡凡、李娜

一、仪器信息

华中科技大学分析测试中心医学分中心“小动物活体 Micro-CT”，隶属于华中科技大学大型仪器设备共享服务平台。小动物活体 Micro-CT 能够同时满足大鼠、小鼠等动物样本组织和器官在体高分辨 CT 成像要求，也能满足离体样本如材料样品结构形态观察的需求，是用于模式动物骨、肺等脏器生理和病理状态评价探查不可缺少的技术手段。该机组在华中科技大学 2022 年度大型仪器设备使用效益考核工作中表现突出，获评“优秀机组”称号。



二、仪器共享管理创新模式

该仪器由李思思老师、胡凡老师和李娜老师负责，为了提高仪器设备使用效率，管理老师定期进行设备维护，确保设备使用状态良好。在仪器预约使用审核方面，借助大型仪器设备共享信息化服务平台，仪器的基本信息、收费价格等都在系统上面全面公示，方便学生网上查询和预约使用。机组在仪器共享管理过程中采用了很多创新举措。

1. 搭建高效信息化共享管理对话平台

建立了小动物活体 Micro-CT 分析测试群，以方便用户进行技术、数据、管理等在内的沟通和交流。目前群成员超过 300 人，分布在材料、生物学、医学等各学科。并在群内通过文件共享的方式提供相关技术、管理文件和前沿文献，同时提供在线咨询服务，第一时间为用户答疑解惑，大大地提高了服务效率。

医学分中心还通过建立公众号，并推送相关技术资料 and 文章的方式，帮助用户了解相关知识，加快沟通交流，分享经验和心得，同时加强对医学分中心的宣传

2. 建立合理的预约取消体系

由于仪器使用率高、机时比较饱和，样本准备时间和单次测试时间长，临时取消会导致机时浪费。因此管理人员在网上预约的基础上建立了预约信息分享群，对预约时间变更进行

实时沟通和交流，提高取消后复约率，同时制订严格的预约取消管理方法，最大程度避免了机时空置。

3. 项目前咨询

小动物活体 Micro-CT 用途广泛，测试过程和结果分析形式多样。为了充分了解用户需求，寻找最优测试方案，并帮助用户节约测试时间，避免机时浪费，机组管理老师针对新上机的用户都会进行“测试前主动咨询”，根据用户课题设计、实验目的和样本情况，优化检测方案，帮助设计最适合的检测条件和数据分析方法，提高仪器测试工作效率。

4. 智能化检测

首先，根据 Micro-CT 数据获取和数据处理耗时均较长的特点，分中心为 Micro-CT 设备安排专门的数据分析系统，使数据分析和数据获取可同时进行，以充分提高设备利用率。

其次，技术管理人员充分发掘仪器的自动化功能。由于 Micro-CT 属于图像获取类仪器，需要对图像进行实时调整和监控，因此无法实现全自动测试检测。机组人员通过对相关软件和程序软件进行功能整合和开发，设计了多个半自动运行的分析程序，实现部分操作步骤批量化自动化运行，避免了繁琐的重复性操作，大大减轻了用户工作量，提高了数据的可靠性，节约了机时并提高了仪器利用率，得到了用户大量好评。

5. “一站式”服务吸引外地客户

小动物活体 Micro-CT 用户很多来自外单位、外市甚至外省，其用户群覆盖整个华中地区。针对外地客户距离远，交通不便的特点，分中心推出针对外地客户的“一站式”服务模式，包括进行测试前主动咨询帮助用户明确预约前流程和样本要求、通过“绿色通道”安排用户实验当天即可快速办理账号注册、交费、预约等手续，甚至允许用户先上机实验，利用实验间隙再办理相关手续，允许外地用户加长单次实验预约机时数等，最大程度节约外地用户时间，减少外地用户来往次数，提升外地用户测试体验感和便利性。



三、仪器共享使用成效

在对外共享方面，2022 年该设备年使用总机时达 3170 小时，服务科研、技术开发项目 35 项，对外单位服务比例达 80.1%。服务对象涵盖校内外相关单位，如武汉大学、华中农业大学、武汉理工大学、中南大学湘雅二医院、安徽医科大学、武汉联影生命科学仪器有限公司等。样品类型多样化，包括动大小鼠、骨样本、牙样本、合成材料样本等，在生物学、医学、材料与化工等领域均有广泛应用。

据不完全统计，2022 年累计支撑用户在《Bioactive Materials》、《Advanced Functional Materials》、《Nature Communications》、《Nano Energy》、《Acs nano》等国际顶级期刊上累计发表高水平论文 40 余篇。在纳米药物、仿生材料、口腔医学、基础医学等研究领域取得多项重要进展。

机组为校外科研团队完成各项项目提供了支撑：包括国家重点研发计划重点专项、国家自然科学基金、创新群体、“973”课题、博士后基金、湖北省自然科学基金等各种科研项目，使项目的研究取得重要进展；同时支撑科研团队获批湖北省自然科学一等奖、技术发明一等奖、科技进步一等奖、科技进步二等奖等多个奖项。

在服务社会方面，仪器机组年平均接待校内外参观人员百余人，包括科技部、陆军军医大学、华中农业大学、武汉大学生命科学学院、法兰克福大学等专家领导。同时，每年举办仪器培训和交流会 30 余场，积极邀请仪器工程师及各领域专家、高校老师同学及企业用户进行操作及应用交流，就相关技术进行答疑和分享，帮助师生和企业用户更好的了解该仪器功能与应用领域，为我校及外单位科研工作者更全面、深入的开展相关领域研究提供技术支撑。

机组广受好评，同济医院呼吸内科、肿瘤中心，协和医院口腔医学中心、骨科，华中科技大学基础医学院，武汉多博科技有限公司等多家单位的著名专家和学者都对机组的专业服务给予高度评价。

大型仪器设备开放共享优秀机组案例展示（之二）

时间：2023-09-14 14:38:43

阅读次数:1015

本期介绍环境科学与工程学院“电感耦合等离子发射光谱仪”机组

成员：纪丽 王秀萍 董春桥 王力淳

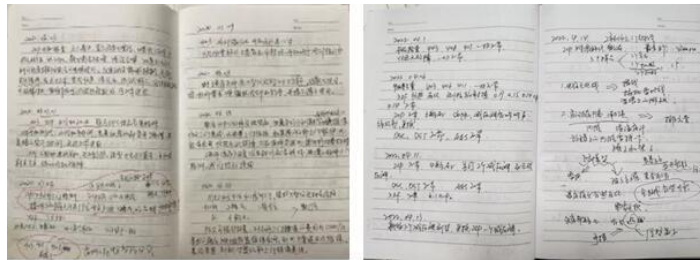
一、仪器信息

电感耦合等离子发射光谱仪（ICP），型号：Optima 8300，隶属于华中科技大学环境科学与工程学院大型仪器设备共享服务平台。该仪器主要用于无机元素的定性及定量分析，可测定全部的金属元素及部分非金属元素；广泛应用于稀土分析、贵金属分析、合金材料、环保检测、医药卫生、冶金、地质、石油、化工、商检等领域。近年来，该仪器在华中科技大学大型仪器设备使用效益考核工作中表现突出，连续获评“优秀机组”、“良好机组”称号。

二、仪器共享管理

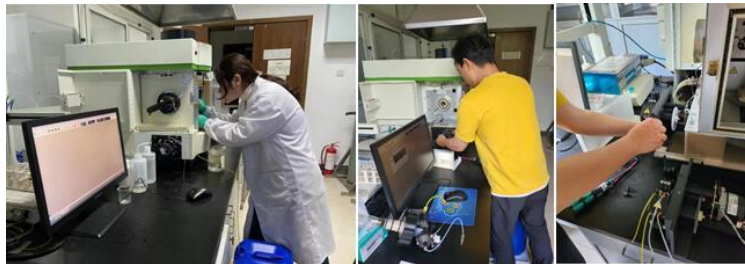
该仪器主要由纪丽老师专人负责。由于测样量大，使用频率高，该仪器已实现 24 小时开放共享。为了更好地服务大众，仪器平台采取了以下管理措施：

1. 实行 A&B 岗管理：由专任教师担任 A 岗，主管仪器的日常维护、故障维修，教学培训、测试服务等工作；另配有熟练操作该仪器的博士担任 B 岗，辅助管理日常开放预约服务，双岗协作，同管互补，效益倍增。



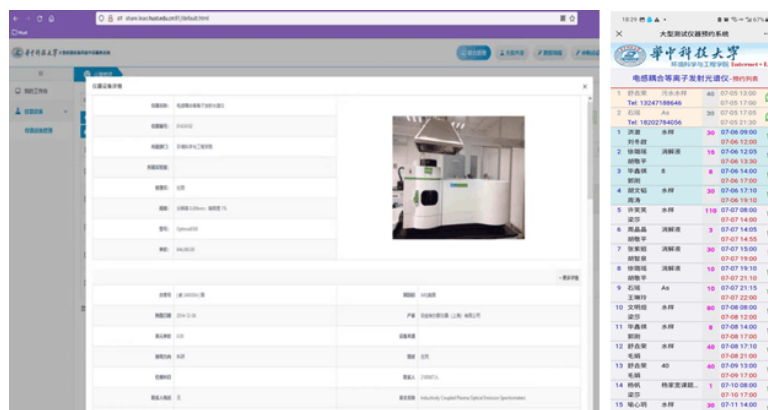
组图一：日常维护记录

2. 专人定期维护，厂家定期保养，故障及时维修：A 岗管理老师每周定期对设备进行维护，确保仪器各项工作参数正常；此外，平台购买了原厂的维保服务，每年 2-3 次定期保养，保障仪器性能稳定；同时一旦仪器发生故障，专岗老师立刻响应及时进行维修，尽快排除故障，以保障设备正常使用。



组图二：仪器故障维修

3. 预约审批方便，测样方式灵活：借助于学校大型仪器设备开放共享服务系统，仪器的基本信息、收费价格等都在系统上进行公示，方便校内外师生们查询预约。除此之外，平台还专门研发了一个微信小程序，方便在手机上随时查询和预约使用。仪器测试方式也十分灵活，可选自主测试或者送样检测，提高了仪器使用效率。



组图三：仪器预约系统

4. 自研培训资料，定期培训考试：自拍培训视频、自研仿真软件，方便仪器使用者随时观看、学习、模拟仪器操作及培训考试。同时，根据需求随时进行仪器现场操作讲解，降低了人为操作不当导致的仪器故障率，满足了测试需求，提高了管理效率。



组图四：培训和模拟考试

三、仪器共享使用成效

在开放共享方面：2022 年该仪器年使用总机时达 3577 小时，其中培训人数 103 人、测样量 9102 份、服务教学、科研、技术开发项目 31 项。对外单位服务收入占比达 65%，服务对象涵盖校内外相关单位，如武汉大学、武昌首义学院等高校及其他合作科研单位。

在助力论文发表方面：据不完全统计，2022 年，支撑用户在《Water Research》、《Chemical Engineering Journal》、《Environmental Science and Technology Letters》、《Journal of Cleaner Production》、《Bioresource Technology》、《Journal Hazardous Materials》、《Science of The Total Environment》、《Environmental Science and Pollution Research》

等国际顶级期刊上累计发表高水平论文 50 余篇。特别是支撑校内外科研团队在环境污染治理、环境监测等研究领域取得多项重要进展。

在助力成果获得方面：2022 年，仪器支撑科研团队获得湖北省科技进步一等奖 1 项、水利部科学技术一等奖 1 项、发明专利 22 项、支撑完成国家重点研发计划、国家自然科学基金、重点实验室开放基金、省自然科学基金等纵向科研项目 23 项、横向项目 6 项。此外，还服务学生们在全国大学生技能大赛“深水杯”、“挑战杯”等比赛中荣获一等奖、金奖等众多荣誉，为学校各类人才的培养提供有力支撑。

在社会服务方面：仪器机组年平均接待校内外参观人员 60 余人，包括教育部、水利部、环保厅、上海交通大学、哈尔滨工业大学、西湖大学、华中师范大学及其他企事业单位的专家领导。同时，平台获批省级科普教育基地，被湖北教育电视台等多家媒体报道，每年给其他院校大、中、小学学生进行环境保护科普培训，帮助大家更好地了解环境保护的意义和发展前景。



组图五：新闻报道科普基地

大型仪器设备开放共享优秀机组案例展示（之三）

时间：2023-09-20 08:33:30 阅读次数:685

本期介绍分析测试中心“X 射线衍射仪”机组

成员：江任之，蔡运成

一、机组及仪器概况

分析测试中心“X 射线衍射仪”机组江任之、蔡运成老师负责管理的仪器设备包括“X 射线单晶衍射仪”、“波长色散型 X 射线荧光光谱仪”、“微聚焦能量色散型 X 射线荧光探针”及两台“X 射线衍射仪”。X 射线衍射仪利用衍射原理，精确测定物质的晶体结构、织构及应力，精确的进行物相分析、定性分析和定量分析，广泛应用于冶金、石油、化工、科研、航空航天、材料生产等领域，是材料分析必用基础设备，需求巨大。该机组在华中科技大学大型设备管理（效益）考核中表现突出，2017 年至今，获得一等奖一次，二等奖一次，三等奖两次，优秀机组称号一次。



二、创新仪器共享管理模式

为不断完善测试平台，机组 2023 年拟新增三台设备，包括“精密-X 射线三维显微镜”、“X 射线超小角散射仪”和“多功能转靶多晶体 X 射线衍射仪”。机组人员在工作中高度配合，通力协作，不断提高设备的使用效率，减少设备空转闲置时间，降低设备的故障率，尽最大努力满足广大师生的测试要求，服务科研工作。

1. 充分利用测试时间段。X 射线衍射仪机组是分析测试中心自 2010 年起第一批开放中午、晚上 8 小时工作外时间段自操作的机组。针对大课题组以及样品较多的课题组，机组成员对课题组学生进行单独培训，中午和晚上三小时为一时间段，为固定课题组提供包场测试；日常工作时间由老师或学生助管操作设备，以满足零散的测试需求；利用周末或晚上时

间段，设置自动扫描程序，进行长时间的慢扫和原位测试。这种延长开放时间段的测试模式极大地满足了课题组的测试需求，得到了师生的广泛好评。

2. 实时提供个性化服务。建立 X 射线衍射的分析测试群，针对学生的分析、预约以及设备使用等一系列问题，在线实时解答，在微信群分享各种教程。目前群成员超过 300 人，分布在材料、化学、光电、电子、能源等各学科。通过提供在线咨询服务，第一时间为测试师生答疑解惑，大大地提高了服务效率。

3. 开通特殊预约通道。针对特殊功能的预约，采用每周一天的集中处理方法，集中解决衍射仪的特殊需求。通过每周一天的集中测试，用户群体互相交流测试以及样品制备经验，形成用户群与机组成员的良性互动，畅通了测试师生和机组成员的交流渠道。

4. 主动开放寒暑假测试。为满足寒暑假期间广大师生的测试要求，机组特地在寒暑假开放一到三周的预约机时。夏天，武汉气候湿热，而 X 射线衍射仪的光管维护要求又非常高。为保障设备的正常使用，机组成员每周均对 X 射线光管进行老化，同时保持设备工作一天以延续光管寿命。同时在设备维护当天解决暑假期间少数师生的应急测试需求。江任之老师在十多年的工作中一直保证每周对设备进行一次老化，即使在 2020 年武汉疫情最艰难的时刻，也尽力保证仪器的老化维护。面对原厂高昂的维护费用，特别对于 2004 年购买的老旧衍射仪，机组成员采用第三方采购维修的模式，委托购买加工样品台、样品架、特殊附件等，极大地降低了维护成本，为学校节约了大笔的维修费用。

5. 不断完善预约制度。测试中心采用预约制度，为保证校内的测试任务能按时完成，工作时间段全部对学生开放，其仪器机时由学生预约。为进一步提升测试效率，机组成员在严格执行预约制度的基础上，积极引导学生正确预约，不浪费预约机时，维护良好的测试秩序。为保障校内的测试时间，机组成员将所有校外样品采用插空测试的方式完成测试，不占用校内学生的预约时间段。通过有效的时间安排，既保证了校内的测试需要，又完成了校外的测试任务，使设备使用率大幅提高。

6. 加大培训力度。为保证测试学生能正确地掌握仪器设备的使用，机组成员高度重视对学生的培训工作，一年至少开展两期专题培训，在此基础上对大课题组学生进行日常性的培训，确保将培训工作落实到位，最大程度降低了由于操作不当引起的设备故障。



三、设备共享成效显著

1. 最大程度满足校内外测试需求。分析测试中心是面向全校以及全社会的测试平台，机制成员全力保证法定工作日的全天候对外开放。通过仪器共享管理措施，实际年纯测试机时达到 5000 小时（不含老化维护等），其中型号 EMPYREAN 设备年机时达到 2300 小时，远远超过考核要求。以 2022 年为例，总测试样品数量 31192 个，总机时 4817 小时。其中校外总机时约 120 小时，未占用预约系统可开放时间。

2. 精准助力学术科研。自 2009 年设备到位以来，年支撑用户在各种高水平期刊发表论文超过 100 篇。其中特殊功能，如原位电池的充放电测试、薄膜材料的物相以及应力测试在《Advanced Functional Materials》、《Nano Energy》、《Advanced Materials》等发表论文十余篇。仅 2022 年利用分析测试中心 X 射线衍射机组统计发表高水平论文就有 140 余篇。面对目前科研的快速发展需求，X 射线课题组也积极进行科研服务探索，逐渐完成从测试到分析，从单纯的针对样品到针对客户项目需求的科研服务模式的转变。自 2021 年起，机组已与省药监局、武汉人福药业等企业机构开展各种科研项目交流。

3. 大力服务社会需求。近五年，机组平均出具 CMA 资质的计量认证报告超过 100 份。2022 年出具各类 XRD 计量认证报告 115 份，主要客户包括葛店人福、回盛生物、武汉伯睿科医药等知名企业，为武汉医药领域的科研发展提供了强有力的技术支持。

基础医学院创新研究中心上线啦

时间：2023-09-22 10:21:44

阅读次数:135

为推动大型仪器设备开放共享，打造基础医学院公共研究实体平台，服务广大师生，支撑科研工作和人才培养的需要，提升仪器设备资源使用效益，经学院党政联席会研究决定，成立基础医学院创新研究中心。

基础医学院创新研究中心仪器设备面向全校师生开放共享，重点为基础医学、临床医学、药学等科研和创新人才培养提供仪器设备支撑。为各层次学生及老师提供科研培训平台，师生对科研设备熟悉的同时，提高科研技术水平。中心仪器设备主要定位中型仪器设备，作为医学分析测试中心的重要补充。中心的各类设备实行有偿使用制度。

基础医学院创新研究中心提供了各种中端端医学仪器和设备，覆盖了多个方面，如分子生物学、细胞生物学、药理学、免疫学等等。这些设备的先进性和完备性将加速医学院研究的速度和质量，为医学科研人员提供更高效、更准确、更便捷的科研服务。促进学院医学研究的深度和广度。

近日，部分设备已完成安装及调试，正式在华中科技大学大型仪器设备开放共享服务系统上线，面向校内外开放共享，欢迎广大师生预约使用！



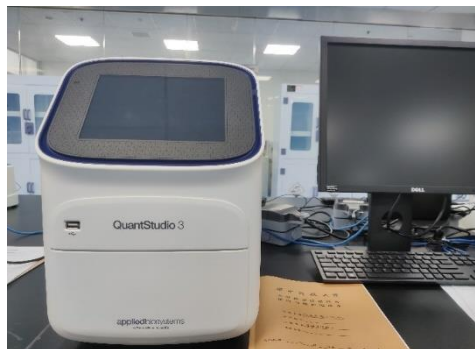
一、化学发光荧光凝胶成像系统 ChampChemi610 plus
主要应用：用于 DNA/RNA 普通凝胶成像、SDS-Page 胶成像，ECL、ECL Plus、Western blot、Northern blot、Southern blot、Dot blot 等发光成像，电化学自发光成像，自发光生物芯片检测成像等。

主要用于细胞生物学的核酸和蛋白，层析，荧光，菌落等生物医学图像进行分析。



二、荧光定量 PCR 仪 QuantStudio3

主要应用：主要用于基因表达水平分析、病原微生物的精确定量、疾病机理、分子标记辅助育种、物种鉴定、表观遗传学如甲基化、乙酰化、MicroRNA 等领域的研究。



三、多功能酶标仪 SpectraMax iD3

主要应用：主要用于酶动力学检测、酶活性相关分析、分子检测、功能基因组学研究、蛋白与蛋白相互作用、基因表达调控研究、虫荧光素酶、信号转导通路研究、基因分型及突变检测及细胞学研究等，可进行吸收光、荧光强度、化学发光（闪光和辉光）等检测方式。



四、流式细胞仪 NOvocyte 2060R

主要应用：凋亡分析；免疫表型分析；细胞增殖；细胞因子检测；细胞内蛋白质检测等。



中心地址：基础医学院二号楼 720

联系人：杨真荣 13627137753

预约地址：<http://share.leao.hust.edu.cn/>；用户登录后，从首页点击基础医学创新中心即可预约。



生命学院大仪平台服务本科实验有成绩

时间：2023-10-18 11:26:24

阅读次数:567

华中科技大学生命科学与技术学院始终坚持“尚人文、厚基础、强实践、重交叉、促交流”的培养特色，历经二十多年的探索和实践，于2020年入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地、强基计划和英才计划，2022年获批教育部首批虚拟教研室试点建设项目3项。在以往的培养模式中，实验教学中心为本科生实践和动手能力的提升提供了有力的支撑，而大仪共享平台则由于多种原因更多地服务于研究生。随着时代的进步和科技的发展，实验教学中心的局限性也逐渐显露出来。生命学科与其它学科交叉日趋紧密，技术方法更新迭代迅速，但实验教学中心的高端大型仪器设备相对较少，因此在培养拔尖人才的思维创新、科研深度、学术高度等方面需要借助仪器共享平台的硬件条件。此外，随着近年来大型仪器设备的投入不断加大，国家对大型仪器设备的开放共享力度也有了更高的要求，不仅要满足高水平的科学研究，同时要服务于高质量的人才培养，为学科发展提供有力支撑。在此形势下，学院充分发挥大仪共享平台优势，将平台大型仪器设备面向本科生全面开放，带领本科生接触前沿科学技术、开展创新性研究，结合实验教学中心丰富的教学资源，促进科教深度融合，有效弥补了实验教学中心在前沿技术支撑等方面的不足，有力提升了学生创新思维和实践能力，助力新时代生命科学拔尖创新人才培养。

多措并举发挥大仪平台优势，全覆盖式助力生命科学拔尖创新人才培养

为充分发挥大型仪器的资源优势，提高人才培养质量，平台结合实际情况，通过将大仪使用技能训练纳入部分教学大纲、设置开放性实验、建设数字化教学资源、举办平台开放日活动等途径，全覆盖式服务于本科生实验教学及科创训练。

1. 支撑本科生课程，促进实践教学改革。

因平台全年24小时开放，在满足科研测试需求之余，还有余力为本科生课程提供支撑。一般情况下，单门课程对仪器的需求相对比较集中，且单次使用时间较短（半天之内），因此对科研的设备需求影响较小。而支撑课程的具体时间段则主要取决于课程安排，不会受限于非工作时间，白天、晚上及周末均可安排，灵活度高。只需实验任课教师提前向平台申请机时，由平台管理员预约安排机时并负责测试技术讲解和上机指导即可。平台支撑的、本科生理理论课程涵盖了四年全本科阶段（见图1），学生在这个学习过程中可接触到前沿检测分析技术、熟悉仪器原理及应用、深入了解相关的分析检测技术，从而激发学生利用现代分析检测手段进行实践创新的热情和动力。

在本科生实验课程方面，平台和实验教学中心深入研讨，通过挖掘可以与实验教学课程相结合的大型仪器设备，开设相应的实验项目，加深学生对理论知识的理解和对前沿分析检测技术的灵活运用，提升学生解决实际问题的能力。如生物科学专业开设的《免疫学实验》中，“小鼠脾脏T细胞亚群检测”实验便借助平台的流式细胞仪开展相关分析检测，学生在

实验过程中可对流式细胞仪的原理、操作及应用进行深入学习，从而为后续开展科研工作打下坚实基础。

表 1 平台代表性仪器支撑本科生主要课程情况

序号	代表性仪器	支撑主要课程
1	生物透射电镜、超薄切片机	结构生物学、结构生物学实验
2	超高灵敏共聚焦显微镜	生物化学与分子生物学实验、细胞生物学、细胞生物学实验
3	微流量液相色谱、高分辨串联飞行质谱联用仪、基质辅助激光解吸串联飞行质谱仪	仪器分析、系统生物学实验、组学数据分析和可视化、代谢组学、蛋白质组学、生物药物分析实验
4	分析型流式细胞仪	免疫学、免疫学实验、药理学、药理学
5	原子力显微镜	结构生物学、结构生物学实验、生物药物分析、药理学、纳米药物制剂、纳米药物制剂实验、纳米生物学、药物化学
6	实时高通量荧光成像分析系统、细胞及小动物钙流检测系统、高通量激光光源多功能孔板检测仪、多功能微孔板分析仪	生命科学与健康导论、生化与分子生物学前沿、GPCR药理学
7	蛋白纯化仪	结构生物学、结构生物学实验、蛋白质与酶工程
8	蛋白质结晶自动工作站	结构生物学、结构生物学实验
9	气相色谱仪	生命科学前沿课程、生物化学与分子生物学实验、微生物学、微生物学实验
10	液体闪烁计数器、磷屏成像仪	环境生态学、环境生物工程
11	荧光定量PCR仪	分子生物学、分子生物学实验、分子遗传学
12	高压细胞破碎仪	发酵工程、发酵工程实验

图 1 平台代表性仪器支撑本科生主要课程情况

此外，平台通过支撑“认知实习”课程，增强实践育人成效。学院生物科学专业开设了“认知实习”课程，其中有 2-4 学时安排在平台授课。平台实验技术人员结合平台支撑发表的科研论文来进行讲解，通过介绍论文“研究背景、研究目的、研究路径、用了什么设备、得到什么结果、说明什么问题”来引导学生思考，并生动地向他们展示设备的原理及用途，为其后期灵活选用平台设备进行科研做好准备。

2. 建设数字化学习资源，发挥现代信息技术在人才培养方面的作用。平台结合仪器设备功能，通过拍摄微课视频及构建虚拟仿真实验项目提供线上学习资源，学生可在移动设备端利用碎片化时间进行练习。这种方式允许学生试错纠错，强化操作过程，以虚补实、以虚促实，有效地弥补了线下实验存在的局限性。如平台基于流式细胞仪，建立了基于本科生免疫学实验《小鼠脾脏 T 细胞亚群检测》的微课视频及虚拟仿真实验项目，学生通过反复自主学习上述线上资源，从而熟练掌握仪器原理、构造、实验方法及步骤，进而达到举一反三、拓展仪器应用的效果。



图 2 微课视频学习资源

3. 开展主动培训，深入挖掘学生学习和科研潜力。平台针对各类设备定期开展理论和实操培训，本科生也可根据自己感兴趣的设备报名参加。此外，平台面向全校本科生举办开

放日活动，每次活动时长 4 小时，重点向他们展示高端的仪器设备的构造、应用、实操及数据分析，学生也可选择感兴趣的设备进行深度探索，从而激发他们的科研热情。



图 3 平台开放日活动

4. 服务学科竞赛，充分提高学生实践创新能力。竞赛是培养大学生创新精神和实践能力的有效途径之一。专任教师、实验教学中心教师以及平台实验技术员可共同作为指导老师，带学生参加各类学科竞赛。以赛代练，既能培养本科生的实践创新能力，又能拓宽学生的国际视野。

根据课后反馈，学生对上述多维度结合大型仪器设备实践学习的教学模式给予充分肯定。学生反馈真正地感受到了“理论和实践”的关系。一方面，理论是实践的基础，实践中的每一个步骤都是基于对理论的充分消化；另一方面，实践是在理论基础上的延伸。如果只进行课堂学习，至多只能照本宣科。只有真正进行实验操作，才能亲历并解决许多课堂学习中不会出现的问题，这种不断地尝试也使学生对大型仪器设备的分析测试技术理解进一步加深，从而发现更多需要关注的重要细节。

平台发展与人才培养相得益彰，成效显著

近年来，随着大仪共享平台面向本科生开放的不断深入，平台发展与人才培养相得益彰，取得了显著的成效。

1. 有力提升学生科创能力，助力拔尖创新人才培养。自 2018 年以来，平台支撑本科生国家级、省校级及院级大创项目 600 余项，支撑我院本科生在国际权威期刊发表 SCI 论文 50 余篇，获“互联网+”国赛 5 金 6 银 2 铜、累计获 iGEM 等国际顶尖学科竞赛 10 金 7 银、全国大学生生命科学创新创业大赛等学科竞赛一等奖 20 余项。

2. 提高大仪使用率，充分发挥平台支撑作用。平台仪器设备面向本科生开放后，实践学习学时大幅提升，有力提高了设备利用率。例如，平台的等热滴定量热仪和原子力显微镜面向本科生开放后，每年参与培养本科生约 150 人次，年实践学习学时增加了近 150 h/台。近年来，平台多台设备获得华中科技大学效益考核优秀机组奖，基于平台良好的工作基础，学院也多次获学校设备管理优秀单位等荣誉。

3. 提升平台实验技术队伍能力，增强职业获得感。通过将大仪共享平台面向本科生开放，平台实验技术员不再局限于设备管理、支撑科研的例行工作。这一举措同时需要他们积极参与本科教学和本科生科创指导，因此对其专业知识储备、沟通表达能力以及管理能力等提出了更高的要求，有助于提升实验技术员的综合能力，使他们获得更强的职业成就感。近年来，平台在实验技术、教改等方面获批了 6 项校实验技术项目、发表了近 10 篇相关论文，其中

3 篇发表在《实验技术与管理》、2 篇发表在《实验室研究与探索》等权威期刊上，教改论文《多维度教学模式在高校学生能力培养中的应用——以流式细胞术实验教学为例》发表在《高校生物学教学研究（电子版）》期刊上。实验技术队伍稳定性提升并逐步发展壮大，近 2 年引进 2 名专职实验技术员，在职称方面新晋 1 名高级、2 名中级。

4. 多方联动，促进教改及科研产出。平台为支撑本科实验教学，将使用流程去繁就简，所有支撑实验教学的机时均不收取机时费，并由平台实验技术员提供免费讲解及上机指导。实验中所需的试剂耗材由平台统一采购，费用从实验教学中心支出。这种方式为实验课程老师解决了后顾之忧，简言之，专任教师只需要负责上课，其他的相关辅助工作由平台和实验教学中心负责完成，因此有非常多的老师愿意在新一轮教改中尝试借助平台大型仪器设备，将自身的科研成果转化为学生实验。如《生物化学与分子生物学》实验已将气相色谱仪检测分析技术进行了运用，《纳米药物制剂》实验讲义正在修订中，计划将原子力显微镜和透射电镜的分析表征技术加入其中，《细胞生物学》实验计划将共聚焦显微镜观察纳入等。在这个过程中，专任教师对平台的仪器设备有了更深入的了解，这使他们能够更好地利用这些设备进行科研工作，从而促进科研成果的快速产出。而成熟的科研成果又可进一步转化成实验教学或科创训练项目，为拔尖学生培养创造条件，回归教学本质。

再接再厉，勇于探索，再创佳绩

未来平台将继续加大开放力度，支撑科研一线教师将科研成果转化为实验教学内容，开发创新性实验教学项目，鼓励平台实验技术员深度参与创新性实验教学项目开发、协助编写实验教材或实验操作指导书、开展预实验及相关材料准备，为培养新时代生命科学拔尖创新人才发挥更多的光和热。

(文 生命科学与技术学院 雷敏)

附：生命科学研究共享平台简介

华中科技大学生命科学研究共享平台，隶属于华中科技大学生命科学与技术学院，由大型仪器共享平台和实验动物中心组成，面积逾 800 m²，是国家药品监督管理局医疗器械监管科学研究基地、科技部感知生物技术国际联合研究中心、分子生物物理教育部重点实验室和生物信息与分子成像湖北省重点实验室的重要支撑平台。大型仪器共享平台始建于 2010 年，位于东 11 楼 2 楼，现有仪器设备 80 余台，总价值超 6000 万元，覆盖显微成像、分子成像、质谱、流式、分子互作、生化分析等多个分析检测领域。自建以来，平台不断探索运行模式与队伍管理机制，努力打造“开放、自主、共享”的一流公共科研平台，面向校内外用户提供理论与实操培训、技术咨询、实验方案设计 & 数据处理等服务。

实验动物中心始建于 2013 年，位于学院 B1 楼，配置有独立通气笼具（IVC）13 台，笼位数 1500 余个，主要饲养基因修饰小鼠，协助开展基因功能、发育、免疫、神经、心血管、肿瘤等领域的研究，获得湖北省科技厅颁发的《实验动物使用许可证》，许可范围为 SPF 级屏障环境大鼠、小鼠。历经 10 余年的积累发展，实验动物中心已建立起高质量的实验动物专业技术服务体系。

近年来，平台多次获得华中科技大学大型仪器设备使用效益考核优秀奖，累计服务机时近 20 万小时，服务科研项目 700 余项，协助伦理审查 1000 余项，支撑校内外研究人员发表包括 CNS 在内的高水平研究论文 1300 余篇，为学校学科建设、人才培养、科学研究提供了重要支持。

如有测试服务及动物实验需求，欢迎随时致电平台：027-87792149，雷老师。

实验室安全准入管理

天黑灯亮人气满 安全知识竞赛酣

——首届实验室安全文化周闭幕暨实验室安全知识竞赛顺利举行

时间：2019-11-26 16:26:03

阅读次数:589

“当有危害的化学试剂发生泄漏、洒落或堵塞时，应该如何处理？”“严禁在实验室内存放总量大于多少升的瓶装易燃液体？”……

11月20日晚，大学生活动中心B座513室灯火通明，气氛热烈，我校首届实验室安全知识竞赛决赛紧张有序进行。本次实验室安全知识竞赛是首届实验室安全文化周系列活动之一，由实验室与设备管理处主办，化学与化工学院协办，竞赛主题是“生命至上 安全第一”。

经初赛选拔后，化学学院、环境学院、公卫学院、药学院等共19个院系进入决赛。决赛中，各支队伍一一登台亮相，展示风采，他们用别具一格的队名和响亮的口号展现了意气风发的精神面貌，管理学院的“管理队”用“在线一分钟 安全六十秒”参赛口号告诉我们要时时刻刻注意安全；能源学院的“能源安全保卫队”参赛口号“安全问题不用怕 规范操作消灭它”提醒大家要遵守操作规范；机械学院的“超能机动队”参赛口号“安全要求不离口 规章操作不离手”提示我们不仅要牢记安全知识培养安全意识，还要身体力行实践安全规定……



在必答题“各显身手”、抢答题“争分夺秒”、团队协作题“齐心协力”、“粉丝团”观众答题四个环节，参赛选手和“粉丝团”不急不躁，沉着应对。“各显身手”环节中各战队对选择题、判断题、填空题、简答题、纠错题五类题型的精彩作答，体现了选手们充分的前期准备和扎实的实验室安全知识功底，各支队伍旗鼓相当、难分伯仲。抢答题环节，场内氛围突变，听题时全场凝神静气，抢答时迅速反应，选手们在有限的时间内发挥了高超的水准，各战队得分也是你追我赶、惊心动魄，比赛现场异常紧张激烈。团队协作题环节，各战队队员积极参与，团结配合，赢得阵阵热烈的掌声。观众答题环节，跃跃欲试的“粉丝团”临场助阵也带来精彩绝伦的反转与逆袭。参赛选手及“粉丝团”不仅充分展现了丰富的实验室安全知识储备，而且让在场师生学习并积累了实验室安全方面的宝贵知识。比赛现场全场参与，气氛热烈。



经过三个多小时的紧张角逐，环境学院“碧水蓝天队”拔得头筹，公卫学院“未雨绸缪队”和电气学院“电气队”将二等奖收入囊中，土木学院“西六 402 队”、药学院“弘药队”、医管学院“知行合一队”获得三等奖，有 13 支队伍获得组织奖。环境学院滕云鹤等 6 位同学分别获得个人一等奖、二等奖、三等奖。



实验室安全知识竞赛完成后，进行了简短的实验室安全文化周闭幕式。实设处处长李震彪、副处长毛勇杰以及化学学院副院长朱启军等为决赛战队及选手颁发获奖证书和奖品。毛勇杰对首届安全文化周活动进行了点评和总结，他讲到：虽然全校首届实验室安全文化周活动已降下帷幕，但广大师生要将实验室安全知识和技能牢记于心，更要学以致用，在学习、科研乃至以后的工作中时时遵守安全规范、处处防范安全隐患。在场师生也争相表达在实验室安全文化周活动中的收获和感悟，他们说：实验室安全知识竞赛及实验室安全文化周活动不仅丰富了他们的实验室安全知识，提升了他们的安全防护能力，让他们掌握了遇到突发事件时应采取的应对措施，而且增强了他们的实验室安全意识，“共建实验安全 同享校园平安”的实验室安全理念亦已深深植入到他们心中。

实设处相关老师、部分院系分管安全的负责人、院系安全管理员、参赛选手及“粉丝团”共计 200 余人参加了上述活动。

岭南才俊传经送宝 平安卫士共话安全

——2021 年实验室安全文化月之实验室安全沙龙举行

时间：2021-10-01 19:35:41

阅读次数:825

(一) 实验动物安全管理交流

如何加强实验动物安全管理？在设计阶段，如何从源头上解决动物实验室安全节能问题？实验动物房该如何处置紧急状况？如何选择生物安全柜型号……来看看岭南才俊是怎样传经送宝的。



9月29日上午，就高校实验动物安全话题，来自暨南大学实验动物管理中心副主任邢会杰博士作了“高校实验动物中心生物安全及设施运维管理现状思考”的专题报告。他强调加强了高校实验动物生物安全管理、减少生物安全隐患，避免职业暴露风险、杜绝公共生物安全事件的重要性和必要性；从生命科学的快速发展以及多学科交叉融合等方面分析了高校实验动物使用的现状及特点；介绍了暨南大学动物实验中心如何采用“一动物四安全”“一安全四风险”“一风险四举措”“一举措四阶段”的工作模式实现实验动物安全的PDCA闭环

管理；分享了生产繁育、运输转运、使用、终末无害化等环节的实验动物安全管理经验，提醒高校在实验动物安全管理方面一定要“把准入、控过程、严分类、明规范”，落实安全责任，健全安全制度，加强教育培训，提高防范意识，提升应急处置能力，实现“全过程、全要素、全方位”管理。

大家就高校实验动物中心的运行机制和模式、实验动物废弃物和动物垫料的处置方式、转基因动物的管理方法、教学用实验动物及其器官如何从源头上加强管控等与邢会杰展开热烈交流讨论。

这是我校首次就实验动物安全问题开展交流和讨论，大家都表示这次活动解答了他们工作中的疑难问题和困惑，对业务能力提升大有裨益。

（二）实验室安全管理工作探讨

安全检查时，如何与师生有效沟通？实验室安全工作如何与辅导员联合互动？如何对联合培养、留学生等实验人员进行有针对性的安全教育培训？安全员应具备哪些素质？安全工作如何深入到实验房间……来听听学校的这群平安卫士是如何作答的。

9月29日下午，就以上话题，学校实验室安全管理员集思广益，针对问题寻方法、结合业务谈工作、立足岗位找定位，力求解决实验室安全管理工作中的重点难点问题。





药学院安全管理员程灵老师就实验室安全管理员应具备的素质和岗位职责提出了自己的看法，他认为实验室安全管理员必须加强学习，提升安全人的职业素养，做到对各自院系实验室风险场所、风险类别、风险责任人、风险防范办法等“一口清”，并倡导全校实验室安全管理员应树立“宁为安全操碎心，不让事故害师生。愿为安全千般苦，不为安全打马虎”的工作精神。

化学院安全管理员何丹老师分享了化学院风险准入与安全检查探讨的实验室安全管理经验。她分析了化学院的静态、动态风险类别及采取的相应控制措施。何丹还介绍了化学院安全检查及隐患整改工作不断改进取得成效的经验，譬如：及时进行安全通报、落实奖惩；采取实验室扣分积分制，依据扣分情况采取封停实验室、实验人员重新学习准入、扣分的累计积分跟老师年底津贴挂钩等考核机制，并介绍化学院是学校首个为研究生购买校园方责任险的院系。

材料学院安全管理员邹佳鹏老师就如何加强队伍建设、发挥队伍作用及如何提升实验室师生安全意识进行了交流。她介绍了材料学院从书记院长、分管副院长到研究中心支部书记、各中心兼职安全员的“纵向到底、横向到边”的四级安全责任体系；实验室安全员每周五例行互查的安全检查模式对实验室安全管理工作的推动作用；将安全教育培训工作化整为零、化大为小，开展学院、实验中心、教师、学生支部等多层次、多形式的全员安全教育培训，实现由被动型的“要我安全”向主动型的“我要安全”转变。

围绕三位实验室安全管理员的交流主题，来自全校理工医专业 20 多个院系（中心）的实验室安全管理员老师各抒己见，畅所欲言，结合各自工作进行了热烈探讨。本次“实验室安全沙龙”接地气、入人心、解困惑、促工作，有助于院系实验室安全管理员取长补短、互相借鉴，提升实验室安全人职业素养和职业技能，增加学校实验室安全管理队伍的凝聚力和战斗力，更好的促进实验室安全管理工作取得实效，大家希望以后能经常性的开展类似研讨。

（文 田志平）

化学安全隐患多 培训演练筑防线

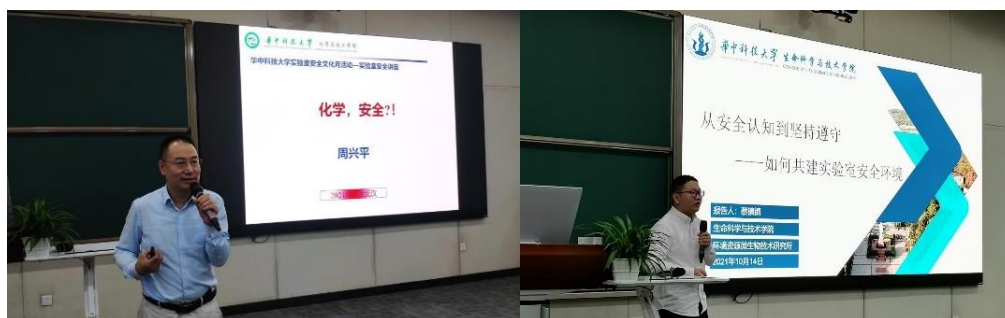
——实验室安全文化月之实验室化学安全讲座暨应急演练

时间：2021-10-15 13:00:34

阅读次数:588

化学实验室常见安全隐患有哪些？课题组如何落实危化品安全管理？师生应做好哪些安全防护？学生安全管理员如何提升课题组同学安全意识？在危化品泄漏时如何及时、规范处置……

为解决上述问题，学校于10月14日下午开展实验室安全文化月之实验室化学安全讲座暨应急演练活动。化学学院化工系主任周兴平教授作了“化学，安全？！”的报告。他从科研实验室负责人的角度，以近年国内高校实验室安全事故和化学学院实验室安全事故为切入点，分析认为96%的实验室安全事故都是由人为因素造成，强调了实验室安全管理的重要性；列举了化学实验室常见安全隐患，包括试剂分类不规范、过期试剂未及时清理、试剂标签腐蚀无名无主等；介绍了通过加强安全教育培训，开展定期/不定期安全检查，督促和跟踪安全隐患整改情况，落实“谁使用谁订购”“谁订购谁负责”“谁使用谁存储”的危化品安全责任制来提升课题组师生安全意识的安全管理举措等。



生命学院在读博士蔡镇镇作为实验室学生安全员，以“从安全认知到坚持遵守——如何共建实验室安全环境”为题，就实验室学生安全管理员如何带头做好实验室安全工作进行了

探讨。他以自己为例，讲述了学生安全管理员如何破解课题组同学三大常见问题：安全意识不到位，对相关规章制度不熟悉；实施起来困难重重，总有同学不配合；短时间执行效果显著，长时间执行效果一般。他的解决方法是：熟读安全相关规程，及时传递新的规定和要求，利用法律法规和已有事故做好安全培训，提升实验室同学的安全意识；严格执行管制类药品管理规定和要求，合理设计登记表格以减少可能的“麻烦”因素，做好监督工作，予以适当奖惩维持实验室安全管理的良性循环。

危化品泄漏应急处置应急演练阶段，模拟了一间化学实验室发生危化品泄露致学生受伤，应急救援人员如何及时、科学进行应急处置的规范流程。通过模拟演练，师生掌握了实验室一旦发生紧急情况，应该如何及时报警求助、如何进行现场救援及处置、处置完毕后如何进行洗消和现场恢复的应急处置流程。



交流互动环节，药学院安全管理员程灵、生命学院安全管理员王慧丽、实设处安全管理团队老师朱菁萍、基础医学院安全管理员秦南彦及多名学生代表还围绕课题组负责人如何履行实验室安全责任、学生安全管理员如何发挥作用展开热烈交流和讨论。周兴平教授强调实验室安全管理的核心是课题组负责人，只有课题组负责人重视了，实验室安全管理工作才能做细做实做好。蔡镇镇博士传授课题组采取“轮流制”学生安全员的安全管理模式，调动每一个同学的积极性，压实安全责任所取得的成效，他强调“安全第一 实验第二”“不伤害自己 不伤害他人 不被他人伤害”的实验室工作安全基本原则。

本次培训演练活动采取线上线下相结合、同步直播进行。院系安全管理员及部分院系师生代表共计近 180 余人参加线下活动，校内累计近 4000 人次观看线上直播。化学学院一名博士生还以微信形式向学院安全管理员何丹老师反馈他的收获说：这次安全培训和应急演练提升了他的安全意识和应急能力，蔡镇镇博士“实验室人人都是安全管理员”的实验室安全管理策略值得借鉴推广，用不上的试剂要及时报废处置，周兴平教授课题组的危化品管理经验值得学习等。

（文 田志平 邹佳鹏）

生物安全很重要 同济校区共研讨

——实验室安全文化月之生物安全讲座暨应急演练

时间：2021-10-22 00:03:15

阅读次数:302

窗外秋雨绵，屋内人肩摩。2021年10月20日下午，我校2021年实验室安全文化月系列活动之“生物安全讲座暨应急演练”在同济医学院一号楼举行。



就实验室生物安全的概念、实验室生物安全事故产生的原因、生物实验室的分类标准及管理、生物安全事故应急处置等内容，基础医学院首席安全专家范雄林教授做了题为“实验室生物安全”的精彩报告。他通过对国内外多个典型生物安全事故的分析，用一个个鲜活的案例提高了大家对生物安全重要性的认识；通过对致病性微生物及其毒素在生物实验室内主要传播途径—气溶胶的剖析，介绍了避免人员及环境受到不可接受损害的各类防护方式及预防措施；通过对生物安全实验室的分级管理和应用范围的讲解，给正在或将要从事生物实验的实验室和课题组提供了建设方案和管理思路。他结合几十年从事病原生物教学及科研工作的经验，总结了生物实验室的“四有”管理理念，即：有制度、有设施、有培训、有记录。



随后，同济医学院实验动物学部的叶明霞老师做了“动物实验生物安全管理”的报告。



她介绍了几起实验动物人兽共患病例，列举了布鲁氏菌、汉坦病毒及螨虫（寄生虫）的传播途径及危害程度，并教授大家防治的办法。她强调，教学实验一定要对实验动物的来源严格管控，必要的实验防护措施不可少，同时要加强个人安全意识，实验废弃物应妥善处理。同时她还提到，在生命科学实验研

究中，实验动物被作为前沿哨兵和人类的替身，用来验证一个又一个的生命科学真理，希望大家在做动物实验的时候，务必遵从动物伦理，善待实验动物。

交流互动环节，化学学院安全管理员黄雅雯、生命学院安全管理员王慧丽、国家光电中心安全管理员李吒、实设处安全团队老师罗丽艳等围绕生物安全柜通风与化学安全柜通风是否应该分开，生物实验室该如何建立实验人员健康档案、实验人员如果有感冒等小疾患是否能进生物实验室开展实验等进行了交流讨论。



应急演练环节模拟了某高校实验室在生物实验过程中突发病毒泄漏事故，该实验室及学校职能部门相关人员采取正确方式进行应急处置的整个过程。演练邀请药学院 7 位研究生分饰不同角色，逼真重现了事件发生后事故上报、人员急救、灭菌消杀、废弃物回收、事故处理等各环节工作。



应急演练结束，范雄林教授进行了点评：这次模拟演练参演人员操作规范，应急处置科学，进一步提升了实验室师生应急处置能力。还告诫同学们，一旦发生生物安全泄露一定要沉着冷静，不用恐慌，因为实验人员只要按要求作了应急防护，就不会造成人身伤害，紧要的是对环境进行消杀，人员只需在缓冲区等待处理。

本次培训演练采取线下会议、线上直播相结合进行，现场有部分院系首席安全专家、安全管理员及师生代表共计近 160 余人参加，累计超 2000 人次观看了线上直播。

（文 唐颖 田志平）

重视标准化 推进安全队伍专业化

——记“实验室建设标准规范与安全”管理沙龙

时间：2022-09-14 16:58:27

阅读次数:1798

如何推进实验室安全管理队伍走向专业化？如何利用“标准规范”促进实验室安全管理再上新台阶？如何执行实验室建设工艺标准，做到“三同时”？



9月9日，实设处以“实验室建设标准规范与安全”为主题，聚焦“三个转变”之“专业化转变”，举办了第9期实验室技术安全管理沙龙。光电、化学、环境三个学院的安全管理员薛雅文、何丹、王丽娜结合实际工作进行了分享交流。实设处处长李震彪、副处长毛勇杰、校实验室技术安全督查组专家、理工医重点院系安全管理员及安管团队全体成员参加了交流。

围绕建设项目安全设施“三同时”原则，何丹以她自己全程参与生化大楼设计方案为例，阐述实验室大楼建设项目如何执行“三同时”。何丹先后参与生化大楼建设设计40余次讨论，在大楼的结构、建筑、暖通、供电、给排水、通风、荷载、消防、超净间、仪器室布局等诸多方面，依据《科研建筑设计标准》（JGJ 91-2019）等相关标准和规范，从专业层面，深度介入，参与研讨30多套方案，明确提出用户需求，以避免项目交付后大拆大改。在生化大楼设计初期，何丹等人还代表用户单位就化学专业对实验室通风、尾气、污水、化学品库等专门要求提出专业化需求，促进生化大楼建设落实“三同时”原则。

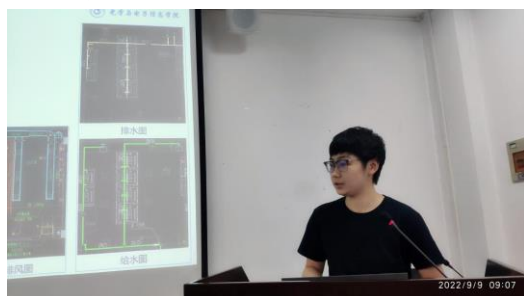


就实验大楼如何进行科学合理的空间布局事项，王丽娜结合环境学院环境楼(东十六楼)的改造，介绍了环境学院如何依据《科研建筑设计标准》“4.1.5 科研建筑应根据建筑类别、使用性质、建设规模等设置各类空间”要求，对环境楼南北朝向及楼层进行合理规划和布局

的做法。针对“7.3.2 实验室污水、废水应和生活污水分质排放”等要求，王丽娜介绍了环境学院综合考虑环境楼排水下水管废水水质，加强分质排放管理的安全举措；针对“8.3.1 大量使用强腐蚀剂的实验室应设单独排风系统”要求，环境楼南 107、南 113 还加装了换气扇。



如何应用标准对实验室试剂储存、通风等进行专业化管理？薛雅文介绍了新光电信息大楼化学材料实验区建设改造中采取的相应技术措施，如依据“5.3.4 存放少量日常使用的



化学品的实验室，应设置 24h 持续通风的专用化学品储存柜”要求，配备了有通风设施的危化品储存柜；依据“9.2.13 潮湿、有腐蚀性气体、蒸汽、火灾危险和爆炸危险场所，应选用具有相应防护性能的供配电设备”要求，配备了防爆风机等。

李震彪就 3 位安全管理员的分享作了点评，对他们学习应用国家相关安全标准促进实验室安全管理的专业化予以肯定，并提出几点工作要求：一是要持续学习实验室安全相关理论知识，理解化学、生物、辐射、机电设备等安全原理，成为“知”的行家；二是要了解实验室楼房相关安全标准与规范，将其应用于日常工作实践中，成为“行”的行家，并逐渐成长为“知行合一”的安全专家；三是要善于抓重点与关键，对全校多院系共有的风险点及 SOP 要群策群力，集体讨论优化与科学化。



实设处安管团队通报了 2022 年 4 月-6 月三轮次的实验室安全“形成性评价”量化检查结果，并布置 2022 年秋季学期实验室安全相关工作。

（文 田志平 毛勇杰）

强化安全准入 守牢第一防线

——实验室安全文化月之“安全准入”沙龙举行

时间：2022-10-27 16:27:27

阅读次数:1464

如何更加科学推进“实验室准入”安全管理工作？如何破解实验室准入工作的“一刀切”“一次性”？如何实现实验室准入的“差异化考核”“动态化管理”“持续性监督”，落实既能“管人”又能“管物”？如何进一步抓细抓实实验室准入安全管理工作……



10月26日，实验室安全文化月之以“安全准入”为主题的第10期实验室技术安全管理沙龙如期举办。生命、机械、公卫三个学院的安全管理员王慧丽、朱浩、代玲玲结合工作实际工作进行了分享交流。

实验室准入管理是实验室安全的第一道防线。王慧丽以“实验室准入 层层闯关”为题介绍了生命学院实验室安全准入工作。学院现有的实验室准入教育分“三步走”：一是自主学习，参加学校实设处网上考试，完成实验室安全通识教育；二是学院开展16学时集中授课，组织考试，内容包含有生命科学实验室基本安全知识、常用仪器安全操作规范、常用生化试剂安全规范、实验材料存储和操作规范、安全管理制度解读与应急措施等；三是各科研团队（课题组）进行有针对性的专门培训，如能源所每个新学年开展“新生大礼包”实验室安全准入教育活动，由课题组内老师现场讲解危化品使用安全、示范特种设备灭菌锅等的规范操作。



实验室准入是一切科研活动可持续的基石。朱浩以落实实验室安全准入制度的必要性为切入点，以机械学院为例介绍了如何抓细抓实实验室安全准入工作的办法和举措。他说，对于硕、博新生，实验室安全准入工作的重点是安全知识的培训，并体现“全覆盖”和“差异

化”特点；对于已进入实验室工作的老生，重点在于落实实验室行为规范，此时，安全准入制度是一种行为规范约束，着重抓重点区域、重点实验室、重点学生。学院还利用实验室门禁系统将实验室准入与电子门禁、监控、实验设备控制等互联，实现安全准入由“静态化管理”升级为“动态化管理”，如：实验设备进场管理、行车使用权限管理等。



实验室准入培训就是“立规矩，知风险，懂防护”。代玲玲以“公共卫生学院实验室安全准入现状及思考”为题介绍了工作中的具体做法。学院在组织新进师生完成自主学习和参加实设处网上考试后，还会组织学院层级的实验室安全专题培训，系所（中心）会开展针对性的专门培训，如：环境与健康研究平台准入培训结合其存在的危险源开展（气瓶、高压灭菌锅、马弗炉、高速离心机等）；预防医学实验教学中心 P2 实验室准入培训不仅



涵盖本单位实验技术人员，还包括临时参与实验活动人员；此外，针对 SPF 级动物房、生物样本库、管制类化学品暂存间等都有开展专业准入培训。

交流环节，线上线下参会人员就哪些违规行为可以关停实验室、如何打破现有“物理不设防”导致没有关停实验室抓手的现状、如何落实危化品储存间的准入管理、如何处理生物安全实验室细胞实验及线虫实验危废、如何结合学校实验室安全责任追究制度推进实验室安全准入工作等内容展开热烈讨论。



实设处安管团队就“实验室人员安全培训与准入管理工作”草拟的实施意见向大家作了介绍，还通报了截至 10 月份的实验室安全“形成性评价”量化检查结果。

根据防控要求，本次沙龙以线上线下相结合的形式进行，同济校区安全员老师在线上参与交流讨论。

（文 田志平）

安管转阶段 开门练内功

时间：2020-06-18 11:23:32

阅读次数:1181

6月16日上午，实设处召开了一场别开生面的实验室技术安全部门内部小型工作研讨会。为促进实设处与学院双向促进、上下贯通，共同做好实验室技术安全工作，会议邀请了部分院系实验室安全分管院长、校实验室安全督查组成员、部分院系安全员以及6家行业知名公司负责人参加，会议以线上视频形式进行。



李震彪处长主持会议。他说，经过2014年5月至2020年5月六年来的努力工作，学校实验室技术安全管理走完了第一阶段。在第一个阶段，队伍建设实现了从无到有、从小到大的进步，制度与组织建设实现了从几乎空白到比较完善的跨越，师生安全意识与实验室条件保障也取得了长足进步。但是安全隐患仍然很多，轻微安全事件年有发生，总体上属于粗放式初级管理阶段。从现在开始到未来的三年间，实验室安全管理要实现阶段转变，进入中级阶段。为此必须实现三个转变，即从定性化管理到定量化管理、从行政化管理到专业化管理、从粗放式管理到精细化管理，通过研讨—实施—改进—再研讨—再实施—再改进的迭代过程，实现安全管理水平的显著提升。

毛勇杰副处长以“安全责任如山 从业岂敢懈怠”为题，用SWOT方法分析了学校当前实验室技术安全管理的优势、劣势、机会和面临的挑战，对学校实验室技术安全管理第二阶段的重点工作进行研讨，包括深入构建实验室安全准入体系、合理进行实验室分类分级、开展基于“A-B两点对比法”的院系实验室安全动态检查与评估，完善安全风险“一口清”等。





安全准入科朱菁萍和罗丽艳调研了芝加哥大学、哈佛大学、香港科技大学、清华大学、北京大学等国内外部分高校实验室安全准入的做法和特点，并从人、物、场所、项目四个方面提出了今后学校实验室技术安全准入体系强化与完善的思路和方法。

安全管理科冯志力、杨春华、田志平等分别就实验室风险源的综合分类分级、量化评估方法、安全管理信息化、安全培训及应急演练、安全宣传等方面工作提出了今后改进的思路与举措。

在交流互动环节，分管院长和安全员对于会议内容及实设处安全管理团队今后工作的改进思路与计划予以肯定，并就安全准入、风险分级、条件保障、信息化、培训与演练、激励与惩罚等方面提出了具体建议。来自赛弗、天辉、台雄、联盈、庚商、安镒等行业公司的安全专家分别就校内建立实验废液处理装备、安全信息平台顶层规划提出了建议。其中赛弗公司王龙生总经理说，这种“开门办公”的会议很好，体现了开放的心态，重练内功的理念，每个报告的时间控制做得好，规则意识强，效果好。

电气学院副院长林磊、能源学院副院长成晓北、材料学院副院长袁新华、机械学院副院长张芬、基础医学院副院长吴雄文、船海学院副院长向先波、煤燃烧国家重点实验室副主任赵永椿、武汉国家光电研究中心主任助理李宇航均作了交流发言。

“有爱，就要大声吼出来” ——学校 2020 年实验室安全文化月启动

时间：2020-11-03 08:39:26

阅读次数:484

为弘扬实验室安全文化，强化师生实验室安全意识，广泛提升师生实验室安全素养，学校于 2020 年 10 月 30 日-11 月 24 日开展实验室安全文化月活动。本次实验室安全文化月活动由实验室与设备管理处主办，生命科学与技术学院协办。

10 月 30 日下午 14:30，新光电大楼 C117 室，学校 2020 年实验室安全文化活动月正式启动，启动仪式由实设处副处长毛勇杰主持。



生命学院实验室安全分管副院长闫云君出席并宣布华中科技大学 2020 年实验室安全文化月正式启动。闫云君强调实验室安全是大学安全里最专业的部分，实验室安全与学校、学院和个人的发展息息相关，希望广大师生全程积极参与 2020 年实验室安全文化月活动，认真学习实验室安全知识，扎实提升自身实验室安全技能，真正做到将所学安全知识“内化于心、外化为行”。



本次实验室安全文化月系列活动包括：生物实验室及实验动物场所安全检查，生物安全及实验动物场所管理培训交流，实验室通风系统改造设计及运维要点报告，生物实验室安全、

实验室化学品安全管理及常见事故分析，实验室安全事故系列应急演练及视频拍摄，实验室安全知识竞赛，实验室安全知识与典型事故展，实验室安全小视频征集活动与网络展示等。



启动仪式上，华东理工大学安全环保办公室主任徐宏勇博士作了题为《有爱，就要大声吼出来》的实验室安全管理报告。徐宏勇以中外高校实验室发生的多起事故案例为切入点，分析了实验室常见安全隐患及其危害，就如何提升实验室安全意识，规范实验室安全行为，排查实验室安全隐患，防范实验室安全事故等方面提出了一系列工作建议。他分享了华东理工大学在实验室安全管理方面的经验，强调在实验室安全管理中，只有遵循“减量替代，工程控制，管理控制，个人防护”的实验室安全管理原则，才能有效消除实验室安全隐患，防范实验室安全事故。他说，卓越的实验室安全文化建设一定包含优秀的团队安全文化建设，因为只有建立起良性的、健康的互相监督的实验室安全氛围，见到“安全隐患”勇敢大声吼出来才是“真爱”，才能最终实现“三不伤害”（不伤害自己，不伤害他人，不被别人伤害）。他认为，对实验室安全隐患的漠视是一种“犯罪”，因为0.01%的容忍和漠视必将带来100%的伤害。



徐宏勇站在安全价值观的高度，从实验室安全文化理念出发，以 EHS 管理为切入点，围绕 RAMP 的原则，用鲜活的案例，以专业的视角，阐述了建立实验室安全文化、唤起每一位师生安全意识的重要性和方法。希望广大师生都能成为最懂实验室安全的人，不仅要有一流的创新能力，而且还要树立将人类福祉放在首位的一流的安全价值观。在互动环节，师生们就自己在实验室工作中碰到的问题踊跃提问，徐宏勇逐一作答。

校实验室技术安全督查组、部分院系分管安全的领导、院系安全管理员及部分院系师生代表共计 200 余人参加了启动仪式。



10 月 31 日，实设处处长李震彪、副处长毛勇杰带领学校实验室安全管理团队与徐宏勇深入交流研讨如何促进我校实验室安全管理工作再上新台阶。安全管理团队老师就如何实现危险化学品及危险废弃物的科学管理、在工作中如何灵活把握实验室现状与国家相关标准规范的差距、如何依靠安全检查有效推动实验室安全隐患整改等方面工作内容与徐宏勇展开热烈交流。徐宏勇用自己的切身工作经验和调研国内外高校实验室时所见所闻与安全管理团队老师们交流探讨。研讨结束，李震彪处长对安全管理团队提出三点工作要求：“对照标杆，制定计划，落实见效”。

孟冬时节天陡寒 楼内群英竞安全

——学校实验室安全知识竞赛暨 2020 年实验室安全文化月闭幕式举行

时间：2020-11-30 10:27:31

阅读次数:366

实验开始前,应该做好哪些准备? 实验中,应该如何进行个人防护? 实验室发生事故后,该如何迅速、有效进行应急处置? 发生火灾时,应如何正确选择灭火器? 实验室危险废弃物该如何正确处置? 氢气钢瓶和氧气钢瓶应相距多少米……11月24日,入冬陡寒之时,学校实验室安全知识竞赛决赛在大学生活动中心 B 座 513 报告厅火热进行,竞赛主题是“生命至上 安全第一”,这也是学校 2020 年实验室安全文化月系列活动的压轴戏。



来自 13 个院系的队伍一一登台亮相,展示风采。他们用别具一格的队名和响亮的口号展现了意气风发的精神面貌,生命学院“生生不息队”参赛口号“生命至上 安全第一”完美重现安全知识竞赛主题,告诫我们在实验中要珍爱生命,牢记安全;船海学院“乘风破浪队”的“细心警惕保安全,麻痹大意酿事故”参赛口号提醒大家在实验中要仔细认真,不可粗心大意;光电学院“安零容队”的参赛口号“安全隐患零容忍”警示大家对实验室安全隐患要及时整改并消除,避免引发事故……

在必答题“个人接力”、抢答题“团队抢答”、观众助力“车轮大战”三个环节,参赛选手和“亲友团”镇定自若,从容应对。“个人接力”环节中各参赛队员对选择题、判断题、填空题、简答题、纠错题五类题型的精彩作答,赢得现场阵阵掌声和欢呼。尤其是图片纠错题作答过程中,妙趣横生,笑声频发,掌声不断。“团队抢答”环节,听题时全场凝神静气,待主持人话音刚落,抢答器纷纷响起,比赛现场异常紧张激烈,各战队争先恐后,得分也是让各参赛队员和各自“亲友团”提心吊胆。“车轮大战”环节,因为淘汰下场规则,现场气氛更显紧张,但各战队队员沉着应对,参赛选手及“亲友团”踊跃答题,不仅为各自学院创下佳绩,更充分展现了丰富的实验室安全知识储备,拓展了现场师生实验室安全知识。由于参赛选手实力相当,难分伯仲,比赛进入竞赛的“附加题”加时抢答环节。又一轮惊心动魄的抢答之后,参赛选手才最终得以一决高下。

现场互动环节中，学生代表积极踊跃分享实验室趣事，引发阵阵笑声，将现场气氛再推高潮。现场师生也争相表达在实验室安全文化月活动中的收获和感悟。他们纷纷表示，以后他们不仅要实验室安全的宣传员，将实验室安全这颗“种子”带到实验室中去，还要做实验室安全的战斗员，同实验室各类违规违章行为作斗争。



经过 3 个小时的激烈角逐，材料学院“无懈可击队”夺得桂冠，生命学院“生生不息队”和药学院“要你安全队”斩获二等奖，国家脉冲强磁场科学中心“强磁冲锋队”、光电学院“安零容队”和基础医学院“基础队”荣获三等奖。材料学院谭川茜等 6 位同学分别获得个人一等奖、二等奖和三等奖。



知识竞赛结束后，生命学院张涛书记、实设处毛勇杰副处长为决赛战队及选手颁发获奖证书和奖品。现场举行了实验室安全文化月闭幕式，生命学院张涛书记在闭幕式讲话中向师生们提出三点希望：一是要扎实学习实验室安全知识，并牢记于心；二是要将所学安全知识变成良好的行为习惯；三是要敬畏安全，时时处处防范安全隐患，预防事故发生。毛勇杰对 2020 年实验室安全文化月活动进行了点评，并希望通过实验室安全文化月活动及平时开展的其他实验室安全活动，广大师生能不断规范实验室安全行为，改进实验室安全现状，携手共建平安校园。

本次实验室安全文化月系列活动既包括生物实验室及实验动物场所安全检查，生物安全及实验动物场所管理培训交流，生物实验室安全、实验室化学品安全管理及常见事故分析，也包括互动性较强、师生参与度较高的实验室安全事故系列应急演练及视频拍摄，实验室安全知识竞赛，实验室安全知识与典型事故展等，本年度实验室安全文化月活动共计千余名师生参加。

实验室安全管理

凌晨 1:00 他们收工

时间：2017-10-31 11:23:21

阅读次数:1161

10月23日凌晨1:00，秋风瑟瑟，深夜微寒，千家万户早已进入梦乡。光电国家实验室危险废弃物暂存库旁，华中科技大学实验室与设备处的老师们终于把10.19吨危险化学品废弃物装车完毕，包括182桶有机废液、150桶无机废液、35箱及50袋试剂空瓶，清好现场，刷卡记账，目送专用危废车辆离开校园。这样的夜晚他们已经经历很多次了。



危化废物种类繁多、危险性大、处置复杂，其处置企业必须获得环保部门行政许可，具备相应资质。多年来国内各省具有此资质的企业仅有1至2家，且生产规模小运力小，特种危化车辆进城及高速行驶时间有限制，仅在夜间通行，一般均是晚上10:30以后进入校园。面对全省众多高校、研究机构和企业巨量危废处置需求，处置公司常常应接不暇、左支右绌，因此高校危废物处置出口不畅一直是困扰国内众多高校的难题。为了早日把我校各院系积累的危废物外运处置，实设处的同志们经常绞尽脑汁、反复协商、殚精竭虑。

为了此次处置，实设处安全科的朱菁萍、冯志力、杨春华、罗丽艳、田志平分头行动、紧密合作，终于说服湖北省天银危险废物集中处置公司同意转运，并确定10月22日来校。22日下午，安全科的同志们又兵分两路，一路负责将生科院东十一楼及东十二楼、强磁场中心、环境学院东十六楼、化学学院韵苑28栋的危废品转移到光电国家实验室临时存放点，另一路将化学楼、材料学院东三楼及先进制造大楼、焊接楼、防伪中心的危废品进行集中并转移到临时存放点。大桶小桶、无机有机、固态液态、剧毒卤素，查标签防滴漏，分门别类，记账清数。

晚上10:30，公司车辆抵达国光危废存放点。实设处李震彪处长、刘红军副处长，安全科的冯志力、杨春华老师，国光实验室的郭志卿老师，早已等候在现场。为了防止运输过程中的化学废液的意外泄露，需要将收集的废液桶整齐码放入转运公司专用的集装箱中，再

用叉车将集装桶搬到转运车上。在朦胧的路灯下，一桶桶废液一箱箱试剂空瓶按照严格的安全操作规范，井然有序地装到车内。次日凌晨 1:00 终于大功告成，收工回家。



夜半更深众人眠，华科实设战正酣；不畏苦累和艰险，只因职责在心间。

自 2017 年 3 月 8 日起，截止到 2017 年 10 月 28 日，实设处已处置实验室危废品 92.52 吨，其中化学学院 32.43 吨，国家光电实验室 19.2 吨，药学院 16.28 吨，材料学院 8.8 吨，生命学院 7.11 吨，其他院系 8.71 吨。

科学实验有风险，人人平安好过年

时间：2018-01-12 09:56:30

阅读次数：967

如果走在校园里，你是否留意头上的枯枝、身旁的车辆、脚下的坑沟？

如果走进实验室，你会否仅仅留意门窗、电脑、水龙头，若如此，那就远远不够。

可曾注意，头上移动的行车、身旁飞转的机床、脚边炽热的炉膛；

可曾感受，灼手的酸碱、刺鼻的液氨，灼眼的激光、刺耳的声响，以及液氮的冰、炉子的烫；

可否警惕，瓶中的氢气、锅里的蒸汽，笼中的小鼠、箱里的细菌，以及煤油中的金属钠、铅罐里的放射源；

还有极度危险的高压电，更有你身处其中却毫无察觉的放射线；

.....

恕不能一一枚举，因为安全风险实在太多，涉及化学、生物、辐射、机电、环境...，个个都是一门学科。

安全风险处处在，实验室在哪里，它就在那里，如影随行。

安全风险时时有，别说实验不停止，就算停下，它依然会存在。

安全是学问，安全是法规。必须常学常练常实践。

请注意，特种设备安全管理“8要”口诀：

购买要审批，安装要告知，
投用要登记，建账要备案，
人员要资质，运行要定检，
附件要校验，停用要报备。

请重视，危险化学品及麻醉、精神药品的安全管理要求：

标签明晰分类放，入库出库有台账，
使用废液入桶装，空瓶入袋或纸箱，
制毒制爆升一级，使用登记每一笔，
专人专柜把锁上，制爆存放加摄像。
剧毒麻醉再升级，存取送用要五双，
非控试剂斟酌买，管控用品需审批。

请牢记，个人防护要领：

身上要有衣，面上要有罩，
脚上要有靴，手上要有套，
噪声加个塞，长发添个帽。

安全事关生命，安全事关财产，责任如山。按照学校责任体系要求，全校各院系要积极做好本单位实验室安全的建章立制、自查自纠，及时完成整改。实设处要认真尽职履责、积极指导、支持和监督院系安全管理。如编制安全检查表，对院系巡检全覆盖，对于隐患风险 11 大类 196 个小项逐一核对，以照片笔记存证，以整改通知反馈，纠正不规范的实验习惯和管理缺位，及时消除安全隐患于萌芽状态。

安全事项刻不容缓，哪里有需要，实设人就要第一时间冲到哪里。

2015 年 11 月某日凌晨 1 点，手机嗡嗡叫，危化品转运车堵在南二门进不了，起床、报警、求助，现场协调；

2016 年 5 月某个星期六上午，西操场某实验室电话投诉，邻近实验室飘出的气味令人窒息，立即奔赴现场，查看、取证，协调整改至平息；

2017 年 9 月 29 日，某实验室电话报告，存放硫酸盐酸的塑料桶软化渗漏，抓起口罩往外跑、看现场，估危害、协调苏打地上盖；

2017 年 10 月 17 日，某单位电话报告，某实验室微型反应器开裂泄漏，所释放气体惊动楼内及周边人群，第一时间赶到现场，查证、拍照，分析原因，给当事人提告诫。

安全生产，人人有责，安全管理，人人履责。只要华中大的每一位师生时时重视安全、事事讲究安全，齐抓共管，团结一心，华中大的实验室安全就一定会越来越好，人人欢喜、家家平安。

实设处召开 2018 年全校实验室安全管理工作会议

时间：2018-06-16 16:27:55

阅读次数:1812

“生命至上 安全发展”，为贯彻落实国务院 2018 年安全生产月主题活动精神要求，实验室与设备管理处于 6 月 14 日上午组织召开了全校实验室安全管理工作会议。

校领导出席会议并讲话。她强调实验室安全工作事关师生生命财产安全、校园环境安全和学校发展安全，要把安全提到头等重要位置，对实验室安全必须常抓不懈。面对学校办学规模扩大、学科综合交叉带来的安全隐患量大面广的新形势，她提出了三点工作要求：一是要进一步提高思想认识，牢固树立“生命至上”的安全意识；二是要科学地完善各项管理制度，进一步做好相关制度、组织和队伍建设，明确管理措施、技术措施和工作流程，实现安全管理目标；三是要进一步明确各级岗位安全职责，真正做到人人有责、人人尽责，出现问题有人负责。通过明确责任形成约束力，通过严格制度强化执行力，通过安全培训提升“免疫力”。希望大家齐心协力为学校师生员工营造平安和谐的发展环境。



实设处处长李震彪作实验室安全管理工作报告。他结合“一项认识”“三项保障”“三项抓手”的“1-3-3”安全管理模式，回顾了 2017 年以来学校及院系的安全管理工作；梳理了常见安全隐患类型，以鲜活的事例不断敲响安全警钟；明确了实验室安全管理所面临的形势和问题，提出了下阶段的工作重点和相关要求。

会上，化学学院书记李涛、基础医学院书记秦选斌、实验动物学部主任段文、环境学院副院长张延荣，分别介绍了本单位的实验室安全管理工作情况，与大家一起交流了各自的管

理理念、管理模式、所取得的工作成绩及工作经验。

强磁场中心安全员施江涛、光电学院安全员郭飞、光电国家研究中心安全员郭志卿和大家分享了各自对实验室安全管理工作的认识，工作开展情况和工作体会。

在会议交流阶段，计生所所长李红刚、光电学院副院长吕文中、校实验室安全督查小组成员刘幸福等就事关实验室安全的实验设备报废清理不及时、实验台面及家具报废年限等提出疑问，湛毅青亲自作答，详细介绍了报废仪器设备的校内上会审批、校外上报备案流程、规定以及 2018 年新的政策变化，解释了家具报废年限的技术性规定及缘由，表示会后将要求相关部门进一步做好报废资产的认定处置工作，同时也要求老师们本着节约优先的原则开展资产报废申报工作。



会议由实设处副处长毛勇杰主持并作总结发言，全校 47 个院系单位负责人、教学实验中心主任、安全管理员、校实验室安全督查小组及部分院系师生代表共计 189 人参加会议。

（文 冯志力）

校企联合办培训 师生受益点赞夸

时间：2018-11-09 14:42:09

阅读次数:510

10月22日~11月1日,实设处开展“实验室安全培训周”系列教育宣传活动,举办六场实验室安全培训。全校包括能源学院、材料学院、药学院、基础医学院等25个院系分管实验室安全的院系领导、安全管理员、校实验室技



术安全督查员及部分实验室老师、博士后、博士、硕士、本科生1100余名师生参加培训。培训邀请行业知名企业3M中国有限公司、液化空气中国有限公司、无锡赛弗文化产业有限公司的专家来校作专题讲座。

在“实验室安全知识和危化品泄漏应急演练实操培训”“实验室个人防护知识培训与路演”培训中,主讲嘉宾介绍了典型化学品事故案例、危化品常见安全隐患、危化品的贮存管理与防护等相关知识。结合实验室安全与应急管理,大家学习了实验室常见危险有害因素、法规标准对个人防护的要求、有害环境中如何正确使用个人防护用品等相关知识。



在药学院实验室进行的“危化品应急演练实操培训”,现场模拟了实验中浓盐酸打翻掉到地上事故发生后,现场人员的撤离、警戒隔离、事故报告、危险源消除与现场恢复等应急救援环节。40余名师生代表观摩了危化品泄漏应急演练。

为了调动在场师生的积极性和参与性,增强培训趣味性,培训设置了“路演”环节。参训师生根据个人认知自行佩戴现场陈列的各类防护用品,再由培训师现场检测佩戴效果,结合现场个人防护用品穿戴的不当之处,针对性的讲解如何正确使用防护用品。

在“实验室高压气瓶使用安全”培训现场,培训师分别讲授了高压及有毒有害气体使用的相关理论知识和气体管路知识,包括与气体相关的国



家安全法律法规、相关基本知识、与气瓶相关的风险识别及预防、气体管路设计及安全预防、个人防护要求等。互动环节，培训师就大家实际工作和学习中遇到的问题一一作答，如：当工作环境氧气浓度低于 19.5% 时，所有人必须疏散；使用二氧化碳气瓶时，可用汇流排将多个气瓶并联使用来解决有气体但气压不足的问题；气瓶剩余 1.5Mpa 时就应更换新气瓶等。



在工程实训中心培训现场，50 多名教职工全部参加了培训。结合工程实训中心的工作特点和实际情况，培训师着重介绍了工程训练中的职业病危害、呼吸防护、听力防护、眼面部防护、头部防护等有关知识及在有害环境中如何正确选择和使用个人防护用品等。在交流中，老师们踊跃提问，培训师逐一给出建议和解决方案：电路板焊接作业中应选择 9042V 呼吸防护用品、80 台机床同时工作的环境中应配戴识音降噪的耳罩、酚醛树脂加工过程中可选用 8577 型防护口罩、激光雕刻过程中应使用激光防护镜防止激光对人眼的损伤等。大家再次意识到个人安全防护是保护人体的最后一道防线，不可心存侥幸、掉以轻心，一定要认真对待。

“实验室安全培训周”活动中，师生了解了实验室典型事故案例、实验室常见安全隐患，学习了危化品的贮存管理与防护等相关知识，掌握了如何正确选择和使用个人防护用品、如何正确使用高压气瓶等安全技能，知晓了在发生实验室安全事故如何有效应急和救援等，提升了参训师生的实验室安全意识，达到了预期效果。

实验室技术安全是保障学校教学科研顺利进行的底线。我校现有实验室 2462 间，遍及 93 栋楼，年购易制毒易制爆化学品约 8000kg，年使用实验动物约 3 万只，实验室工作师生约 5 万人。“实验室安全培训周”是实验室与设备管理处开展的安全宣传教育重点活动之一。活动旨在通过教育培训，使师生们注重培养正确的安全观，强化安全意识，在日常的学习科研活动中，不仅要自己“学安全、保安全”，还要将学到的实验室安全知识和安全技能传授给身边的同事和同学，并且落实到以后的工作岗位中去。

(文 田志平)

教育部来我校进行实验室安全“飞行检查”

时间：2018-11-23 14:07:39

阅读次数:782

2018年11月21日，教育部专家组赵建新、艾德生、王杰等一行六人来我校开展2018年高校实验室安全现场检查。安全现场检查会议在八号楼二楼会议室举行，副校长湛毅青、学校实验室技术安全督查组、实验室与设备管理处、科学技术发展院、保卫处、49个院系分管实验室安全的院系领导及部分院系安全管理员参加了会议。

分管副校长代表学校欢迎专家组来我校检查实验室安全工作。她说，实验室安全是学校工作的重要组成部分，关系到全校师生的生命财产、校园环境安全和学校的安全发展。学校对实验室安全管理非常重视，常抓不懈。近年来，学校相关职能部门、各院系、各有关单位以及学校实验室技术安全督查组通力协作，保证了学校科研、教学活动的正常进行。在健全制度、完善架构、队伍建设、安全检查等方面做了大量工作，逐渐形成了我校“一三三”安全管理模式。



检查组组长赵建新介绍此次实验室安全检查的背景及要求。他谈到，此次“提前五天通知的飞行检查”，是希望看到学校实验室安全管理的真实状态，尽可能多的发现学校在实验室安全管理工作中存在的隐患和问题，以促进高校实验室安全管理逐步提升。

实设处处长李震彪向检查组汇报了我校近三年实验室安全管理工作，内容包括2015年教育部科研实验室安全现场检查发现问题与整改情况、华中科技大学实验室安全管理体系、面临的形势与问题三个方面的内容。

专家组从我校84个国家级、省部级重点实验室中抽取了10个院系的11个实验室作为本次现场检查重点，这11个重点实验室包括武汉光电国家研究中心、电气与电子工程学院国家脉冲强磁场科学中心(筹)国家重大科技基础设施、能源与动力工程学院煤燃烧国家重点实验室、公共卫生学院国家环境保护环境与健康重点实验室(武汉)、药学院天然药物化学与资源评价湖北省重点实验室等。检查组分3组对以上实验室进行现场检查，询问情况，查阅记录，查找问题。现场检查结束，专家组还查看了学校及院系实验室安全管理档案。



在下午的反馈会上，专家组对我校实验室安全管理“亮点工作”予以充分肯定，包括：学校实验室安全管理档案整理分门别类、条理清晰、井然有序；学校安全检查、安全整改报告工作有跟踪、有反馈及定期开展“回头看”；武汉光电国家研究中心管制类化学试剂管理“既分开又集中”，微纳平台全程监控全程录像，任何时候都能确保至少有 2 人一起做实验，严禁 1 人在实验室工作；环境学院每间实验室安全管理制度和应急救援预案上墙；生科院每天安全巡检记录具体、详实、针对性强，电源板整洁、无串接；留学生安全教育培训常会因语言和管理问题而导致安全教育培训疏漏，但专家组现场与我校留学生交流发现我校留学生实验室安全教育培训到位；基础医学院生物 P2 实验室有备案，并且对实验室危险有害因素进行了辨识等。专家组认为我校安全管理制度完善，安全责任体系健全，安全检查记录完整，安全培训到位，肯定了我校实验室“一三三”安全管理模式。

专家组对现场检查和资料查阅中发现的不足与问题逐条反馈，包括：管制类化学试剂过量储存、易制毒化学品使用登记未规范台账管理、剧毒品存放未使用保险柜、安全标识不到位，危废品仓库灯具、开关、空调、换气扇等都为非防爆用品，灭火器未按按时年检，应急救援设施配备不足，紧急喷淋装置和洗眼器过少，安全标识欠缺和乱贴，报废设备未及时清理，通风橱 24 小时不关，安全管理制度未落到实处等现象指出其危害性，并提出了针对性的整改措施和建议。专家组还对我校实验室安全管理工作提出了建议，包括：加快实验室安全信息化管理系统建设工作，优化安全准入，安全工作应从源头抓起，实验室旧楼改造及新楼建设应按国家实验室规范建设，增加实验室安全管理人员等。

分管副校长听取了专家组反馈意见后代表学校对专家组的辛苦工作表示衷心感谢，对专家组反馈的意见和建议全部接受。她表示：专家组查出的这些问题，说明我校在实验室技术安全管理方面还有很多工作要做，安全管理工作任重而道远。我校一定对照问题清单，立行立改，并举一反三，进一步强化安全意识，提高安全认识，明确主体责任，严格安全规定，落实安全责任，不断完善体制机制，配齐建强安全管理队伍，持续加大安全投入，为校园平安、师生祥和再做新努力！

（文 田志平）

实设处召开“教育部 2018 年高校实验室安全现场检查发现问题整改工作布置会”

时间：2018-12-25 17:31:05

阅读次数:764

2018 年 12 月 19 日上午，“教育部 2018 年高校实验室安全现场检查发现问题整改工作布置会”在实设处会议室召开。实设处处长李震彪、副处长毛勇杰、校实验室技术安全督查组、17 个院系分管实验室技术安全的领导及安全管理员共计 40 余人参加会议。



李震彪通报了教育部 2018 年高校实验室安全现场检查总体情况，指出我校上上下下必须继续高度重视实验室安全工作，防微杜渐，确保全校实验室安全运行。

毛勇杰传达了校领导就《教育部 2018 年高校实验室安全现场检查发现问题整改通知书》作出的批示。湛毅青副校长要求实设处召开专题会议，按教育部检查发现的问题督促各院系尽快完成整改，举一反三开展自查自纠，要在放假前开展“无死角、全覆盖”实验室安全隐患排查。毛勇杰对照《整改通知书》中列出的 13 项问题逐一说明，包括：部分实验室易制毒品使用登记不符合要求，使用量无法掌控；部分气瓶堆放问题；标签和安全警示标识问题；化学品、废弃物分类不够明确，未规范放置问题等。他强调了这些问题可能带来的危害和导致的严重后果。对上述安全隐患，实设处下发《实验室技术安全隐患整改通知书》到相关院系，逐项落实整改要求，院系应按要求完成隐患整改并如期提交整改报告。

毛勇杰通报了 2018 年 10~12 月实设处委托第三方公司对我校实验室现场环境、化学试剂、气体钢瓶、气体管道、压力容器、高温高压设备等全覆盖安全检查情况。此次安全检查共查看了 24 个院系的 2090 间实验室，排查实验室安全隐患较突出和具有普遍性的问题，包括：安全检查记录不规范、化学试剂无台账、管制类化学试剂不按要求管理使用、过期或报废试剂未及时处理、分装试剂未贴标签、使用饮料瓶分装试剂、气瓶过期未检验、钢瓶或减压阀漏气、气体钢瓶无标签、钢瓶附件不全、钢瓶未固定、报废或不适用钢瓶未及时处理、

未安装气体报警装置等。

会上还通报了2018年12月18日国家环保部华南核与辐射安全监督站专家组来我校开展2018年辐射安全防护工作监督检查情况，主要通报了到生命学院和电气学院现场检查发现的辐射安全隐患，督促这两个院系尽快按要求完成整改，其他涉及辐射安全的院系也要举一反三尽快排查实验室辐射安全隐患。

会议现场，李震彪还与参会人员一起再次学习了《华中科技大学实验室技术安全管理规定》（校设〔2015〕10号）《华中科技大学实验室技术安全工作责任追究办法（试行）》（校设〔2018〕3号），强调“院系主要负责人是本单位实验室安全工作的第一责任人，全面负责本单位的实验室技术安全工作”，院系责任包括：制定本单位实验室技术安全管理细则及应急预案；建立健全实验室技术安全责任体系，将安全责任落实到岗位和个人；开展实验室技术安全知识培训和应急演练等。



参会领导和老师表示：实验室安全工作责任重大，来不得半点马虎，安全无小事，平时一定加强实验室安全教育培训和安全检查，排查隐患，会议结束后将立即组织开展实验室安全自查自纠，举一反三排查隐患并尽快整改！

（文 田志平）

学校召开 2019 年实验室技术安全工作会议

时间：2019-09-30 12:18:37 阅读次数:1022

为进一步贯彻国务院 2019 年安全生产主题活动“防风险、除隐患、遏事故”的精神，9 月 28 日下午，学校召开 2019 年实验室技术安全工作会议。校领导、校实验室技术安委会成员单位、相关职能部门及院系负责人、校实验室技术安全督查组、院系安全管理员及部分院系师生代表共计 300 余人参加会议，会议由分管副校长主持。

校领导出席会议并讲话。他指出学校面临的实验室安全工作形势非常严峻。针对学校实验室安全工作现状，他提出三点要求：一是全校各单位要统一思想，提高认识，牢固树立“安全第一、预防为主”的意识，坚持“党政同责”、“管业务必须管安全”、“谁使用、谁负责，谁主管、谁负责”的原则，做到边界清晰、责任到位，要以人为本，把保障实验室安全作为首要的工作，摆到突出的位置。二是各级领导、各职能部门要履职尽责，通力合作，做好源头管控。他要求学校的相关职能部门在业务范围内对实验室安全履行监管职责，审核与监管业务范围内相关的实验安全环节。落实好科研项目申报、审批、立项、合同等环节的安全保障条件审核以及实验楼房场所新建、改建、扩建项目中安全设施与主体工程“同时设计、同时施工、同时投入使用”等要求。三是要扛起安全生产主体责任，防微杜渐，警钟长鸣。各院（系）要建立健全并落实本单位实验室技术安全责任体系、安全管理规章制度和安全操作规程，要结合学科特点，加强具有专业特色的实验室安全教育和开展应急演练，要加强对危险源的监管。要全面排查实验室安全隐患，做到“不留下一块死角、不放过一个漏洞、不忽略一处盲点”。





分管副校长在讲话中以四个“抓落实”对各单位提出了具体工作要求：一是要进一步提高认识“抓落实”。落实安全责任的长效机制和各类安全管理规章制度及安全操作规程，落实实验室技术安全五个“一口清”，做到“心里有标准，眼里有安全”。二是要严把安全源头管控“抓落实”。要把好空间安全关、危化品入口关、实验项目立项关、实验人员准入关、制度建设关等“五个关口”。三是要加强安全过程管理“抓落实”。定期不定期组织安全检查，做到随时查，回头查，互相查，逐级查，立查立整立改。各级、各类、每间实验室均要开展安全风险评估，做到早发现、早预防。四是要“不忘初心、牢记使命”“抓落实”，将实验室安全工作时刻铭记在心，落实在行。



实设处处长李震彪作“提高认识 明确责任 做好实验室技术安全工作”的报告。他以高校实验室事故案例为切入点，强调了实验室安全工作的重要性，从安全责任制、制度建设和落实、队伍建设和保障等方面回顾了2018年以来学校及院系的实验室技术安全工作，明确了实验室技术安全管理所面临的形势和问题，通报并分析了近年来学校实验室技术安全隐患，解读了《华中科技大学实验室技术安全管理规定》，强调下阶段的工作重点是“提高认识 明确责任 重在行动”，要求实验室安全工作“确保时时安全、处处安全、人人安全”。



会上，生命学院党委书记张涛、材料学院党委书记李毅、光电学院副院长吕文中，分别就本单位的实验室安全工作情况，交流各自的工作办法和举措，汇报所取得的工作成绩及工作经验，反思工作中存在的问题和不足，提出下一步工作思路和计划。



分管副校长在会议结束时，引用了习近平总书记关于安全生产的“硬话”，“安全生产必须警钟长鸣、常抓不懈，丝毫放松不得，否则就会给国家和人民带来不可挽回的损失”，再次告诫大家“安全无小事，责任大于天”。

共建实验安全 同享校园平安

——学校 2019 年实验室安全文化周正式启动

时间：2019-11-15 08:36:02

阅读次数:296

为进一步强化实验室安全意识，提升师生实验室安全素养，弘扬实验室安全文化，实设处定于 2019 年 11 月 12 日~20 日在全校范围内开展首届实验室安全文化周活动。

11 月 12 日上午 9:00，学校 2019 年实验室安全文化活动周正式开启。实设处处长李震彪出席并宣布华中科技大学 2019 年实验室安全文化周正式启动，启动仪式由实设处副处长毛勇杰主持。



启动仪式上，李震彪强调举办这一系列活动旨在促进全校师生加强安全意识，提升安全能力，践行安全行为，在全校营造良好的实验室安全氛围，并对全校师生提出三点要求：一是要做到“无安全，不实验”。师生在实验前应做好风险评估，实验时应做好安全防护。二是要加强实验室安全知识的学习，训练安全技能，提升防护能力，做到“心里懂，手脚会”。三是要互相帮助，携手并进，共同做好实验室安全工作，保证自身和他人及设备财产等安全。

毛勇杰介绍本次安全文化活动周系列活动包括：实验室安全专题培训、实验室安全事故应急演练、实验室安全知识竞赛、实验室安全知识与典型事故展、实验室安全手册发放等。

启动仪式上，北京大学杨玲老师做了题为《实验安全，快乐探索》的实验室安全管理报告。杨玲老师以中外高校实验室发生的多起事故案例为切入点，分析导致实验室安全事故的多种因素，用身边的事例说明开展实验室安全教育、提高师生安全意识、构建实验室安全防控保障体系的重要性和紧迫性，并分享了北京大学在排查实验室安全隐患、规范实验安全行为、管理危险化学品、组织实验室安全事故应急演练等方面的经验。互动环节，师生们就自己在工作和实验室中碰到的问题踊跃提问，杨玲老师逐一作答。



毛勇杰在活动启动仪式结束时强调，希望通过本次实验室文化周活动在全校营造“人人参与、主动防控，增强意识、共享安全”的良好氛围，共同促进学校实验室技术安全管理工作更上一个新台阶。

校实验室技术安全督查组、部分院系分管安全的领导、院系安全管理员及部分院系师生代表共计 200 余人参加了启动仪式。

曲突徙薪排隐患 消除痼疾保平安 ——实设处清理长年过期危险试剂

时间：2020-11-26 08:42:26

阅读次数:519

你是否见过二三十年前的试剂？你是否被动接受过很多年前师兄师姐留下的试剂礼物？你是否为实验室不用的过期试剂占用宝贵的空间而苦恼？你是否在实验室犄角旮旯里面发现过不明试剂和脏乱不堪的瓶瓶罐罐堆积……今年，随着一些院系相继搬迁改造和化学试剂清查活动等，我校发现大量各种历史遗留废弃试剂尚未处置的情况。在这些试剂中，有些是年代久远，内部成分不知是否发生变化的试剂；有些是标签完全腐蚀，不知具体成分的试剂；更有些是以前师生自配且无标签的试剂；这些试剂因成分不清，师生不敢处置，有些甚至连瓶盖都不敢开启，继续留存实验室会给安全造成极大不确定性隐患，贸然处置会给处置工作带来极大危险性。针对以上情况对师生造成的困扰以及这些危化品给实验室带来的安全隐患，实设处急师生之所急，迅速组织研讨寻找解决办法。



经与多家危废处置公司联系得知，由于瓶装试剂和不明试剂在运输途中具有极大的不确定性，可能会因某种试剂的渗漏或是某种易爆试剂的反应而引发事故。因此，危废处置公司都不愿意处置瓶装试剂，特别是不明试剂。针对危废处置公司的担忧，实设处迅速制定详细的转移方案，组织相关人员进行培训，明确包装方式、分类方法，制定转移措施等，并与各危废处置公司对接沟通。经过对危废处置公司的多次拜访和转移方案讨论后，实设处将危废处置公司技术部部长等人请到学校现场考察试剂情况及选定分拣地点；最终说服位于武汉的某处置公司接收处置我校大量过期不用及不明等试剂。



确定处置公司后,实设处进一步通知所有院系:对实验室所有化学品进行一次全面清查,并将过期不用的试剂和不明试剂填表上报。实设处将院系上报数据分类汇总,彻底摸清待转运试剂安全底数,并对特别危险的化学品和剧毒品进行单独处置,如极度易燃的正丁基锂、俗称“砒霜”的无机剧毒品三氧化二砷等。实设处对废弃试剂转运按实验室分类包装—院系安全员检查把关—实设处和处置公司人员现场分拣的模式形成三道关口,严格把控各转运环节,严防小隐患引发大事故,确保转运过程万无一失。实设处秋季学期共组织转运实验室危废四批次,共处置危险废弃物 46.7 吨,其中过期及不用试剂 13.8 吨,不明试剂 2.496 吨,危险度极高试剂 50kg。



实设处深知安全绝不能“负重前行”,只有解决历史遗留问题,在安全的道路上才能“轻装简行”,才能让更规范的管理得以有效执行,才能更有效的确保安全。下一步实设处将推动化学品的信息化监管,将每一瓶试剂都纳入到监管中,从源头解决化学品超期存放、成分不明等问题。

(文 吴敬)

警钟长鸣守初心 筑牢防线保安全

——学校召开 2020 年实验室技术安全工作会议

时间：2020-12-10 15:40:09

阅读次数:519

为进一步提升学校师生实验室安全责任意识，防范和遏制安全事故的发生，12月8日上午，学校召开2020年实验室技术安全工作会议。



校领导出席会议并讲话，指出安全工作是学校首要工作，安全是“1”，教学、科研、社会服务、交流合作、创新等所有的成果都是后面的“0”，没有安全工作的“1”，其他工作都是无本之木，无源之水。针对学校实验室安全工作现状，校领导提出三点要求：一是全校各单位要进一步提高认识。要牢固树立“安全第一”的安全理念，时刻绷紧安全这根弦，切实把好安全工作源头关，不符合安全条件的项目不能批，安全条件不达标的实验室不能运行，培训考核不达标的人员不能上岗操作，做到“无安全 不实验”，从源头管控上预防事故。二是要进一步落实责任。按照“管业务必须管安全”“管生产必须管安全”的要求，各相关职能部门要切实履行安全监管与支持职责，落实好《华中科技大学实验室技术安全管理规定》中相关要求。按照“党政同责、一岗双责”的要求，各院系党政一把手要切实担负起安全第一责任人的责任，分管领导要切实担负起直接管理责任人的责任。三是要进一步加强队伍建设。实验室与设备管理处和院系要加强安全管理队伍建设，提高队伍的专业水平和管理能力，充分发挥安全队伍作用，促进院系安全工作的落实，加大对院系安全工作的检查和督查力度。职能部门、院系、实验室要齐抓共管，形成合力，做到“不放过一个漏洞，不丢一个盲点，不留一个隐患”。



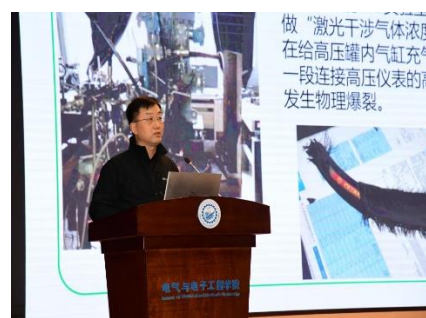
分管副校长在讲话中引用习近平总书记关于安全生产的指示对各单位提出具体工作要求：一是要牢固树立安全意识。要时刻将安全工作放在心中，摆在首位，对安全隐患和事故预防要做到“宁可信其有，不可信其无；宁可信其大，不可信其小；宁可信其重，不可信其轻；宁可十防九空，不可失防万一”。二是要强化“红线意识”。要坚持学校、学院的发展绝不能以牺牲安全为代价，学院负责人应将师生生命安全放在第一位，坚持生命至上的发展理念。三是要压实安全生产责任制。要建立“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的安全责任体系。还告诫大家安全工作责任重于泰山，不能有丝毫麻痹和放松，要确保师生员工安全，确保实验室安全，确保学校安全，齐心协力营造平安和谐的校园环境，保障学校高质量发展，加快一流大学建设。



实设处李震彪处长对一年多来华中科技大学实验室技术安全工作进行了汇报。他从出台新制度、多个部门齐抓共管协同推进实验室安全管理、加大安全投入力度保障实验室技术安全条件建设、加快推进实验室技术安全管理信息化建设等方面进行了回顾；通报并分析了近五年校内发生的14起实验室安全事件案例经过、后果、原因，并总结了各起事件案例给出的安全警示。他还明确了目前院系实验室仍存在的安全风险，强调下阶段的工作重点是提高认识压实责任，抓实抓细人员准入，推动查改一体的过程管理模式，院系应按照规定和学科特点制定与完善实验室人员、货物准入标准并严格执行。



会上，基础医学院秦选斌书记、能源学院成晓北副院长、公卫学院陈秋生书记，环境学院王琳玲副院长、化学学院李涛书记分别就近年实验室事故案例进行了反思和总结，并汇报了各单位采取的实验室安全工作举措，包括修订安全制度、改善安全设施、开展全覆盖式安全教育培训、组织安全隐患排查、推动实验室安全达标试点建设、购买安全责任险等。



校实验室技术安委会成员单位、相关职能部门及院系负责人、校实验室技术安全督查组、院系安全管理员及部分院系师生代表共计 380 余人参加会议。

(文 田志平)

寒假空楼门半掩 实验安全七人谈

李震彪

时间：2021-02-24 08:00

01

2021 年元月中旬某大学已经开始进入寒假期，但仍有少数研究生尚未离校还在实验室开展实验工作。此时接近“大寒”，谚语说“小寒大寒，冷成一团”，南方校园里平均气温多为 6℃至 8℃，由于实验楼内没装暖气，故室内温度比室外也高不了几度，寒意甚浓。

“大寒”当天，忽见有 5 位身材挺拔、玉树临风的人一起走进了东方晓月楼化学实验室 211 房间，了解观察实验室安全管理情况，这 5 人分别是实验楼安全员（楼安冠）、院系安全员（院无忧）、校实验室安全处安全员（处处宁）、分管安全校领导（校笑平）和一位认知专家（天知道），实验室内正有 2 人在场，一名研究生（研当然）和其导师（讲校情）。7 个人在房间内相互打了招呼，此时实验正在进行中。



02

研当然

研当然是二年级研究生，两眼炯炯，身材稍瘦，一头乌发浓密中带点蓬乱。他正利用通风橱使用挥发性易燃试剂开展化学实验。没戴护目镜、手套、没穿工作服，也没按 SOP 操作。楼安冠发现后，立刻提醒研究生研当然不符合安全操作规范，要停止实验。研当然抱怨地说：我天天做此类实验，至少一个月了，都是这样子做，也没有出安全事故。SOP 主要是给初学者的，我都做了 30 天了，很熟悉了。另外，若严格按照安全标准，我们的通风橱排风质量也不达标、紧急冲淋装置也不合规。如果凡事都严格按照安全标准做，那许多实验就成了纸

糊的凳子——没法做了。

楼安冠

楼安冠身高 1.76 米，从事安全管理 6 年了，眉清目秀，化学本科、法学硕士。听了以后皱了皱眉说，你讲的有一定道理，也是实验室目前常见的现象。但是，做易燃易爆实验不遵守 SOP，不戴护目镜和手套、不穿工作服，就像光着身子骑老虎——胆子忒大了，也肯定是违规违法的。我们天天做安全检查，常常给你们指出风险与隐患，你们却总是不听不改，总是外甥打灯笼——照旧。天长日久不仅可能对你自己身体造成伤害，也会对我们安全员绩效考核造成负面影响。因为不知情的领导还以为我们安全员没有认真检查，没有及时提醒你们，没有尽职尽责呢。总之，实验操作必须严格依法依规，安全规范不能有丝毫的懈怠，也不能小猫洗脸——马马虎虎

讲校情

讲校情今年 45 岁，指导研究生多年，身穿民国风灰色长袍，一头艺术家的长发，两颊上留着三寸美髯，他望了望房间内的瓶瓶罐罐和仪器设备，神色郑重地说，刚才楼安冠说得挺好，可谓板凳上钻窟窿——有板有眼。遵守安全操作规范是正确的。但是，凡事要考虑国情校情，应该讲原则性和灵活性。比如科研项目有时间进度要求，教师年度考核与聘期考核有业绩要求，安全规范要求严了，肯定会减慢实验进度、降低科研成果产出，影响教师业绩考核及职称评聘。安全管理也要以人为本，也要考虑国情校情，娶媳妇看智商——讲究实际，法规与标准不能一刀切。

院无忧

院无忧是一个文静干练优雅大方的女士，30 多岁，已经担任学院安全员 4 年，材料学本科并辅修经济学双学位。她手里拿着最近半年的安全检查简报，简报中醒目地通报了 211 房间以前存在的多种不合安全要求的现象，包括发生的微小安全事故。院无忧双眸直视讲校情说，导师说的有道理，重视安全肯定要考虑国情校情和教师科研进展。但是导师还要想一想“水火无情”与海恩法则。有毒的试剂保管与操作不当，不会因为国情校情而失去毒性不伤害师生；易燃易爆的实验不遵守安全规程不会因为科研业绩与职称评聘的考量而改变其易燃易爆的性质。平时对安全管理放松和懈怠一点，也许仅仅出现人的轻微灼伤、刺伤，仪器设备损坏，好像后果都不是很严重。仿佛起重机吊木桶——小事一桩，蚂蚁尿湿柴——不值一提。但是按照海恩法则，29 起轻微事故就可能产生一个大事故，即量变到质变。所以水滴不防就会穿石，蚁穴不防可溃大堤。万一出现“北交大 12-26”类似的实验室爆炸事故，研究生丧命，导师被判刑丢公职，那就不是科研进度和聘期考核层次的损失了。到那时你肯定是口渴喝了浓盐水、酒醒不见烤牛肉——后悔无穷。所以平时对安全管理有放松和懈怠，可能短期利益侥幸有好处，但中长期利益肯定损失更大。

这时，研当然暂停了实验，并把通风橱门降至底部。他插话说，我们做科研也不全是为了利益，有时也真的是兴趣和爱好驱动，对未知世界的好奇和探索还是很有刺激性的。说完嘿嘿一笑。

处处宁

处处宁今年 47 岁，头发中分随性自信，微黑的脸庞棱角分明，眼眸乌黑深邃，在实验

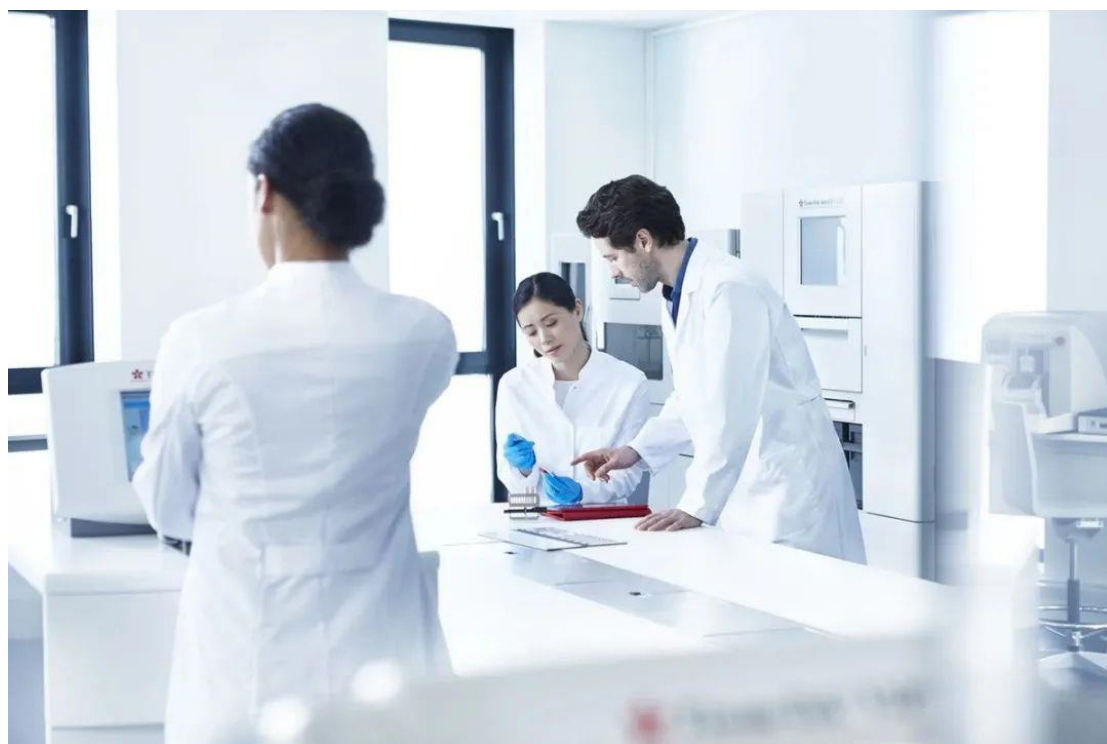
室安全部门工作满 10 年，一袭白大褂衬托出他对职业的执着和坚定。他一面耐心地听着前面的议论，一面透过窗子观看附近实验楼房的人员进出，然后语调温和又笃定地说：我们知道有的师生可能不完全是为了个人利益在做实验研究。也许真的出自个人兴趣和好奇与探险的心理刺激。他们不计名利、不怕受伤，甚至不怕牺牲。这是一种难能可贵的科学精神。科学探索有时就像老虎鼻子上装雷管、手榴弹捶蒜——有危险也有乐趣。但是，个人兴趣和探险刺激，要兼顾邻居和其他相关人的心理承受。比如。如果个人的实验存在易燃易爆等危害人员、设备和楼房安全的重要隐患且防范不足，实验过程中肯定会造成邻居实验室内的师生担惊受怕，忧心随时被伤害；如果实验者的家人知道了此危险也必然提心吊胆、忧心忡忡。当然，要承担领导责任的学院和学校负责人也会忐忑不安。这种让人处于不安全环境中的心理恐惧，如果日积月累，一定会对相关人群的身心健康造成很大伤害，比如焦虑、狂躁、抑郁等。所以，不重视安全的实验，后果很严重，不仅伤害自己，还会伤害很多人的身心健康，迟早会厕所里扔炸弹——激起公愤。

校笑平

分管校长校笑平是四川人，教授，中等身材容光焕发，常出国开展学术交流，所以平时说话容易普通话、四川话和英语夹杂着说。他认真地倾听着大家的发言，不时地低头在房内踱着步子，这时驻下足来，清了清嗓子说道，安全事关人命，千万要整巴适，这样师生才能安逸。一旦出事，扯筋进局子哭稀流了就麻烦了。上面同志们站在 different perspectives 看安全问题，观点都有道理。安全管理实际上是一个 Systems Engineering，要考虑 research 进展、人的 health 与成长、他人与社会利益等多方面，各个方面应大小适度、make overall consideration。按照汉德法则，如果事故预防的成本 B 高于发生事故后产生的损失 PL，则实验者不做预防也不应该承担过失责任。比如用 10000 元的成本 B 去预防或消除 PL 等于 100 元的事故概率损失，是不合理和无效率的。所以，安全防护标准不应该无限拔高，否则就得不偿失。不能为灭一只虱子烧掉整件棉袄、不能为保护一辆价值 100 元的自行车动用三辆坦克和两个加强连。从这个原则看，研究生和导师的观点在一定范围内是正确的，即始终保持 $B < PL$ 成立。However，安全管理的难点是人的观念、习惯和事故责任错位，比如设备损坏后购置新设备的经费是用公款经费，而非肇事者私人腰包。即花别人钱办自己事，自己伤害别人却由他人承担后果，损失是公家的，获益是个人的。这就造成当事人不重视不在乎事故损失值 PL，从而不重视安全预防。Furthermore，对于经常发生的轻微事故如果认为理所当然、放任自流，就容易养成马虎侥幸不精细的习惯和观念，并且互相传染，日积月累，迟早会出现量变到质变，滴水穿石，酿成重大事故。2015 年的 8·12 天津滨海新区爆炸事故和 2018 年的北交大实验室 12.26 爆炸事故绝对都不是偶然的。日常实验工作务必要避免因小失大的蝴蝶效应——“少了一颗钉子，丢了一块蹄铁；少了一块蹄铁，丢了一匹战马；少了一匹战马，丢了一个骑手；少了一个骑手，丢了一场胜利；少了一场胜利，丢了一个国家”。所以，安全管理是要宽严适度，不讲成本的过分严格是不合理的；但不顾及自己和邻居他人安危是要禁止的，安全事故的责任错位是不合理的；马虎侥幸不精细的习惯和观念会酿成 calamity，必须戒除。

天知道

认知学家天知道相貌堂堂、儒雅倜傥、气质脱俗，身穿一袭黑色风衣，头戴一顶圆礼帽，不紧不慢地说，前面的各位观点体现了人的认知过程和7个层次，即本能层、情绪层、立场层、利益层及社会心理层，还有系统认知层和智慧层。前面发言首先是本能层，即研究生（研当然）说的以前常做也没出事，所以他认为照此进行应该合理。第二是情绪层，实验楼层安全员（楼安冠）的职责是安全，出了事有责任，所以对于不规范操作，特别是屡教不改的事情很生气。第三是立场层，研究生导师（讲校情）科研有压力，快出成果很重要，所以找国情校情的理由。第四是利益层，学院安全员（院无忧）看到了轻视安全的短期侥幸受益但长期受损问题。第五是考虑他人的社会心理层，实设处安全员（处处宁）看到了实验不安全可能造成周边相关人群的担惊受怕、身心受伤害。第六是系统认知层，分管校长（校笑平）认为安全是系统工程，要宽严有度，要注意安全责任主体是谁，要考虑实验态度马虎侥幸不精细造成的人的习惯和观念及其传染等后果。综合起来，这构成了人们认知事物本质的7个层次。每提高一个层次，就会见解更全面更深刻一步，能达到第四层及以上的就算是比较好的了。一维思维一根线，二维思维一平面。三维思维是立体，多维思维有神奇。



03

窗外阳光明媚，新绿的草坪比平日更加空旷、静谧。室内的七名学人此时或坐或站、气氛融洽。研当然与楼安冠还在不时地在本子上写着什么，似乎是谈话要点的记录或现场的思考心得。天知道微笑着夸奖说，好记性不如烂笔头，两位年轻人勤于学习和思考的习惯非常好。这时处处宁迈步走近讲校情教授身边，用右手摸了摸他的民国风灰色长袍，啧啧称赞并询问在哪儿买到的。校笑平插话打趣说，That may be the professor's secret, it's also a big problem of laboratory safety. 说完哈哈大笑，大家也一起乐了。

教育部检查组来我校开展 2021 年度实验室安全现场检查

时间：2021-05-31 16:37:13

阅读次数:385

根据教育部办公厅关于组织开展 2021 年度高等学校实验室安全检查工作安排，5 月 28 日，教育部检查组来我校开展实验室安全现场检查。浙江大学实验室与设备处原处长冯建跃任专家组组长，教育部科学技术与信息化司苗锦任观察员。安全现场检查集中会议在梧桐语明义楼问道厅召开，副校长湛毅青参加会议并讲话。学校实验室技术安委会成员单位负责人、实验室技术安全督查组、院系实验室安全分管负责人及院系实验室安全管理员参加会议。会议由实验室与设备管理处处长李震彪主持。



冯建跃组长从检查背景、检查时间、检查范围、整改时限等方面介绍了本次检查的特点和要求，强调各高校要提高政治站位，高度重视实验室安全管理工作，以查促改，促进实验室安全管理水平的提升。他还介绍了目前高校实验室存在的安全隐患和管理中的薄弱环节和本次检查工作的要求及工作程序，并对本次现场检查工作进行了布置。



副校长湛毅青代表学校欢迎检查组来我校检查实验室安全工作。她表示，我校一直非常

重视实验室安全工作。2015年12月和2018年12月，我校分别接受了两次教育部组织的实验室安全现场检查，检查组帮助我校找出了不足与薄弱环节，我们根据检查组在检查中发现的问题、列出的整改清单，逐条落实整改。经过几年的努力，我们在健全制度、完善架构、队伍建设、安全检查等方面做了大量工作，实行“一室一清单、一机一规程”管理模式，从危险源辨识和规范安全操作上防范实验室安全事故；学校进一步加大资金投入改善实验室安全条件，加快实验大楼建设改造和实验室物防技防建设。湛毅青指出，适逢建党100周年，欢迎检查组高标准、严要求再次帮助我校找出新问题，发现新隐患，提出新建议，做出新指导，通过此次检查，全面提升我校实验室安全管理水平，切实维护校园安全稳定和师生生命财产安全。



实设处处长李震彪向检查组汇报了我校近三年实验室安全管理工作，包括学校概况、实验室安全责任体系、实验室安全教育、实验室安全检查与隐患整改等。实设处设立了“实验室安全准入管理科”，严把项目准入、人员准入、物品准入、场所准入等安全源头管控关口。自2020年，实设处开展了实验室安全“定点样板间”式检查，改“游击漫灌”为“定点定量”，比进步，比变化，促进各实验室房间安全管理比优学优的意识提高；各院系结合学科专业特点设应急处置现场首席技术专家，负责紧急情况下现场处置技术工作以及日常开展实验室技术安全应急演练；在全校范围内开展实验室危险源辨识和风险评估，让实验室师生知悉实验室存在的危险有害因素和一旦发生事故应采取的应急处置措施，预防实验室安全事故。



检查组抽取了 25 个实验室房间和场所为本次现场检查点，包括 18 个国家和省部级实验室、4 个危化品暂存间、1 个危废暂存集装箱、1 个动物房、1 个实验教学中心，涉及武汉光电国家研究中心、化学与化工学院、生命科学与技术学院、基础医学院、药学院等 18 个院系（中心）。检查组分 3 组对实验室危化品购买、使用、危化品废弃物处置，特种设备登记建档、使用和维护以及实验动物人员和场所设施、病原微生物采购和保管、生物实验室废弃物处置等方面进行了检查。在安全检查现场，专家组查看了包括视频监控、通风设施、管制类化学试剂储存及使用台账、特种设备、实验动物饲养等情况。通过询问情况，查阅记录，查找问题就发现的安全隐患与实验室师生现场交流和沟通。在档案材料检查环节，检查组仔细查阅了我校组织体系、规章制度、安全检查、教育培训、危化品管理等实验室安全管理等资料。



按照教育部工作部署，本轮实验室安全现场检查覆盖教育部直属的全部高校。检查组将于近期向学校反馈检查结果。

（文 田志平）

安全工作有你我 人人重视方平安 ——学校 2021 年实验室安全文化月启动

时间：2021-09-24 20:48:02

阅读次数:830

以“安全有我 安全为我”为主题的华中科技大学 2021 年实验室安全文化月启动仪式于 9 月 23 日下午在先进制造大楼西楼举行。启动仪式采取线上线下相结合，同步直播的形式进行。部分院系主要负责人和实验室安全分管负责人、院系安全管理员、校实验室技术安全督查组及部分院系师生代表共计近 200 人参加线下启动仪式，千余人观看线上直播。本次活动由实验室与设备管理处主办，材料科学与工程学院承办。



材料学院书记李毅参加仪式并宣布实验室安全文化月活动正式启动。李毅以海因里希安全法则为切入点，阐述任何事故发生都有事故苗头和事故征兆，只要我们进一步加大实验室安全宣传教育力度，强化师生实验室安全意识，规范师生实验操作行为，提升师生应急处置能力，在事故发生前采取有效防范措施，事故发生后采取科学的应急措施，事故发生频率和事故严重程度就会大大降低。



材料学院副院长、实验室安全应急处置现场首席技术专家卢兴教授作了题为《安全工作有你有我 恪尽职守臻于至善》的实验室安全管理工作报告。他解读了2021年9月1日施行的新《安全生产法》，从立法高度论证层层建立安全责任体系的必要性；强调了实验室安全管理的重要性，从“人、机、料、法、环”等五个方面分析了实验室潜在的化学性、物理性、生物性等各类危险有害因素；列举了爆炸性事故、化学污染类事故、放射性辐射事故、高压气瓶事故等实验室安全事故类型；分析了近年来国内高校及我校发生的典型事故案例及安全警示；给出了实验室安全中有关化学安全、设备安全（机械设备安全、加热设备安全、特种设备安全等）、用水用电基础安全、个人防护等方面的实验室安全预防措施建议。他强调在实验时一定要遵循“安全第一，实验第二，三不伤害”的原则，建立实验室安全管理工作的长效机制，时刻做到“弦不松 钟长鸣 传帮带 层层压”，才能做实做细实验室安全管理工作，有效保障校园平安。



交流讨论环节气氛热烈，参会师生踊跃提问发言，频繁互动。机械学院分管副院长张芬、基础医学院实验室安全管理员秦南彦、生命学院参会学生代表等与会人员就如何提升实验室师生安全意识，如何避免院系安全管理员“总查总有问题、整改力度不大”的无力感，如何制定有针对性的安全管理制度等问题与卢兴教授展开热烈交流和讨论。卢兴教授强调，实验室安全管理工作一定要加大安全教育培训力度，安全隐患排查要做到“常查常新”，各课题组应针对各自科研实验特点建立健全安全管理规章制度，压实安全责任，做到工作“有规可依”，发挥全员作用，促进实验室安全管理的良性循环。卢兴教授说：安全永远在路上，实验室安全管理就是“翻过一座山前面还有一座山”的永无止境的过程，只要我们齐心协力，勇于翻山越岭不泄气，实验室安全管理水平一定会逐步提升，不断迈向新台阶！

本次实验室安全文化月系列活动包括化学安全讲座暨演练、生物安全讲座暨演练、实验室安全知识与法规解读展、实验室安全知识竞赛、实验室安全沙龙、“我的安全我来查”实验室安全DIY等。此次活动旨在通过多渠道、多形式在全校范围内形成“安全有我 安全为我”的主动型实验室安全文化氛围。2021年实验室安全文化月系列活动将一直延续到10月27日。

（文 田志平）

校长尤政带队开展实验室安全检查

时间：2021-10-27 15:27:47

阅读次数:993

为进一步加强学校实验室安全管理工作，强化安全意识，落实安全责任，10月26日上午，校长尤政、副校长湛毅青带队深入学校实验室，实地开展安全检查。

此次检查采取“不发通知、不打招呼、直奔现场”的形式，先后对能源学院、化学学院、材料学院、生命学院、环境学院等五个学院的部分实验室进行检查，详细了解实验室安全管理制度落实情况、危险化学品管理与使用情况、特种设备（气瓶）使用和储存情况、实验室安全防护设施配备和使用情况等。



在能源学院实验楼，尤政查看了危化品存储情况和台账、实验设备工作状况、分布式集中供气系统等，针对部分实验室加热设备运行中现场无人值守及部分设备运行管理维护不善现象，尤政要求实验室必须做好设备工作状态管理，该有人值守的务必有人值守。实验后，设备与物品应回归原位，保持实验室物品规范放置、整洁有序。



在化学学院化学楼和韵苑28栋实验楼，尤政查看了实验室自查台账、危化品使用台账，还询问正在开展实验的学生用到哪些危险化学品、实验中应如何进行防范，并提醒学生要加强实验室日常管理，用到挥发性危化品开展实验时一定要在通风橱中进行，以保障自身安全和实验室安全。在检查化学学院动物房时，尤政提出学校应对实验动物实行统一管理，对不符合要求的动物房应强制关掉，对临时使用实验动物可采用“动物旅馆”模式管理。湛毅青

指出还可采用“购买服务”方式解决学校无证动物房问题，即直接从校内有资质的实验动物场所购买、租用饲养设施，或委托饲养，以保证实验动物生产、饲养、使用安全。

在材料学院防伪楼，对实验室环境卫生较差和堆放多台报废设备占用实验室空间问题，尤政提出：各课题组应创建实验室文化，加强内部管理，重视科学素养的养成，形成良好习惯，对实验设备及及时收纳，保持实验室干净、整洁、有序。对暂时不用或废弃的设备，要及时清理处置，以利改善实验环境，减少拥挤。

在生命学院东十一楼，尤政等检查了危化品暂存间和多间实验室，他询问了危化品管理流程、购买渠道、审批程序，还询问了生命学院消防演练频次。对东十一楼多个楼层走廊放置冰箱、摇床等实验设备设施问题，尤政要求生命学院做好房屋结构承重复核，满足消防要求，对全楼面积使用统一规划，整体布置，确保楼栋整体安全。



在环境学院东十六楼，尤政查看了实验室自查记录、危化品使用台账及危化品清单。他要求实验室进一步加强危化品管理，查清查明危化品种类和数量，建立危化品台账，规范实验室危废处置等。

尤政对学校实验室安全管理工作提出以下要求：一是院系要进一步贯彻落实“立德树人”，加强学生科学素质和工业素质培养，要出规范，勤检查，包括做好实验室地面、实验台面的卫生整洁工作；二是实验室安全管理工作要建立安全责任体系，建章立制并持续改进，加强实验室安全教育培训，切实提高师生安全意识；三是在新建实验楼栋时，务必预先做好需求规划和功能分区，避免建成后因用电容量不足、布局不合要求等再大拆大改，费钱费事；四是各学院要经常性、多形式开展安全检查，全面进行隐患排查，对查出的安全隐患要立行立改、举一反三，着力推进“平安校园”建设，为师生创造平安稳定的校园环境，保障学校教学科研有序开展。

近日某高校材料学院实验室发生燃爆事故再次敲响实验室安全的警钟。我校材料学院、化学学院、环境学院、基础医学院、药学院等理工医重点院系均全面组织开展实验室自查，排查实验室安全隐患，并督促整改。高校实验室是创新高地，也是风险高地，对安全风险较高的危险实验材料应严格管理、细化实验流程，保障实验室安全。

校长办公室主任张耀、副主任许赞，实设处处长李震彪、副处长毛勇杰、袁水桥及相关院系主要负责人和实验室安全管理员一起参加了安全检查。

（文 田志平 毛勇杰）

安全有我 安全为我

——2021 年实验室安全文化月闭幕式暨安全知识竞赛决赛顺利举行

时间：2021-10-29 22:35:48

阅读次数:855

“群雄逐鹿”、“三强鼎立”、“王者争霸”、“一决雌雄”，今晚在这里，这既不是某个剧本杀桥段，也不是哪个网络游戏，而是学校 2021 年实验室安全文化月知识竞赛决赛现场。

10 月 27 日晚，学校融媒体中心，随着现场活动主持人激情洋溢的解说声响起，2021 年实验室安全文化月闭幕式暨安全知识竞赛决赛拉开帷幕。

本届安全知识竞赛参与人数更多，覆盖面更广，初赛阶段共有 2101 位选手参加，涉及理、工、医、管等学科的 30 个院系。通过筛选淘汰，最终来自 19 个院系的 57 名选手进入决赛。为增强活动的知识性、趣味性和公平性，激发师生参与的热情，决赛设计了“群雄逐鹿”、“三强鼎立”、“王者争霸”、“一决雌雄”等竞赛环节。竞赛试题内容包括实验室安全的各个方面，如化学安全、生物安全、辐射安全、机电安全等。题目类型有选择题、判断题、图片纠错题等，答题方式包含手机答题、台上抢答、场外求助等，并有安全专家对选手回答现场点评。



答题中，一道有关实验室日常安全管理的图片纠错题引发现场讨论，场内安全专家朱菁萍老师的专业点评获得全场掌声。她提示大家，实验室内外张贴各类安全标识主要是为了提醒和警示师生防范不安全因素，预防事故发生。这类安全标识不仅类型要与所警示的内容相吻合，而且张贴位置要正确合理。

比赛过程中，选手时而为鼓舞士气击掌加油，时而因遇到难题陷入沉思，时而为回答正确欣喜若狂，时而因错过机会懊恼不已。台下观众也会在选手回答正确时报以热烈掌声，因选手回答错误而惋惜和遗憾。而精彩之处莫过于观众之中藏龙卧虎，不时给人带来惊喜。

在“三强鼎立”环节，有一道题，要求说出所示安全标识代表的含义，一时间难倒了台上 3 组选手。超过抢答时间，依然无人按下抢答器，现场许多观众也面露难色。按赛制规则，主持人请台下观众抢答。话音未落，一名帅气的男生举手抢答，并迅速给出答案。当主持人

宣布回答正确时，现场一道道膜拜的眼神齐刷刷投了过去。

经过五轮 60 题的激烈角逐，材料学院夺得桂冠，基础医学院和医药卫生管理学院斩获二等奖，环境学院、光电学院、管理学院荣获三等奖。

闭幕式上，还公布了“我的安全我来查”实验室安全 DIY 活动获奖名单。本届实验室安全 DIY 活动是首次举办，但师生参与热情高涨，参与创作人员近 200 人。活动期间共收到 13 个学院的 65 件作品，包括短视频、美术漫画、文学剧本、安全 PPT 和小程序等，充分展现了我校师生丰富的实验室安全知识和新颖奇特的想象力和创造力。武汉光电国家研究中心提交的作品“蕉点访谈”斩获一等奖，公卫学院“关于生物安全实验室，你知道吗？”获得最佳人气奖，光电学院“安全实验每一天”和生殖健康研究所“大话西游之实验安全篇”2 个作品获得二等奖，公卫学院“实验室大闯关”、药学院“萌新师妹实验室日常”、材料学院“3D 打印实验安全宣传”、生命学院“资源所实验室安全倡议”和机械学院“东一 157 安全视频”5 个作品获得三等奖，另有 22 个作品获得优秀奖。



材料学院、生命学院、武汉光电中心、化学学院、机械学院、环境学院、药学院、公卫学院等 8 个单位获得本届实验室安全文化月优秀组织奖，用以表彰这些院系及安全管理员在安全文化月活动及实验室日常安全管理工作中的突出成绩。

闭幕式上，材料学院副院长袁新华、实设处副处长毛勇杰为获奖团队和个人颁发获奖证书和奖品。

本届实验室安全文化月有六个版块活动，包括安全专题讲座、安全应急演练、安全管理员沙龙、安全知识巡展、“我的安全我来查”实验室安全 DIY 活动和安全知识竞赛，共有千余名师生到现场参加了活动，万余人次观看各活动线上直播。

活动得到宣传部、保卫处、网络中心、现代教育中心等相关单位的大力支持与配合。

（文 唐颖 田志平）

义不容辞守安全 安不忘危筑防线

——学校召开 2021 年实验室技术安全工作会议

时间：2021-12-17 15:12:25 阅读次数:1847

为进一步提高安全认识，落实安全责任，推动学校安全发展，12月16日上午，学校召开2021年实验室技术安全工作会议，校实验室技术安委会成员单位、相关职能部门及院系负责人、校实验室技术安全督查组、院系安全管理员及部分院系师生代表约400余人参加，会议由副校长湛毅青主持。



校长尤政出席会议并讲话。他强调安全事关生命，事关人的健康，是学校可持续高质量发展的基石。实验室安全是教学科研工作开展的前提。针对学校实验室安全工作现状，尤政提出三点要求：一是要提高认识。实验室安全事关广大师生员工前程、家庭幸福、学校声誉、社会和谐，也是对我校师生科学素养、综合素质、管理能力的检验。营造安全的实验室工作环境，是每个师生员工义不容辞的法定义务，更是实验安全管理者的神圣职责。二是要增强能力。一切事故、一切安全、一切管理，归根到底都是人的问题。全校各院系及相关职能部门要加强学习型研究型组织建设，要把实验室安全管理当作学问研究，当作锻炼人的能力、造福一方的光荣事业去奋斗。三是要务实工作。安全管理来不得半点虚假与疏忽。全校各院

系和职能部门既要抓住安全管理的大事与关键环节，也要注重细节做好安全管理的小事，要求真求实、精益求精、务实落地，将实验室安全管理工作制度化、常态化、长效化。

实设处李震彪处长就 2021 年华中科技大学实验室技术安全工作进行了汇报。他回顾了过去一年的主要工作，包括召开实验室技术安全管理委员会专题会议、接受教育部检查组对我校实验室安全现场检查、学校及院系开展安全隐患排查及实验安全环境卫生专项整治、出台“实验室安全风险评估管理暂行办法”“实验室安全管理奖励暂行办法”新制度等；着重介绍了实验室安全检查从“定性到定量、行政到专业、粗放到精细”的三个转变；分析了学校实验室技术安全风险量大面广、对象复杂、动态变化特点；列举了实验室常见安全隐患及其存在的主要原因；通过解析学校 2021 年发生的 6 起实验室安全事件，总结了各起事件带给我们的安全警示。



他强调各实验室要将安全放到第一位，做到“无安全 不实验”；实验室相关人员要加强安全知识的学习，重视日常安全训练和应急演练，提升安全技能；所有师生都要互相帮助、携手并进，共同做好实验室安全工作，做到“不伤害自己 不伤害他人 不被他人伤害”。

交流发言中，能源学院罗小兵院长、化学学院江洪洋书记、药学院厉岩书记，光电中心夏松书记分别介绍了本单位存在的危险源类别及种类、实验室安全管理现状及存在的问题，汇报了采取的实验室安全管理举措，包括：开展多种类多形式的安全教育培训和应急演练，关停无资质实验动物房，实行积分制量化管理、排查安全隐患及督促整改、依据扣分情况封停部分实验室，推行实验室危废管理“持证上岗”制度等，并明确了下一步实验室安全管理工作方案及持续改进的方向。材料学院碳材料研究中心卢兴教授从课题组的角度，将劳动教育作为研究生素质提升必由之路，分享了实验室安全管理工作的经验，如每学期第一课内容为实验室安全与规则、每学期至少组织一次实验安全测试、每位同学都参与实验室安全管理、每天定时检查实验安全与卫生状况、每晚离开实验室前检查水电气门窗等。

副校长湛毅青在总结讲话中强调各单位要高度重视实验室安全工作，绷紧“安全弦”，拧紧“安全阀”，筑牢安全基石，守护安全屏障，切实提升我校实验室安全工作水平，齐心协力营造平安和谐的校园环境，为建设具有中国特色的世界一流大学作出贡献。

（文 田志平 毛勇杰）

有防则安 无防则危

——生命学院马聪团队实验室安全工作纪实

时间：2022-03-24 08:39:58

阅读次数:2622

突触分泌实验室是华中科技大学生命科学与技术学院马聪教授领导的科研团队，主要利用结构生物学、生物化学、细胞生物学、电生理学等实验手段，探究学习记忆及突触可塑性的分子机制，促进阿尔兹海默症等重大神经疾病的治疗。实验室自2012年成立至今，一直保持安全平稳运行状态，生命学院2019年开始设立“学院安全工作先进集体”奖项，马聪团队连续3年获此殊荣。



落实风险“一口清” 辨识隐患为安全

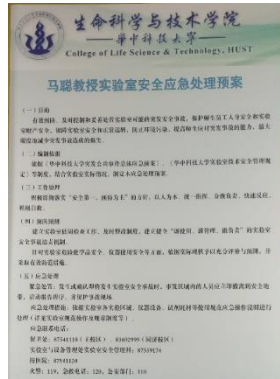
突触分泌实验室涉及的危险源有特种设备、高压气体钢瓶、离心机、危化品、超低温冰箱、病原微生物等，如：2台高压蒸汽灭菌锅、7个高压气瓶（包括氮气、氧气、二氧化碳）、2台大型高速离心机（16000r/min）、多种管制类危化品等。上述物品存在不同风险，如：高压蒸汽灭菌锅的爆炸、灼伤风险；高压气瓶的爆炸、窒息风险；大型高速离心机的机械伤害风险；危化品中盐酸、丙酮、三氯甲烷等化学试剂的强腐蚀性、高度易燃性、致癌毒性等风险。如果做不到“一口清”，可能导致安全意识淡薄、安全隐患排查不及时、安全事件频发、紧急情况不能正确处置等后果。马聪团队有效落实了“HUST 一三三安全管理模式”中五个“一口清”的工作要求，辨识了实验室的主要危险源及危险有害因素，分析了危险源可能导致的事故，制定了防范事故的控制措施及突发安全事件（事故）的应急措施，并将“实验室风险源及控制措施清单”上墙，不定期就其条款对团

突触分泌实验室风险源及防控措施清单					
楼栋: 南园楼; 东十一楼1122室 责任人: 马聪					
序号	设备/设施/物品	危险源	可能导致事故	控制措施	应急措施
1	高压灭菌锅	高温、高压	蒸汽烫伤、爆炸	严格按照操作规程操作，定期校验安全阀	烫伤后及使用凉水冲洗大约15分钟，安全阀故障导致压力过高时，应立即关闭电源，疏散人员。
2	危化品	易燃、易爆、有毒、腐蚀性	火灾、爆炸、中毒、灼伤	实验室内存放危化品，应存放在专用危化品柜中，并有醒目的安全标志	在实验室内操作，不慎打翻危化品时，应立即疏散人员，并启动应急预案，有爆炸风险时，通知专业人员前来处理，人员疏散。
3	钢瓶	气体泄漏、高压	人员窒息、爆炸	明确告知的钢瓶上，进行标识，并有资质的厂家订瓶，定期检验	气体泄漏时，人员及动物应撤离，并启动应急预案，有爆炸风险时，通知专业人员前来处理，人员疏散。
4	冰箱	低温	冻伤	安排专人负责管理，定期除霜	离开电源，每天检查门是否关闭，防止人员及动物误入，并及时通知相关人员。
5	不断电设备	电压过大	火灾	安排专人每天检查设备运行状况	离开电源，人员疏散，通知相关人员。
6	高速离心机	高速、机械	火灾、机械伤害、人员伤亡	人员培训合格后方可使用，使用时要严格按照操作规程	仪器有异常震动，及时上报，按应急预案STOP，离开电源，管理人员到场，切断电源，如发生起火，及时疏散人员，通知相关人员。

队成员进行安全意识教育，提醒大家“安全为了科研 科研务必安全”。

制订操作规程 规范行为促安全

马聪教授作为团队负责人，始终坚持“有防则安 无防则危”的安全理念。务实笃行、严格遵守实验室安全操作规程（SOP）是实验室安全的基石和保障，从实验室成立之初，大到每台仪器设备的使用，小到每一个实验操作的细节，团队都严格执行 SOP，马聪教授每周都会亲自到实验室巡查，督促团队人员严格遵守 SOP。针对实验科研方向，结合多年实验室安全管理积累的经验，团队于 2019 年制定了《突触分泌实验室实验规范守则》，规范了安全管理事项，特别是实验室大型仪器设备的使用管理事项，同时制定了相应的奖惩措施，确保各项规定执行“有抓手”。2020 年 8 月，随着安全认识的加深和安全经验的积累，马聪团队对 SOP 进行了修订、更新。



目 录

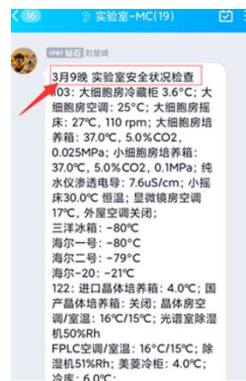
- 高通量离心机 (Avanti J-255 XPI) 操作手册及注意事项.....1-
- 低速离心机 (J-6 MI) 操作手册及注意事项.....2-
- 台式高速离心机 (Biofuge Stratos) 操作手册及注意事项.....3-
- 三洋松下 ML5-3781L 冷冻离心机操作手册及注意事项.....4-
- 数显 G180TR 离心天平操作手册及注意事项.....5-
- 80℃ 恒温水浴锅操作手册及注意事项.....6-
- 酶标仪操作手册及注意事项.....7-
- 气相色谱仪操作手册及注意事项.....8-
- 等温微量热系统 (ITC) 操作手册及注意事项.....9-
- 荧光光谱仪 (PTI QM40) 操作手册及注意事项.....11-
- 荧光光谱仪 (Fluor-Dia 770) 操作手册及注意事项.....12-
- 快速微量热系统 (FPLC) 操作手册及注意事项.....13-
- 动态光散射仪 (Wyatt NanoStar DLS) 操作手册及注意事项.....16-
- 纳析控系统 (ATS AH-1500) 操作手册及注意事项.....17-
- 化学发光检测系统操作手册及注意事项.....18-
- 生物反应器操作手册及注意事项.....19-
- 共聚焦显微镜 (Nikon C2) 操作手册及注意事项.....21-
- 微针系统 (HDKA patch clamp) 操作手册及注意事项.....22-

坚持值周制度 持之以恒守安全

细节决定安全。自 2016 年 4 月 18 日起，团队开始实行“早晚班值周制度”，迄今已坚持 2160 余天。具体做法是：制定个性化的“实验室日常安全检查清单”，每天早晚除常规的水电门窗卫生检查外，还进行专业性检查，如：液氮罐是否盖好，气瓶阀门是否关严，加热设备旁是否有易燃易爆物品，烤箱、冷藏箱、摇床的温度、气瓶压力等技术参数是否正常，并如实记录检查情况，在团队 QQ 群实时通报。团队每周对值班内容进行总结以确保每个问题、每项隐患都能得到及时处理。截至目前，团队“早晚班值周”记录已有 2000 余页共 45 册，存放在 5 个档案盒中。“绳在细处断，冰在薄处裂”，如果忽视管理细节，实验室就会埋下安全隐患，马聪团队深谙此理。正因为能持之以恒的执行“早晚班值周制度”，注重细节，进行严格细致的日常检查和隐患排查，团队才得以成为生命学院实验室安全工作的“领头羊”。

实验室日常安全检查清单

序号	检查项目	检查标准	检查结果
1	实验室门禁系统是否正常	门禁系统正常	正常
2	实验室水电设施是否正常	水电设施正常	正常
3	实验室气瓶压力是否正常	气瓶压力正常	正常
4	实验室液氮罐是否盖好	液氮罐盖好	正常
5	实验室加热设备旁是否有易燃易爆物品	无易燃易爆物品	正常
6	实验室烤箱、冷藏箱、摇床的温度是否正常	温度正常	正常
7	实验室气瓶阀门是否关严	阀门关严	正常
8	实验室卫生状况是否正常	卫生状况正常	正常
9	实验室安全出口是否畅通	安全出口畅通	正常
10	实验室消防设施是否正常	消防设施正常	正常
11	实验室安全警示标志是否张贴	安全警示标志张贴	正常
12	实验室安全培训记录是否完整	安全培训记录完整	正常
13	实验室安全应急预案是否完善	安全应急预案完善	正常
14	实验室安全演练记录是否完整	安全演练记录完整	正常
15	实验室安全巡查记录是否完整	安全巡查记录完整	正常



实行“台面负责制” 细化责任保安全

马聪教授以培养德智体美劳全面发展的科研人才为目标，将“立德树人”贯穿于实验室安全管理中，担当起学生成长引路人和指导者的责任。针对实验室设备较多，管理复杂这一现状，团队建立了“台面负责制”，即以实验台面为最小单位进行精细化管理，指定实验台面管理员。每到年末，台面管理员对设备使用情况进行年度总结，形成设备年度使用情况报告。实行“台面负责制”，既保证了实验设备、物品有专人管理，还能及时消除安全隐患，也保持了实验台面的干净、整洁、有序。正因为几年如一日的坚持执行“台面负责制”，马聪团队实验房间窗明几净、物品摆放井井有条，实验环境赏心悦目，是全校实验室的标杆。

每一个制度、每一次检查、每一条使用维护记录汇聚起来都是繁琐日常，都要花时间、费精力。有人问“这些时间拿来做研究做实验不好吗”？但是马聪团队回答说：“科研再忙 安全不忘”。



科学研究是一场“探险之旅”，实验室是承载这场探险之旅的列车，有效的风险管控是保障实验室行稳致远的唯一途径。马聪团队实验室也终将“谈笑丰收事，恭迎得意君”。

（文 田志平 毛勇杰）

“常查常有” 求何解 群策群力共探讨 —— “如何破解实验室安全隐患屡禁不止难题” 安全管理沙龙举行

时间：2022-06-01 18:33:03

阅读次数:1133

实验室安全隐患“常查常有”问题如何破解？导致隐患整改屡禁不止的原因有哪些？如何解决多课题组共用实验室的“破窗效应”……

5月27日下午，实设处安管团队举行第8期实验室技术安全管理沙龙。本期沙龙主题是“如何破解实验室安全隐患常查常有、屡禁不止难题”。实设处处长李震彪、副处长毛勇杰、校实验室技术安全督查组专家、安管团队全体成员及理工医重点院系安全管理员参加了交流。



主题交流前，实设处安管团队通报了本学期实验室安全量化检查的院系最新排名结果以及本轮“全覆盖”检查中存在的典型问题，其中一些属于“屡禁不止”的顽症，如通风橱使用不规范、危化品“双锁”管理不严格、清单台账不全、物品摆放杂乱无序……

针对上述问题，生命学院王慧丽分享了她的工作体会：一是要多沟通。“苦口婆心”的与课题组师生多沟通，尤其是要与课题组导师多谈心。通过一次又一次的“磨嘴皮子”，让师生感觉不做好、不整改到位都不好意思。二是要勤引导。日常的工作精力和时间基本上都花在安全管理不到位的实验室。在实际工作中，越是安全管理好的课题组越不用管，如余龙江课题组、马聪课题组，因为课题组师生已经将制度管理和人员管理提升到文化建设层面，有时候课题组想得比安全员还前，做得比要求的还好。对安全管理不到位的课题组，要花大力气引导他们将安全管理融入日常实验行为中，通过发挥“全国百强党支部”“党员示范岗”的作用营造实验室安全文化氛围。三是要常换位。针对学生安全员干了一段时间，刚熟练上手了又换人、频繁更换的现象，时常问“假若我是他，我会怎么做”，引导学生树立起当安全员是在为集体做事，是一份荣誉的主人翁意识。

安全督查组专家刘幸福老师负责生命学院的安全督导工作，他说：导师是安全管理工作的核心。他到生命学院安全督查时，经常看到安全员王慧丽与导师沟通的工作场景。生命学院的安全工作在学校位列前茅，与王慧丽常与导师沟通息息相关。

机械学院朱浩逻辑清晰，切中要害发表自己的见解。他说：针对安全隐患“常查常有、屡禁不止”的问题，一定要“对症下药”，先分析原因，再找解决办法。他分析道：这类问题存在的原因大体有两个方面，有的是因为认识不到位，有的是受客观条件所限。他认为，针对不同情况要采取不同方法。对认识不到位的课题组，要在一种严肃氛围的环境中约谈导师，让被约谈者感受到责任和压力；对因带病运行设备导致的安全隐患，果断予以关停设备；对因长期管理不善而导致安全隐患的课题组直接封停实验室；如果上述措施效果不理想，就将研究生的奖学金与课题组的安全管理挂钩。对课题组存在的实际困难，他主动想办法争取资源帮助解决。他还特别提到，导师态度是关键，导师对安全的态度决定了学生对安全的重视程度。

化学院何丹介绍了“安全管理积分制”的工作方法，对实验室隐患量化扣分，积分清零的实验室予以关停，整改完成再重新开放；生殖健康研究所官黄涛谈到了联动工作法，即将实验室安全管理与门禁系统关联，安全隐患整改不到位取消门禁权限，直至整改到位再开通；物理学院将实验室安全管理与危化品申购审批挂钩，若课题组整改不到位，不予审批危化品采购申请……



就“一个空间，多组共用”的管理难题，大家纷纷发言，见仁见智。机械学院朱浩说：“一定要抓关键人和关键设备，抓住核心问题，才能找到问题的根本”。强磁场中心周建玲介绍了该中心 21 个课题组共享一个科研平台的管理经验，她说：化学间 C301 是中心的公共

实验平台，共享学生达 100 余人。其中，大部分学生来自物理、电气专业，没有化学相关专业背景。使用期间，安全问题突出，如人员进进出出、各顾各的，“只用不管”现象严重。其中，最突出的问题是责任划分不清晰，出现问题难以追责。针对以上问题，强磁场中心副主任韩小涛亲自召集“午餐会”，集思广益、广纳良言、达成一致，形成“每件事情都有人管，每项责任落实到人”的导师轮班制和“一日三查”的值日生制度，该科研平台安全状况大幅提升。如今的化学间 C301 台面干净整洁，试剂存放有序，学生操作规范，各项实验都能够有条不紊地开展。通过参与化学间值日，学生们也养成了良好的安全实验习惯。化学间 C301 获评学校 2021 年安全管理四星级实验室。

结合六年多的实验室安全督查工作，校督查组专家徐绍芳老师深有感触的谈了自己的三点体会：一是要“忍”。安全工作是个“找茬”的工作，在有很多时候不被人理解，甚至是会被人误解和“冲撞”，“忍得下怨气，受得了委屈”是做好实验室安全管理工作的必备心态。二是要耐心细心。在现场检查时，要耐心跟师生讲明规范要求，细心讲解安全隐患会导致的后果。三是腿要勤、手要勤。要勤跑实验室，排查新隐患；要勤开试剂柜，勤翻危化品台账。此外，她还建议要明确专兼职安全员岗位工作量，呼吁学校畅通他们的晋升渠道。

在讨论过程中，李震彪处长对大家的精彩发言予以肯定并进行归纳和提炼，提出四点工作要求：一是要讲智慧。善用智慧，化解问题。二是要讲方法。办法总比困难多，要千方百计找到解决问题的杠杆，四两拨千斤，对症下药。三是要依法用法。学校或学院有安全制度，要严格执行，形成依法依规做安全工作的氛围。四是要善于学习。让自己通过几年工作，成为安全管理专家，取信于师生。

光电学院薛雅文、公卫学院代玲玲、能源学院曹浩然、船海学院宫燕等安全员结合本单位的特点和情况分别介绍了各自开展的工作。

（文 田志平 毛勇杰）

当好“直接责任人” 多措并举保安全

——电气学院强磁场中心化学间 C301 实验室安全工作纪实

时间：2022-06-08 08:32:11

阅读次数:1355

2021 年，电气学院国家脉冲强磁场科学中心（以下简称中心）化学间 C301 在学校“定点样板间式”评星挂牌工作中，获评四星级实验室（全校五星级实验室仅 1 间）。



化学间 C301 是中心的公共实验平台，室内面积 50.4 m²，为中心各课题组开展新材料合成和物性研究提供支撑服务，主要功能包括化学试剂的存放、材料的化学合成、材料的化学处理和微加工等。自 2010 年中心大楼投入使用以来，化学间 C301 一直向中心学生开放，供 21 个课题组共同使用，涉及学生达 100 余人。其中，大部分学生来自物理、电气专业，没有化学相关专业背景。

加强培训 强化准入

针对学生对化学实验室安全问题认识不够，在日常实验中存在“只用不管”等违规行为，中心采取一系列措施提升人员安全意识。在中心原有统一“准入培训”基础上，增加化学间 C301 的专门培训及考核，如室内存在的危险源及危险有害因素有哪些，可能导致何种事故，应该采取的安全措施及应急措施；危化品及危废储存和使用知识，高压气瓶、反应釜、油浴锅、水浴锅的安全操作注意事项等。



（化学间 C301 专门培训）



（化学间 C301 干净整洁，井然有序）

通过专门培训，进一步强化了师生的安全意识，规范了他们的操作行为。如今的化学间

C301, 台面干净整洁, 试剂存放有序, 学生操作规范, 各项实验都能够有条不紊地开展。

“教师轮值” 担起责任

为了将“实验安全 人人有责”落到实处。中心安排田召明老师担任化学间 C301 总负责老师, 牵头日常管理, 并建立“教师轮值”制度, 21 个课题组所有老师均参与日常管理, 即每个课题组老师配置一名学生负责安全管理一周, 全年排班。

由于使用人员有 100 余人, 要规范实验室安全管理, 管好设备设施是关键。为了实施精细化管理, 化学间 C301 将所有设备设施实行“包干到户”管理, 即每台(类)设备设施都划分到具体课题组, 课题组老师为设备第一责任人, 让师生一同参与到实验室的日常管理中。实践证明:“教师轮值”制进一步细化了安全管理责任, 极大促进了化学间 C301 安全管理的提升。

化学间日常管理安排分工							
三、值班负责老师任务 (负责: 化学间每日巡查, 安排所负责周值日生, 巡查要点如下)							
化学间责任老师轮流排班表							
2022年度上 (2022.02.21.-2022.07.17)							
责任教师	联系方式	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
罗永康	15088939170	21	22	23	24	25	26
庞伟航	13971291841	28	3.1	2	3	4	5
李哲生	15510084886	7	8	9	10	11	12
于海成	18098029416	14	15	16	17	18	19
曹金梁	18627998362	21	22	23	24	25	26
李 瑞	15527179167	28	29	30	31	4.1	2
王振兴	18827375243	4	5	6	7	8	9
欧阳钟文	13720353412	11	12	13	14	15	16
朱增伟	15927546192	18	19	20	21	22	23
魏俊波	13871068576	25	26	27	28	29	30
韩一波	18171294962	2	3	4	5	6	7
王俊峰	13517265377	9	10	11	12	13	14
田召明	15827131923	16	17	18	19	20	21
夏王才	13212725043	23	24	25	26	27	28
辛国庆	13667108442	30	31	6.1	2	3	4
罗永康	15088939170	6	7	8	9	10	11
庞伟航	13971291841	13	14	15	16	17	18
李哲生	15510084886	20	21	22	23	24	25
于海成	18098029416	27	28	29	30	7.1	2
曹金梁	18627998362	4	5	6	7	8	9
李 瑞	15527179167	11	12	13	14	15	16

(化学间 C301 “教师轮值”表)

“一日三查” 养成习惯

细节决定安全。再好的规章制度, 关键还要靠人落实。为了促进各项规章制度能得到落实, 化学间 C301 执行“一日三查”值日生制度, 即上午实验前检查一次, 查实验设备状态是否正常; 中间安全巡查一次, 查实验操作是否规范, 对发现实验操作违规现象及时提醒整改; 晚间 22:00 夜查一次, 检查烘箱等用电设备是否按照要求登记, 无人使用设备是否断电, 打扫实验室卫生, 关闭水电、门窗等。对每次检查情况都拍照发到化学间 C301 工作 QQ 群进行通报。同时, 建立值日交接班制度, 明确实验室的职责并提交每周实验室安全日志。每周值日生参加周一交接班工作, 分享值日心得, 提交值日周记存档。

化学间每日巡查要点			
化学间每日巡查要点			
日期	年	月	日
区域	检查要点	正常	检查人员姓名
总体	实验过程中, 实验人员不能离开反应区		
	实验操作人员必须穿实验白大褂、戴眼镜		
	佩戴防护手套、佩戴护脚鞋		
	实验操作人员必须佩戴口罩		
设备	在实验操作人员必须戴手套		
	化学间内禁止饮食		
	化学间内禁止吸烟		
	化学间内禁止睡觉		
试剂	试剂瓶摆放整齐		
	试剂瓶摆放整齐		
	试剂瓶摆放整齐		
	试剂瓶摆放整齐		
洗手池	洗手池保持干净		
	洗手池保持干净		
	洗手池保持干净		
	洗手池保持干净		
其他	保持实验室整洁		
	保持实验室整洁		
	保持实验室整洁		
	保持实验室整洁		
安全	定期检查, 发现问题及时上报		
	定期检查, 发现问题及时上报		
	定期检查, 发现问题及时上报		
	定期检查, 发现问题及时上报		
其他	定期检查, 发现问题及时上报		
	定期检查, 发现问题及时上报		
	定期检查, 发现问题及时上报		
	定期检查, 发现问题及时上报		



(化学间 C301 每日巡查要点)

(化学间 C301 值日生周记)

通过参与化学间值日, 学生均养成了良好的安全实验习惯。运行时, 设备始终有人值守; 实验后, 设备与物品及时回归原位; 危化品清单更新及时, 危化品使用台账清晰。

挖掘资源 拓展空间

化学间 C301 存放化学品、设备、耗材多, 空间拥挤, 其中小容量反应釜、高温设备烘箱, 使用不当易发生爆炸、火灾、灼伤等危险, 且烘箱产生的高温和气味, 对实验环境和师生身心健康造成伤害。针对上述问题, 中心克服困难, 想方设法挖资源, 腾挪空间找面积, 为化学间 C301 挤出一块 12m² 的面积, 用来放置 10 台烘箱和 100 多个小型反应釜, 不仅大大降低了安全风险等级, 还优化了实验室环境。



为了保障实验室安全, 中心主要负责人、安全员及使用化学间 C301 的 21 个课题组师生多措并举, 多管齐下, 都努力当好实验室安全“直接责任人”, 促进了化学间安全平稳运行, 在全校科研实验室安全检查评价中名列前茅!

(文 田志平 毛勇杰)

聚焦“三个转变” 筑牢安全防线 ——实设处“样板间式安全检查”获高校思政工作网一等奖

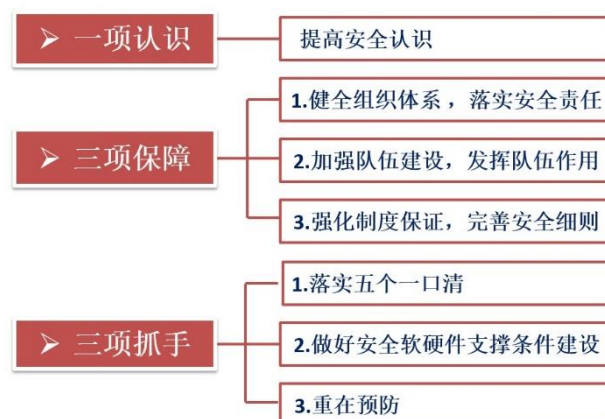
时间：2022-06-20 16:09:10

阅读次数:1362

近日，实设处收到全国高校思想政治工作网颁发的荣誉证书，我处申报的“样板间式安全检查”典型工作案例成果获一等奖，此奖项全国共10个。



自2014年5月起，学校实验室技术安全管理归口到实验室与设备管理处。经过2014年5月至2020年5月六年的努力，学校实验室安全管理的队伍建设实现了从无到有、从小到大的壮大，制度与组织建设实现了从几乎空白到比较完善的跨越，师生安全意识与实验室条件保障得到了显著提升，探索形成了“HUST一三三安全管理模式”，即：提高安全认识；健全组织体系、加强队伍建设、强化制度保证的三项保障；落实五个“一口清”、做好安全软硬件支撑条件建设、重在预防的三项抓手。学校实验室安全管理工作走完第一阶段。2020年6月，面对新的发展形势，经多轮研讨交流，实设处提出实验室安全管理进入第二阶段——实现“三个转变”的工作目标，即在未来的三年，实现管理从定性化到量化、从行政化到专业化、从粗放式到精细化的转变，通过研讨—实施—改进—再研讨—再实施—再改进的迭代过程，促进实验室安全管理水平显著提升。



实验室安全管理“一三三”模式

——从定性化管理到定量化管理。安全检查督查是实验室安全管理工作的内容和手段，学校构建有多层次、全方位、立体化的检查模式。2020年7月，实设处创新安全检查方法，在全校范围内探索“定点样板间式”动态跟踪检查，针对原有的“漫灌式 游击式”检查中存在的定性评价多、定量评价少的情况，对实验房间定点定期检查并按检查要点的风险高低、管理难易程度、隐患出现频次进行量化赋值，并给予难度系数加权，实现量化评价。2021年9月，实设处又升级推出“分片负责 交叉复核”的“网格责任田式”实验室安全检查，即校级安全管理团队每人划定若干实验房间，以“形成性定量评价”的方法，“固定量表、固定频次、固定样本房间+轮换非样本房间”相结合的方式进行检查，依据量化检查评价结果评星定级，挂牌公示，并用于考核。



实验室安全检查现场照片

——从行政化管理到专业化管理。学校实验室技术安全风险量大面广，情况复杂，动态多变，有人员流动大、楼栋多、房间多、危险化学品多、实验动物多、病原微生物种类多，射线装置放射源多等特点。简单的行政化管理已不能满足日常工作的需要。为顺应发展，实设处创新管理方法，在2020年创新性提出“院（系）根据内部学科专业特点须设一至多名应急处置现场首席技术专家”的要求，明确实验室内危险源和操作规程须做到“一室一清单一机一规程”。目前，各院系已配有专业应急处置现场首席技术专家共74人，全校实验室梳理了危险源辨识清单，制（修）订3600余台设备的安全操作规程。2021年12月，学校出台了《华中科技大学实验室安全风险评估管理暂行办法》，从事故发生的“可能性”及事故后果的“严重性”两个维度构建风险评估体系，旨在从源头管控实验室安全风险，从人员、物品、设备、项目、场所等诸多环节落实实验安全准入要求，以期达到“双重预防”目的。

目 录

“一室一清单”资料汇编

实验室与设备管理处
二〇二〇年十二月

1. 物理学院 (风险点 234 个)	1
2. 化学与化工学院 (风险点 3333 个)	21
3. 机械科学与工程学院 (风险点 112 个)	224
4. 材料科学与工程学院 (风险点 176 个)	226
5. 能源与动力工程学院 (风险点 94 个)	238
《含 液 体 燃 烧 爆 炸 点 实 验 室 》	
6. 航运管理学院 (风险点 35 个)	323
7. 船舶与海洋工程学院 (风险点 6 个)	326
8. 电气与电子工程学院 (风险点 241 个)	337
《含 工 业 强 电 磁 场 辐 射 实 验 室 》	
9. 生命科学与技术学院 (风险点 296 个)	346
10. 光学与光电科技学院 (风险点 258 个)	376
11. 武汉光电国家研究中心 (风险点 114 个)	403
12. 光电与通信工程学院 (风险点 39 个)	415
13. 环境科学与工程学院 (风险点 167 个)	419
14. 生物测试中心 (风险点 26 个)	424
15. 工程训练中心 (风险点 2 个)	437
16. 基础医学院 (风险点 778 个)	437
17. 公共卫生学院 (风险点 187 个)	522
18. 医学院 (风险点 342 个)	522
19. 东医基础 (风险点 78 个)	542
20. 生物医药研究所 (风险点 41 个)	549
21. 实验动物中心 (风险点 52 个)	555

目 录

“一机一规程”资料汇编

实验室与设备管理处
二〇二〇年十二月

1. 物理学院 (设备清单表格数 238 个, 危险源表格数 36 个)	1
2. 化学与化工学院 (设备清单表格数 566 个, 危险源表格数 0 个)	13
3. 机械科学与工程学院 (设备清单表格数 232 个, 危险源表格数 20 个)	25
4. 材料科学与工程学院 (设备清单表格数 232 个, 危险源表格数 136 个)	30
5. 能源与动力工程学院 (设备清单表格数 76 个, 危险源表格数 14 个)	42
《含 液 体 燃 烧 爆 炸 点 实 验 室 》	
6. 航运管理学院 (设备清单表格数 31 个, 危险源表格数 7 个)	44
7. 船舶与海洋工程学院 (设备清单表格数 6 个, 危险源表格数 6 个)	45
8. 电气与电子工程学院 (设备清单表格数 22 个, 危险源表格数 13 个)	46
《含 工 业 强 电 磁 场 辐 射 实 验 室 》	
9. 生命科学与技术学院 (设备清单表格数 296 个, 危险源表格数 51 个)	50
10. 光电与通信工程学院 (设备清单表格数 39 个, 危险源表格数 1 个)	59
11. 武汉光电国家研究中心 (设备清单表格数 22 个, 危险源表格数 41 个)	67
12. 光电与通信工程学院 (设备清单表格数 48 个, 危险源表格数 1 个)	73
13. 环境科学与工程学院 (设备清单表格数 171 个, 危险源表格数 6 个)	75
14. 生物测试中心 (设备清单表格数 26 个, 危险源表格数 1 个)	79
15. 工程训练中心 (设备清单表格数 2 个, 危险源表格数 1 个)	80
16. 基础医学院 (设备清单表格数 780 个, 危险源表格数 149 个)	81
17. 公共卫生学院 (设备清单表格数 79 个, 危险源表格数 7 个)	82
18. 医学院 (设备清单表格数 437 个, 危险源表格数 0 个)	85
19. 东医基础 (设备清单表格数 47 个, 危险源表格数 7 个)	105
20. 生物医药研究所 (设备清单表格数 34 个, 危险源表格数 34 个)	117
21. 实验动物中心 (设备清单表格数 8 个, 危险源表格数 2 个)	119

学校实验室“一室一清单”“一机一规程”汇总

——从粗放式管理到精细化管理。2019年，实设处打造“实验室安全共同体”，将实验室安全管理相关职责细分到各职能部门，构建“纵向到底 横向到边”的全员全过程全方位的安全责任体系，按照分工充分发挥职能优势，共同防范化解风险隐患。此外，在传统的以“人防物防”为主的基础上，实设处不断强化“技防”手段，使“人防物防”在探测、延迟、反应三个基本要素中间不断增加科技含量。实设处着力推进实验室安全管理“人防物防技防”紧密结合，构建“三位一体”的安全保障体系，正在建设的“实验室安全视频检查平台”将用于开展实验室房间内的安全检查、监督、事故回溯等工作，实现源头管控，提升实验室安全管理水平，提高应急能力。



化学楼实验室通风系统改造工程



公卫学院危化品储存间

“安全永远在路上”，实设处将进一步创新安全管理举措，持续推进“三个转变”，促进实验室安全管理的定量化、专业化、精细化发展，助力平安校园建设，保障教学科研有序开展！

（文 田志平 毛勇杰）

教育部专家组来我校开展实验室安全检查

时间：2022-06-29 16:45:12

阅读次数:1964

根据教育部办公厅关于组织开展 2022 年度高等学校实验室安全检查工作安排，6 月 28 日，教育部检查组来我校开展实验室安全现场检查。安全现场检查首次会议在校国际学术交流中心召开，副校长湛毅青参加会议并讲话。会议由实验室与设备管理处处长李震彪主持。学校实验室技术安委会成员单位负责人、实验室技术安全督查组、院系实验室安全分管负责人及实验室安全管理员参加会议。

此次现场检查专家组组长为武汉理工大学安全应急学院副院长陈先锋教授，成员有武汉大学化学国家级实验教学示范中心主任黄驰教授、华中师范大学生命科学学院国家级虚拟仿真实验教学中心主任李兵正高级实验师，中南财经政法大学信息与安全工程学院安全工程系主任姜威教授。观察员为湖北省教育厅科学技术处饶贵安调研员。



副校长湛毅青代表学校对检查组来我校开展实验室安全检查表示欢迎。她在讲话中强调，我校一直非常重视实验室安全工作，主要体现在四个方面：一是组织保障。我校实行“双主任制”，由校党委书记、校长担任校实验室技术安全管理委员会主任，他们每年均出席学校实验室安全工作会议，作出指示、提出要求，并且每学期带队到实验室检查安全。二是制度保障。学校完善了一系列实验室安全制度，在 2019 年修订的《华中科技大学实验室技术安全管理规定》中，明确了实验室安全管理相关部门的职责，建立了部门间的工作联动机制。三是资金保障。学校每年都会安排实验室安全经费，用于实验室安全保障条件建设。近年来，还安排改善基本办学条件专项经费，用于废气排放、污水排放等工程项目。四是人员保障。学校为理工医重点院系配有专职实验室安全管理人员，提供专门的人员支持。湛毅青希望专家组高标准、严要求帮助我们找出新问题，发现新隐患，提出新建议，做出新指导，促进我校实验室安全管理工作再上新台阶。

组长陈先锋介绍了此次现场检查的背景、特点、检查标准和相关要求。他说，自教育部 2015 年开展全国高校实验室安全检查以来，摸清了全国高校实验室安全管理家底，掌握

了高校实验室安全管理现状,同时也找到了高校实验室安全管理的差距和下一步重点监管的方向,促进了高校实验室安全管理工作持续向好、稳定发展。今年发生的国内高校实验室安全事故再一次为我们敲响了警钟,暴露了我们在高校实验室安全管理过程中的薄弱环节、风险隐患等。他对本次现场检查工作进行了具体布置,包括检查重点和后期整改的时限等。



实设处处长李震彪向检查组汇报了我校近年实验室安全管理工作,包括责任体系、管理能力、分级分类和风险评估、教育培训、应急能力、基础设施建设、安全专项检查以及2021年教育部检查隐患整改情况等。他重点介绍了自2020年5月以来,我校推进实验室安全管理“三个转变”的管理模式,即促进实验室安全管理从定性化到量化、从行政化到专业化、从粗放式到精细化的转变,如学校2020年5月设立“实验室安全管理准入科”,负责人、物、场所、项目等准入;落实“一室一清单”“一机一规程”;开展“定点样板间式”检查,通过年度“形成性评价”开展实验室“评星挂牌”;制定《华中科技大学实验室安全风险评估管理暂行办法》,从事故发生的“可能性”及事故后果的“严重性”两个维度构建风险评估体系,依据风险等级实施分级管理和源头管控,目前已完成2200余间实验房间的安全风险评估和风险等级评定工作。

检查组抽取了主校区和同济校区共计48个实验室房间和场所为本次现场检查点,包括13个国家和省部级实验室、3个危化品暂存间、3个危废暂存间(集装箱)、1个动物房,涉及生命、电气、环境、武汉光电研究中心、材料、机械、化学、基础医、药学等14个院系。检查组分2组对实验室危化品管理、危险废弃物处置、高温设备使用、特种设备使用、气瓶监控报警、应急设施维护、放射性同位素管理、实验动物饲养等方面进行了检查。对检查中发现的如危化品存放和使用、气瓶监控和报警、应急设施维护等问题给出了整改意见。在查阅实验室安全管理档案材料时,专家组认为材料的内容齐全、条目清晰、整理规范,值得推广,同时也对支撑材料的细节问题给出了建议。



据悉,教育部此轮实验室安全现场检查将覆盖所有部属高校。对我校的检查结果将于近期反馈。

(文 田志平 毛勇杰)

校长尤政带队开展学期初实验室安全检查

时间：2022-09-02 17:07:34

阅读次数:1639

新学期伊始，为进一步加强实验室安全管理，切实维护校园安全稳定，根据教育部相关文件精神，学校各单位均全面组织开展实验室安全自查。9月1日下午，校长尤政、副校长湛毅青带队深入学校实验室，对实验室安全和隐患整改情况进行检查。

此次检查按照“四不两直”（不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待、直奔基层、直插现场）模式，先后到电气、土木、材料、环境、生命、光电等多个学院，对部分实验室的安全管理制度落实、危险源管控、危化品管理、安全设施使用、操作规程执行、空间利用、室内卫生状况、各类台账记录等方面进行了抽查。



在电气学院动模楼，尤政查看了部分实验室的危化品储存及使用、设备运行等情况，针对部分易制爆试剂未严格落实“双人双锁”管理、试剂清单未及时更新、试剂储存量过大、环境卫生较差等现象，尤政要求必须严格落实危化品安全管理制度，对试剂进行减量化储存，保持实验室物品规范放置、整洁有序，并重视对危化品实行智能化信息化管理。

在材料学院的新材料大楼，尤政查看了实验室气瓶管理和使用、化学品暂存间管理、实验室自查台账记录等，并仔细询问正在开展实验的学生用到哪些危险化学品、对化学试剂如何管理，提醒学生在开展实验时，一定要严格遵守操作规程，切实保障自身安全和实验室安全，要求实验室师生应有效落实学校“一室一清单、一机一规程”的管理规定，开展危险源辨识，制定安全操作规程，强化安全意识，提升安全技能。



在环境学院东十六楼，尤政查看了实验设备使用和维护情况、危化品使用台账及危化品清单，他要求实验室进一步加强日常管理，对废弃的设备和试剂要及时清理和处置。针对环境学院使用危化品种类较多使用量较大的情况，尤政提出环境学院可分批推行智能化试剂柜储存危化品。同时，尤政对固废大厅管理取得的进步予以肯定，并强调实验室是人才培养的基地，营造良好的实验室环境有助于培养学生对所学专业的热爱，促进学生在专业领域有更好的发展。



在生命学院东十一楼，尤政等检查了多间实验室，针对部分实验室气味大的问题，他查看了通风橱使用效率，亲自将通风橱可调玻璃视窗下拉至离台面 15 厘米左右，并告诫老师务必及时维护保养通风橱，提醒学生务必遵守操作规程，保证通风橱正常工作，切实保障自身健康。实验室学生现场演示了他们如何利用智能化试剂柜管理危化品的全流程。在马聪团

队实验室，尤政对该团队实验室管理予以充分肯定，并要求实设处分批组织其他院系实验室负责人来参观，学习该团队落实风险“一口清”、坚持“早晚班值周制度”、实行“台面负责制”等安全管理举措，更好地发挥标杆和榜样作用，促进师生实验室安全意识的整体提升。



在光电学院新光电信息大楼，尤政等检查了实验室危化品储存和使用、智能化试剂柜、高温设备使用管理等情况，他强调实验室内应做到干净整洁、物品摆放整齐，同时要求学院建立危化品暂存库，加强危化品管理，对实验室部分公共物品也应统一配制和安装。

在检查中尤政指出：要牢固树立安全底线意识，强化责任意识，绷紧安全稳定这根弦，共同拧紧安全责任链条，不断提高风险防范能力；要对学生进行“养成教育”，培养学生良好的科研和工作习惯；学院要向内挖潜，合理规划，有效释放使用空间；各单位要加强协同配合，形成工作合力，抓紧抓实抓细各项责任措施，以实干实绩迎接党的二十大胜利召开。

校长办公室、实验室与设备管理处及相关院系负责人参加检查。

（文 田志平 毛勇杰）

学身边榜样 提安管水平 ——实设处组织师生参观校安全管理五星级实验室

时间：2022-09-23 12:03:31

阅读次数:1652

“有样学样，天天向上”。为进一步发挥榜样的示范引领作用，促进全校实验室安全管理水平进一步提升，9月21日，实设处组织部分师生到安全管理五星级实验室参观。此次参观的是安管榜样生命学院马聪团队及光电学院蓝新正课题组实验室，这2间实验室均获评校2022年春季学期安全管理五星级实验室（全校共8间）。



“用什么方法妥善解决毕业生遗留试剂”“如何平衡团队安全工作量”“如何改变师生认为遵守安全管理规定耽误实验进度”偏误认识，马聪团队博士生朱乐介绍道：团队每位学生在毕业前必须填写“毕业生遗留物品交接表”“仪器设备交接表”对遗留物品做详细说明和交待；不断调整团队成员工作量，细化安全责任；营造“我为团队 团队为我”的安全文化氛围，保障科研实验顺利开展。

蓝新正课题组博士生王彬彬讲述了他们如何多管齐下管理实验室的安全举措，如：每周定期召开安全组会，评选课题组好“室”民及“公益之星”，不定期进行“安全通报”，实行每周值日生制度，张贴通风橱和手套箱等的安全操作规范图示提示，推行智能化试剂柜管理危化品等，课题组已营造良好的“实验室安全、人人有责”的文化氛围，养成将安全知识“内化于心、外化为行”的安全素养。



在参观后的分享交流会上，大家将收获聚焦于三个关键词：

责任心——安全是一种责任。化学院老师杨旋说，这次参观让他意识到只有将安全责任分解细化到具体人员，才有助于培养主人翁意识，提升责任心。对违规行为，严格依规处罚强化安全责任，如依据违规情节严重程度处以“3天不准用仪器”“2周不准进实验室”，值得借鉴和推广。参观的同学也一致认为，他们所在实验室目前存在的最大问题是“个人自扫门前雪”，公共区域没人管，安全责任心缺失。他们回去后不仅要以身作则多担责任，还要严格遵守安全管理规定，共同营造“实验室安全、人人有责”的安全氛围。

细节——细节决定安全。化学院老师聂辉说，她感触最深的是：参观的2个实验室细节管理都特别到位，包括通风橱上张贴的安全规范图示提示，大到每台仪器设备小到哪怕一个胶塞都有人管理。国光中心老师黄菲和赵芳结合各自的实验室安全管理工作分享了收获，她们说：实验室安全管理也是细节管理，实验室的物品收纳、标识张贴等每一个小细节都体现安全素养，是保障实验室工作顺利开展的前提。

坚持——锲而不舍，方得安全。参观师生了解到，马聪团队和蓝新正课题组成立之初，在推进安全管理方面也遇到很大的阻力，部分师生觉得安全管理规定程序繁琐，影响实验进度，但经过不断调整和修正，以及日积月累的坚持，大家体会到健康与生命高于一切，“磨刀不误砍柴工”，好的实验环境有助于出高水平成果与快速出成果。之后，他们坚持不懈的执行安全规定，逐步成长为安全管理五星级实验室，成为学校实验室安全管理的标杆和领头羊。大家一致认为：“安全永远在路上”，只有坚持不懈强化安全意识、规范安全操作、培养安全习惯，才能守护实验室安全，有利于人员和科研的长远发展。



师生们都畅所欲言表达参观五星级实验室的感受，他们说：这样的参观既可以让他们看到自己安全工作的不足，与安全管理五星级实验室的差距，还可以让他们找到参照物，避免在安全管理上“闭门造车”。

此次活动有化学、环境、国光、电气、能源、材料等院系安全管理员、科研团队师生共计90余人参加。

实设处后续还将依据不同的安全类别分批次组织院系主要安全责任人、课题组直接安全责任人参观安全管理五星级实验室。

（文 田志平）

“让安全成为习惯”

——学校 2022 年实验室安全文化月启动

时间：2022-10-21 16:37:13

阅读次数:1473

10月20日下午，以“让安全成为习惯”为主题的华中科技大学2022年实验室安全文化月启动仪式在先进制造大楼东楼举行。本次活动旨在进一步强化师生实验室安全意识，引导师生规范实验活动行为习惯，提升师生应急处置和自救能力。



承办单位机械学院副院长张芬参加仪式并宣布实验室安全文化月活动正式启动。张芬强调机械学院一直致力于强化安全意识，建设安全文化，提升安全管理水平，培养实验室师生的科学素养和安全素养，希望广大师生把握2022年实验室安全文化月活动的机会，共同学习安全知识，提高安全技能，促进学校实验室安全管理水平再上新台阶。

国家杰出青年科学基金获得者、国家重点研发项目首席科学家机械学院黄永安教授作了题为《多学科交叉研究实验与安全》的实验室安全管理工作报告。他以高校实验室安全事故为切入点，阐述了实验室安全管理的重要性和必要性；介绍了机械学院存在的主要危险源和危险有害因素及采取的一系列安全防范措施；列举了进入实验室前必须经过安全培训和安全考试等实验室安全准入教育，实验中应严格遵守安全规范、做好防护，实验后要认真处理容器、废弃物、废液的“事前 事中 事后”实验室安全工作准则。他强调了实验室一定要遵循“三不伤害”原则，即“不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害”，并且不能图一时省事，不贴化学标签、随意处置废弃物、拆掉机械设备防护设施等。

华中学者特聘教授机械学院黄禹结合他的科研经历和专业特点重点讲解了《实验技术安全—机电安全》相关知识。他以“生命有多宝贵 安全就有多重要”开场，强调实验室安全的重要性，并说明大量的事实和惨痛教训表明“88%的实验室安全事故是由人为因素造成的”，以此阐明实验室师生的安全责任和义务；具体讲解了机械安全操作、电气操作的安全知识，例如：精密仪器、贵重仪器及具有一定危险性的设备，要严格执行“一机一规程”，制定操

作规程,张贴安全标识,并严格遵守;剪切机械、刨床、圆盘锯等机械设备,一定要有护罩、套筒等安全防护设施,并不得随意自行拆卸;使用时应佩戴合适的防护用品(工作服、护目镜、手套等),束缚好衣服和头发。他强调,“安全第一、实验第二”是科研实验的底线;不学习安全知识,不按规程操作,是实验工作中最大的敌人!



交流讨论环节,参会师生踊跃提问发言,如:如何识别冰箱、烘箱等机电设备的老化现象以避免火灾?如何依据实验设备选择和布局实验室?操作哪些机械设备时必须戴防护眼镜……两位教授分别结合自身科研经历和安全管理经验一一作答。

本次实验室安全文化月系列活动包括启动仪式暨专题报告、实验室安全沙龙、实验室安全知识与典型事故巡展、实验室安全专题培训、优秀实验室现场观摩、实验室安全知识竞赛等系列活动。

启动仪式采取线上线下相结合,同步直播的形式进行。部分院系主要负责人和实验室安全分管负责人、院系安全管理员、校实验室技术安全督查组及部分院系师生代表共计近100人参加线下启动仪式,2000余人参与线上启动仪式并全程参加线上培训。

本次活动由实验室与设备管理处主办,机械科学与工程学院承办,学生工作部研究生工作办公室协办。



(文 田志平 朱浩)

以榜样为镜 向优秀看齐

——实验室安全文化月之优秀实验室现场观摩

时间：2022-11-11 15:05:28

阅读次数:1289

如何从实验室建设期，就着手合理分区布局实验室？实验室启用后，如何加强管理，将安全责任压实到每个人？针对气体种类多，气瓶使用量大，如何加强集中供气系统、排风及尾气处理系统建设，以降低高压气瓶和排风及尾气导致的安全隐患……

11月10日，校实验室安全文化月之优秀实验室现场观摩活动按计划进行。部分学院引进人才及课题组师生到材料学院伽龙课题组实验室和能源学院煤燃烧国家重点实验室集中供气系统、排风及尾气处理系统观摩。其中，材料学院伽龙课题组实验室在学校秋季学期“形成性评价”量化检查中位居第3名，获评五星级实验室（全校五星级实验室目前有13间）。



伽龙课题组着重介绍了“如何在建设期合理分区布局实验室”“如何引入6S管理（整理 SEIRI、整顿 SEITON、清扫 SEISO、清洁 SEIKETSU、素养 SHITSUKE、安全 SECURITY），将安全责任细分压实到课题组每个人”的具体做法。在实验室建设期，课题组就依据《科研建筑设计标准》（JGJ 91-2019）等相关标准和规范，将实验室合理分区布局，具体划分为化学区、高温区、设备区、气瓶存放区；实验室启用后制定一系列规章制度，并严格落实执行。课题组还注重“细节管理”，小到每个镊子，大到每台仪器设备都明确责任人，强化和培养“实验安全 人人有责”的安全意识和安全习惯。



煤燃烧国家重点实验室赵永椿教授介绍了实验室集中供气系统、排风及尾气处理系统项目建设情况。建设前，煤燃烧实验室存在诸如气瓶数量大、危险气体种类多、排风设备简单，废气由室内直接排放等安全隐患。自 2015~2021 年，煤燃烧实验室相继建设气体分布式集中供气系统、实验室排风及尾气净化系统等项目，安装紧急切断阀和泄露报警器，确保紧急情况下能快速关闭气源，实时在线监测环境气体浓度，实验产生废气由终端排风设备吸收，输送至尾气处理装置，再进行高空排放，实现实验用气安全和通风安全。赵永椿还强调，专业安全防护硬件保障需要专业安全管理人员全心投入。只有全员行动，人人重视，才能“防患于未然”。



分享交流会上，大家畅所欲言交流感受。材料学院副院长袁新华说，实验室建设期，就应合理分区布局，启动后要严抓细节重落实。生命学院副院长闫云君提出，对安全管理难度较大的实验室，要增加技防含量中安全保障的冗余度设置，提升安全水平。船海学院副院长向先波指出，作为院系分管领导要时刻绷紧“安全弦”，厘清院系与各课题组及实验平台的安全责任，筑牢实验室安全基石。另有电气学院分管院长吕以亮、航空航天分管院长朱帅参加活动。

据悉，材料、能源、生命、化学、环境、国光、电气、船海、航空航天等学院安全管理员及科研团队师生共计近百人分组参加观摩活动。

(文 田志平)

“报告，119 实验室的浓硫酸打翻了……” ——实验室安全文化月之应急演练及专题培训

时间：2022-11-18 16:08:56

阅读次数:1372

“报告，119 实验室的浓硫酸打翻了……”11月17日，实验室安全文化月之应急演练在西五楼 117 紧张有序进行。应急演练小组模拟 1 名同学误将一瓶浓硫酸打翻在地，少量浓硫酸溅到身上和眼睛，因此启动应急预案的安全事件。应急演练阶段，应急人员展示了警戒疏散组、医疗救护组、应急小组、后勤保障组如何统筹合作、及时科学进行应急处置的规范流程。应急培训师还着重强调，一旦发生浓硫酸溅到皮肤和眼睛的安全事件时，一定要立即用大量清水冲洗局部至少 20 分钟。



本次活动还有两个专题培训。

“安全天天讲，实验有保障”。国家注册安全工程师、湖北省应急管理厅特聘专家马洪才结合“实验室安全事故案例分析及安全须知”，从高校实验室安全事故案例为切入点，列

举了高校实验室因超量储存、违反化学试剂配伍禁忌储存、违规操作等原因导致的燃烧、爆炸、中毒、窒息、灼伤等安全事故。他强调，实验室储存危化品时应注意配伍禁忌，氧化剂与还原剂、强酸与强碱等应分开放置和储存；实验中采用易燃易爆或新材料、新设备、新工艺时应严格遵守安全操作规程，并采取相应的预防措施；完成实验后，应进行必要的安全检查，确保安全后方可离开实验室等。

规范处置实验室危险废弃物是避免实验室安全事故的重要环节。国家注册安全工程师、华新公司环境内训师李昊哲阐述“如何规范处置实验室危险废弃物”的具体做法。他指出，高校实验室危险废弃物处置存在诸如分类不规范、试剂标签缺失或腐蚀严重而无法判定其成分、包装破损或不规范等安全隐患，导致高校实验室危险废弃物处置有“收集难 分类难 鉴别难 处置难”等特点。李昊哲强调，处置实验室危险废弃物时一定要坚持“相容性、可处置”原则，依据形态、理化性质和危险特性，按高危类、有机类和无机类分类。对部分性质未知的实验室危险废弃物，应采用信息调查和拉曼光谱仪定性检测相结合的方法进行鉴别。实验室危险废弃物的包装、暂存、标识都应满足化学相容性、强度和密封等要求。



师生纷纷表示，参加此次应急演练及专题培训，不仅扩展了安全知识，还提升了安全技能，为顺利开展实验提供了双重保障。

本次应急演练及专题培训采取线上线下相结合、同步直播进行。部分院系负责人、校实验室技术安全督查组、院系安全管理员及院系师生代表参加线下活动，校内累计近 3000 人次观看线上直播。

（文 田志平）

校党委副书记马建辉带队开展新学期实验室安全检查

时间：2023-02-17 11:21:53

阅读次数:2264

为进一步加强实验室安全管理，保障学校教学科研顺利开展，2月16日，校党委副书记马建辉带队深入实验室，开展学期初安全检查。

此次检查以“四不两直”方式（不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待、直奔基层、直插现场）进行，随机抽查了化学、能源、环境、生命、国光、光电等多个学院，对部分实验室剧毒化学品管理、易制爆试剂和易制毒试剂管理、特种设备（含气瓶）管理、安全设施使用等方面进行检查。



在化学学院化学楼，马建辉查看了剧毒品管理、气瓶管理、实验室尾气处理系统和废水处理系统运行等情况。针对部分实验室化学试剂管理不规范、气瓶使用不合规、应急喷淋洗眼装置水压过大或过小不满足出水要求等现象，马建辉要求必须加强安全教育培训，提升师生安全意识，严格准入管理，落实危化品安全管理制度，构建和完善危化品信息管理系统。



在能源学院煤燃烧国家重点实验室，马建辉重点检查了部分实验室气瓶管理情况，包括腐蚀性气体二氧化硫（SO₂）、硫化氢（H₂S）和易燃易爆气体一氧化碳（CO）等的储存及使用情况。针对部分有毒有害气体和易燃易爆气体在操作间使用、未安装通风设施的现象，马建辉要求将气瓶单独存放，做到“人气分离”，加强通排风和日常监测管理。



在环境学院东十六楼，马建辉查看了危化品管理和使用、高压灭菌器及气瓶使用等情况。他要求实验室进一步加强安全管理，对气瓶储存量大的房间，应安装监测报警器。在实验室调配使用和装修工作中，应按相关实验室安全标准设计和布局，加强源头管控，降低安全风险。



在生命学院东十一楼，马建辉查看了危化品管理和通风橱等安全设施的使用情况，针对多个课题组共用的实验室安全管理缺失、安全隐患难以整改到位的情况，马建辉询问原因和下一步拟采取的整改措施，提出了具体的整改时限要求。马建辉对闫云君团队、谢尚县团队、余龙江团队等划定实验室片区，将相应安全责任与具体的学生结合，设置“党员示范岗”，引领实验室安全文化建设的做法予以表扬。在马聪团队实验室，马建辉对该团队十年如一日推行“早晚班值周制度”“台面负责制”细化责任等做法予以充分肯定，鼓励他们继续加强管理，发挥“领头羊”作用。



在光电信息大楼，马建辉检查了国光中心和光电学院的部分实验室危化品管理、危废收集和管理、安全设施使用等情况，他强调“细节决定安全”，实验室一定要抓好细节管理，防微杜渐预防事故。

马建辉询问学校实验室安全风险分级分类情况和实验室星级判定标准及其评定等工作，对实设处在学校实验室安全管理上的工作成绩予以肯定和认可，并提出几点工作要求：一是要加强安全教育和培训，强化安全意识，提升安全技能。二是要加强安全检查和隐患排查，不留死角，不漏隐患，防患未然。三是要筑牢实验室安全防线，加大安全投入，确保实验室技术安全“人防物防技防”到位。四是要树立标杆和榜样，在全校范围内推广学校五星级优秀实验室的管理经验，促进学校实验室安全管理水平整体提升。

实验室与设备管理处及相关院系负责人参加检查。

（文 田志平 毛勇杰）

学校召开实验室技术安全工作会议

时间：2023-06-06 16:55:40

阅读次数:2272

为进一步提高师生对实验室安全的认识，落实安全管理责任，表彰安全管理先进，推动安全发展，原定于2022年12月召开的全校实验室技术安全工作会议，于今年6月5日召开。校长尤政院士、校党委副书记马建辉参加会议，实设处处长李震彪主持会议。



校长尤政强调，安全责任重于泰山，安全是学校稳定和发展的首要前提和重要保障。实验室安全是学校安全的重要组成部分，是教学和科研顺利进行的前提，也是国家财产免受损失，师生员工人身安全得以保障，社会安全和稳定的重要条件。针对学校实验室安全工作现状，尤政提出三点要求：一是提高认识，绷紧安全之弦。营造安全的实验室工作环境，是每个师生员工义不容辞的法定义务，更是实验安全管理者不可推卸的职责。全校各院系一定要提高认识，坚持问题导向，加强实验室安全风险的源头管控，职能部门要加大监督与指导力

度。二是提升能力，规范安全之举。全校各院系及相关职能部门要加强学习型研究型组织建设，强化师生安全教育培训的各个环节，对各级安全管理与技术人员加强技术培训与考核，提升实验室安全应急能力。三是重在务实，牢记安全之责。全校各院系和职能部门一定要务实和落细，既要抓住安全管理的大事与关键环节，也要做好安全管理的小事与细节，重视整洁卫生、收纳有序，并制度化、常态化、长效化。



马建辉副书记宣读“关于表彰 2022 年度学校实验室安全管理先进单位和个人的决定”，对获得“2022 年度学校实验室安全管理先进”的 3 个院系、10 个院系内设二级机构、50 个实验室（间）和 50 名个人予以表彰。此次先进单位和个人依据《华中科技大学实验室安全管理奖励暂行办法》（校设〔2021〕5 号），通过“形成性评价”，由学校 2022 年对院系实验室安全状况“一月一检”形成的量化考核结果产生。马建辉对先进单位和个人在实验室安全工作中的贡献予以充分肯定，希望受表彰的单位和个人发扬成绩，再接再厉。全校师生要以先进为榜样，强化安全意识，提升安全技能，确保实验室安全，维护校园平安！



李震彪就 2022 年华中科技大学实验室技术安全工作进行了汇报。他回顾了过去一年多的主要工作，包括校领导高度重视实验室安全，率先垂范，带队开展实验室安全检查；完成全校 2700 余间实验室的风险评估和风险等级评定；对新增实验项目、实验场所及实验室改

扩建开展“一事一评一备案”的管理措施，22 处场所完成评估备案工作；加强硬件建设，提升物防技防水平，完成电气、材料、药学等 18 个院系的实验室视频监控系统建设等；并汇报了以安全隐患治理、实验室建设标准、准入管理、风险评估等为主题的安全员沙龙活动。他还强调，实验之前必须进行风险评估、安全论证；必须做好各种风险防范，确保万无一失；必须加强安全知识的学习，重视应急演练和日常训练，做到知行合一。



交流发言中，机械学院张芬副院长汇报了学院就实验室安全管理制定的系列举措，包括：建立四级机制、双线保障、不留死角的实验室安全管理体系；发挥支部堡垒作用，将支部党建与实验室安全工作相结合；以实验安全管理为切入点，践行“五育”并举等。药学院黄锐副院长就实验室安全隐患整改介绍了学院的具体做法，如：新建化学试剂暂存间，减少实验室内试剂存量；开展危险化学品专项检查及隐患排查，统一清理废旧化学试剂；专项整治实验台下试剂柜，防止挥发性气体集聚等。生命学院马聪教授介绍了他的课题组十二年如一日的安全管理工作经验和方法，包括规范实验室安全管理制度、按功能分区划分安全责任、推行台面负责制、落实早晚班值周制度、严守准入培训考核制度等。马聪还特别强调，有效的安全管理不仅有利于科研成果的产出，更有利于培养学生的责任感和领导力！

校实验室技术安委会成员单位、相关职能部门及院系负责人、校实验室技术安全督查组、院系安全管理员及部分院系师生代表近 300 人参加会议。

（文 田志平）

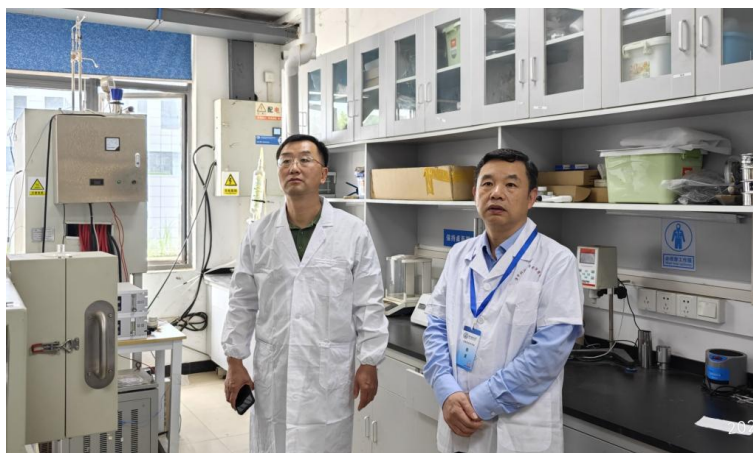
校党委副书记马建辉带队开展秋季学期实验室安全检查

时间：2023-09-06 09:24:43

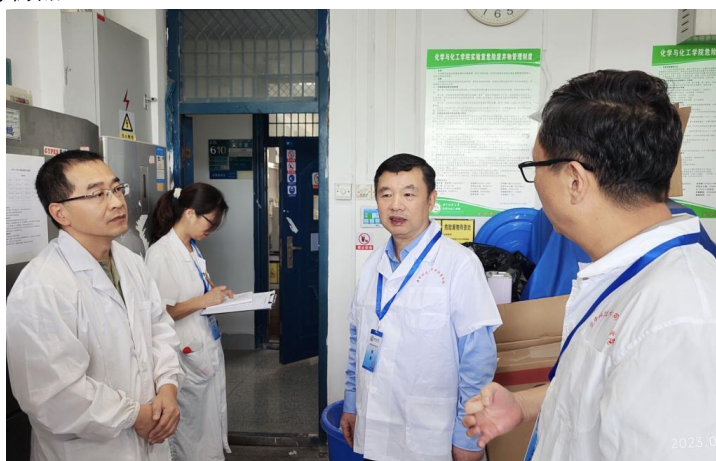
阅读次数:1015

为贯彻落实教育部和湖北省教育厅关于高校实验室安全工作有关文件精神要求,确保各项实验室安全管理制度落到实处,切实筑牢校园安全防线,9月4日,校党委副书记马建辉带队深入实验室,开展秋季学期安全检查。

此次检查随机抽查了能源、化学、材料、环境、集成电路、光电、国家光电研究中心等多个学院,对部分实验室危化品安全(包括剧毒品、易制爆试剂、易制毒试剂、危废等)、特种设备安全(含气瓶)、安全设施维护与使用、卫生与日常管理等进行了重点检查。



在能源学院煤燃烧国家重点实验室,马建辉检查了部分实验室危化品安全、实验气体和气路标识、通风系统维护和使用等管理情况。针对部分实验室通风设施不良导致室内有机试剂气味过大、通风橱使用时开度过大、实验室内物品摆放无序等,马建辉要求实验室应规范危化品管理、实验气体及气路标识管理、及时维护保养通风设施、规范使用通风橱、有序收纳整理实验室内物品。



在化学院化学楼,马建辉重点查看了危化品存放和使用、通风系统改造、实验室安全信息化建设等。针对部分实验室管制类化学试剂柜锁具已坏、危化品管理不规范、待报废设备占用实验室空间等,马建辉提出应规范配制危化品试剂柜、及时维修相关设施、加强实验室

信息化建设。

在材料学院先进制造大楼，马建辉检查了危化品管理、通风设施安装与使用、高温设备管理等情况。对先进制造大楼 A208 室规范管理危化品、科学安装通风设施、室内物品整洁有序，马建辉予以充分肯定，并希望在全校范围内推广 A208 室的安全管理经验。



在环境学院东十六楼，马建辉查看了改造后的水质大厅、固废大厅、部分教学实验室。对环境学院实验室的改造与改进，马建辉予以充分认可，他要求环境学院抓住实验室改造的契机，抓严抓细抓实源头管控，规范安全行为，将实验室安全管理落实到每一个环节。



在光电信息大楼，马建辉检查了集成电路学院、光电学院、国家光电研究中心的部分实验室。在光电学院 B809 实验室，一硕士研究生给马建辉演示了物联网系统中智能试剂柜使用的全过程。马建辉现场询问学生使用智能试剂柜的体验和感受，学生回答列举了一些事项，如智能试剂柜可以对试剂进行分类分区存储，自动化记录试剂的存储、取出、记录和监控等，促进危化品规范管理。

现场检查结束，马建辉强调，各单位要坚决落实主体责任，切实提升实验室安全管理水平，并提出几点工作要求：一是要进一步提升师生安全意识。学校、院系、实验室各层级要加强安全教育和培训，强化师生“安全第一、预防为主”的安全理念，切实做好实验活动风险评估，提升风险防控意识和能力。二是要加强高风险实验室的安全管理。通过硬件设施改造更新、安全防护升级等措施，确保实验各环节的安全风险可控。三是要将人防物防技防紧密结合，构建“三位一体”的安全保障体系。他说，人防是关键，物防是基础，技防是保障，只有将三者紧密结合，才能把好源头管控关，提高安全管理水平，提升应急能力，将事故扼杀于萌芽状态。

实验室与设备管理处及相关院系负责人参加安全检查。

（文 田志平）

仲秋逢国庆 月圆话安全

华小安

时间：2023-10-10 08:47:50

阅读次数:658

秋高气爽，桂花飘香。今年中秋恰逢国庆，节日气氛格外浓厚，初来乍到的华小安邀请实设处安全管理团队和院系的几位老师，一起“举杯邀明月”，办了一场别开生面的“望月诗会”。

上篇 有样学样，天天向上

天空吹来一阵微风，送来淡淡桂花香。实设处大才子柏安老师先朗朗起头一首：

以往游击搜隐患，屡查屡改屡又犯。

如今定点树样板，愈查愈严愈规范。

“此诗甚是有趣，不知作何细解？”新来不久的华小安不解地问道。

柏安老师说，以往学校层面的常规安全检查多为“漫灌式”、“游击式”（即每次检查房间不一样），检查中时常发现同样的隐患，不是这次东家错，就是下次西家错，可谓“常查常错、屡改屡错”。这种检查模式下，没有固定的检查房间，无法对实验室持续“纠偏”，所以即使发现问题院系也整改不彻底。后来，我们提出“安全样板间”的概念，改为“定点样板间式”检查模式，即对风险类别多、风险程度高的实验室，制定了结合本校实际情况的检查量表，对检查表进行量化赋值后，定期、定点、定人开展安全量化检查，并将检查结果用于年终考核评定，构建了“形成性评价”体系，建立了实验室安全管理常态化的长效机制。

快人快语的茆安老师接着说到，柏安同志，你把安全系数的引入忘记介绍了吧？我来帮你补充，比如化学学院的实验室肯定比机械学院的实验室的平均风险事项更多，风险事项更多意味着更容易被扣分，意味着针对安全需要付出更多的努力，针对这种“安全事项少难度低得分容易，安全事项多难度高得分不易”的问题，我们引入了风险难度系数，让“形成性评价体系”更科学更合理。随即赋诗一首：

风险项多得分难，风险项少得分易。

单一指标不全面，引入系数更合理。

听完两位老师的解释，材料学院淑安老师频频点头，她有感而发说道，材料学院的特点显著，实验室分散在十余座楼栋，有道是“华科有多大，材料学院就有多大”，同时多学科交叉导致风险类别愈发多，安全管理压力巨大。现在，通过“定点样板间式”检查，学院将那些安全“困难户”纳入“样板”，因势利导，利用“校、院”合力，让屡教不改的“困难户”有了根本的变化。并且，学院还借鉴该模式，在学院树立标杆，让好的样板间起到示范作用，促进差的样板间缩小差距，在学院形成创先争优的氛围。比如东一楼 351 实验室，实验室负责人将量化评分表打印后粘贴到实验室公告栏，并将重点安全事项用白板笔一一标

明，让实验室人员在潜移默化中重视安全，知道安全管理的相关规定标准，促使实验室愈来愈规范，正所谓：

实验安全压力大，样板检查好做法；

树立标杆有示范，面貌一新众人夸。

自动化学院霁安老师听后感慨道，我们学院虽然风险源少，楼栋也集中，但我作为曾经的安全小白，在接手安全工作后一时手足无措，对安全工作完全不知如何“下手”。幸亏有“定点样板间式”的安全员交叉互查，让我有了从零开始的机会，知道了哪些风险源是需要重点关注的，哪些地方是需要重点检查的，哪些环节是容易被忽视的；如何进行实验室安全检查，如何与师生进行沟通交流，如何制定整改措施等。此举让我更快的熟悉了安全员的工作，掌握了工作中的基本要素，在下不才，也附和一首，各位见笑了：

安管工作头绪繁，新手上路手脚乱；

样板检查树标杆，从此不做门外汉。

华小安竖起大拇指说：“果然是卧虎藏龙之处，我看学校实验室量化分数提升前后的图片对比，发现对以往做的差的实验室改进效果最显著，提升最明显。”他还自嘲一句：“就像我虽然长得丑，但是只要身边有人带也能激发我变美的动力。”其实，他很有才华的，顿了顿就给大家来一首：

标准明确尺度清，多方合力面貌新。

先进更把后进带，争创一流有干劲！

下篇 提升技防 安全护航

华小安刚说完，看到一旁的信息化安全专家，不对，是安全信息化专家——键侠老师在笔记本电脑上雨点般的敲击着，他打趣道：“键侠老师，你要用 ChatGPT 作诗吗？”键侠老师微微一笑，把屏幕推向大家，竟然是学校 9 个院系实验室的现场画面。键侠老师指了指屏幕，然后笑着对化学学院的春安老师说：“春安老师，你们化学院在科研上是争分夺秒啊！中秋之夜不仅在加班，而且你看学生忙的连穿实验服的时间都没了！夜间实验按规定报备了吧？”春安老师尴尬的拿起手机边拍照边说，这个实验室给我报备了的，没穿实验服是问题，我来拍个照片发到院系群里，再次强调一下，回去按照学院规定对该实验室进行相应扣分。

键侠老师接着介绍，这个安全视频检查系统是 2022 年学校建设的实验室安全视频检查平台，大家可以实时了解实验室里的状态，及时发现不穿实验服、实验室内饮食、堵塞通道等不规范行为并立即提示和处理，有了这个技术，大大地提高我们的工作效率，对一些常见的问题，大家再不用“跑断腿”去巡查了。目前，我们正在生命学院一个实验室进行视频 AI 算法学习，系统可自行判断实验室一些不规范行为、火警、漏水等情况，并将情况推送至相关人员，让监控更好的服务于安全，充分发挥“技防”作用。

“嗯，你说的这个视频检查系统很是不错，但今天是诗会，你要来一首啊，可不要辜负你‘唐伯虎’的雅号哟！”柏安老师笑着说。

键侠老师嘿嘿一笑，摸了摸脑袋，脱口而出道：

天天月月年年，心中始终绷弦，
人防物防技防，安全时刻在线。

“键侠老师不愧是安全工作中最好的信息化专家，信息化工作中最好的安全专家。除了安全视频检查系统，正在我们学院部署的智能危化品存放柜也很好用，实验室用了多少危化品，还剩多少危化品，现在一清二楚。”光电学院的夏安老师说道。

一谈起信息化的话题，键侠老师就精神十足，又给大家科普一番。实设处正在建设的危化品物联网管控平台，将首先对 11 个院系的 54 个智能管控柜进行物联网建设，通过技术手段对危化品实现从采购、使用、处置的全流程管理，可以实时掌握所有实验室的危化品数据，以便于后期更好的对实验室进行分级分类管控。

他感慨道，安全信息化和物联网是大势所趋，虽然难，但做好了能大幅度提高效率，这条道路阻且长，但行则将至。

好一句道阻且长，行则将至！华小安赞道：“键侠老师不愧是做安全工作中最好的信息化专家，做信息化工作中最好的安全专家！”

一旁的秋安老师忍俊不禁，赋打油诗一首：

观物有亮睛，隐患早预警，
技防有要领，安管又迈进，
万物相互联，省时又省心。

国光的冬安老师也趁热打铁说到：

万物互联信息化，省时省力有方法。
与时俱进促提效，安全管理顶呱呱！

掌声阵阵，笑声连连，中秋诗会继续火热进行中……

尾 声

带着满脑子的好奇，华小安探悉到，实设处创新安全检查方法，在全校范围内探索“定点样板间式”动态跟踪检查，后又升级推出“分片负责 交叉复核”的“网格责任田式”实验室安全检查，在 2022 年 6 月，实设处“样板间式安全检查”荣获 2021 年高校平安校园建设优秀成果研讨展示活动典型案例类一等奖。

“强化安全意识 提升应急能力” ——学校 2023 年实验室安全文化月启动

时间：2023-10-11 14:19:16

阅读次数:51

10月9日，以“强化安全意识 提升应急能力”为主题的华中科技大学 2023 年实验室安全文化月启动仪式在大学生活动中心举行。



环境学院承办 2023 年实验室安全文化月活动，学院书记刘利剑参加启动仪式并宣布活动正式启动。本次活动旨在增强师生安全意识、普及安全知识、提升安全技能、增强应急能力、防范和遏制安全事故，营造“人人讲安全、个个会应急”的实验室安全文化氛围，共创安全和谐的校园环境，希望广大师生积极参与。



教育部实验室安全检查专家组成员、武汉大学教授黄驰结合高校实验室安全领域的工作实践，作了《实验室安全浅谈》的专题报告。他以高校实验室安全事故为切入点，剖析了高校实验室存在的主要危险源及安全事故隐患，介绍了高校实验室危险源辨识及风险分析的主要方法。黄驰教授列举了2023年教育部专家组在各高校实验室安全检查中发现的常见问题，如危险化学品、实验气体、实验操作、危险废物管理等不规范之处。黄驰教授强调，只有不断“强化安全意识、提升应急能力”，对实验室危险源和危险有害因素保持足够的敬畏和高度的警惕，加强“人防、物防、技防”，才能保证高校实验室安全。



启动仪式上，宣读了“关于表彰2022年度学校实验室安全管理先进单位和个人的决定”文件，对获得“2022年度学校实验室安全管理先进”的3个院系、10个院系内设二级机构、50个实验室（间）及50名先进个人予以表彰，并为先进单位和先进个人颁发奖牌和荣誉证书。





本次实验室安全文化月系列活动包括专题报告、实验室安全专题讲座暨演练(包含化学、生物、危废、气瓶、创伤急救等类别)、“我的安全我来查”DIY、典型实验室参观暨安全评估、实验室消防疏散应急演练、实验室安全知识与法规解读展、实验室安全知识竞赛、实验室安全文化月闭幕式暨安全闯关等系列活动。

部分院系主要负责人和实验室安全分管负责人、院系安全管理员、校实验室技术安全督查组及部分院系师生代表共计约 300 人参加启动仪式。

本次实验室安全文化月活动由实验室与设备管理处主办，环境科学与工程学院承办，学生工作部、保卫部（处）、校医院等协办。

（文 田志平）

实验危废风险大 培训应急防范 Ta

——实验室安全文化月之危废专题实操培训暨创伤急救演练

时间：2023-10-19 08:58:29

阅读次数：395

实验室危险废物的危险特性有哪些？处置实验室危险废物包括哪些规范化流程？应如何正确处置实验室泄露的危险废物？如何科学进行化学品喷溅的院前处理……

10月17日，实验室安全文化月之**危废专题实操培训暨创伤急救演练**在西一楼卓明厅举行。



实验室危险废物收集、贮存、处置是高校实验室安全管理的重要内容之一。华新环境公司废弃物处置专家以《**实验室危险废物规范化处理**》为题作报告，分析了实验室危险废物的毒性、腐蚀性、易燃性、反应性、感染性，针对实验室危险废物“**收集难 分类难 鉴别难 处置难**”等特点，依据《国家危险废物名录》及相关标准介绍了实验室危险废物全流程管理规范。应急演练环节，模拟了危险废液打翻溅洒到身上后，该如何启动应急程序，进行报告、疏散、警戒、处置的规范化程序。





“创伤急救及心肺复苏”“骨折与化学品喷溅院前处理注意事项”培训及演练环节，校医院副院长、主任医师李晓南用专业数据解读了“时间就是生命”“黄金四分钟”等医学常识，讲述了“创伤急救和心肺复苏”的四个步骤及科学急救方式。在每一个关键节点，李晓南都结合急救视频方式进行讲解，随行医护人员现场同步示范正确处置方法。郝杰医生重点讲解了“骨折与化学品喷溅院前处理注意事项”，包括“肢体骨折”“化学品喷溅导致的肢体、呼吸道及眼部灼伤”的正确处理步骤。现场师生均积极参与，李晓南团队“手把手”现场指导如何正确急救。



30 多个院系共约 200 名师生参加此次培训及演练。师生均表示这样的培训及演练生动有趣，互动性强，受益面宽，值得推广。

（文：田志平）

气瓶培训@你 规范使用才安全

——实验室安全文化月之气瓶安全专题培训暨实操演练

时间：2023-10-20 15:43:10

阅读次数:289

气瓶的危害性有哪些？开启和关闭瓶阀的正确顺序是什么？应如何选择气体检测报警器？气瓶使用后为什么要留有一定量的余压？氧气瓶阀和氮气瓶阀能互换使用吗……

10月19日，实验室安全文化月之**气瓶安全专题培训暨实操演练**在西五楼举行。



气瓶属于特种设备中的压力容器，一般具有高压、受击易爆的风险，盛装的气体泄漏后有爆炸、中毒、窒息等潜在风险。针对上述风险，武汉大学动力与机械学院实验教学中心主任、教授级高级实验师廖冬梅就“**实验室气瓶安全**”作了专题培训。她介绍了气瓶的分类及结构，列举了实验室常见的气瓶安全隐患，解读了影响易燃易爆气体（氢气、甲烷、乙炔等）爆炸下限及爆炸上限的因素。她以某大学一间实验室气瓶爆炸事故为切入点，分析了气瓶发生爆炸的原因，提出防范气瓶发生爆炸的一系列安全措施，如：选择合格的供应商、弄清气瓶的设计使用年限与定期检验周期、正确选用减压阀、有效固定气瓶、安装可燃气体检测器、气瓶使用后必须留有一定量的余压等。实操演练环节，工程师结合气瓶及安全附件实物讲解和演示了使用气瓶时规范的操作步骤。



交流互动中，师生们就“开启瓶阀时，为什么在旋尽瓶阀后要返回到 2/3 打开状态”“供气公司送气时，在不装减压阀的情况下短时间开关瓶阀几次的操作正确吗？原因是什么”“氧气瓶阀和氮气瓶阀能互换使用吗”等进行交流讨论。师生们纷纷表示此次培训不仅解决了气瓶使用中的许多关键性问题，而且还知道了每一个规范操作背后的原理，真正实现了“知其然，更知其所以然”。



来自环境学院、化学学院、基础医学院、药学院等 30 多个院系的共约 200 名师生参加此次培训及演练。

（文 田志平）

安全检查出实招 定点样板树标杆

——“定点样板间式”安全检查模式之光电学院访谈

时间：2023-10-20 15:44:08

阅读次数：720

在实验室日常安全检查中，你是否发现这次检查的问题，下次还会继续出现？你是否发现这个实验室出现的问题，其他实验室也会接二连三出现？你是否发现之前做的好的实验室，为何慢慢就变差了？对于实验室整体做的好坏程度，难以量化评价？……诸如此类问题，解决之道在哪？

光电学院薛老师刚入职时是一位安全“小白”，为何短短一年间就成为安全管理“行家”？光电学院 A101 实验室一直是安全检查的老大难，为何成为学院的标杆实验室？

想知道答案，就请大家跟随本期“实验室安全管理掠影”走进光电学院，探寻学院安全管理工作改进的秘密！

（一）新手上路有指南，从此不做门外汉

安全“小白”上路 心有余力不足

薛老师是 2020 年 7 月份研究生毕业后直接入职光电学院，成为学院专职安全员。在刚接手安全工作时，不知道如何“下手”开展工作：最初检查实验室，她只能根据一些日常安全常识进行检查，更多侧重检查清洁卫生情况，导致师生的抵触情绪较大，认为是“清洁检查”，觉得安全员管的范围都不对。

过了两三个月，随着相关安全知识的学习和掌握，薛老师再去检查实验室安全时发现，大部分学生也和她初入职时一样，对相关安全规定要求并不完全了解，如管制类试剂分类、实验室危险源辨识、试剂存放相关规定标准不太清楚等…

薛老师开始反思，如何让师生知道相关要求？如何让师生按照标准做好安全工作？如何真正做好学院安全管理工作？

量化清单要点 撰成“安全宝典”

针对安全检查中同类问题反复出现、新问题层出不穷、安全管理员检查时不系统不专业等问题，2020 年下半年开始，实设处创新安全检查方法，探索实践“样板间式”安全检查，推进实验室安全管理量化、精细化转变。

“样板间式”安全检查，即选取安全风险多、管理难度大、隐患较多的实验间为“样板”，定员对其开展定点定期的反复检查。检查内容以教育部《高等学校实验室安全检查表》为蓝本，结合本校实际，精炼形成 9 个检查条目、37 个检查条款、101 个检查要点，制成三级检查体系的安全清单；并按照各检查要点的风险高低、管理难易程度、隐患出现频次等进行量化赋值，实行检查结果可量化；再按检查项目的适用性计算得分率，以得分率比高下，以期达到同一房间比进步，不同房间比优劣，促进各实验室安全管理比优学优。

伴随“样板间式”安全检查的全面推行，这份“安全检查宝典”也送到全校安全管理人员手中。薛老师拿到后手不释卷，顿感自己安全管理工作即将步入新阶段。

一卷“秘籍”在手 安全检查不愁

学校推行“定点样板间式”安全检查后，薛老师将学院 10 个安全风险多、管理难度大、隐患较多的“困难户”实验室报给学校，设立“样板间”库，由校、院共同进行量化检查评比，以此来推动提升实验室安全水平。

随后，薛老师跟实设处一起，每月对这些“样板间”进行检查，并且利用院系安全员交叉互查的机会，学习其他院系在安全管理上的经验做法，这些做法让她迅速得到了成长。

薛老师还利用此方式在学院内部开展检查。首先，对每个实验室充分核实危险源清单，并制定每个实验室的量化检查表；其次，将核实的量化评分表下发到各个实验室，让实验室每周进行自查；最后，学院每两周根据量化检查表进行检查打分，并对检查出的问题进行统计分析，掌握哪些问题出现的频率高，哪些问题需要反复强调，哪些实验室需要与负责人进一步沟通……

通过“定点样板间式”检查，薛老师让各实验室师生对房间内存在的风险隐患、不规范设施、不安全行为，通过定量化检查，有了清晰的认识，知道了安全标准，熟悉了相关规范，认清了危险源。实验室也不再抵触小视安全检查，都觉得薛老师的严格要求很规范很专业很贴心。

（二）安管工作头绪繁 改变面貌有杠杆

昔日老大难 实在不好管

光电学院 A101 室是个大课题组的实验室，该课题组有 7 名教授、1 名副教授、2 名工程师、50 名左右学生，有 4 个实验房间、2 个公共平台隔间。因为科研任务量大且研究领域宽，所以使用化学试剂的师生人数多、人员组成多，试剂种类繁多、数量多。

在以往常规安全检查时，经常存在实验室危化品管理混乱、管制类药品未按要求管控、实验人员不着防护服、实验室卫生较差等诸多问题。薛老师每次去检查时，十分头疼，但也没有好办法彻底解决。

问题列清单 整改全了然

开展“样板间式”检查后，A101 实验室被列入“样板间”。学校每月、学院每周对该实验室进行一次“定点”检查，薛老师在实设处的帮助下，对该实验室一直存在的安全管理问题进行定性和定量分析，并将量化数据和问题归纳整理后形成问题清单。

学院与该课题组负责人进行面谈，告知其实验室一直存在的问题及可能导致的严重后果，要求该课题组必须指定人员对该实验室进行管理，严格落实管制类药品管理要求，对存储药品进行减量，对过期不用的试剂进行清理处置，按要求配置防爆柜、酸碱柜，分类储存管理危化品，并制定实验室值日和自查制度且长期坚持。

“不比不知道、一比吓一跳”，课题组负责人通过定量化检查结果，了解到自己实验室的安全状况后颇有触动，随即按整改清单的要求启动整改措施。

昔日困难户 今日成标杆

整改开始后，该课题组将每台设备、每项工作的职责落实到人，张贴责任清单。同时，通过搭货架、配收纳箱等方式实现实验室耗材有序收纳，实验用具虽多，却做到了杂而不乱、整洁规范。此外，在每周的组会中，该课题组会设置专门环节强调实验室安全问题。因为整改效果显著，成为学院的实验室模范。

薛老师说，学院通过“定点样板间式”检查，将那些安全“困难户”纳入“样板”，因势利导，利用“校、院”合力，让屡教不改的“困难户”有了根本的变化。经多轮量化打分考核，学院综合得分率从2020年下半年的86.73%提升到2022年下半年的98.58%，排名从第九上升到第一，在年终评优工作中荣获“2022年实验室安全管理先进单位奖”。学院现在没有了难于管理的“困难户”实验室，有的是争创先进标杆的实验室；没有了难于管教的师生，有的是“我要安全”的先进个人。

实设处分析也发现，像A101这样通过“样板间式”检查在安全管理工作上发生本质改变的实验室，学校还有很多……

后记：“实验室安全管理掠影”将不定期展示院系实验室安全管理工作中的先进做法和经验，欢迎踊跃投稿，提供资讯，分享院系的特色经验。

（文 吴敬）

化学安全知多少 培训演练助通晓

——实验室安全文化月之化学安全专题讲座暨演练

时间：2023-10-25 16:11:22

阅读次数:76

如何判断某一化学品是否为危险化学品？危险化学品的危险特性有哪些？如何对危险化学品进行规范管理？一旦发生化学安全事故，应该如何科学应急处置……

10月24日，实验室安全文化月之**化学安全专题讲座暨演练**在光电信息大楼举行，来自30多个院系的200余名师生参加培训。



危险化学品具有易燃、易爆、毒害、腐蚀等危险特性，不规范的管理和操作，极可能引发爆炸、中毒和窒息、灼伤等事故。学校化学与化工学院卢红成教授就**“实验室化学安全”**作了专题报告。他介绍了危险化学品分为爆炸品、毒害品和感染性物质、腐蚀性物质等九大类别，强调危化品入库建帐时应**“五检查、六核对”**，易燃、易爆、强腐蚀性化学品应**“专库存储、专人保管、定期检查”**，实验时应严格遵守安全操作规程，并做好记录。针对危险特性，卢红成教授提出了相应的防护建议及应急措施，如：高氯酸盐、过氧化物等爆炸性化学试剂应与还原剂、活性金属粉末、酸类、醇类等分开存放；取用挥发性毒性物品时应佩戴好防护用具；强酸、强碱、冰醋酸等沾到身上后，应用大量清水冲洗15分钟以



上等。结合近年发生的几起典型高校实验室安全事故，卢红成分析了事故发生的原因，进一步强调了“**实验安全最重要**”。结合危化品泄露事件，工程师演示了发生化学安全事件时应如何科学采取处置措施和流程。



就“进行有机合成实验时该如何选择个体防护用品”“由高年级学生还是低年级学生担任学生安全员更合适”等问题，师生们与卢红成教授展开交流讨论。



师生们纷纷表示，举办的实验室安全文化月系列培训活动不仅丰富了化学品和特种设备等安全知识，还规范了实验操作习惯，提高了风险防范能力，为构建安全整洁、求知上进的科研环境奠定了坚实基础。

（文 田志平）

解生物安全之惑 练应急处置之方

——实验室安全文化月之生物安全讲座暨应急演练

时间：2023-10-27 15:01:38

阅读次数:319

生物安全事故产生的原因有哪些？生物安全实验室如何分类分级？如何确定所需的生物安全实验室级别？一旦发生生物安全事故，应该如何应急处置……

10月26日，实验室安全文化月之**生物安全讲座暨应急演练**在同济医学院一号教学楼举行。学校涉及生物安全的院系安全管理员、部分实验室项目负责人及师生共200余人参加培训。



实验室生物安全至关重要。一旦发生生物安全事故，不仅会危及人体健康，还可能影响环境。学校基础医学院范雄林教授就“**实验室生物安全**”作了专题报告。他以实验室生物安全事故产生的原因为切入点，介绍生物安全实验室的分级管理原则及防护措施；结合录制的视频，演示生物安全实验的操作规范；对新颁布的《人间传染的病原微生物目录》（国卫科教[2023]24号）进行专业解读；针对“少量溢出物”“危害性气溶胶”“离心机离心管破裂”“人员受伤”等生物安全事故，给出科学的应急处置建议。范雄林教授还结合他担任教育部高校安全检查组专家的工作经历，讲述了高校实验室安全管理的重点和难点。针对病原微生物泄露的应急演练，让师生们熟悉了不慎发生生物安全事件后应采取的处置方法。





交流互动环节，师生们就“交叉学科开展生物安全实验，应如何规范管理”“利用土壤提取微生物时应如何防范生物安全风险”“如何判断生物安全实验室是否需要配备生物安全柜”等问题与范雄林教授交流讨论。



师生们表示，此次培训不仅让他们对生物安全的重要性有了进一步认识，还提醒他们开展实验时，应严格执行标准操作规程，严守规章制度，严防生物安全事故的发生，保证自身及他人安全和环境安全。



(文 田志平)

综合管理

劳动妇女节，踏青正当时

时间：2018-03-09 16:21:27

阅读次数:864



草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。2018年的劳动妇女节，显得格外春和景明，柳绿花红。在处领导的关怀和男同胞代表的陪同下，实设处的女同胞们到喻家湖绿道开展了春游踏青活动，以别样的方式欢度属于自己的节日。

一进绿道，大家就被优美的环境和景色深深吸引：水为霓裳，草为薄妆；杨柳依依，鸥鹭点点；春风拂面，鸟语花香；绿在春中，人在景中。“女神”们沉醉其中，踏青、摄影，一幅幅优美的照片记下大家的飒爽英姿；聊工作、聊生活，一路欢声阵阵、笑语连连。

“妇女能顶半边天”。实设处的女同胞们，在工作中，爱岗敬业，乐于奉献，是华科亮丽的风景线；在生活中，是母亲、是妻子、是女儿，无怨无悔地承担着家庭的重担。通过节日踏青活动，她们感受到集体的温暖和武汉日新月异的城市面貌，既锻炼了身体，愉悦了心情，又舒缓了压力，巩固了友谊。

大家纷纷表示过了一个难忘的“妇女节”，要以更加饱满的热情投入到工作岗位中，为学校发展进步作出自己应有的贡献。

不风不雨寻常天，
旧山旧水旧湖畔。
为何忽生兰香气？
原是仙女今下凡。

安全大于天，否则是云烟

时间：2018-04-02 11:40:26

阅读次数:1237

即使你金山银山
即使你年薪百万
即使你名冠天下
即使你理想丰满
如果你失去安全
如果你身心不健
那生活如何美好
那一切都是云烟

为提高全处职工消防安全知识和防范技能、强化安全意识,做好消防安全保障工作,2018年3月29日下午,保卫处消防安全管理办公室毛科长和郑老师应邀为我处职工做了“关注消防,平安你我”消防安全专题培训与指导。

实设处历来对单位消防安全工作非常重视,李震彪处长在会上宣读《华中科技大学消防安全管理规定》中关于二级单位的消防安全职责,他强调安全工作无小事,我处不仅要做好全校实验室技术安全工作,还要把本单位的消防安全工作落到实处,各级人员要严格遵守学校的消防安全管理条例,落实安全责任人,层层把控,防微杜渐,保障单位职工的人身财产安全。会上毛科长向大家展示了常见的灭火器材、防烟防毒面具,他结合消防安全法律法规以及各类火灾视频实例,警示缺乏消防意识和消防知识的严重危害,对如何树立公共消防意识,如何预防可能引起消防事故的内外隐患,以及面对突发火灾事故应如何进行疏散及自救逃生等方面进行了生动的讲解。

会后,我处在大活楼下空旷处开展了一场消防实地演习,在毛科长与郑老师的专业指导下,模拟火灾火源,现场教学灭火器、消防栓和正压式空气呼吸器的使用方法。老师们纷纷拿起灭火器和消防水枪进行灭火操作,试戴空气呼吸器,相互讨论经验感受。

此次培训演习,使大家受益匪浅,不仅掌握了消防器具的使用方法,还增强了全处职工的消防安全意识,提高了处理突发火情的应变自救能力,也对我处的实验室安全管理工作有更好的经验借鉴。



年年少闲月 小憩长精神

时间：2018-04-03 16:18:11

阅读次数:1083

人勤春来早。本学期开学伊始,实设处就进入了快节奏、高强度的工作中,包括全校实验室技术安全现场检查与督导、危废处置、实验室通风工程跟进、大仪共享及进口减免税信息平台优化、教学实验室质保体系研讨等,年年少闲月,日日人倍忙。为了进一步营造科学



工作、健康生活的文化氛围,3月31日,经报校机关工会批准,实验室与设备管理处和采购与招标中心工会小组联合组织所属职工,到黄陂木兰草原踏青徒步。

周末的7点半,校园还没有完全醒来,大伙已准时汇聚,奔向“诗和远方”。步入景区,首先映入眼帘的是山坡上一尊高大的木兰雕像,立马弯弓,栩栩如生。漫步在万亩草甸间,高耸的牛角门楼、静谧的白鹭湖、沧桑的蒙古包、飘扬的哈达、悠闲的马队,还有那雪白的梨花、粉嫩的桃花、火红的海棠,展开了最美的春之画卷。在草地上,在花丛中,在春风里,大家用脚丈量大地,让眼睛去放飞旅行,一路谈工作、聊生活,家长里短。徜徉在花影下,漫步在馨香中,放下了工作的束缚,舒展倦怠的肢体,呼吸清新的空气,每个人脸上都荡漾着融融春意,萦绕着欢声笑语。

正午时分,大家或席地而坐,交流谈心,或自由组合,联谊联欢。有的老师围成一圈,踢毽子、飞飞盘,进行排球接力赛,虽然动作并不专业,但每个人都积极参与,自由挥洒汗水,共同体验协作配合的快乐;有的女老师和男老师进行羽毛球比赛,灵活的步伐,迅猛的扣杀,一副巾帼不让须眉之势,不时引来围观游客的阵阵叫好;还有的老师或赏花、或摄影,寄情山水,醉心美景。

人间有味是清欢。轻松的徒步、简单的游戏,自由的交流,给老师们带来了欢乐的一天,留下了值得永远回味的美好记忆。“江城名胜数黄陂,后花园里春外溢。因何美奂木兰景,华科巾帼到此憩”,采购中心彭忠祥副主任即兴作诗吟诵。同志们也纷纷表示,短时间的放松,更焕发了体能,充实了身心,一定会努力工作,锐意创新,为学校“双一流”建设作出更大的贡献,不负我们的新时代。

(文 余凯)

重点不是争第一 身心愉悦有趣意

时间：2018-05-02 10:30:45

阅读次数:849

2018年4月26日下午，校机关趣味运动会在光谷体育馆如期举行。此次运动会设有齐头并进、跳绳比赛、投篮比赛、风火轮四个集体项目，共有16支队伍参赛，我处与分析测试中心组成的实设处分析中心联队参加了全部的比赛项目，最终取得团体总分第三名，捧得二等奖奖杯。

在齐头并进30米直线竞速比赛中，郑炎雄、杨向东、杨春华、胡艳涛、唐颖、余凯、吴金金、蔡运成八位帅哥组成的队伍，手挽手站成一排，精神抖擞。只听号令声响，便跨出起跑，齐心协力、整齐划一，在“1、2、1、2……”的高亢声中快步前行，以13秒11冲过终点，获得项目第3名。朱东风、郑汉雄、杨春华、吴金金、蔡运成、鲁照玲、侯青、王玲、李明辉、程红组成的5男5女队伍，依次循环投篮。只见他们身姿矫健、身手敏捷，现场不时传出唰唰的入篮声，最终以13中取得了并列第3名的好成绩，其中杨春华老师3投3中，成为本次的投篮王。一分钟单绳项目是对个人技巧与体能的双重考验，由杨春华、郑炎雄、朱菁萍、田志平、冯志力、吴金金、蔡运成、王越、曾甜甜、李美琴组成的5男5女队伍，在场上一字排开。随着裁判员一声令下，十根绳子便在空中翻飞，呜呜作响，大家在加油声中坚持，直至倒数零秒，其中吴金金老师以186个独领风骚，全队累计成绩前八的跳绳数共1150个，获得项目第5名。最后一个项目是风火轮，由冯志力、胡艳涛、杨春华、杨向东、唐颖、罗丽艳、黄幸、余凯组成的队伍，头顶、脚踏同一条封闭橙色长带，有如一字长蛇。轮子快不快，要靠车头带，更要靠大家协同一致送彩带。随着号令声响，车头便手脚并用，如齿轮般驱动彩带向前滚动，车身如千手观音，护送彩带同步前行，28秒76，取得了并列第4的好成绩。

本次趣味运动会正值中国高等教育博览会在武汉开展，李震彪处长、刘红军副处长、江琦、杨小献、刘莉、高晖、邵燮、刘卫东、杜涛等老师因会务工作繁重而未能参加。彭小平老师主动承担全处值班任务，支持联队比赛。尽管人员不齐，训练时间有限，联队还是在比赛中齐心协力、顽强拼搏，共创佳绩，展现了实设人热爱生活、融入集体、团结奋进的精神面貌。



卓越工作忙，踏青益健康——工会小组 2019 年春日踏青小记

时间：2019-04-03 16:49:27

阅读次数:935

一年之计在于春。新学期伊始，实设处就启动了忙碌而紧张的工作模式，实验室安全检查不留死角，全校大仪申购集中论证，教学实验室建设扎实推进，危废处置紧锣密鼓，设备进口紧张忙碌，信息化工作再开新花……然而，文武之道，在于一张一弛。为了让大家在大自然的美景中增进交流、放松身心，进一步营造“卓越工作、诗意生活”的氛围，经报校机关工会批准，3月30日，实验室与设备管理处和采购与招标中心工会小组联合组织职工，到黄陂胜天农庄踏青拓展。

伴着校园的鸟鸣与晨光，大家早早集合。满载欢声笑语的大巴，带着大家开启美好的一天。

踏入景区，一条紫藤绕就的小径映入眼帘，轻松爽朗的感



觉扑面而来。放松的心情，春日的美景，任由享受。走在前面的人总会先有发现，一声声“好漂亮！”的惊叹一下吸引了大伙的关注，原来是一片盛开的郁金香和二月兰，有的红艳如火，有的淡粉像霞，有的浅紫如雾，花儿随风摇曳，犹如一只只彩蝶，让人沉醉其中。

有道是“仁者乐山，智者乐水”，胜天农庄“有山有水有树林”，正中实设人的下怀。大家沿着山中小径，拾级而上，或驻足远眺、或鉴叶赏花，领略山中景致。不远处三面青山的壑缝间，有一条石头形状奇异、颜色乌黑的峡谷，叫作黑沟。谷间小路以石铺就，曲径通幽。虽然山顶不高，但是弯曲的山路走起来还是颇有强度，杨老师勉励大家，无限风光在险峰！听了这句话，大伙脚下似乎长了许多力气。不知不觉便到了玻璃栈道观景台，遥望碧水木兰，风光尽收眼底，草木蔓发，春山可望，远山苍岩古松与葱郁新绿层层叠叠，火红杜鹃与纯白梨花交相辉映，阵阵春风吹来，实乃“等闲识得东风面，万紫千红总是春”！

上山不易下山难，返回途中，沿着弯弯山路，唱着山歌，享受林中的闲适与惬意；深入林中，挑战树上的悬索……每个人都在游山过程中亲近自然，放松身心，品味大自然给予的滋养，感悟这片天、这块林、这方石给大家的一种体验。

接近山脚，难得一块林中平地，正好野餐小憩。随后，大家开展自由活动，或体验水上吊桩的摇摇晃晃，或挑战水上钢丝的凌波微步……

山气日夕佳，飞鸟相与还。在尽享春意盎然的山水之余，大家由衷感慨，春天的到来寓意着新的美好期待，更激发自身砥砺奋进的信念，一定努力开拓创新，卓越工作，为学校“双一流”建设和地方发展做出更大的贡献。

（文 曾小凡）

初入实设处 感受有几何

时间：2019-05-09 11:25:23

阅读次数:2836

千禧年，我大学毕业成为一名华科教师。从事这个职业多年以后，慢慢感觉到自己失去了最初的热情。尤其博士毕业之后，在所从事的研究领域中，时常感觉能力有限，无法做到创新和突破。所以在面对学生们充满求知欲的眼神时，时常担心不能给予最佳的引导，不能站在足够的高度给他们指明正确的方向。古人说“陈力就列，不能者止”，我慢慢开始考虑自己是不是适合继续从事目前的工作，如果确实不再适合，又将何去何从呢。

在迷惘和思考中，出现了一个机会。有朋友告诉我学校的实验室与设备管理处近期正在招人，这个单位早先也有些接触，按照我们同事的评价，这个单位在校机关中，服务态度是最好的几家之一，整体印象是不错的；近几年，实设处的信息化工作也颇有成效，作为教师，明显感觉到近年来设备购买和日常管理的流程更为便捷和规范。仔细思量了一番，这样一个充满活力和擅做实事的单位，应该是一个不错的去处。于是递交了简历，经过层层面试最终被录取了。

如今回想起面试的过程，其中很多环节都印象深刻。初次与郑副处长、毛副处长和杨科长见面时，几位领导丝毫没有居高临下的感觉，很亲切的询问我关于工作的想法和家庭的状况，并详细向我说明了实设处的现状以及今后工作中可能遇到的一系列问题，沟通的目的是为了让我对实设处的真实情况有更深入的了解，以便我可以做出更为理智的决定，可谓用心良苦。还有一回我正在开车，杨科长打电话来通知我第二天的面试事宜，听说我正在开车，连忙嘱咐我注意安全，那一刻感觉很温暖。

最终我见到了李震彪处长，见面之前是有些忐忑的，但也有几分信心。及至见面，看到一位面容宽厚的长者，比想象中年轻，表情温和而严肃，提问角度独特而犀利，有几个问题的答案我在脑袋里转了几个圈儿，最后还是决定以真实的想法来回答，也许是李处长对我的回答比较满意，谈话的气氛渐渐轻松起来，李处长说：“我们一直提倡‘卓越工作，诗意生活’，这些年也取得了成效，大家都能比较愉快的工作和生活。”听闻此言，我不由心生向往，愈加坚定了要来工作的决心。

从第一次踏入实设处的办公室开始，这半个月以来，我逐渐接触到实设处的许多人和许多事。初次加入实设处的工作群，便感受到领导和同事们热烈的欢迎和整个实设处浓厚的文化氛围，以迎新为主题的“赛诗会”别开生面，给我耳目一新的感觉，更令人赞叹的是，许多领导和同事都锦心绣口，出口成章。“诗意生活声名外，卓越工作引人才。桃李不言何时开，实设处里春常在。”“欢声笑语实设处，迎新赋诗仅此家。”“你是人间四月花，春天飞进实设家。”一时之间，实设处仿佛变成了“诗社”处，群里欢声笑语，其乐融融，和谐的画面令人动容。生活除了眼前的苟且，还有诗和远方，受到眼前气氛的感染，从大学毕业以后就开始休眠的写作细胞也蠢蠢欲动，整个心态都仿佛年轻起来，我也即兴和了一首打油诗：“初栽实设一株花；无枝无蔓才发芽。待到来年春风暖；实设处里绽芳华。”

为了更好的工作和生活，实设人关注身心健康。每天上午 10 点钟，实设处的楼道里就响起悠扬的音乐声，沉静而舒缓，同事们在不影响工作的前提下纷纷走出办公室，跟着音乐做起了工间操。“八段锦”这套传承千年的养生操，可以调理脏腑气血、促进新陈代谢，从而达到强身健体的目的，被比喻为华美的锦缎，共有八段动作，所以称为“八段锦”。我不由内心暗暗赞叹，能想到以此作为工间操的倡导者，一定是具有极深的中国传统文化底蕴，才能将古典和现代结合得如此美妙，用这套经典的养生操来解决现代办公室常见的身心问题，既锻炼了身体，又增加了同事之间见面交流的机会，可谓一举多得。这样富有情趣的工作和生活，的确可以令人心身愉悦，工作更投入，心态更健康。

实设人也善于动脑筋，同事们常在办公室热烈的讨论关于实验室和设备管理的各种规章制度，反复推敲细节，总结过往工作中遇到的各种问题和解决方法，也经常查阅文献资料学习实验室与设备管理的最新动态，目的都是为了提高管理水平，使管理更规范，流程更便捷，更好的为全校师生服务。有这么一件事情令我印象尤其深刻，来到实设处的第一天，我饶有兴趣的参加了一场大型仪器设备集中申购论证会，会上专家们对院系大型仪器设备的申购需求进行了集中论证，发现有些院系对大仪集中申购论证不够重视，比较被动。会议结束后，同事们一边吃着简单的工作餐，一边讨论起这个问题，究竟怎样才能提高院系的重视程度，将大仪的集中申购工作更好的推进下去。有的同事说，可以加强宣传培训，将通知更准确的发放的院系相关人员手中；还有的同事说，可以严格管理与追责，没有提前申报的大型仪器设备必须说明原因。一时之间，大家各抒己见，各有妙招。这时，李处长来到会议室，他也来参加我们的“午餐会”，李处长肯定了大家的一些想法，同时启发我们说：“如何才能使院系变被动为主动呢？”，大家纷纷陷入沉思，李处长接着说：“一件事情，只有切实的感受到其中的好处，大家才会有主观能动性，我们做任何工作，都要从师生的角度出发，充分考虑师生的利益，只有对大家都好的规章制度，才能实现双赢。”听闻此言，我只觉得头脑清明，思路清晰，道理正是如此，我们只有让师生切实感受到大仪集中申购论证的好处，才能更好的取得他们的配合，今后的工作方向顿时明确了。只有方法正确，工作才能事半功倍，实设人深知此理，从不蛮干。

然而，除了这些充满诗意的片段，实设处的工作其实是繁琐而忙碌的，很多环节甚至责任非常重大。从我阅读的实设处过往工作资料中，我看到很多感人的工作事迹。

“三八节，她们忙碌到深夜”。2017 年的 3 月 8 号，实验室安全管理科的朱菁萍、罗丽艳老师度过了一个特别的三八妇女节，在春寒料峭中，她们为了完成一个临时实验室的危废品转运工作，一直忙碌到深夜。

“凌晨 1 点，他们收工”。2017 年 10 月 23 日凌晨 1 点，夜深人静，千家万户早已进入梦乡。光电国家实验室危险废弃物暂存库旁，实验室与设备处的老师们终于把 10.19 吨危险化学废弃物装车完毕，包括 182 桶有机废液、150 桶无机废液、35 箱及 50 袋试剂空瓶，清好现场，刷卡记账，目送专用危废车辆离开校园。这样的夜晚他们已经经历很多次了。

“不管周一还是周六，始终为你服务”。设备管理自助服务终端于 2017 年 6 月 12 日上线开始提供服务，为了开发此服务终端，早在 2016 年 3 月，实设处处长李震彪和设备科的

同仁们通力合作,认真梳理和优化业务流程,十遍百遍不厌其烦地与开发公司技术人员沟通、修改、测试、完善,从软件到硬件,从界面到外形,从单一部门业务办理到与财务处、国资办的跨部门业务实时互通,每个环节每个模块都反复测试和多次优化。为了早日投入使用,时任设备科科长郑炎雄副处长、唐颖等老师常常加班加点,牺牲周末和许多假日,“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”。

“设备处置责任大,勤政守法为师生”。国资管理、责任如山,失责必问、问责必严。按照教育部和学校国资处置规定,设备报废的流程有19个环节,最近几年,我校老旧设备报废出口不畅、周期长,已经是设备资产管理的瓶颈头疼问题之一。面对种种困难与矛盾,设备报废如何做到既规范管理,又提高效率,实设处一直在为此不懈努力,积极作为。一是加强信息化,提高办事效率。二是物尽其用,勤俭节约,严控报废设备增量。三是精心准备,提高上会率,基本逢会必上。四是扩容周转仓库。五是坚持原则,不惧压力,高效进行报废设备残值回收工作。2014年报废设备6535台套、6115万元;2015年7048台套、7239万元;2016年14439台套、11359万元;2017年18890台套、16566万元。努力做到及时积极的为院系排忧解难。

“设备进口关卡多,九手联弹可圆满”。一台进口设备自启动采购程序至设备到货使用,需要九方合作、互相协同,方可顺利完成。九个关卡作为串联系统,任何一方的工作出现瑕疵、或文件内容不准确、或文件不齐全、或内容不合减免税与进口规定,均可造成文件返修、审批拖延、周期烦长,在时间耽误上短则一周一个月,长则半年或一年。为了做好我校设备进口和减免税工作,缩短周期、提高效率,优质服务,实设处郑汉雄、刘卫东、高晖等老师,尽心尽力、任劳任怨、勤于思考、默默奉献。2015-2017的三年间,我校办理进口免税设备分别为2.7亿元、1.6亿元和2.6亿元;减免税款分别为5.9千万元、3.3千万元和5.8千万元。这些进口设备在我校巨量设备家族中多数是“高精尖”、“重武器”,在创建“双一流大学”中发挥了十分重要作用。

上面这些例子其实只是实设人工作和生活的一些片段,而通过这些片段,我看到了一幅鲜活的群像。“卓越工作,诗意生活”,每个实设人似乎都在身体力行的践行着这一思想,而我今后也将作为这个群体中的一员,朝着这个目标努力,每一天都充实的工作和生活。当山重水复之际,在柳暗花明之处,我来到了实设处这个大家庭,这里人才济济,工作有卓越、生活有诗意,是我重新出发的新起点。最后,谨以一首小诗表达我的心声。

初入实设处,
感受几多度。
卓越工作好,
诗意生活酷。
从此爱吾爱,
爱在实设处。

(文 李洁琼)

不忘初心、牢记使命、朴诚勇毅

——实验室与设备管理处党支部在红安举行特色党员学习活动

时间：2019-05-21 15:47:34

阅读次数:988

红安，原名黄安，是“黄麻起义”的策源地，是红四方面军、红二十五军、红二十八军三支红军主力的诞生地。在革命战争年代，红安人民不惜抛头颅，洒热血，牺牲了14万英雄儿女，在册革命烈士就有22552人，牺牲之重、贡献之大，全国罕见。在这块红色的土地上，诞生了董必武、李先念两位国家主席和陈锡联、韩先楚、秦基伟等223位将军，是举世闻名的“中国第一将军县”。

为深入学习贯彻党的十九大精神，不忘初心、牢记使命，5月18~19日，实验室与设备管理处党支部探访革命老区红安，在红色革命圣地接受革命精神洗礼，开展党性教育培训活动，加强党性修养，坚定理想信念。



18日上午，在“爱党爱国爱人民”的主题学习中，同志们参观了李先念故居及李先念纪念馆。李先念纪念馆依山而建，庄重静雅，陈云同志题写的“李先念纪念馆”六个鎏金大字苍劲有力。纪念馆运用声、光、电、多媒体景观、壁饰型景观、多维动画演示等艺术手段，介绍了李先念同志从一个普通的木匠成长为举世瞩目的将军、从农民的儿子成长为国家主席的光辉历程。

“入川陕，走河西，驰骋中原，将军不下马。理仓禀，问经济，剪除蠹贼，元首正是他。”这幅李先念故居纪念馆的楹联正是李先念同志戎马一生，操劳一生的真实写照。“先天下之忧而忧清风两袖，念人间之苦为苦正气千秋。”在李先念同志“爱党爱国爱人民”的“大爱”

精神鼓舞下，我们也一定能迎接重重考验，坚定砥砺奋进的信念和精神！

“敢想敢干敢亮剑”的主题教学在王近山将军故居进行。同志们参观了将军生平展览室，阅览了将军“睿智少年，向往红军”、“骁勇善战，疯名远扬”、“智勇双全，威震日寇”、“多谋善断，屡创范例”、“抗美援朝，再担重任”、“衔授中将，尽忠职守”等篇章。看完展览，大家都深深被王近山将军果敢、无畏与坚定的革命精神所折服，所感染！

18日下午，在“信念如山、艰难求索”的主题教学环节，大家来到长胜街革命遗址群。在大革命时期，长胜街是鄂豫皖苏区根据地政治、经济、军事、文化中心，中国工农红军第四方面军指挥部所就驻扎在这里。目前保留的遗迹有七里坪工会、会议大厅、鄂豫皖苏维埃银行、苏维埃经济公社、列宁市扬等。从街头回望，错落排列的革命遗址在静静地坚守沧桑岁月，又在默默地传递坚毅的红色精神。

从长胜街的一侧走出来，大家来到红色历史名校——红安县列宁小学的遗址，这所学校在创建之初就为中国革命培养了200多名红军指战员。作为高等教育学府的一员，大家联想到高校教育事业，更知肩头责任重大，更加坚定了为共产主义事业奋斗终身的决心和信心！

随后，大家去拜谒了秦基伟将军故居。秦基伟将军故居，位于红安七里坪镇秦罗庄，为两间平房，青砖黑瓦，普通鄂东民居建筑风格。故居设有图片室。从陈列的文字与照片中，可以追寻这位功勋显赫的共和国上将光辉的一生，折射出将军勤劳、忠诚的品质和刚毅、勇敢的性格。



19日上午，举行了课堂学习环节。红安县党史办原主任彭希林同志给大家做了一场生动而又深刻的革命传统教育报告，讲述了红安县在历史革命时期的巨大贡献和红安精神，使我们对老一辈革命家坚定的理想信念和爱党、爱国、爱人民的革命情怀有了更加深刻的认识。

“红安以前叫‘黄安’，因革命时期牺牲者众，血染山河，故得名红安。共和国以‘红’命名褒奖的县，放眼全国只此一例。”听完报告，大家都铭记了“朴诚勇毅、不胜不休”的红安精神，并以“矢志不渝的理想信念、执着坚定的忠诚品格、敢于担当的使命意识、变革图强的创新精神”自勉

19日下午，大家怀着崇敬的心情来到黄麻起义鄂豫皖苏区革命烈士陵园。在庄严肃穆的革命烈士纪念碑前，大家敬献花篮、默哀、三鞠躬，深切缅怀为新中国诞生而英勇献身的革命先烈们。

面向鲜艳的党旗，大家庄严重温入党誓词。



在纪念园内的革命历史博物馆里，陈列了新民主主义革命时期红安人民在中国共产党领导下的斗争历史，同时反映了土地革命时期的鄂豫皖苏区和抗日战争时期的鄂豫边区的重大历史事件。纪念馆中的半景画“黄麻起义”真实再现了当年老区人民为争取自由、争取民族独立解放而英勇奋战的场景，将大家带回了艰难困苦、硝烟弥漫的革命战场，让大家真切地感受到革命先烈无私无畏、前赴后继、勇于牺牲的奉献精神 and 革命精神。大家受到了来自心灵的触动，更加坚定了脚踏实地、志存高远的理想信念。

大家还参观了纪念园内的董必武纪念馆。纪念馆介绍了董必武青少年时代的学习生活、董必武参加创建中国共产党、站在抗日民族统一战线的前沿、出席联合国制宪会议、为新中国的政权建设和法制建设作出突出贡献等内容。瞻仰董必武纪念馆，大家深深缅怀董老的丰功伟绩和精神风范，也将继承和发扬老一辈无产阶级革命家一心为党为国为民的奉献精神。

两天的学习和参观，实验室与设备管理处党支部的党员同志们收获了革命前辈留给我们最宝贵的财富——用生命和鲜血铸就的红安精神。这种“朴诚勇毅，不胜不休”的革命精神，将永远浸润着我们，激励我们不断增强党性意识，勇敢地担当起今天的历史重任，在以后的工作中，以更加扎实的作风砥砺前行，为华中科技大学早日实现建成世界一流大学的宏伟目标做出贡献，为实现中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦。



（文 曾小凡）

傲雪红梅分外娇

时间：2020-03-08 12:36:51

阅读次数:1333

2020年的妇女节注定是个不平凡的妇女节，注定是个万众瞩目的妇女节！因为一场艰苦卓绝的、抗击新冠病毒肺炎的人民战争，从春节前鏖战至今，尽管胜利的曙光已经在望，但武汉保卫战尚在攻坚，疫魔的阴影必将掠过2020年的妇女节。

数万名来自全国各地以及湖北本土的白衣天使们，从本应合家团圆、享受亲情的春节开始，毅然逆行，化身白衣战士，此刻仍在前线英勇奋战，恐怕都无暇想起这个属于自己的节日！

无数警花，无数政府、街道、社区、物业服务以及志愿者行列的女神们，也用口罩、隔离服隐藏起往日的秀美，用柔弱的肩膀扛起抗疫通道的守护者、前线物资的募集配送者、社区秩序的维护者、居民生活的服务者的重任。武汉保卫战一日不胜，她们将一日不休，哪有心情过节！

咱实设处的女神们，虽然无法到前线作战，但在武汉封城以来，面对肆虐的疫魔，她们同样没有畏缩、没有旁观，而是选择坚守，在照顾好家庭的同时与武汉休戚与共，不仅展现出温和、善良、互助的本色，还展现出勇敢、坚韧、沉着的一面，同样让人感动、钦佩。

她们积极行动，尽己所能联系募捐医疗物资。封城初期，确诊病人和疑似病人每日急剧增长，定点医院一床难求，而医疗防护物资的短缺，使仓促应战的医护人员处于极度的危险之中，让人十分揪心。实设处女同胞看在眼里，急在心里。2月5日，高晖老师与浙江大学校友会对接募捐的0.5吨的84消毒液抵达学校；2月6日，江琦老师联系上海的朋友张泓定点捐赠的25箱共计600瓶免洗手酒精消毒液抵达学校；2月8日，江琦老师得知张泓又打算给学校医院捐赠一批手套，主动联系校医院代莉莉医生，牵线搭桥，为捐赠工作进行铺平道路。



她们不让须眉，积极参与抗疫工作。2月19日下午，朱菁萍、刘莉两朵金花主动请缨，穿戴上防护用品，深入主校区居民区排查“四类人员”，家家敲门、询问、记录，忙碌了几个小时。2月22日，刘莉、罗丽艳、田志平三朵金花，又到主校区第九网格参加执勤，为居民送菜、送药，宣传学校网格化管控纪律，劝返外出居民，教人使用“喻园乐购”……温和的话语、如花的笑靥，给肃杀紧张的防控氛围带来几缕活力、几缕阳光。而在武汉封城前

已携家人赴海南度假的曾小凡，在海南隔离期间，一直深忧作为党员不能回单位分担抗疫工作，隔离一结束，立即主动联系单位领导申请返校，并于2月13日完成逆行，目前已报名参加我处下一次在学校总值班室的值班任务。

她们坚守岗位，履职尽责。综合办黄幸老师落实学校和单位的部署，联系全处41位退休人员，持续关心他们的生活状况和存在的困难并进行帮扶，帮助他们学会使用学校“喻园乐购”进行团购买菜，通过校医院微信挂号问诊、开药。李洁琼老师负责信息化工作，居家防疫期间，照顾家人和工作两不误，时刻关注处里信息化系统的安全状况，并对上一年信息化工作进行回顾梳理，与杨小献老师合作撰写新一年信息化立项申报书，与网信办工作人员协调沟通论证事宜。

此外，她们在疫情期间勤动脑、勤动笔，纷纷对武汉疫情发展、政府抗疫举措、个人生活点滴进行记录和思考。其中，有对武汉疫情发展时间线的回顾复盘，以及对一系列初期应对滞后带来的连锁反应的反思；有“所有普通人的苦难都应该被看见”的深刻感悟；有年轻父母的胆战心惊，无法告别的生离死别，阴云之下的守望相助，劫后余生的生命顿悟；更有对逆行者的致敬，以及抗疫必胜的信念……

“无边家国事，并入双蛾翠”。在这个特殊的三八妇女节，女神们注定无法像往年一样，抽半天时间出去与春天来一场约会、与花儿来一次竞艳。然而，她们宛如傲雪红梅，在疫情中坚守，在疫情中逆行，在疫情中战斗，绽放出另一种更加温暖人心、绚烂夺目的美！



建设学习型研究型部处，看看他们怎么做

时间：2020-06-29 18:39:00

阅读次数:512

小到 Huster 实验时用的瓶瓶罐罐，大到原子力显微镜、X 射线衍射仪，都要经他们之手。华中科技大学科学研究的“顶天立地”，他们是第一道把关人。他们以“卓越工作，诗意生活”为目标，他们坚持创建学习型研究型机关部处。他们就是——实验室与设备管理处。

华中科技大学实验室与设备管理处在校党委和校行政领导下，负责全校实验室建设与管理，以及仪器设备管理各项工作，主要包括教学实验室建设与管理、实验室技术安全管理、仪器设备管理、进口科教用品减免税四个方面。近年来，各方面工作提质增效明显，捷报频传。

优化、强化、细化，提升工作业绩

华中科技大学的大型仪器设备开放共享工作，处于国内同行领先水平。2018 年 12 月，科技部财政部首次联合发布中央级高校和科研院所等单位重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享评价考核结果，华中大获评“优秀”，得分名列 82 所高校第一。2019 年 11 月，华中大在该项评价考核中蝉联优秀，成绩再次位列高校榜首。

www.most.gov.cn 微信公众号 官方微博 公共邮箱 英文

中华人民共和国科学技术部
Ministry of Science and Technology of the People's Republic of China

请输入关键字 搜索

首页 组织机构 信息公开 科技政策 科技计划 政务服务 党建工作 公众参与 专题专栏

信息名称: 科技部办公厅 财政部办公厅关于发布中央级高校和科研院所等单位重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享评价考核结果的通知
索引号: 300-07-2019-067
发布机构: 科技部办公厅 财政部办公厅
文号: 国科办基〔2019〕90号

信息类别: 规范性文件2019
发文日期: 2019年11月19日
效力: 有效

科技部办公厅 财政部办公厅关于发布中央级高校和科研院所等单位重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享评价考核结果的通知
国科办基〔2019〕90号

各有关部门科技主管单位：
按照《国务院关于国家重大科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见》（国发〔2014〕70号，以下简称《意见》）和中央改革办督察组的要求，2019年5月至9月，科技部、财政部会同有关部门，委托国家科技基础条件平台中心，组织开展了2019年中央级高等学校和科研院所等单位科研设施与仪器开放共享评价考核工作。

一、基本情况

附件

中央级高校和科研院所等单位重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享评价考核结果

序号	考核单位	结果	主管部门
1	中国科学院生物物理研究所	优秀	中国科学院
2	中国科学院合肥物质科学研究院	优秀	中国科学院
3	中国科学院近代物理研究所	优秀	中国科学院
4	中国科学院城市环境研究所	优秀	中国科学院
5	华中科技大学	优秀	教育部
6	中国科学院南京土壤研究所	优秀	中国科学院
7	中国科学院国家空间科学中心	优秀	中国科学院
8	中国科学院分子细胞科学卓越创新中心（生物化学与细胞生物学研究所）	优秀	中国科学院

强化实验室技术安全管理，进入国内第一方阵。2014 年起，经学校党委常委会批准，学校实验室安全管理工作成为实设处的职能之一。接到任务后，实设处迅速构建安全管理组织、管理队伍和管理制度等三位一体的安全保障体系，抓实 5 个一口清、安全软硬件支撑条件、

安全预防等三个重点环节，形成“一三三管理模式”。在2018年11月教育部组织的“飞行检查”中，该项工作得到检查组专家好评，获得参评单位的最高等级评价。



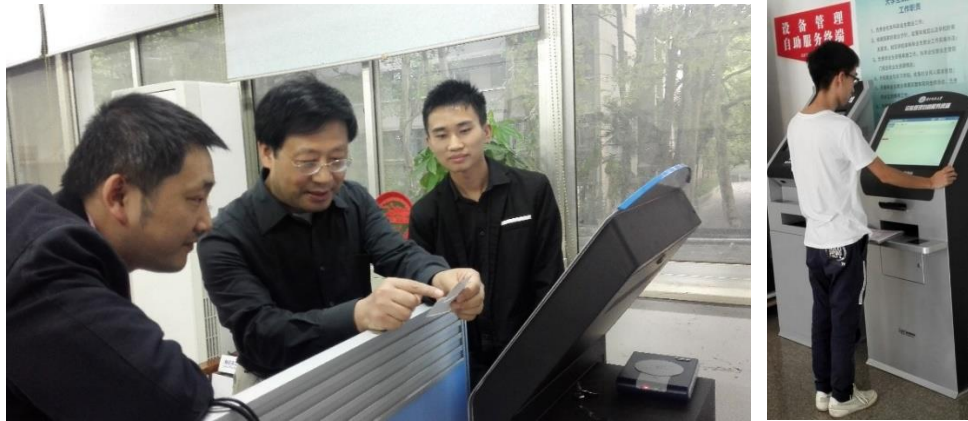
细化各项管理工作，收获师生良好口碑。在2016年、2017年、2018年学校机关和直属单位年度考核中，实设处连续进入优良行列；在校机关工作流程设计与再造竞赛中，实设处连续三届均有流程优化项目入围并获得表彰。



求变、求实、求效，创新管理举措

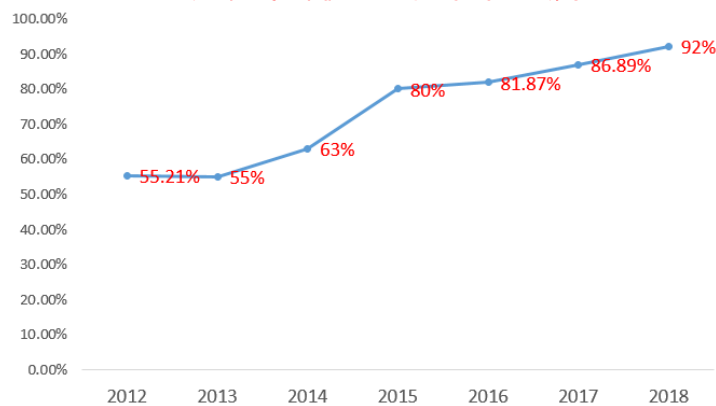
“个人岗位工作有哪些改进和提升？”这是实设处处长李震彪经常问职工的问题。近年来，实设处职工在年终工作总结时，都要基于“A-B两点对比法”（A点代表某项工作改进前的状态，B点代表改进后的状态），汇报本职岗位工作，比变化、比梯度、比高度。在求变求实求效的思维引导下，实设处实施了一系列创新性、引领性的管理举措，提高了管理的科学性和服务的便利性。

自助服务进校园，全年全天不间断。2017年6月前，全校各院系师生购置设备后的验收建账与财务报账，必须到实设处办公室完成，现场排队办理设备资产标签、财务报账单据等程序，很是耗时费力。2017年6月，实设处设计开发出全国高校第一家具有验收单据打印、资产标签打印等11项功能的自助服务终端。这样的4台“机器人”在主校区师生服务中心、东校区师生服务中心、大学生活动中心、医学院基医楼“上岗工作”，实现了“人不见面，业务照办”“一年365天、一天24小时全天候不间断服务”，极大地方便了师生，提高了工作效率。

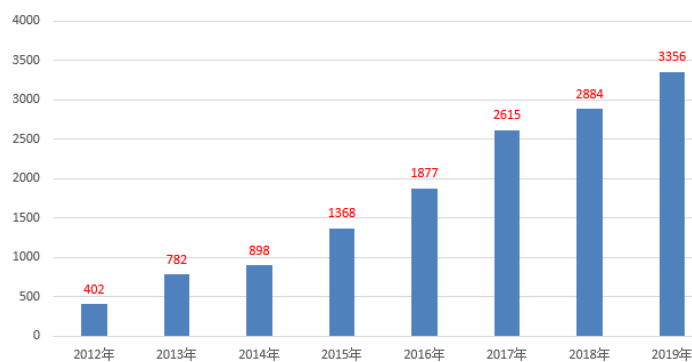


明确思路和对策，大仪共享显成效。费心、劳力、成效浅是几年前大仪共享面临的困境，如何找到破解“密钥”成为关键。设备管理团队巧借弗里德曼“花钱办事模型”，明确“花自己的钱办自己的事”的思路和对策，开创了大仪共享的新局面。校级共享平台建设改“脉冲式”投入为年度立项支持，分析测试中心设备得到升级加强，并建立了医科分中心；院系大仪共享的意识和积极性高涨，光电国家研究中心、材料学院等多个单位加强或启动了院系级共享平台建设。全校大仪年使用机时达标率从2013年的55%攀升到2019年的92%；全校开放服务年收入从2013年的670万元增长到2019年的3356万元，有效补偿了设备运行成本，支撑了可持续开放服务。

近几年大仪年使用机时达标率曲线图



近年全校大仪有偿使用服务收入曲线图（万元）

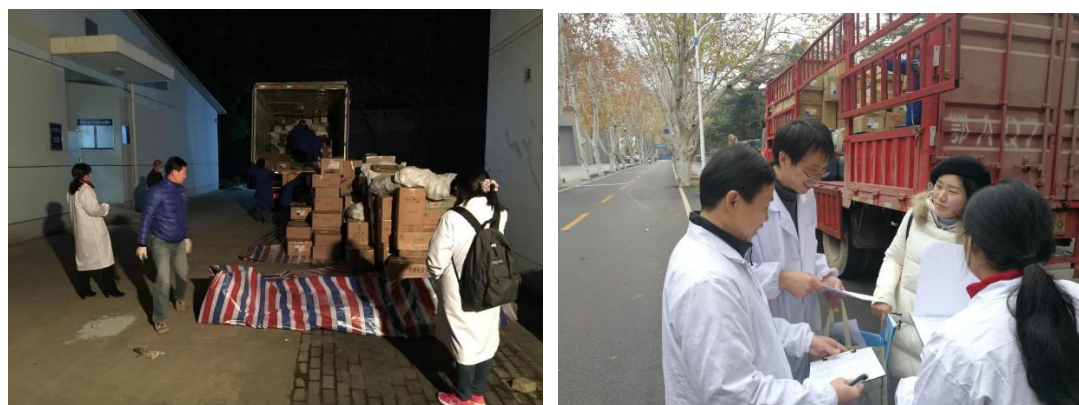


探索实行新方法，大仪论证得提速。之前，大仪论证报告提交和论证比较“碎片”，一年365天各个课题组随时提交随时论证，导致大仪购置统筹无章，效率低下。2018年，实

设处开始探索实行“改个人申购论证为院系集中申购论证”，即由院系集中收集本单位所有教师一到两年的大仪购置需求，先进行院系内部统筹论证，通过后再进入学校层面的集中论证。这不仅有利于院系全面了解本单位的大仪需求数据与整合统筹，也提高了效率，减少了“长流水、碎片化”签字审核等事务，便于院系及学校大仪共享实体平台做大做好。



师生安全放首位，危废物品不摸黑。2018年前，由于危废运输车属于特种车辆，必须须夜晚才可上高速行驶，学校接化学危废处置公司指令，常常“夜晚装车、夜晚出城”。这导致院系师生经常深夜加班，同时也存在有些化学试剂和废液辨识不清、易出事故等安全隐患。安全管理团队开动脑筋、多次与相关单位沟通协调，在安全第一、成本合法合理的原则下，改“夜晚到、夜晚走”为“夜晚到、白天装、夜晚走”模式，既保障了师生安全，也方便了院系工作。



科学规划做在前，决策参考少不了。高水平的教学实验室建设是一流本科教学的重要支撑与保障，其中足够的实验室面积是重要条件之一，但仍有院系存在教学实验室空间不足等问题。为了有“量化”“实际化”“法规化”的需求分析依据，教学实验室管理团队主动作为，分析国家规定计算标准、教育部历年高校统计数据、院系自报需求数据，对比分析形成报告，为2019年学校本科公共实验教学大楼的建设立项提供了决策数据参考。

常见问题入简报，业务指导更高效。为了提高设备办理业务的工作效率和服务质量，设备与进口管理团队全面梳理各种不规范现象，分门别类，实名案例，形成《仪器设备管理工作简报》。内容包括设备出境维修不向海关备案导致入境补税、设备到货包装残损不及时报告错过强制索赔期、设备建账信息不准确导致返工等，达到纠错、管理、服务、培训等一举多得的效果。

工作集锦年年续，百宝箱里啥都有。实设处自2012年开始编纂部门工作集锦，将实设

处 10 年来重要工作、重要数据、大事记全部收录入册，此后年年续补。这份工作集锦既是财务主动公开、信息主动公开的见证，也是重点工作资料存档。一册在手，什么都有，已成为部门业务百宝箱。



好学、好思、好读，增强文化软实力

2012 年前，实设处职员普通本科占 30%、硕士 24%，博士 1 人，专业职称副教授、高工以上 1 人。2019 年，部门人员普通本科占 74%、硕士 62%，博士 6 人，专业职称副教授、高工以上 4 人。人员学历结构的优化，得益于部门的特色文化建设。

重视素质能力，做实做优内部培训。2014 年以来，实设处先后邀请人文学院、管理学院、公共管理学院、学校党委办公室等多位专家学者和资深行政人员，开展培训讲座。内容涵盖中国文化与创新创造、管理团队的执行力、公文写作、行政办公礼仪等。



强调学以致用，引导职工思考。以前，职工们习惯于“埋头种好一亩三分地”，经常处于“陷入事务—很少思考—更加陷入事务”的墨守成规状态。近年来，在创建创新型研究型机关部处的过程中，职工逐渐在“埋头拉车”过程中“抬头看路”，创新工作方式方法，形成了“思考—改进优化—再思考”的新氛围。大家还将对工作的思考与改进记诸笔端、形成文字。2018 年上半年，实设处全处员工撰写完成内部工作研究文集《雪泥鸿爪，棠棣花开》；全处探索形成的实验室技术安全、大仪开放共享管理经验与模式被《实验技术与管理》等行业核心期刊约稿刊发，向全国同行输出。



倡导全员学习，打造书香部处。如何提高职工工作的专业化和内行化一直是处领导班子关注和思考的问题。他们形成共识：要读书与思考。为此，处里为员工推荐并发放多批次优质书籍，文学、社会、历史、哲学、管理，皆有涉猎。此外，全处读书心得交流会等活动的开展，也引导大家从较少读书转为主动读书、从较少学习转为经常学习。



一流的大学离不开一流的管理，一流的管理离不开一流的行政机关。不断奋进的实设人，将为师生提供更高效的管理和更优质的服务，为学校“双一流”建设作出贡献。

（文 郑炎雄）

常规工作创新做 求变求好说考核

——华科大实设处 2020 年度干部职工考核工作纪实

时间：2021-03-15 17:39:30

阅读次数:2298

年终岁末，高校机关部门都会召开年度职工考核述职会，但类似“领导讲话开个场，职工依次念个稿，最后随便投个票”的形式，在一些部门屡见不鲜。对述职者而言，你方唱罢我登场，不过是三五分钟亮相、走个场，台上自说自话独角戏，要么空话套话一箩筐，要么碎碎念的流水账，总结内容乏味可陈。对其他人而言，既然讲的不新鲜也没营养，自然听的没兴趣也没收获，加上不用互动提问动脑筋，除了偶尔礼节性鼓个掌之外，整个会场氛围沉闷枯燥。有的交头接耳三心二意，有的聚精会神把玩手机，有的恍若所思神游天外，更多的则是盼着会议早点结束各奔东西。凡此种种，成了此类述职形式下的“众生相”。虽效果不彰，但由于省心省事好应付，一些部门常年乐此不疲，以至于考核述职年年搞，年年都是“老一套”。

为了让年度述职考核真正发挥“承前启后、革故鼎新”的作用，同时讲究工作效率、打造高素质队伍，实设处于 2021 年 1 月 12 日召开了年度职工述职考核会，以“常规工作创新做”的管理理念精心组织会议各个环节，把传统述职会开成了别具一格的“比武会”、“答辩会”和“培训会”，有效推动了述职工作从低效应付到高效求实、从单向输出到多向互动、从各说各话到共同研讨、从枯燥沉闷到生动有趣的多维转变。到底是何情况，下面就为您一道来。

以“创新比武会”践行崇实求新

前些年，实设处有的职工述职时习惯拿着稿子从头念到尾，虽然实际工作很努力，功劳苦劳也不少，但所讲内容却像流水账，如“全年审核 XXX 笔合同，金额合计 XXX 万元”“完成 XXX 笔验收，原值 XXX 万元”……巴拉巴拉说一大堆也没留下什么印象，反给人感觉是“照本宣科、陈词滥调”。

近年来，为了“以变求新、以实促效”，李震彪处长强调年度述职会场要成为彰显工作创新、体现工作实效的“比武台”，每人不仅要讲工作的质与量，还要讲与上年相比的进步与变化，全处上下都要基于“A-B 两点对比法”（A 点代表某项工作改进前的状态，B 点代表改进后的状态）汇报年度工作。述职过程要求掐表计时，干部每人 15 分钟，职工每人 8 分钟，忌低头念稿，宜 PPT 讲演。只讲“干货”，见筋见骨，重点介绍“新变化新成效”。比如，“岗位职责没变，就看师生满意度提高了没有；任务总量没变，就看工作效率提升了没有；模式流程没变，就看工作方法改进了没有；考评内容没变，就看遗留问题解决了没有。”

今年述职会也延续了上述要求，通过每人述职时晒的“家底”，实设处各岗位工作的“今昔对照图”也依次呈现出来。以大仪论证工作为例，以往是被动型服务的“碎片化”分散论证，从年头办到年尾，现在改为主动型服务的“打包式”集中论证，不仅加强了资源配置整

体统筹，避免了低水平重复购置，也减少了“长流水、碎片化”签字审核等事务，提高了效率。又如，设备报废工作改回收入库后集中竞标的旧模式为引入第三方参与盘点，不经回收入库直接清单式竞价的新模式，时间、人力、财力节省一半以上，而且有效规避了人工搬运风险，一举四得。再如，由于危废运输车属于特种车辆，必须夜晚才可上高速行驶，学校以前常按化学危废处置公司指令，“夜晚装车、夜晚出城”，安全隐患较多。为实现“师生安全放首位，危废物品不摸黑”，安全管理团队开动脑筋、多次与相关单位沟通协调，在安全第一、成本合法合理的原则下，改“夜晚到、夜晚走”为“夜晚到、白天装、夜晚走”模式，既保障了师生安全，也方便了院系工作。

以上种种，不一而足。当然了，各人绘制的“对照图”有清晰夺目的，也有比较模糊的，最终考核打分孰高孰低，大家心里都有了底。

以“答辩研讨会”培养勤思善问

“若事事勤思善问，何患不一日千里？”。往年述职完毕，一般由处领导提问或点评，时长两三分钟，其他人则作壁上观。今年互动环节有了新要求，每位述职者必须接受台下众人轮流即兴提问。即根据会场座次，某人提问后，下一个问题就轮到其身边同事即时提出，并且提问者应聚焦实际工作出“难题”，要“真问、敢问、会问”，越“麻辣”越好；述职者要结合实际案例来答辩，要“不虚、不空、不偏”，越“直白”越好。

由于互动时长7分钟，因此每位述职者面临的问题一般有2到4个。台上如何从容应答尖锐问题是个考验，台下如何即兴提出高水平问题同样是个挑战。

“有句话说‘比懒惰更可怕的，是低效率的勤奋’，作为处领导，平时工作中你是如何指导下属避免这方面问题呢？”“你刚才说，建立三方高效联动机制有效提升了师生满意度。请举一个实际进口工作案例来证明一下。”“综合办的工作千头万绪，纷繁复杂，你主要用了什么方法来提高工作效率、实现忙而不乱呢？”“我校在科技部大仪考核中已经连续三年获优，来年实现四连优你有没有信心？制定了什么计划？”。。。。。会上，类似上述有一定难度且不乏深度的实际问题依次抛给台上相关人员，若是巧问妙答，会赢得掌声连连，反之则稀稀拉拉，略显尴尬。因此，除了问答双方，也激发了会场上其他人的兴趣与思考，“接下来该不会也有人这么问我吧？”“换做是我，该怎么回答呢？”

随着会议进行，一场以问题为导向、台上台下齐“忐忑”、每人都置身其中的“头脑风暴”“智慧碰撞”也同步展开。只有心中有数，方能言之有物。如果实际工作经常“划划水”“不流汗”，此刻就会面临“红红脸”“直冒汗”之窘境。因此，对每个人而言，其平时工作是“蜻蜓点水”“浅尝辄止”，还是“下马观花”“脚踏实地”，就在多向互动的善问妙答中一览无余。同时，这种务实高效的多角度对话过程，也引发了参会人员的全方位思考和工作启发。

以“学习培训会”助力充电赋能

“三人行，必有我师焉”。对于今年的述职总结，李震彪处长除了强调创新和实效，还倡导大家交流分享岗位工作中行之有效的经验方法，以起到集思广益、充电赋能的学习培训

效果。

“独乐乐不如众乐乐”，述职会上，各路人马纷纷各显其能，亮点频现。比如，设备科团队以使用绩效为导向，以年度考核为抓手，灵活运用管理学“PDCA 目标质量环”方法，科学构建考核体系，着力在“抓两头、促中间”上下工夫，全面提升了学校大仪管理水平；安全团队将“SWOT 方法”“海恩法则”学以致用，针对以往安全检查“漫灌式”“游击式”缺陷（常错常犯、屡错不改，定性评价多、定量评价少），创新推行量化“定点样板间式”检查，针对各院系隐患较多的实验室房间定点定期反复检查并给予量化评价，同一房间比进步，不同房间比优劣，促进了各实验室房间安全管理比优学优的意识提高，效果明显；实管科同仁利用“决策矩阵”研讨实验室考核指标体系，推动定性化管理向定量化管理、行政化管理向专业化管理、粗放式管理向精细化管理有效转变；综合办人少事多，但借助“时间四象限”、“甘特图”以及“SMART 标准”等方法统筹工作节点，大幅提升了工作效率。

新加盟实设处才一个月的郑建武老师不禁感叹，“这样的述职会真是别具一格，有案例、有理论、有实践，参会者在学习中充电赋能，在分享中感悟提升，真是干货满满，受益匪浅。”

“问泉哪得清如许，为有源头活水来”

本次别开生面的年度述职会，只是实设人砥砺深耕、求新思变进程中的一个缩影。近年来，实设处持续推进学习型、研究型、创新型机关建设，并取得了一系列成绩，比如：

——探索并形成具有华科特色的大仪开放共享“1-5-5 模式”，加强校院两级大仪开放共享平台实体化建设，全校大仪年均机时、机时达标率、共享服务收入等重要指标逐年提升。2018 年至 2020 年，在科技部财政部大仪开放共享评价考核中，我校连续三年获评优秀并实现全国高校“三连冠”。

——强化实验室技术安全管理，进入国内第一方阵。2014 年以来，实设处通过科学构建安全管理组织、管理队伍和管理制度等三位一体的安全保障体系，抓实“5 个一口清”、安全软硬件支撑条件、安全预防等三个重点环节，形成“一三三管理模式”。在近年教育部组织的“飞行检查”中，获得专家肯定。

——积极作为，促进教学实验室工作迈上新台阶。为切实改善教学环境及设施水平，通过深入调研院系实际困难与需求，科学编制“本科公共实验大楼”规划方案及报告，积极配合基建部门上报教育部，并于 2020 年底获教育部批准。

——持续提升单位管理服务效能。2015 至 2020 年，在校机关工作流程设计与再造竞赛中，实设处连续四届均有业务流程优化项目获评“优秀项目”或“优胜项目”；学校机关和直属单位年度考核中，实设处多次进入优良行列；2020 年，实设处主动面向全校师生开展为期四个月的“单位人员服务满意度”网上测评，各科室“优良”满意度均达到 90%以上。

——2012 年开始每年编纂实设处工作集锦，将单位十余年的重要业务、数据及大事记全部收录入册，既实现了单位政务信息主动公开，也打造了部门业务“百宝箱”；单位工作研究文集《雪泥鸿爪，棠棣花开》已编印 2 期；全景记录实设人 2020 年“战疫”烽火的《封城抗疫，实设实记》文集独具特色，广受校内外有关人士好评。

——2014 年以来，先后邀请校内人文学院、管理学院、公共管理学院、学校党委办公室

以及北大、清华、港科大等诸多专家学者，来实设处开展培训讲座。内容涵盖中国文化与创新创造、管理团队执行力、公文写作、行政办公礼仪及相关业务等方面。

——在国内同行、校内教工中的影响力和知名度不断提升。近几年，国内三十余所知名高校同行纷纷来实设处调研，处内人员也常受邀到外交流经验。此外，因被实设处的特色文化建设所吸引，近两年校内就有三位高学历青年教师（均为博士学历，其中两位为副教授）先后加盟并展现才华。

百尺竿头须进步，十方世界是全身。2021年，适逢中国共产党百年华诞和“十四五”规划开局之年，全体实设人将继续以“管理规范、服务优质、师生满意”为目标，在求新求变中不断追求卓越，为服务好学校“双一流”建设和广大师生做出新的更大贡献。

（文 余凯 杨向东）

最美人间四月天 花开烂漫满流年

——实设处工会小组 2021 年踏青徒步活动小记

时间：2021-04-21 08:25:16

阅读次数:356

天初暖，日初长，学期伊始有序忙。大仪申购集中论证，设备进口有条不紊，“定点”检查持续推进，实验大楼蓝图筹谋，研讨交流高效热烈，实设同仁追求卓越。有谓张弛有度，劳逸结合。为促进职工身心健康，进一步浓厚“卓越工作 诗意生活”氛围，经报校机关工会批准，4月18日，实设处组织开展晴川阁——汉阳江滩——龟山公园——“汉阳造”文化创意产业园踏青徒步活动。

周末的早晨，校园清新宁静，大家准时出发，开启元气满满的一天。欢声笑语间，有“楚天第一名楼”之称的晴川阁已赫然出现在眼前，登上晴川阁顶凭栏远眺，“高楼晓见一花开，便觉春光四面来”。只见长江大桥上车水马龙，隔江相望的黄鹤楼雄踞蛇山，江南江北，楼阁对峙，交相辉映，我们身临其境感受“晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲”的壮观美景。老师们纷纷感慨，我们脚下这片充满生机的大地，英雄的大武汉在经历2020年初新冠疫情肆虐后能如此快的浴火重生、繁华重现得益于党的领导和国家的强大。晴川阁下来，在青草绿野的汉阳江滩闲庭信步，在大禹神话园了解大禹九州治水和“三过家门而不入”的动人传说，在江边感受武汉长江大桥的宏伟和壮观。



“最是一年春好处”，循山而上来到松柏满园的龟山公园，有“亚洲桅杆”美称的龟山电视塔傲然矗立于山巅。往前不远，庄严肃穆的“红色战士公墓”映入眼帘，公墓背面刻有《红色战士公墓记》，读完上面的文字，我们再次真切感受到今天的幸福生活来之不易，它是无数革命先烈抛头颅洒热血用生命换来的，我们应加倍珍惜。同志们不约而同提议在红色战士公墓前重温入党誓词。全体共产党员肃立在红色战士公墓前，举起右拳庄严宣誓，坚定响亮、铿锵有力的誓词回响在山林。游人们也纷纷驻足，有的还跟我们一起庄严宣誓。继续往前是中国妇女运动先驱向警予烈士雕像，大家上前伫立静默，缅怀先烈。重温入党誓词和缅怀先烈，更加激励我们在工作和生活中不忘初心，恪守承诺，践行和保持我们作为一名共产党员的先进性和纯洁性。



沿着绿意葱茏的龟山公园拾级而下，来到临江的“汉阳造”文化创意产业园。漫步园区，徜徉在深酿百年、享誉海内外的“汉阳造”，我们禁不住回忆起久负盛名、打响辛亥革命第一枪的“汉阳造”步枪。光影交错处，园区内“汉阳造”厚重的历史与葱郁的绿植、成片的文化墙、风格现代的网红店相得益彰，让我们深深感受到这座城市的文化艺术氛围。

走进大自然，领略江河喧涛，感受城市脉动，以轻松惬意的徒步踏青获取生意盎然春天的蓬勃力量，将促进我们更加努力工作，砥砺前行，不负韶华，为学校建设“双一流”大学做贡献，正所谓“道尽无边春色，不负好春光”。

【清平乐·踏青】

晴川远眺，纵览江水滔。

夏禹治水定九州，而今汉阳新造。

翼际芳草香袅，季春花枝正俏。

实设风发意气，卓趣才俊抒豪。

（文 田志平）

新我告别旧我 考核检验成长

——实验室与设备管理处召开 2021 年度干部职工考核交流会

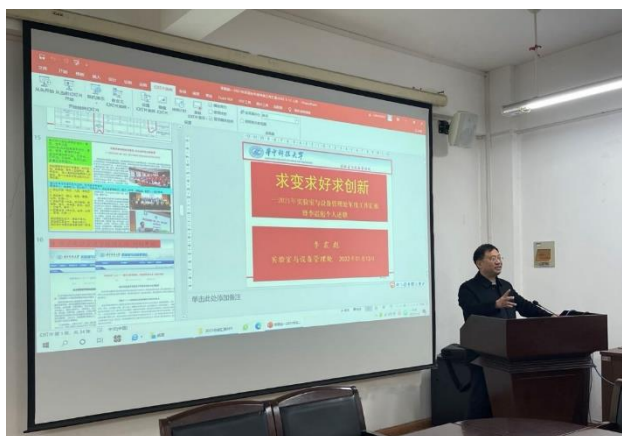
时间：2022-01-17 08:47:06

阅读次数:1376

1月13日，实验室与设备管理处2021年度干部职工考核交流会在大学生活动中心A225会议室召开，实设处全体在职干部职工参与述职和交流。

本次干部职工考核交流会历时7.5小时，26名干部职工依次上台。采用个人述职与现场全体职工轮流提问交流相结合的方式进行，述职内容以“A-B两点对比法”为主线，重点“讲变化”——方法变化、效率变化、质量变化、业务变化、观念与能力变化，等等。力争平凡工作做得不平凡，枯燥工作变得有趣味。

李震彪处长首先代表实设处领导班子做题为“求变求好求创新”的述职报告，重点报告了2021年实设处工作中的14项新作为、新变化和新亮点。包括优化调整六名职工的岗位工作，继续推进学习型研究型机关部门建设，实施实验室安全检查与管理的三个转变，出台基于形成性评价的安全考核奖励制度和基于量化计算的风险评估制度，以学术视角设计本科公共



基础实验大楼面积布局与管理模式，用成本分担模式凝聚校院合力并加大实验室建设力度，急事急办圆满完成国光旧楼复杂大型设备的拆除与报废工作，设备信息化建设取得新进展，分析测试中心实现场地扩容面积翻一番，分测医科分中心投入运行，新体制的实验动物中心开始运行，等等。

全处其他干部职工也精心准备，纷纷在规定的时间内，最充分地展示2021年所在岗位的新变化、新成绩及其背后的新思路、新举措，可谓“百花齐放，见木见林”，充分体现2021年度实设处良好的工作氛围和干部职工奋发进取、力争上游的精神面貌。毛勇杰副处长带领的实验室安全管理团队聚焦“定性到定量、行政到专业、粗放到精细”的三个转变，继续抓好“定点样板间式”量化安全检查与管理成效评价，完成首批约200间实验室的“评星分级”挂牌工作，促进安全管理上水平；制定了基于“危险源和危险有害因素”两个维度的实验室安全风险评估管理办法，得到高校同行的高度认可；建设实验室安全视频检查平台，在实验室负责人知情并同意的前提下实现首批8个院系约600间实验室的实时视频信号获取，远程了解实验房间的管理状况，发现不规范行为可及时反馈，物防技防手段再上台阶。郑炎雄副处长带领的实验室管理团队精心组织举办首次跨部门“高校实验室（楼）设计、建设与管理研讨会”，增进相关部门和人员对国内外新理念、新模式、新技术的学习了解；多年支持的实验室建设项目开花结果，分析总结生命、电信和电气等院系教学实验室特色、经验，在华科大新闻网发表《见贤思齐》系列报道供全校学习借鉴；依托网络与计算中心建设

“实验教学公共云平台”并开通线上预约申请，彻底终结原来院系自建自管教学服务器、资源散而小且利用率不高的历史。杨向东副处长带领的设备管理团队力推“仪器设备应享尽享、共享收入应收尽收”，全年大仪共享服务收入达 4021 万元，较上年增长近四成，创历史新高；践行“我为群众办实事”，全面提升业务系统的智能化、精细化、便捷化水平，努力“让信息多跑路，让师生少跑腿”。包括：设备管理、大仪平台和进口业务等多个系统完成提质升级，相关移动端接入“智慧华中大”并投入运行，设备系统接入学校“资产一张图”工程，在库设备存放地信息实现“标准化地址”。



许多职工 2021 年里也实现自我成长与职业技能提升。安全管理团队的田志平老师 2021 年取得国家“一级安全评价师”职业技能等级证书引得行业公司频抛橄榄枝，撰写《高校实验室危险源辨识及安全探究》论文获得北京等地的多所高校同行关注和夸赞；部队转业干部胡艳涛老师和余凯老师，善于学习和总结，2021 年撰写的工作思考与总结论文获处内外同行好评；新任实验室安全管理科科长唐颖老师、设备及进口管理科科长曾小凡老师和综合办公室科长李洁琼老师，实现了从业务骨干到科室负责人的角色转换等……



每人述职后有 7 分钟的互动交流环节。“如何处理大量事务性程序性工作与改革创新的

关系”，“如何在纷繁的工作中找到重点，保质保量完成工作，用到了哪些管理学的方法”，“服务师生中的常见问题答疑解惑如何以点带面提高效率”，“设备管理工作目前存在哪些难点和痛点，打算如何应对”……问者开门见山、直击问题，答者直奔主题、言出肺腑。会场氛围热烈、金句频出，不时响起阵阵笑声。

即将退休的处长助理郑汉雄老师压轴登场，将考核会推向了高潮。郑老师是我校设备进口管理工作领域的资深专家，不仅深谙政策法规和业务流程、善于解决进口工作中的各种疑难杂症，而且数十年如一日勤勤恳恳、兢兢业业为全校专家学者服务，工作能力和敬业精神都堪称表率。他最后一次述职后发表了退休感言：“岁月如歌弹指过，光阴似水不再来。临近退休，离开我为之奋斗、为之感动、为之自豪的实设处，心里更是思绪万千、难以平静，此时此刻对大家有着太多的不舍。”全处同事感动不已，纷纷对他在平凡岗位做出不平凡贡献，以及关心同事、热心助人的为人处世风格给予了高度评价。



考核述职反映的是实设处“昨天”的业绩，实设处全体干部职工将团结一心，持续学习、研究、创新，“以今日之我，胜昨日之我”，共同创造更好的“今天”和“明天”。



（文 李洁琼）

实设处举办端午主题工会活动

时间：2022-06-01 17:46:33

阅读次数:826

端午临中夏，时清日复长。为了弘扬传统文化，丰富职工业余文化生活，欢度端午佳节，进一步激发和调动全体员工的工作积极性，6月1日实设处举办了校工会“生活加油站”系列活动之端午主题DIY制作绿豆糕活动，老师们分组积极参加活动，活动现场热闹又温馨，空气中弥漫着绿豆糕香甜的味道。



下午3点，大学生活动中心A225会议室响起了欢快的音乐声，活动正式开始。首先由授课老师讲授了绿豆糕的制作方法和注意事项；随后，大家分组在授课老师的指导下，将炒制好的绿豆沙泥揉捏成团，然后将绿豆沙泥分成大小相同几份，分别包入不同的馅料，最后放入模具里压制即可。眼看绿豆糕成型，不少老师忍不住拿起尝试味道，大家赞不绝口，现场一片欢声笑语。



看着自己制作的绿豆糕成品，每个人脸上都洋溢着欢乐的笑容。大家纷纷表示，希望工会多多举办这样的活动，为大家在繁忙的工作之余带来放松和愉悦。

(文 李洁琼)

卓越工作 诗意生活

——实验室与设备管理处十年工作雪泥鸿爪

时间：2022-11-17 08:00:00

阅读次数:2530

党的十八大以来，在学校党政班子的正确领导下，在分管校领导的直接指导下，实验室与设备管理处（以下简称实设处）立足本职工作，聚焦师生需求和学校发展需求，着力建设学习型研究型机关部处，努力推进卓越工作、诗意生活的文化氛围营造，锐意进取，敢于创新，推动实验室与设备管理工作跨越式发展，为学校立德树人根本任务和“双一流”建设做出贡献。

持续推进信息化 工作规范更高效

截止 2022 年 9 月，我校共有仪器设备约 28 万台件，总原值约 70 亿元，分布在近 90 个单位（院系、机关部处、直属单位、附属中小学），遍布 1.2 万余间办公场所甚至户外，为 6 万师生所用。平均每年新增设备约 3 万台套、新增原值 5~6 亿元，每年报废设备约 1.5 万台套、报废原值 1~2 亿元。每台设备的全生命周期管理至少涉及 14 大环节，包括购置计划、申购论证、进口免税、验收建账、年度盘点、效益考核、报废处置、残值回收等等，其中上述任何一个大环节的办事流程展开又有 5-15 个子环节，可谓链条繁长，设备管理与服务工作量之大可想而知。

十年前的 2012 年，实设处管理信息化基础十分薄弱，仅有一套单机版的设备管理系统，设备建账、盘点、打印资产标签、下账、与财务对账等业务全部是手工完成，网络化业务办理手段为零，不仅效率低下、出错率高，而且无论刮风下雨，全校教工办理业务都需要持合同、发票和单位验收单等材料到实设处现场排队办理，非常不便。

针对上述情况和弊端，自 2012 年起实设处大力推进信息化工作。在校领导的指导下，在网信办支持下，实设处信息化工作持续发力、加速前行，并取得了明显实效。比如，2013 年研发并推出基于校园网的分布式设备管理系统，师生可以在自己办公室登录系统完成设备建账信息，告别了风雨天还到实设处现场排队的不便。同时新系统查询统计功能强大，应用关键词就可以像百度一样查询统计全校任何一个单位或个人名下的设备清单及其存放位置与状态，查询任何一台设备在全校有无重复及其分布情况。为教师项目申报填写设备条件保障、为“设备共享先共知”提供了强大信息平台和基础保障。

2015 年实设处与财务处、国资办合作，开始推进实物账与财务账的数据对接。到 2017 年 7 月，终于打通设备管理系统与财务管理系统“信息孤岛”瓶颈，“账账相符”水平实现跨越式提升，告别了原来人工对账历史。

2017 年，研发推出“设备管理自助服务终端”，“人不见面、业务照办”。该终端具备建账单据打印、资产标签打印、设备查询等 11 大功能，打通了设备管理信息化网络化的“最后一公里”，设备建账、报账、资产标签打印、日常统计管理等业务，均可在自助终端上轻松完成。布置在校园的 8 台自助终端（机器人）一年 365 天，一天 24 小时，节假日无休

地为全校师生提供优质便捷的设备自助服务。

2018年，推出外贸代理服务竞价系统网络新版，实现减免税申请网上报批、技术服务协议自动生成、外贸代理服务线上申请、网上自主竞价、软件按预置原则自动计算并进行公司遴选等先进功能，既提高了廉洁行政水平，又提高了工作效率。

2020年，升级进口科教用品全流程信息化管理系统，实现了人员准入、减免税申请、竞价申请、竞标遴选、服务评价、业务交流等全部环节网络化，设备购买者、外贸代理公司人员、实设处人员，均可实时网上跟踪业务进展，及时办理相关业务，大幅提高了工作效率，减少了因业务进展不透明造成的误解和推诿扯皮现象。

信息化的久久为功，使得实设处管理与服务实现转型和升级换代，从低效易错的人工手动模式，到高效少错的机器自动模式，从流程制度不清晰不规范到流程制度稳定可持续，积极践行了“让师生少跑腿，让信息多跑路”“人不见面、业务照办”的先进理念。实设处信息化的历程背后，是管理和服务规范化、制度化、标准化和法治化的历程，是不断提高认知水平和服务效能的历程。“仪器设备报废处置流程”“教学实验室建设项目信息化全流程管理”“设备验收建账流程再造”“设备-采购-财务数据互联互通流程”等流程先后荣获学校第1-4届“流程设计与再造竞赛”优胜奖、优秀奖。“实验室与设备管理处信息化建设积跬步以至千里”作为庆祝新中国成立70年专文在2019年9月30日校官网首页刊出。

安全管理重模式 知行合一保平安

2014年5月，学校党委常委会决定，全校实验室安全管理工作归口实设处负责。此时实设处面临的形势是“三无”、“四多”，即无队伍、无经验、无规章制度，责任多、压力多、变化多、困难多。学校有6万人的实验师生规模、约3000间实验房间，每年仅仅易制毒化学品申购就有约7000公斤，实验动物每年5-10万只，等等，面对安全风险量大面广的多重困境，如何尽快理清思路，抓住重点，形成简单明了、实用可持续的管理模式，既是实设处的燃眉之急，又是长远之计。

为此，自2014年6月起，实设处探索构建了实验室安全管理的“1-3-3模式”，即：一项认识，三项保障，三个抓手。包括提高师生安全认识、知行合一，构建组织保障、队伍保障和制度保障，抓实“5个一口清”、安全软硬件物防技防条件支撑、准入与预防等。经过6年的持续努力与不断改进，实验室安全管理“1-3-3模式”取得了诸多实效。制度建设基本完善，先后出台了《华中科技大学实验室技术安全管理规定》《华中科技大学实验室技术安全工作责任追究办法》《华中科技大学实验室危险化学品安全管理细则》等10项制度，安全管理的组织机构、人员队伍、责任体系、物防技防人防、检查整改、技术规范等等关键方面有了长足进步，校领导、院领导带队安全检查成为常态，师生对于安全检查从起初的抵触反感转变成了后来的理解配合，实验室安全管理实现了从0到1的跨越。例如，在2015年12月教育部组织的实验室安全“飞行检查”中，我校的安全管理得到了专家好评，清华大学主办《实验技术与管理》杂志主编专门邀稿，希望华科分享安全管理的理念和举措。在2018年11月教育部第二次来校“飞行检查”中，我校再次获得专家肯定，并在之后的几年中多次应邀在全国高校实验室安全培训会上交流经验。

百里之行半九十，千尺竿头须再攀。为了进一步提高实验室安全管理水平，突破安管新瓶颈，自 2020 年 6 月起，实设处实施安全管理的“三个转变”，即从行政化向专业化转变、从定性化向量化转变，从粗放式向精细化转变。例如，支持安管人员取得国家注册安全工程师资格，建立学院内部基于不同学科的一至多名应急处置现场首席技术专家制度，落实“一室一清单、一机一规程”，规范和优化各项 SOP，推动安管队伍对安全相关国标行标的掌握与运用，实施基于“形成性评价”的院系与实验室（房间）安全管理量化打分评价，改原来的“漫灌式、游击式”安全检查为“定点式、连续化”安全检查，力争让实验房间的安全文化与习惯实现从“弹性变形”到“塑性变形”的转变并形成样板效应，改原来的安全检查集体负责为专人分片负责，出台《华中科技大学实验室安全风险评管理暂行办法》《华中科技大学实验室安全管理奖励暂行办法》等等，力争使实验室安全管理实现从 1 到 100 的跨越。2022 年 6 月，实设处、保卫处联合申报的“实验室样板间式安全检查”被全国高校思想政治工作网评为典型工作案例成果一等奖。

破解难题勤用脑 开放共享成效好

许多高校的在用设备资产原值都在 30--100 亿元间，每闲置少用 10%，则每年的浪费就以亿元计。我国家庭人均月收入不足千元的有 6 亿人，一所高校设备资产的浪费等于许多万人的年收入之和。所以，物尽其用，提高大型仪器设备的使用效益意义巨大。但是，大仪开放共享是一个老大难问题，全国各省各高校均不同程度存在重复购置、不当购置、闲置浪费、封闭自用等等现象，如何找到病根、破除积弊，是一个迫切需要解决的问题。

实设处团队既积极开动脑筋，又加强理论学习，发现弗里德曼的“花钱办事矩阵”极具启发性。花自己的钱办自己的事，花别人的钱办自己的事，花自己的钱办别人的事，花别人的钱办别人的事，这四种花钱办事模式对应的效果肯定不一样。显然，从一般人性上讲，花自己钱办自己事的模式最好，既会讲节约也会讲效果。大思路明确了，解决问题的天窗就打开了。之后，实设处努力盯住两线（钱、人）、构建机制、并持之以恒。例如：实施 4 项举措做好大仪存量盘活工作，包括强化责权对等的实体共享平台建设，完善有偿服务机制，开展大仪年度考核，加强信息化便民服务；实施 3 项举措做好大仪增量管控，包括多部门协作的先论证后预算，改分散论证为集中论证，强化实体共享平台的预算持续化投入等。

日拱一卒，功不唐捐。多年的努力使得我校大仪开放共享工作持续进步，全校大仪机时达标率从 2013 年的 36.7%，到 2017 年的 86.9%，再到 2021 年的 95%；全校大仪开放服务收入从 2013 年的 782 万元，到 2017 年的 2616 万元，再到 2021 年的 4021 万元。2018 年国家科技部财政部首次对全国高校和科学院系统大型仪器和重大科技设施开放共享进行考核，我校荣获优秀，名列高校前茅，在之后 2019 和 2020 连续两年的考核中继续蝉联优秀，蝉联高校第一。

实验室建管有原则 务实高效有成果

截至目前，全校共有 43 个本科实验教学中心，共计约 270 个功能教学实验室、1160 间实验分室，组成了“基础实验教学平台”、“学科大类实验教学平台”、“专业实验教学平台”、

“创新实验平台”四个层次本科实验教学保障体系，每年共承担 800 余门实验课程，实验教学体量约 500 万人时数。支撑上述本科实验教学正常开展的有 6 万多台套、原值约 7 亿元的教学仪器设备。

教学设备使用频繁、人次众多，因此故障率高、易于损坏，每年及时维护和更新教学设备是保障实验教学正常开展和提高水平的基础工作。但是，由于办学经费有限，教学实验室仪器设备添置，既面临“僧多粥少”“供不应求”现象，也面临“建设标准难量化”的窘境。如何对众多院系的实验设备资源进行合理支持并得到众多院系的认可，是实设处面对的重要问题。

在校领导的指导下，实设处发扬善于学习的精神，借鉴弗里德曼的“花钱办事矩阵”思路，制定了教学实验室建设项目评审立项原则，一是公共优先，凡是多院系受益的教学实验室（平台）建设项目，由学校全额投入经费。二是成本分担优先，凡是院系承诺配套经费的优先支持。如单院系受益的教学实验室建设项目，院系能够按申请校拨经费进行 1:1 比例配套的优先支持；对于多院系受益的项目，如果建设单位能配套经费在 10% 以上的优先支持。三是优者优先，对近三年考核连续位居前 50% 的教学实验室，优先支持建设，对连续三年位居后 10% 的实验室，从严控制投入。

在此原则指导下，校院两级形成合力，实验室建设有序稳步推进并取得了好的成效。比如，2021 年全校支持 31 项教学实验室条件保障建设项目，学校投入 3000 万元，吸引院系配套 1784 万元，形成了 4784 万元的总体投入，校院投入比是 1.68: 1，发挥了很好的杠杆与放大作用。统筹整合 6 家实验教学单位申报的实验教学服务器共性需求，依托网络与计算中心，采用最新的虚拟化软件技术，建设“实验教学公共云平台”，实现了集成聚集效应，资源利用率大大提升，该平台于 2021 年 10 月推出后已有 20 多个院系 40 余项实验在平台上运行，惠及师生近 3 万人次。电气实验中心先后完成了“基于新工科建设的电气大类实验室再构造”“电机教学实验平台改造”“电力系统动态模拟实验平台升级”等建设项目，近年来该中心捷报频传、硕果累累，如尹仕老师开设的《企业工程训练营》课程入选高教学会“校企合作双百计划”典型案例，刘毅、贺恒鑫、李柳霞老师研制的“电磁能-动能转化机制探究教学平台”获得 2021 年“全国高校教师教学创新大赛——第六届全国高校教师自制实验教学仪器设备创新大赛”自由设计类一等奖。机械实验中心对实验教学区进行科学规划与升级改造，建设数字化机械制造技术实验室、精密测量综合实验教学平台，采用大型设备配备虚拟软件平台方式提升硬件水平，拓展实验项目，增加课外自主实验学时，该中心实现了“虚拟+实体”、“课内+课外”、“线上+线下”等多模式混合实验教学，曾获“创青春全国大学生创业大赛”特等奖，中国高校“人工智能+”大学生创新创业创造大赛特等奖等多项大奖等等。

重视文化建设 探索卓越工作诗意生活

没有文化的团队就缺少了灵魂。自 2012 年以来，实设处在积极履职尽责、优质完成各项主要任务的同时，坚持以人为本，以“卓越工作，诗意生活”为部门价值理念，着力做好团队文化建设，并取得了实效。

建设法治文化。法治是人类现代文明社会的重要标志，依法行政、依法管理是做好部门工作必须遵循的原则。因此，营造浓厚法治文化氛围、弘扬法治精神是实设处文化建设重点之一。首先，强化政务财务公开。自2012年起，实设处每年编撰《实验室与设备管理处工作集锦》，每年一版，至今已有11版，处内校内公开取用，内容包括2002年以来的各类项目经费预算及其分配明细、各类评优评先结果、历年设备资产总原值及其报废处置，全校各实验教学中心楼房面积、实验教学人时数、仪器设备台套与原值，各类规章制度和办事流程，易制毒易制爆危化品等危险源在各院系的分布、实验技术队伍规模与结构、实设处大事要事等等。该《集锦》可谓百宝箱，“一册在手，什么都有”，既是工作手册又是决策参谋，既是政务公开又是自我监督，这种政务财务公开也增强了内部同事互相信任、团结合作、促进工作。其次，有法必依、依法办事。例如，对于日常实验室安全管理不当、出现过失责任事件的当事人，严格执行《华中科技大学实验室技术安全工作责任追究办法》，法规面前人人平等；对于进口设备减免税，认真遵守海关法规文件规定，把好事办好，不留后遗症；对日常设备资产管理，少发通知建制度，增强工作规范的稳定性、避免文件常常更改造成的办事师生不熟悉或无所适从、出错率高、效率低等弊端，用稳定的制度增强工作的可预见性和确定性，实现高效和多赢。

强化创新文化。许多单位的干部职工岗位职责往往多年不变、日常任务岁岁少有不同，这样久而久之，多年重复性工作难免令人们习惯于旧调重弹、按部就班，把往年的做法当成今年的标准答案，造成“工作像复印机，年年老一套”。实设处坚持“凡事求实效、不搞老俗套”，“常规工作创新做、日事日毕日清日高”。比如，检验考核员工工作业绩，尝试用“A-B两点对比法”和“专业方法法”，前者是指同一工作要讲今年与去年相比，在方法、理念、效率、质量、师生满意度等方面有什么新进步新变化？后者是指如果工作方法有变化，还要进一步比较方法改变的“含脑量”，是否符合管理科学、经济学或哲学的基本原理，是否具有“专业化水平”？在这样的创新文化氤氲下，实设处年底述职考核会常出现这样的效果——“述职亦是答辩会，比新比好比智慧。A点B点和亮点，锐问妙答拼智慧。新我更比旧我好，化苦为甘人更美。”在实验室安全管理方面从“1-3-3模式”到“三个转变”，不断自我刷新，求新求变求卓越。

重视乐学文化。“立身以立学为先，立学以读书为本”“工欲善其事，必先利其器”，十年来实设处一直重视学习型研究型、向学乐学团队文化建设。一是倡导全员阅读、打造书香部处。坚持选读优秀经典管理学、经济学、法学、哲学、历史学、文学著作，以此优化知识结构、拓宽思维维度、提升精神境界。二是邀请专家开展讲座，开阔视野。来自校内管理学院、公管学院、人文学院的多名院长、副院长、教授和校外同行专家先后授课。三是开展内部交流，实设处全体干部职工定期轮流上台演讲，谈现状说改进、言创新道感悟，互相启发、共同进步。四是勤于笔耕，实设处职工每人每年撰写1-2篇工作研究报告，并汇编成《雪泥鸿爪，棠棣花开》系列文集。每人制定能力成长计划并汇编成《对标B点，跬步千里——实设处人才能力成长计划》，针对大仪共享制定一院一策并编辑成册《日就月将、精进致远》。在2020年武汉抗疫的艰难时期，全体实设人有智有勇，积极参加各类志愿活动、多种形式

助力抗疫，且用文字记录所见所做所想并形成《封城抗疫、实设实记》文集。另外，实设人改进文风，用生动有趣的诗歌美文展示工作与生活渐成氛围，“卓越工作、诗意生活”的价值理念在国内高校同行中产生了影响力，并被人笑称为“诗社处”。2019 年有 12 批次 36 所高校同行约 100 人来华科大实设处调研交流，2021 年有 16 批次 16 所大学约 80 人来访。夸赞实设处的新闻报道“建设学习型研究型机关部处，看他们怎么做”于 2020 年 6 月 10 日在学校官网首页刊出。



“实设工作不简单，人财物房互牵连。文化理念和品味，智慧方法和见识。平凡工作不凡做，日拱一卒向新天。”凡是过往，皆为序章。实设处将继续秉持以人为本、“卓越工作、诗意生活”的价值理念，重视文化建设，保持学习、研究和创新的激情，为全校师生提供更高效的管理和更优质的服务，为学校“双一流”建设作出更多更好贡献。

(文 郑炎雄 李洁琼)

A-B 两点作尺度，年度考核比进步 ——记实验室与设备管理处 2022 年度干部职工述职交流会

时间：2023-02-20 08:19:36

阅读次数:928

时光如梭，星转不辍。2月14日至17日，实验室与设备管理处2022年度干部职工考核交流会在大学生活动中心A225会议室召开。本次考核交流会分3个时段进行，全体职工参与述职交流。述职内容依然紧紧围绕“求变求好求创新”，重点展示符合“A-B两点”的变化、方法、成绩或进展。

14日下午，实设处班子成员进行述职。首先李震彪处长代表实设处领导班子做述职报告，重点回顾了实设处在2022年的19项新作为、新变化和新亮点，包括：优化调整内部科室结构和职工岗位；持续推进学习型研究型机关建设、印发处内研究文集《雪泥鸿爪4》；大仪开放共享又有新进步，机时、收入双提升；贴息贷款设备专家论证富有实效，识别并审减必要性、可行性或先进性不足的设备，获得校领导、相关部门、院系认可；设备报废更规范、更高效；主动作为为学校争取到250万元进口贴息资金；设备信息化建设取得新成效；安全准入题库进一步完善；完成全校科研实验室的分类、分级风险评估；强化实验室技术安全条件保障及其规划；“样板间式安全检查”被全国高校思想政治工作网评为典型案例成果一等奖；持续推动本科公共实验大楼相关工作（承担联合办公室职责，完成大楼工艺设计需求分析报告）；举办有利于部门/学院改进实验技术队伍工作和实验技术人员个人成长的系列沙龙；全年发布24篇工作报道（其中16篇在校园网发布），公众知情度继续提高，积极分享工作方法、传播价值理念；以及作为湖北高校实验室工作研究会理事长秘书长单位，履职尽责、开拓创新，在全国各省级研究会中影响力名列前茅，等等。



安全管理重模式、知行合一保平安。毛勇杰副处长汇报了实验室安全管理团队在2022年完成的主要工作：围绕“三个转变”，扎实推进实验室技术安全管理的定量化、专业化、精细化发展；严格安管人员准入，提升人员能力；开展实验场所风险评估，管控风险源头，

实现风险分级分类动态管理；加强实验室安全文化建设，举办“安全文化月”，强化安全意识；加强物防技防建设，建成视频检查平台（一期）；对实验室安全管理推进开展“形成性评价”，激励实验室持续改进；加强安全保障建设，完成实验室技术安全条件保障建设五年规划。

提高站位支持改革，以人为本提升队伍。郑炎雄副处长汇报了教学实验室管理团队在2022年完成的主要工作：积极参与公共基础教学实验大楼建设工作，完成初版工艺设计需求报告，兼联合工作组办公室做好联络协调工作；服从改革大局，全力支持配合本科实验课程建设与改革工作；创新管理，主动服务，提升实验技术队伍活力与水平，包括出台《实验技术研究项目指南》，首设重点项目，提升项目质量和水平，建章立制规范实验技术人员首开教学实验项目认定，摸准院系用人需求并配合人事处补充优化实验技术队伍，推出系列工作沙龙促进实验技术队伍凝神聚力。

找准瓶颈求突破，多方协同攻难关。郑炎雄副处长还简要汇报了新成立的大型仪器设备科，在处主要领导带领下，组织协调有关院系、共享平台、网络中心、信息化服务公司等多方力量协同攻关，一个月内实现校内11个大仪共享平台信息化系统与学校系统的互通对接，消除久拖未决的大仪共享信息孤岛问题。

勤动脑、敢创新、有作为。杨向东副处长汇报了设备及进口管理团队在2022年完成的主要工作：设备资产管理取得实效，新增设备原值较去年同期增长16.9%，严把通用办公设备配置“入口关”，多措并举促进报废设备处置工作更加规范高效等等；监管与服务并重，做好进口设备免税工作，包括依规做好进口设备减免税业务督导与服务，用足国家优惠政策为学校争取进口贴息资金；持续优化，做好大仪管理及开放共享，完善学校年度大仪绩效考核指标体系、优化考核流程，推进全校大仪共享有偿服务，促进“应享尽享、应收尽收”；加强设备及进口管理信息化建设，推进设备资产管理“无纸化办公”“全线上审批”，为院系用户办理进口免税业务提供“一站式”智能服务。



16日下午和17日下午，其他职工进行述职汇报。报告精彩纷呈，大家平时勤思敬业“做得好”，述职时乐于分享“讲得好”，可谓“有思想、有方法、有成效”！或高点站位看工作，改进思维有成效，如余凯老师结合克服重重困难主动作为高效拆除并处置老国光报废设备等作为案例，说明要跳出个人岗位看整体工作，要围绕指挥中枢做工作，做一个主动谋事的人，不要做被动做事的人，才能提高自己的工作对团队发展的“影响力”、“贡献率”，促进整个工作全局的提升；或引入新理念，创新工作方法，如胡艳涛老师面对全年进口设备业务量翻倍、人员缩减的情况，学习并运用“721工作法则”（即70%时间用于常规工作，20%时间用于思考核心工作改进，10%用于处理其它工作），不断思考提炼、优化流程、改进方法，

稳妥完成设备进口免税管理服务；或用事实和案例展示个人进步，如田志平老师在做好本职安全管理工作同时，善于总结，乐于分享，全方位宣传报道相关工作，全年完成新闻稿共 12 篇，均在处网站和校新闻网登载（其中《校长尤政带队开展学期初实验室安全检查》在湖北日报、科技日报等登载），编制《华中科技大学实验室安全手册》，改版《安全简报》，受到校内外安管同行的广泛认可。

本次述职交流会仍采用个人述职与现场全体职工轮流提问交流相结合的方式。讲述者成竹在胸、娓娓道来，提问者犀利深刻、角度刁钻，比如“如何在工作中体现稻盛和夫的利他哲学”，“对工作（如设备全生命周期管理、教学实验室管理等等）的长远规划是什么”，“你在去年中遇到的最难工作是什么，用什么方法解决”，“安全管理如何从行政化向专业化转变”……一问一答，气氛热烈，不仅交流了观点，还启发了对工作的进一步思考。



李震彪处长在点评时，提出四个问题——“什么是好的述职？”“什么是好的述职 PPT？”“好的述职汇报和 PPT 应该包含哪些要素？”“什么是好的问题？”，更引发了大家的深思。

回顾昨天，是为了做好今天，迎接更美好的明天。实设处 2022 年工作述职报告一段落，但是全处职工追求“卓越工作、诗意生活”的脚步不会停止，将继续多学习、提素质、改观念、增效率，为学校“双一流”建设做出更多更好贡献。

真可谓：年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。求变求好求创新，平凡岗位有英雄。

（文 曾小凡 李洁琼）

述职有感 1：实设述职不一般 犀利提问好几番

曾小凡

时间：2023-02-20 09:19:35

阅读次数:2024

实设述职不一样，尖锐犀利问处长

实设处 2022 年度的述职考核终于在 2 月 17 日下午结束了，我长长地舒了一口气。

实设处的述职考核也许在华科校内甚至省内外众多高校中都是独一无二的，其“火辣”与“冰寒”同在，严肃与笑声共存，比苦劳与比智慧同台，每次述职考核会都令人既紧张顾虑，又充满期待。这次述职考核会前每个同事都悄悄做了好多准备，不敢马虎，我就曾看到许多位中青年同事周末安顿好自己的孩子后再跑到办公室主动加班加点，修改与打磨 PPT 或者“默讲备课”。

李震彪处长要求全体职工轮流提问时“越尖锐越好、越犀利越好、越难回答越好”。他自己述职讲完后第一位提问的刘老师就实践了尖锐与犀利原则，她说，“李处长，您为大家推荐了许多书，其中稻盛和夫的书很好，他推崇‘利他’理念，请问您是如何‘利他’的，并举案例？”哈哈，我心想这个问题确实狠，一是检验处长是否真的读书了，二是读了是否掌握了其中要义，三是处长是否真的付诸行动和实践。果然，“敢揽瓷器活，必有金刚钻”，李处长似乎有备而来，他回放述职 PPT 中某些内容，一一答复，如数家珍。副处长毛勇杰述职讲完后，冯志力老师的提问同样凌厉和猛烈，他问“我处 2023 年工作计划有院系研究内容，请问毛处准备如何做？”这个问题既考验计划是否说说而已，又考验计划落实是否有创新思路。实设处勇敢飒爽的职工们连对处长们的提问都这样大胆锐利和火辣，对其他同事肯定就“毫不手软”、很难“慈悲为怀”了。



上台忐忑又兴奋，述职讲完有歌唱

实设处职工述职的顺序是通过网上小程序随机选取，我是第 15 号。目睹了前面 14 位同仁的述职与答辩过程，精彩而艰巨，紧张又活泼，我心里的忐忑不安与兴奋自信混合在了一起。自信的是自己的 PPT 还是花了一些功夫的，且在内容、结构及角度方面也有自己的特点，忐忑的是不知道冰雪聪明的同事们会提什么刁钻的问题。

到我啦！不容多想，已站在讲台，点击鼠标打开电脑幻灯片。一激动，忘了选择排练计

时模式，心里一紧感觉开局不利！但是开弓没有回头箭，于是，开始了脑口并用、心口同频的述职演讲艰险劳动。先把标题念起来——努力很重要，选择比努力更重要！一旦开始，就无暇多想，按照此前自己排练的语速自动说下去，以“选择”为关键词，我简述了2022年工作中自己主要负责和参加的几件大事，梳理其中遇到的问题与挑战，选择用什么合适的理念和方法去解决，最后取得成效。比如年底完成的院系大仪自建信息化系统和学校大仪系统互通对接事项，我对比以前的工作思路和这次对接成功的工作模式发现，在解决一项涉及多家单位的工作时，如果选择“互不见面”的工作方法，就效果不好，可能久攻不下，因为每一方都说自己做的对，问题在别人。这次对接工作，把院系领导、平台负责人、平台系统开发公司人员、校级大仪系统的开发公司人员、实设处人员、校网络中心专家等多方聚在一起，实施“六方会谈”，所有问题全部摆出，逐个落实解决责任人和完成时间节点，六方形成共识。于是很快产生好效果，最后高效完成任务。所以，尽管努力很重要，但如果方法不对，就会事倍功半，方法选择对了就会四两拨千斤。

述职口头汇报感觉还算流畅，不过因为没有排练计时提醒，中间稍微多展开了几句，结果比规定的十分钟时间多了几十秒。总的来说，整个汇报过程还算顺利，讲完一看场下的气氛比较轻松，大家带着笑意看着我，我就开玩笑说：“今天是我阳历生日，应该一开始就提出来多给我一两分钟，我就不会超时了！”李处长一听，说那要唱生日快乐歌！毛处带头唱起来，大家一起齐声唱，我站在讲台上静静听着，心里好感动好温暖。后来，杨处说这应该是实设处史上第一人，在述职会上收到生日祝福歌！

答辩环节抢着问，“同室操戈”不惜玉

为时8分钟的提问答辩环节到了，罗老师第一个发问：“对于大仪开放共享工作，你们今年相对去年有哪些改进与进步？”“2022年我们在机时达标率、开放共享收入等方面有新进步，在院级共享实体平台建设及院级自建信息化系统和校级大仪系统的对接方面有新进步……”这个问题很重要，但我窃喜应该没难倒我，我及时回答道。

邵老师座位和罗老师座位连着，按规则是隔一个人提问，即1-3-5-7人提问，以便会场上各个位置区域的人都有代表提问。但他却积极踊跃开始抢问了：“为什么办公室里第一个笑声都是从你那传来，为什么你带给大家的快乐最多？”这个邵老师，平时在工位上说话不多、低调安静，没想到问出一个看似简单实则不易的问题。如果说我的性格就是乐观、喜欢笑，答案似乎没啥意趣，也显得自己单调缺深度，大脑在高速搜索运转，时间宝贵，若沉默5秒钟都会显得冷场难堪。倏然间想起自己学过和从事过的专业，于是来了灵感回答道：“我以前从事水资源的学习和研究，时间一长，近朱则赤，我的性格也受了水的影响，乐于以水为师，古人云‘上善若水’。水可以是液体，柔和、包容；也可变成冰块，坚硬如铁；还可以变成水蒸气，无影无踪。假如遇到某人像石头一样坚硬，此时如果自己也像石头，两个人相处就会硬碰硬，互相伤害，倘若自己变成气体跑掉或者变成液体柔和包容，有容乃大，大家相处就会愉快。”看到大家笑了起来，我也得意地乐了。

眼看朱老师举手说要问问题，咦，按规则下一个提问人也不该是她呀，看来大家进入“抢问”的状态了，难道真的不难倒我不罢休吗？！我的心一紧，直觉告诉我朱老师的问题肯定

很难。她问：“我们去院系做安全检查时，发现有的设备对校外共享不收费，就是以校外合作的形式免费提供服务，那这岂不是影响对外开放共享的一些数据和指标”？朱老师果然犀利！“这个问题问得好！”我脱口而出赞道，不过我一时没想好怎么回答，于是不由得又赞叹一遍：“朱老师这个问题提的——真好！”这时，我有了思路，以前去院系调研交流时就发现了课题组设备在周末或闲余时间为校内外其他课题组或单位免费提供测试服务，课题组认为是项目合作、互相支持，所以基本都是免费。于是我回答道：“课题组设备这样的现象确实是存在的，也是可以理解的，对于设备来说我们最关注的是主要是用起来，不闲置浪费就好，评优评先不完全是目的。但是免费服务并不是最好的方式，因为设备运行、维护需要人力、时间和经费，免费服务多了可能造成后期维护维修缺钱，不利于可持续发展。所以，为了减少这种情况，我们现在大力推进院级共享实体平台建设，努力把课题组设备纳入平台统一管理，既便于为用户提供高水平专业服务，也利于仪器设备维护保养长期使用。”



已经问了三个问题，我想时间差不多了吧，结果领导说中间唱生日歌耽误了时间，可以再问一个。真是考验啊，我看到冯老师举起了手，我的心也提到了嗓子眼，实设处不是“诗社处”吗，有文化的冯老师冯博士应该怜香惜玉啊，看来冯老师不想当绅士了，只听他问：“我校和其他学校相比，别的学校在大仪开放共享方面有哪些地方做的更好？”新冠疫情三年，我们出差到其他高校现场调研几乎为零，但平时通过网页浏览、微信群信息、新闻报道、同事交流等等渠道对部分高校也有一些粗浅了解，各校各有特色，可谓山有山的巍峨、花有花的芬芳，月有月的温婉、海有海的旷放。于是我回答：“兄弟高校某些方面确实值得我们学习，比如清华、浙大的开放共享信息化系统很不错，对外共享信息明确、预约使用、信息统计也很方便。我校之前的信息化系统有一些缺点，但现在已更新升级，大为改观，再加上院系平台系统与学校系统互通对接完成，以后用户体验会更好……”

总算时间到了，我可以走下台当听众和提问者了。然而，接下来听其他同事述职时，我略有心不在焉，心想自己刚刚的表现到底怎么样，有无答非所问或者语无伦次或者回答不当？正在三心二意、神游“历史”间，英俊挺拔的郑老师路过我座位时悄悄给我竖起一个大拇指。不知是真好假好，反正此时我心里立即感到一丝欣慰！

实设才子有真才，尖锐问题难不倒

之后轮到冯老师述职了，终于我也可以提问了，我“以眼还眼”“以牙还牙”，以请君入瓮的“无情”态度问：“我们学校实验室安全管理有许多好的理念和方法，比如1-3-3模式、形成性评价、三个转变、样板间检查等等，别的学校有这些吗？兄弟高校哪些方面值得我们学习呢？”结果，冯老师胸有成竹、自信满满、铿锵有力地一一做了回答，内容具体深刻、有理有据，幽默机智。看来我的“以牙还牙”没能得逞，用余老师的话说，“就只还了个牙套回来”！哈哈，不过这也说明实设处同仁人人有真才实学，任何犀利尖锐的问题也是难不住的。

（注：文中答辩过程的问答内容，是在现场问答的基础上稍微做了语言润色，并非现场原话，敬请理解。）

述职有感 2：他山之石能攻玉 ——干部职工述职交流会之心得体会

吴敬

时间：2023-02-21 08:01:41

阅读次数:1205

什么是“721 工作法”？什么是“桑基图”？什么是好的述职 PPT 和提问？……对我来说，处内的干部职工述职会就是一次严肃又活泼的“饕餮盛宴”——工作经验和工作方法的交流会！“今朝偶诵攻玉诗，从此闻善三薰沐”。通过这次述职交流，仔细学习处内干部、同事们的述职报告，让我感受到在平时工作中的认识不足、思维困惑、方法瓶颈均得到了启发，受益匪浅，也为我在今后的工作中“求变求好求创新”提供了精神食粮。



“莫嫌山骨太坚峭，足使国珍充韞匱”。通过述职交流，我感到自己首先要摒弃负面情绪，要时刻保持微笑去面对工作。平常我们有时会抱怨工作的苦和累，比如安全检查时上万的运动数据、信息化建设时的疲惫无助、写材料时的加班熬夜，体力和脑力的双重透支，偶尔会力不从心，从而开始有所懈怠，甚至消极怠工。在我答辩环节，杜老师就问到，你在工作中是否有过绝望，能否举例说明？我略加思考，这问题“好坑”，工作中存在绝望吗？虽然有时很疲累，但都有方法解决，还不至于绝望。所以我斩钉截铁地答到，工作中没有绝望，每天都充满希望！但我静下心来思考，工作中的失望和失落还是有的，面对失望、失落我又该如何更好的应对，如何减少甚至避免懈怠和失落呢？在随后曾老师的述职答辩让我豁然开朗。曾老师在回答“为什么办公室里第一个笑声都是从你那传来的，你为什么总能把快乐带给大家？”的问题时，给了我很好的启发。她用水做隐喻，说上善若水，水一般都是流动的、柔和的，但可以变成坚硬的冰，也可以变成能逃离的水蒸气。关键在于你选择什么

样的工作方式，是像流水一样有容乃大，还是想做又尖又硬的冰，那样就可能会产生很多摩擦、碰撞。我一想，确实，在工作中可以选择不同的处理办法，减少很多矛盾，提高工作效率，也就不会那么劳累无助了！干事创业需久久为功，成长的路上必定会充满荆棘，我们要做的不是避免吃苦，而是改变自己的思维方式，去正面、积极地看待挑战，才能为“求变求好求创新”提供思想进步的动力。

“磨砢砥砺功日新，圭璧琮璜光可烛”。在述职交流的过程中，我真切体会到自己还要抓紧学习岗位知识，提高个人业务能力。学习是提高本领、创新工作的前提。当今社会发展迅速，我们在各自的工作岗位上需要面临不断变换的新环境、新业务、新要求，只有通过不断学习，不断提高自身能力，才能不断跟上新的形势，为各项工作推陈出新。这次述职中我了解到，做安全工作的田老师不仅取得了注册安全工程师和一级安全评价师，为了宣传报道的工作需要，她又去网上报名了写作训练营，白天工作，晚上上课提升自我，通过不断学习，今年由她撰写的新闻稿相比于去年有了量和质的飞跃。还有，做实验室管理的杨老师，面对信息化转型的新形势，也是主动报名参加信息化能力提升培训班，不断弥补自身不足，跟上教学实验室信息化建设转型的新需求。学习是人生成长之梯，李处不断为处内购置书籍，也是让大家不断学习，为“求变求好求创新”提供能力提升的动力。

“苟日新、日日新、又日新”。这次述职交流，还促进我要不断创新工作模式，提高工作水平。平时工作中有时会遇到困境，有陷入泥潭原地打转的状态，甚至会产生一点安于现状的想法。这个时候，就需要我力求改变，思考新的方法和技巧，突破旧有思维的局限，努力创新，把工作做的更有水平。创新可谓是做好工作的灵魂，走脱困境的良药。但是，如何改变和创新是自己需要努力思考和学习的。我在述职交流会中了解到，余老师在报废工作中，秉承“不唯上、不唯书、只唯实”的工作理念，提出了区分3种情况11个类别设备确定报废审批条件，进一步提高设备报废工作的精细化管理水平。他不以领导提出的已达最低使用年限而未超过三年的设备进行复核为唯一条件，而是认真贯彻领导“过紧日子”的要求，把从严控制审批的想法变成工作落地的办法。此举中不变的是“只唯实”，变的是如何把工作做的更细致，更好的落地实施。李处提出的“A-B两点对比法”也告诉我们，在工作中我们要从绩效、方法、效率、举措、理念以及服务对象满意度等方面进行多维度对比，才能知道自身工作是否有新变化、新进步，从而为“求变求好求创新”提供工作创新的动力。

“他山之石能攻玉”。毛处的报告让我知道如何向“量化、专业化、精细化”转变、江老师的报告让我知道如何做好建设项目的全流程管理、赵老师的报告让我知道做好工作梳理记录的重要性。.....一场团结、紧张、严肃、活泼的工作交流结束了，但自己从中汲取的新理念、新方法、新思路还有待慢慢消化，用安全的话说，“‘求变求好求创新’永远在路上！”

述职有感 3：求新求好求变化 善作善为善担当 ——实设处 2022 年度干部职工述职考核交流会感想

田志平

时间：2023-02-22 08:08:10

阅读次数：2060

期待已久 姗姗来迟

“李处，您很喜欢读书，也常买书推荐给我们读，您给我们推荐的其中一本书是《稻盛和夫自传》，书中稻盛和夫先生说企业和个人的发展都必须‘利他’。请问您作为处长是如何使用‘利他’原则开展工作的？”

“请问毛处，您作为分管学校实验室安全的副处长，2023 年您将如何做好‘院系研究’，促进学校实验室安全管理水平进一步提升？”

“请问郑处，当您突然面对一项时间紧、任务重的工作时，是如何妥善应对的？”

“请问杨处，2022 年您最难推进的工作是什么，是如何解决的？”

“请问邵老师，2022 年你遇到的最棘手工作是什么，是如何解决和突破的？”

……

以上或犀利或尖锐的问题均来自于现场气氛热烈、时而掌声响起、时而鸦雀无声的 2022 年度实设处干部职工述职考核交流会现场。

因新学期各种工作事情多，又多次与学校重要工作时间安排冲突，经过六改时间，实设处全体成员期待已久的 2022 年度干部职工考核交流会于 2 月 14 日（周二）~17 日（周五）中的 3 个单元时间进行。

处长先行 各显神通

本次考核交流会全体干部职工均用李震彪处长提出的“A-B 两点对比法”，图文并茂的展示 2022 年主要工作成绩及其创新和进步。

进步只因“车头”带。实设处近年取得诸多成绩，如连续多年获学校年度考核优秀，宣传思想文化工作先进集体等，所有这些成绩都与“车头”李震彪处长的带领密不可分。2 月 14 日，实设处班子成员首先拉开 2022 年度述职大幕。李震彪处长面带笑容第一个闪亮登场，他以“求变求好求创新”为主题代表实设处领导班子进行 2022 年度述职。面对下属“如何利他”的犀利提问，“车头”给出的答案就是不一般！“把我处我校实验室管理的好做法好理念好经验公开分享出去是‘利他’，为大家推荐书籍倡导读书增智慧是‘利他’，每年编撰《工作集锦》公开十几年财务数据、资产数据、项目清单等实行财务公开政务公开主动接受外界监督是‘利他’，把自己岗位工作做成一流，让设备资产发挥更大效益是‘利他’，做好实验室安全工作不发生伤人事故是‘利他’，提高服务水平获得更好师生满意度是‘利他’……所有这些都是‘利他’。”李处对“利他”的回答赢得满堂喝彩。

班子成员展实绩。班子成员毛勇杰、郑炎雄、杨向东紧随其后依次汇报了各自分管的实验室技术安全管理、教学实验室管理及大仪管理、设备及进口设备管理等工作。“首先要分析和抓住任务关键，第一时间厘清工作原则，并制定合理工作程序。只有把握这些工作方法，才能做到事半功倍，保证高效高质完成工作。”郑炎雄以本科实验室建设贴息贷款项目的设备论证工作为例，回答了“面对突发艰巨工作该如何处理”的问题。

实设才俊显神通。实设处所有职工都按随机抽签顺序，以“A-B两点对比法”为主线汇报了2022年度主要工作。交流互动环节，更是各显神通，问得犀利，答得睿智，妙趣横生，引发阵阵掌声和笑声。



有惊无险 成功闯关

做足功课迎考核。我抽到的述职顺序比较靠前，是第3位。上场前，我还是比较有信心的，因为自觉做足了功课。我已经从头到尾梳理了2022年主要工作，甚至将自己利用工余时间报网络写作培训班和买安全管理网课学习提升自己都写到述职PPT里了，还多次修改PPT，做到了重点突出，主次分明，并且也一直在默默叮嘱自己要把控语速，详略得当，争取在规定的10分钟内讲完PPT。哪知，事出不意，规定的10分钟到了，我没能讲完PPT。好在，李处一反往日的严厉，很和气的对我说“再给你30秒”，我赶紧加快语速挑重点讲完了剩下的内容。

交流互动促思考。每年的述职，交流互动是最令我忐忑不安的环节。今年更甚，因为李处和3位副处长及在我前面述职的2位老师都有被问到犀利问题，那么我被问到“麻辣”“刁钻”问题的概率也会很大。但说实话，我的心情有些矛盾，既害怕又期待。害怕被问到难题答不上来，会尴尬；又期待被问到难题，促进自己对工作的深入思考。按规定的提问顺序，第一个给我提问的是罗丽艳老师，她问：“2022年，你写的多个五星级实验室安全管理经验的新闻稿发布到校新闻网，但是每间实验室安全管理内容都大同小异，你是如何写出每间实验室不同的？”我不禁窃喜，这个问题正好问到我2022年的亮点工作了，它难不倒

我！“虽然每间实验室管理内容和要求都相似，但是每间实验室都有各自的管理特点，平时到实验室安全检查我也会留意每间实验室好的做法，与师生交流，挖掘他们的亮点工作和特色工作，将行之有效的安全管理做法和经验写成新闻稿，在全校推广，以提升学校的实验室安全管理水平，例如早晚班值周制度、台面负责制、落实风险‘一口清’、设置‘党员示范岗’等。”我从容作答。

工作要求藏问中。为了保证每个参会者都能提问，规定是要间隔轮流提问，冯志力老师与罗丽艳老师间隔就坐，轮到冯老师第二个给我提问：“我看你的述职PPT里有许多指导院系安全员开展工作的交流截图，在指导院系安全工作方面，你的下一步工作打算有哪些，譬如编制一个类似实验室安全管理工作手册，或是有其他打算？”好吧，果然是处长助理，趁述职机会给我提工作要求了。我最不喜欢在人前展现自己，但是面对这个问题，我也只能回答：“我会将这个内容作为下一步努力的方向。‘赠人玫瑰，手留余香’。后续我会抽时间梳理自己多年从事安全工作的经验，既帮助院系安全员提升工作能力，也促进自我提升。因为写是比说更难做的事，更能锻炼人。”

坦诚回答给建议。接下来轮到吴敬老师给我提问了，他说：“田老师，你一直在坚持学习和自我提升，请问你的动力来自于哪里？作为前辈，对我这样进入安全管理队伍的新人有什么职业上的建议？”开心，这个问题有对我的夸奖呢！“我希望不断提升自己的职业技能，尽可能做好工作，将来某一天我离开这个岗位，各位领导和老师会觉得我还能做些事情，并且也做了些事情，这是我最朴素的想法。”我坦诚给出心底最真实的想法，“至于建议嘛，还是要践行李处坚持学习不断进步的要求，让自己工作起来更得心应手，更能提高工作质量和工作效率，不至于劳而无功，或是有苦劳没功劳。”

出其不意多一问。规定每个人互动问答时长是8分钟，回答3个问题。我的3个问题都答完了，猜想8分钟的时间该到了，总算有惊无险的圆满完成述职，我不禁长舒一口气。哪知，李处说还有一点时间，老师们还可以再给提一个问题，我长舒的那口气早了点。余凯老师举手示意他要问，我心一横：问就问吧，再难的问题我也不怕，能流利回答更好，万一答不上来，就当是头脑风暴锻炼自己，述职后我再接着想，还可以向处领导和老师们请教，说不定，在交流与讨论中还能碰撞出思想的火花呢！“请问《安全简报》中列出的安全隐患你是如何督促整改的？又是如何核实院系是否整改了的？”哈哈，这个问题easy！“我会要求院系提交《安全隐患整改报告》，分析安全隐患产生的原因，列出整改措施，说明整改结果，附上整改前后的对比照片，给出类似安全隐患的预防措施，并且我还会到院系抽查复核安全隐患整改情况，做到‘闭环管理’。”回答完第4个问题，我终于可以真正长舒一口气了。

述职考核受益多。2022年度述职考核交流会落下帷幕，我收获满满，不仅被提问，也提问了他人。如我提问赵娜老师：“信息化工作既重要又专业，请问你将从哪几个方面着手安排工作交接，以保证你休产假时，设备管理系统的信息化工作能无缝衔接？”赵娜老师不假思索的答到：“虽然我即将休产假，但是我已经依据岗位工作分门别类写了10多个文档，详细交待了各项工作流程和内容。”听完赵娜老师的回答，我深深佩服她的敬业和细心，即

便要休产假，她也在想方设法尽可能不影响工作，而这种爱岗敬业的工作精神正是所有实设人的共有特质。

持续发力 未完待续

会后，大家纷纷表示实设处的年度考核交流是“真考核”和“真交流”，每年的考核都是一次绝佳的学习和成长机会，不仅能促进个人提升工作能力，还能助力学校更高更强更快发展！

多年来，实设处全体成员，从处长到每一个职员都在用“求变求好求创新”要求自己，一以贯之的践行“苟日新，日日新，又日新”，时刻谨记用“A-B两点对比法”提醒自己改进并创新工作方式方法，不断逃离“舒适区”，促进学校发展和管理水平的整体提升，提升师生满意度！

2023年，我们实设人定会持续发力，在平凡岗位做出不凡成绩！

2023年度实设处考核交流会，敬请期待啦！

述职有感 4：考生考官同时当，实设述职不一般 ——实设处 2022 年度干部职工述职考核感想

刘莉

时间：2023-03-02 10:29:19

阅读次数:535

实设处年终述职考核是处内干部职工每年的“期末大考”，同志们备考的紧张程度一点也不亚于学生时代的历次大考。考核会是充分展示业绩的舞台，大家认真准备、激情汇报，除了汇报工作情况外，还介绍了工作中用到的管理学方法、解决问题的思路、创新举措、感想等，有的还在述职形式上进行创新。实设处述职考核还有一大特点，每人既是考生，也是考官，大家均可就自己感兴趣的问题向述职者提问，并且要“尖锐、犀利”。这种“博士答辩”的考核模式让大家感觉单调的述职工作变成了答辩会，虽有压力，但能从中取长补短。



人生价值做驱动 勤学肯干解难题

余老师负责全校的设备报废工作，经常听说院系因为设备报废周期长颇有意见，据说近两年报废工作屡次得到院系和校领导好评，很想听听他是如何克服困难取得突破的。他一上来就用诗句回顾过去成绩：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行；反思经验教训：问渠那得清如许，为有源头活水来；展望未来形式：雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，让大家提前知道他的述职不一般，好戏在后头。他对工作中的经验教训均进行了深刻的剖析，总结出了一系列的工作方法和思路：不等不靠主动作为；不怕麻烦、早干、快干；不唯上、不唯书、只唯实，这一系列的工作理念值得我们每个人好好学习。结尾他还作诗一首以诗明志，以诗励行，让人再次置身“诗社处”的书香氛围。正当我被他爱岗敬业加班加点地工作感动时，轮到我提问了。一个问题油然而生：他如此敬业地工作，背后的驱动力是什么？没想到余老

师真是做足了功课，早有准备，他打开金一南教授讲述自己是如何学习进步的视频，并表示他努力工作是想实现自己的人生价值。满满的正能量！日后我得好好学习消化。

学海无涯再上一层 百尺竿头更进一步

做安全工作的田老师不仅取得了注册安全工程师和一级安全评价师，她还负责科室的宣传报道工作，是我处新闻稿最高产的才女。为了提高稿件质量和业务水平，她还利用业余时间自费参加写作培训课程，自学《科研建筑设计标准》。为保证新闻稿的时效性，她经常加班至深夜，为我处连续获得学校的“宣传思想文化工作”先进集体做出了突出贡献。负责教学实验室信息化工作的杨老师本是信息专业背景，面对信息化转型的新形势，仍主动报名参加信息化能力提升培训班学习，更新知识结构，以期建成一流的教学实验室信息系统。“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华”，众所周知，所有大成就者均饱读诗书。实设处领导经常鼓励大家多读书，读好书，还不断地购置书籍供我们阅读，希望我们通过读书提高思想素养和工作能力。

分身乏术怎么办 721 法则显神通

主校区的设备进口工作一直是2个人负责，自2022年初郑老师退休后，所有工作均由胡老师一人完成。由于进口工作受上级政策调控影响很大，还经常会有新的工作任务出现。面对活多人少的困难，胡老师充分发挥吃苦耐劳的精神和主观能动性，采用721管理方法，将各项工作开展得有条不紊，深受师生好评。他介绍，7、2、1分别表示用70%时间完成常规工作，20%的时间进行核心思考改进，10%的时间完成其它工作。胡老师对工作进行深入思考和梳理，总结出70%是“要我做的”，20%是“我要做的”，对“我要做的”工作，又总结出“一二三管理模式”，即夯实1项基础、建立2套机制，做实3项保障，不断总结经验、创新工作思路、优化流程，加班加点，出色地完成了超负荷的工作任务。本来没有轮到我提问，但他单挑重担的境况感动了我，问他为什么不向领导申请要求增加人手呢？而且理由似乎也充分啊！他说相信并服从领导安排。这境界，实在自叹不如！

做好情绪管理 实现快乐工作

“你在工作中是否有过绝望，能否举例说明？”

“你被领导批评后，如何调整情绪，继续坚持工作？”

“当你的观点和领导不一致，但你认为自己是正确的时候你怎么办？”

这一系列敏感问题第一次在述职考核中呈现在大家面前，说明大家在工作中都有被情绪困扰的时候。做好情绪管理是我们每个人应该修好的第一课，情绪不仅影响身体健康，也影响工作和生活质量。根据宇宙吸引力法则，你遇到的一切都是你吸引来的，当你心情非常好，充满了正能量，你会发现你所接收的一切都是美好的，所遇到的事情都是幸运的，反之当你充满了负能量，非常消极，你会发现你想要的都不能如愿，你所遇到的都不会顺心，然后陷入一个恶性循环里面。开心是一天，不开心也是一天，何不选择开心过一天呢？我们应该时刻保持积极乐观的心态，遇到困难积极面对，相信办法总比困难多；遇到领导批评时应抱着“有则改之无则加勉”的态度；学习水“善利万物而不争”、“上善若水”的品质，做到“快乐工作，诗意生活”。

述职过程中,老师们在酷暑严寒下工作的情景着实让人感动。烈日炎炎,安全科杨老师、吴老师、刘老师汗流浹背地收集危废。寒风凛冽,冯老师因收集危废冻感冒…。其他老师们也经常为完成紧急任务加班加点。我不禁想起了当年歌颂抗疫英雄的“哪有什么岁月静好,不过是有人在负重前行”。

我想,领导安排这种形式的考核,不是为了考倒大家,而是为了促进大家快速提升认知水平和业务能力,进而提升实验室和设备管理水平,为学校发展多做贡献。近年来,在处领导的带领下,大家勤学善思,不断创新,吃苦耐劳,勇于担当,成绩突出,实设处在学校机关部处考核中连续获优。大家在追求“卓越工作,诗意生活”的路上,勇往直前!

述职有感 5：述职考核新作为 加压蓄力再出发 ——参加 2022 年度工作述职考核会议有感

余 凯

时间：2023-03-07 11:24:24

阅读次数:610

年年岁岁花相似，岁岁年年述不同

“述职的时候，多讲自己做了多少事，加了多少班，跑了多少路，吃了多少苦，测评成绩自然就是劳苦功高的。”以前，常听到外单位一些“老手”传授年度述职的“套路”，可惜这种偷懒的套路在实设处根本行不通。

我们实设处述职的“与众不同”是：岗位职责没变，就看师生满意度提高了没有；任务总量没变，就看工作效率提升了没有；模式流程没变，就看工作方法改进了没有。李处首先从 19 个方面回顾了全处工作的新变化，我听了不禁暗自感叹：今年的成绩单收获好多啊！在处领导的言传身教下，每个人的述职都能发现新作为。冯老师采用“形成性评价”方法，提高实验室技术安全管理的定量化、专业化、精细化水平，令人耳目一新；李老师使用“桑基图”一网打尽综合办的全部业务，给人“一览众山小”的惊喜；杨老师运用“利他思维”让安全管理对象理解严管就是厚爱的道理，也使我不由自主地换位到被管理者的角度同频思考工作的痛点和难点问题。

受到大家革故鼎新的启发，我用“两大突破”汇报了去年印象最深的 2 个变化：一个是，多年积累的历史遗留问题取得了突破。稳妥处置了多年悬而未决的 14 台车辆；完成了首批 10 台“双边账”设备的下账，为后续 400 多台同类设备的处置提供了模板。

另一个是，设备报废审批流程实现了分级授权的突破。记得刚接手这个岗位时，就遇到老师用教代会提案的形式反映学校老旧设备报废积压的问题，当时我就开始思考，如何从根子上解决报废处置审批周期长的问题。根据原来的工作流程，设备报废涉及领用人网上申请、全校公示调剂、单位设备管理员审核、专家组鉴定、4 个职能部门审核、校长办公会和党委常委会终审、实设处回收处置实物等 15 个环节。1 台设备从申请报废到回收处置，正常办理周期约 2 个多月，其中，校级会议会签候会和审批约需 3 周时间。按照管理学“活化的否定”原理，哪些要素是可以极限删减的呢？带着这个疑问，我专门学习了教育部、财政部的有关上位法，调研了解清华、复旦、武大等兄弟高校的做法，对整个审批链条上的各环节审批时长进行数据分析，2020 年撰写了“简政放权，推行分级授权审批制”的工作思考。2021 年 10 月，尤校长来华科工作后，提出设备报废审批能否不上校级会议的课题。国资办广泛调研，恰好看到我在《雪泥鸿爪》第 2 期文稿中的数据和案例，将此纳入工作参考。去年 9 月，学校印发《固定资产处置管理暂行办法》，吸收了我们设备资产处置的工作建议，使原来 2 个多月的报废审批周期压缩到 3 周内，实现了质的飞跃，受到师生们的欢迎。

开放提问考智慧 延伸思考大有为

如果说用 PPT 发言只是实设处述职的“开胃菜”，那开放式的提问答疑绝对是同台比武的“重头戏”，而且要求 8 分钟的时长至少 3 人提问，“越尖锐越好”，这也是与其他单位述职显著的不同。从往年犀利的“交锋”看，问之以是非而观其志者有之，穷之以辞而观其变者有之，咨之以计而观其识者有之。在猛烈的“炮火”中，台上台下同时陷入“头脑风暴”，大家的眼神也聚焦了、手机也放下了，人人都要思考问题，各种思想火花相互碰撞，或于无声处听惊雷，或于精彩处掌声笑声此起彼伏。

虽说我平时工作思考比较多，自认为本职业务没有盲区，但真站上讲台接受提问的那一刻，心里还是有点惴惴不安的。果然，高老师的第一个问题就让我捏了一把汗：“科里面负责信息化项目的赵老师马上休产假，你现在接手了主要工作，打算怎么做？”有道是“堡垒最容易从内部攻破啊”，高老师和我一个办公室共事多年，这么专业性的问题一下子就指出了我的短板。如果谈具体做法吧，我接手不久，谈不出什么有深度的见解；谈下步打算吧，又容易陷入空洞；这个问题还真有点尖锐棘手！

我来问道无余说，云在青天水在瓶。老老实实围绕学好新业务作答：从科室业务分工看，信息化建设是我唯一没有实操过的，但好在赵老师已经把工作想在前面，将相关业务梳理成了十几个文档的“业务指南”，包含了主要的流程、操作步骤、需要注意的问题等等，非常专业和详细，看了能懂，照着能做。去年底，我就在赵老师的指导下开始学习和对接相关工作了，今年准备集中精力抓好这项工作，不让信息化建设在自己手里“断线”。回答完毕，我用期待的目光望向赵老师，希望她能再给一些补充建议，好让我借机多取点书本上学不到的“真经”，奈何赵老师只是莞尔一笑，好像在说：相信你可以的！同事们也用掌声给予我鼓励。

下来以后，没有了临场应变的压力，高老师的提问反而引发我进一步的思考：对个人来说，信息化工作到底需要怎么做呢？比如，每个月底例行性的与财务处、国资办对账和月报工作，我将其形象地比喻成学生做作业，第一重境界是把作业做完，肯限期内加班即可；第二重境界是把作业做对，要耐心、细心和精心对待；第三重境界是把作业做好，发现问题，总结规律，形成像赵老师梳理的“业务指南”，把普适性的做法汇集在一起，像更新数据库一样更新自己的问题清单和对策清单，这样做一次精进一点，积跬步必能至千里。由此发散开去，可以将设备验收建账、进口管理、报废处置等业务存在的共性问题梳理出来，或制作操作教学视频，或嵌入提示信息，统一集成到设备管理系统中，这样即便是第一次办业务的师生，也可以由系统“包教包会”了，既帮助师生解决了不懂、不会、不熟练的问题，又帮助我们职能部门降低了驳回率和咨询率，实在是一举两得的好事！——可见，信息化建设的舞台大有可为呀！

奋楫勇驾逆水舟，求变求好谱新篇

“什么是好的述职？什么是好的 PPT？好的述职和 PPT 包含哪些要素？什么问题是好问题？”李处在会上提出了 4 个思考题。所谓仁者见仁智者见智，每个人都用自己的发言展示了不同的理解。在实设处建设学习型、研究型机关的大潮中，百舸争流、不进则退，每个人

都能从他人的智慧中吸收营养，从集体的交流中获取力量，这也让我在实设处大家庭里不断成长。

一年来，在“A-B 两点工作法”的指导下，在全处同事求新求变、锐意进取精神的感召下，即便是日常工作，自己也努力追求常规工作创新做。上学期末，校领导在主持处置工作小组会议时提出，对 424 台已达最低使用年限而未超过 3 年的设备进行复核。这项工作如果简单做，只需要逐台设备看实物，了解损坏的原因和是否还有维修使用价值即可，有使用价值的就留用，没有使用价值的就再次会上进行报废处置。我感到，校领导决策的出发点是要“过紧日子”，既要避免资源浪费，又不能影响正常的教学科研秩序，需要在众多矛盾中找到一个科学合理的平衡点。一是节约与安全的矛盾。从物尽其用的节约角度看，设备即使功能老化，远超报废年限，只要仍有旧物利用价值，应尽量减少报废、推迟报废，榨出最后一滴“油”。但从实际安全角度看，设备老旧失效，会导致隐患频发，增加安全风险和事故诱因，应及时报废，杜绝“带病运行”。比如，UPS 电源、消防器材，以及涉及超低温、高温、高压、辐射、危险生化品的设备；在学生宿舍、食堂、教学楼、图书馆、体育馆等公共场所使用的饮水、食品加工、运动器械、空气调节和净化类等影响师生身体健康的设备；医学检查、急救、分析监测、疫情防控类设备，等等，安全标准应该大于节约标准，损坏以后该报废还是要报废。二是隐性科教价值与显性资源消耗的矛盾。有些用于科研的设备，在获取科研数据和人才培养方面发挥了重要作用，课题结题后进入闲置状态，调剂给校内其他单位也没人要。如果暂时保存，将来可能还可以用于科研教学任务，但放的越久，零部件更新和维修启动的难度越大，尤其是最低使用年限为 10 年且体积巨大的超高、超重设备，长期占用宝贵的实验空间，对维修资金和实验空间的显性消耗较大，这类设备应综合考虑显性和隐性需求，确定合理的暂存时长。

知屋漏者在宇下，知政失者在草野。于是乎，自己深入 10 个单位面对面了解真实情况，倾听师生们对设备报废问题的意见和建议。在此基础上，运用“JIT 生产管理法”关于“依据生产浪费，对设备进行淘汰、调整，达到降低成本、简化计划和提高控制的目的”的理论，重估学校设备资产配置和淘汰的合理性、必要性。并结合平时工作中遇到的设备报修问题，提出了区分 3 种情况 11 个类别设备确定报废审批条件，实现了三方受益：一是把校领导“过紧日子”、从严控制审批的想法变成了工作落地的办法；二是把院系对有些特殊设备报废处置的意见建议落实到工作中，降低了安全风险；三是坚持了不唯上、不唯书、只唯实，做到了具体情况具体分析，进一步提高了设备报废工作的精细化管理水平；我们的工作思路受到国资办和院系师生的一致好评。

德国哲学家雅斯贝尔斯说：教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂召唤另一个灵魂。在李处的大力倡导和率先垂范下，实设人已经将“求变求好求创新”的价值追求内化为一种工作习惯，每一次年度述职都是“博学而日参省乎己”，每一天的工作都是崭新的，充满朝气的。

试看春日景何在，满墙诗画喜欲狂 ——诗采参观文化墙小记

吴敬

时间：2023-03-27 08:46:16

阅读次数:1551

人物简介：

石不凡：实设处职工；

诗采：兄弟单位职工，人送外号“诗仙女”。

本故事中人物纯属虚构，如有雷同，纯属巧合。

阳春三月，乍暖还寒，实设处走廊上额头略带汗珠的石不凡正在帮忙固定墙上的最后一块展板，忽然一阵幽幽百合花香扑鼻而来，闻香而去，只见走廊上仙气飘飘的诗采正在兴趣盎然的欣赏着满墙展板，便对诗仙女问到：“诗采，我们挂的这些展板看完了，请品鉴一二吧？顺便给我们赋诗一首如何？”诗采笑了笑，说：“那就有劳不凡兄再带我边欣赏边解读了!!!”

石不凡擦了擦汗，随即做出了绅士之“请”。不凡带着诗采前往第一块展板的途中，向诗采介绍到：“我们整个文化墙共有30块展板，分为卓越工作篇19块和诗意生活篇11块；这两者你中有我，我中有你，相辅相成，相得益彰，营造了‘环境养眼、内涵养神、人文养心’的文化氛围环境”。



来到第一块展板，石不凡继续介绍：“这6块是我们的综合展板，我们实设处一直倡导‘卓越工作、诗意生活’，致力于建设学习型、研究型机关部处，通过十余年的努力，我们队伍知识结构和能力结构明显更优。针对工作，我们每年汇集全处各项工作记录，共完成11版《工作集锦》，并供校内公开取用，主动做到

政务公开；针对文化，实设人每人每年撰写1~2篇研究报告，汇编成《雪泥鸿爪 棠棣花开》系列文集；针对武汉抗疫，实设人身体力行助力抗疫，并用文字记录所见所做所想，形成《封城抗疫 实设实记》文集……诗采，我介绍了这么多，口干舌燥，仙女是否可以口吐莲花了？”

“哇，1、2、3、4、5……没想到，你们作为管理部门，居然出了这么多文集，还这么多文章被校报采用，有才；小诗不才，结合刚才第一遍的观后感和石兄的介绍，献丑了：实设工作不简单，人财物房互牵连。文化理念与品味，智慧方法和识见。”

不凡竖起大拇指说到：“你诗采才是大才，人财物房互牵连，一语道出了我们部门的特点。下面这4块设备类展板就有你所说的智慧方法。我们针对全校每年近2万多台套设备的建账需求、师生排队的急迫心情，通过研发推出MIS（设备管理系统及设备管理自助服务终端），最终实现了‘不管周一还是周六，我始终为你服务’的目标，践行了‘让师生少跑腿，让信息多跑路’‘人不见面、业务照办’的先进理念。针对设备进口的重重关卡和各种复杂流程，我们联合九个相关部门协调合作，通过建立信息系统，完善业务流程，制定业务常见问答，并取名为‘九手联弹’，让师生更形象清楚的知道仪器设备进口的程序和流程。”

诗采弹着兰花指笑道：“‘九手联弹’，这名字有趣，像武侠小说的绝世武功。那我给你来个文配：设备管理全流程，MIS助力功翻番。仪器进口关卡多，九手联弹方圆满。”说完，用兰花指轻轻拂了下有些木讷的石不凡。

不凡摸了摸头说：“别欺负人啊！你看这块展板下面，都是和你一样的才子才女的迎新诗作。”

“我看看，哇，‘秋风起，细雨斜，诗社处里笑声飞。年年岁岁来才女，不知后面再来谁？’‘华科机关有一奇，实设处人都会诗。五言绝句句句妙，七言律诗诗诗丽。若问诗圣落谁家，当仁不让帅处李。一众诗仙与诗神，称号实在分不齐。’……这么多诗文迎新，实设新人真幸福！作诗迎新是你们的保留节目吗？看你们迎新的即兴诗词接龙，气氛喜乐热烈，佩服！”



石不凡作揖道：“在仙女面前班门弄斧了。下面这块展板给仙女隆重介绍一下，与邵院士和骆院士同框的大仪开放共享。在大仪共享上，设备重复购置、使用率低等是高校普遍存在的问题，我们与法规处、科发院等部门开拓创新，通过抓好人与财两线，多措并举，终于取得实效，连续三年荣获科技部大仪开放共享考核优秀。”

“连续三年优秀，说明你们是真才实干，厉害！！！”诗采竖起大拇指道：“大仪共享困难多，破解难题抓两线。增量存量勤优化，投入产出效益显。”

“哈哈，好一个效益显，大仪共享就是盘活存量，减少不必要的增量。你看4块安全展板：这些通风系统、集中供气、危废暂存间、污水处理设施等安全保障条件建设项目美观吧？我们也是秉承‘效益显’的原则，借鉴成本分担机制，利用杠杆撬动院系配套资金，做大物防技防蛋糕，更好的为安全保驾护航。”不凡边说眼神中边流露着骄傲的神情。“你再看这4块教学实验室管理展板，这些实验教学中心建设的漂亮吧？这些实验教学建设项目都是我们借鉴弗里德曼的‘花钱办事矩阵’思路后，制定教学实验室建设项目评审立项原则，使校院两级形成合力所取得的成效。”

“哇！条件建设讲方法，成本分担撬大盘。项目遴选重原则，实验教学谱新篇。”诗采兴奋的说道：“我好想去电气学院实验教学中心那个蛇形桌上喝杯咖啡呀！”

不凡略带调侃道：“别别别...虽然环境优美，可不是喝咖啡之处，实验室可是禁止饮食的!!!我还是赶紧带你看看安全展板吧!可不能让小仙女陨落于此!!!”。“在安全上，全校上下高度重视，校领导也经常深入实验室进行安全检查。我们探索构建了实验室安全管理的“1-3-3 模式”，即：一项认识，三项保障，三个抓手。包括提高师生安全认识、知行合一，构建组织保障、队伍保障和制度保障，抓实“5 个一口清”、安全软硬件物防技防条件支撑、准入与预防等。为了进一步提高实验室安全管理水平，突破安管新瓶颈，我们实施安全管理的“三个转变”，即从行政化向专业化转变、从定性化向量化转变，从粗放式向精细化转变。例如，支持安管人向专业化转变，我们处现在注册安全工程师就有 4 名，还有 1 名一级安全评价师和 1 名二级安全评价师。在量化转变上，我们的《样板间式安全检查》获得全国‘2021 年高校平安校园建设优秀成果研讨展示活动’典型案例一等奖”。

“安全管理重模式，华科特色一三三。三个转变促跨越，知行合一保平安。”诗采继续说到：“我以后也要积极掌握安全知识，做到知行合一。”说完向石不凡做了个调皮的鬼脸。



“哈哈!以后再不要想着去实验室喝咖啡了哦!在进入诗意生活板块前，帮我们先做个总结吧?”

“平凡工作不凡做，智勇仁趣不一般。”

“除了智勇仁趣还有诗意乐趣，下面就是我们的诗意生活篇了，这些可都是处内同仁的诗意生活美景照片，仙女看看这些照片的景色可堪比仙界?”



“哇!真是满墙诗画啊! 九寨沟、青海湖、戈壁、大海、日出、日落、热气球、樱花、梅花、银杏、荷花.....看的我口水直流，没想到各位老师不仅工作做的好，生活也是充满诗意。”诗采擦了擦嘴说到。

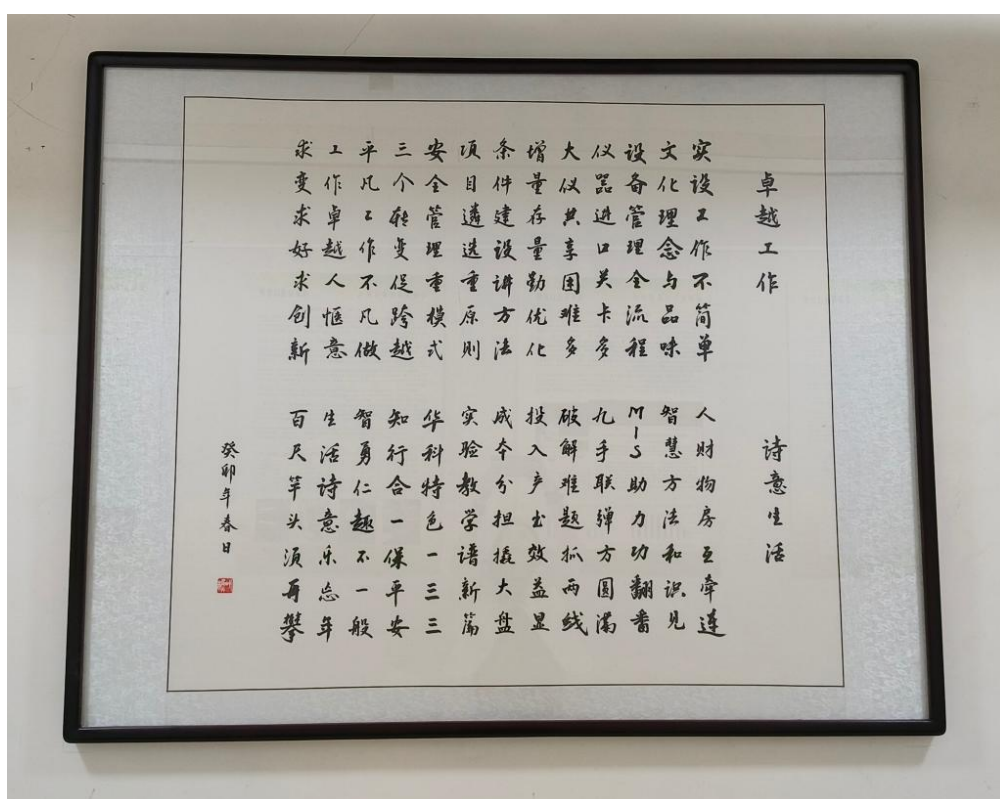
“诗采，你看这句，‘为何忽生兰香气？原是仙女今下凡。’和你今天的参观多应景！”不凡笑道。

“去，别拿我打趣。‘不念过往，不负当今’、‘绝色隐千年，终为世间开。’……这些诗的点睛之笔，都好富有哲理……不凡兄，你看这里，你们李处长用哈佛和斯坦福的照片来欺负没出过国的人了！”

“哈哈！你看这边，‘路边的蝴蝶’‘我想要飞’，这蝴蝶是想飞到知识的殿堂去吧！！！”不凡打趣到。

“工作卓越人惬意，生活诗意乐忘年。看完你们展板，我都想来你们实设处工作了！！！”

“哈哈！！你能来我们定是热烈欢迎，让我们求变求好求创新，百尺竿头须再攀。你来的时候，吟诗作赋迎新人，我怕你无敌手……”



诗采一访后，今日复再来 ——诗采二探实设处文化长廊

余凯

时间：2023-04-10 08:31:57

阅读次数:907

引言：一个月前，正值实设处文化长廊“竣工”之际，诗采恰巧偶入，惊起一篇26句长诗。今天她又来了，还带了一位漂亮的小师妹。



“诗采，诗采，你又来了呀！上次帮我们写的长诗几乎涵盖了实设处‘卓越工作，诗意生活’的全部亮点，写的实在是太好了，还没来得及感谢你呢！今天再来，是不是又有新诗与我们分享呀？”还没等诗采进门，石不凡就笑呵呵地迎了出来。

“哎呀，是你们的文化长廊建的好，我只是触景生情、有感而发而已。我认为这么好的‘美酒’不该藏在深巷里，好东西应该拿出来和大家一起分享才对。你看，我小师妹听说了你们的事迹，今天非要我带她来参观学习。”诗采一边寒暄，一边把身边美女引向石不凡。

“石老师好，我叫蒋小雯，刚毕业没多久，现在在另一所高校做辅导员，感觉自己的日常工作千头万绪，每天过得像无头苍蝇一样，工作了半年也没啥大的进步，所以今天特意登门取经。”小雯笑容可掬地说。

“热烈欢迎，热烈欢迎！为了表达对诗采的谢意，我今天全程给你们当导游，保证让你们看到‘压箱底’的东西。”石不凡说着就热情地带着小雯朝第一块展板走去。

“石老师，虽然你们展板的内容我从师姐拍的照片里面都已经看过了，但今天身临其境，感受还是不一样的，我有几个疑问想请你们帮忙解答。”雯雯一脸谦虚地望着石不凡。

“原来你来之前做过功课呀！果然是爱学习的优秀“才女”！”

设备板前谈科技

雯雯径直走到“设备及进口管理”业务的展板前，指着上面的数据问道：“十年前，你们管理的设备资产只有15万台、26.9亿元，现在暴增到27万台、68.6亿元，2022年新增

设备就有 7.9 亿元，处置设备也有近 2 亿元，人手却没怎么增加，是怎么克服人少事多矛盾的呢？”

“果然是外行看热闹，内行看门道。你不仅细看了展板上的数据列表，还看到了数据变化背后的问题，我就给你找个亲历者来解答吧。”

“说起这个，那就有故事了。让我给你细细道来！”循着声音，只见一位风度翩翩的中年老师潇洒走来，他正是实设处当年负责自助终端机开发的卓老师。



“十年前，我们全处只有一台单机版的设备管理系统，老师们建账、验收、报修、报废基本都是手工填报，既容易错漏，又费时费力，效率低下。办业务的人排起长队，有的都排到走廊去了。有时遇上紧急的事情，老师们一肚子怨言。审业务的人，整天看资料看到头昏眼花，连上个厕所都要小步快跑，不敢稍有耽搁。而且周末、节假日老师们办不了业务，很不方便。”

“之后实设处领导提出了‘用科技助力工作’和‘让信息跑路代替师生跑腿’的发展思路，这才开始卓有成效地启动设备管理系统和自助服务终端机开发，让机器来做重复量大的劳动，把人解放出来做更重要的工作，实现了全年不休、全天 24 小时线上自助服务，老师们再也不用跑到实设处来排队办业务了，大家也不用整天加班加点了。”

“是哦，用科技服务岗位工作，提高了工作含脑量与科技含量，达到了四两拨千斤的效果，利人利己！”诗采对卓老师肃然起敬。

安全板前克难题

“我看到你们‘实验室技术安全管理’的展板上写着：2014 年才开始归口管理全校的实验室安全，当时面临无队伍、无经验、无制度，责任多、压力多、变化多、困难多的‘三无四多’窘境，你们是怎么创造出‘1-3-3’安全管理模式的呢？”雯雯来到安全管理团队的办公室门口问到。



“是啊，是啊，安全责任大于天。一想到全校 6 万师生，在 3000 多个实验室做实验，你们处领导应该睡觉都不踏实吧？”诗采对雯雯的提问也饶有兴致。

“世上无难事，只要肯登攀，办法总比困难多。”安全管理团队的瞿博士笑盈盈地说。

“海恩法则告诉我们：任何

不安全事故都是可以预防的。我们首先从解决思想观念入手，比如，从文化的角度出发，广泛开展安全警示教育、安全文化月活动，帮助师生在思想上绷紧安全这根弦；从人性的角度出发，运用“利他思维”帮助师生们认识到安全检查不是去给大家添乱，而是为了维护大家的生命财产安全。其次，按照汉德公式 $B < PL$ （B：预防事故的成本；L：发生事故所造成的损失；P：事故发生的概率）科学分析预防事故的成本效益，从组织、队伍、制度 3 个方面落实保障措施，实现了小投入保大安全。然后，按照‘形成性评价’的工作模式，对实验室安全检查内容进行量化打分，打造‘样板间’，推动安全管理从行政化向专业化转变，从定性化向量化转变，从粗放式向精细化转变。”

雯雯边听边点头，情不自禁地冲瞿老师竖起了大拇指：“你们对于复杂困难的工作举重若轻，对症下药，管理有理念、有方法、有成效，实在好！”

文化板前说文化

听完 2 位老师详细的解说后，雯雯走到了“综合管理”业务展板前仔细观看，似乎陷入了沉思。良久才问到：“你们先后汇编《工作集锦》11 册，《雪泥鸿爪，棠棣花开》工作研讨文集 4 册，还写了记录抗疫经历的《封城抗疫，实设实记》，怎么有这么多事情可写呢？我现在的工作也是又多又杂，但是感觉没什么东西能写出新意。”



“这个就要从我们处首创的‘A-B 两点工作法’（A 点代表某项工作改进前的状态，B 点代表改进后的状态）说起了。你来看，我们文集里的稿子并不是刻意撰写出来的，而是对岗位工作、身边人与事的思考和研究，是有感而发的。大家不甘心年年老一套，岁岁无变化，只是年龄增长，智慧与才干却多年止步不前。所谓 A-B 两点对比法，就是今年与去年比，岗位职责没变，就看师生满意度提高了没有；任务总量没变，就看工作效率提升了没有；模式流程没变，就看工作方法改进了没有；只要坚持求新求变，不断学习思考，一定能够推陈出新的。我们实设处每年底的工作述职会，既是‘答辩会’，又是‘研讨会’，也是比进步、看差距的‘比武会’，我以前也不会写，自从运用‘A-B 两点工作法’研究工作后，现在偶尔写的文字也能被刊发成铅字了。”说着，石不凡随手拿出几本文集合订本，边说边翻给雯雯看。

“展板上对文集只有图片介绍，看不到具体内容，你手上这几个合订本能不能送给我这个新‘粉丝’呀，我想认真研读学习。”雯雯目不转睛地盯着文集，眼珠子都快掉下来了。

“当然可以啦，送人玫瑰，手留余香嘛，今天必须给你安排全套。这《工作集锦》是我们处财务公开、人事公开、资产公开、制度流程公开的‘要事簿’，也是主动接收外界监督的‘活档案’，保你一册在手，全部都有。另外，我们积极打造书香部处，每年都集中购买优秀书籍，内容涵盖管理、哲学、人文、历史等多个方面，要不要给你一份经典书单。”石不凡一出手就是倾囊相授。

“当然要喽，求之不得，辗转反侧。哈哈——”

诗意板前赋新诗

“‘夜半更深众人眠，华科实设战正酣。不畏苦累和惊险，只因职责在心间。’没想到凌晨一点还要到学院收危废，更没想到的是大家能以苦为乐，以诗言志，这种不怕辛苦、乐观向上的工作氛围值得学习！”雯雯看着安全团队的工作照发出由衷的赞叹。

“水电学院历九春，三尺讲台六载尘。桃李满园金秋季，实设处里成新人。瑜珈山抒巾帼志，甘守淡泊十年冷。初心不改从头越，转岗奋楫续烛魂。”这首迎新诗写得真好，写出了华科女教师淡泊名利、甘为人梯的风采！



“是呀，是呀，这是一位水电学院副教授转岗到我们处工作时，同事给她写的迎新诗，我们实设处一直有以诗会友，以诗迎新的文化传统。大家用通俗易懂、朗朗上口的诗词记录工作生活中的小惊喜、小确幸，这也是在记录我们自己的青春岁月。”石不凡憨憨一笑，露出两排大白牙。

“她是冲着‘卓越工作，诗意生活’慕名而来的吧？”雯雯也会心一笑。

“这几年，确实越来越多优秀的老师加入实设处‘大家庭’，我们现在具有副教授、高工以上职称的达到5人，博士和硕士学历人数占比达到69%。”

“今天这趟真是收获满满！我发现你们不仅工作讲科学、讲方法、讲智慧，而且生活有文化、有温情、有滋味，这样追求‘卓越工作、诗意生活’的单位我以后还想来啊！”雯雯脸上泛起一抹苹果红。



“随时欢迎你们来，实设处的大门向所有师生开放。”

“工作有品又有味，生活诗意心陶醉，能力成长看得见，团队和谐人人美。参观交流长智慧，百舸争流乐相随。”诗采以诗明志，出口成章，引来掌声、欢笑声一片……

人间最美四月天，不负春光与时行

——实设处工会小组 2023 年春日踏青小记

时间：2023-04-17 08:44:00

阅读次数:232

春山暖日和风，正是踏青好时节。为丰富职工文化生活，进一步营造“卓越工作、诗意生活”的氛围，经报校机关工会批准，4月16日，实验室与设备管理处组织职工到江夏青龙山和白云洞踏青拓展。

伴着朝阳，载着满车的欢声笑语，老师们暂时放下忙碌的工作，带着轻松的心情走进春光，与大自然拥抱。经过1个小时车程，大家来到坐落在武汉市江夏区城关纸坊镇东南的青龙山森林公园。这座公园以森林自然风光为基础，人文建设采用明代古典建筑风格，飞檐拱壁，古朴典雅。在青龙山森林公园中，还有一颗璀璨的明珠——熊廷弼公园，以明代著名军事家、守边将领熊廷弼命名。

公园内古木参天，遮天蔽日。点点斑驳阳光，散落林间。大家漫步山林中，耳闻虫鸟低鸣，目睹绿树葱茏，陶醉于清香气息，似步于人间仙境，忘却了城市的喧嚣和工作的压力。余老师感叹于山石缝中顽强的青翠小草，即兴赋诗一首：

生于青龙石缝中，
不羨春日百花红。
寒来暑往枯荣事，
一蓑烟雨任东风。

简单的补充体能后，我们来到离青龙山不远的白云洞景区。走近山洞口，就感到凉气迎面扑来，正好消除午后热意。白云洞内分左右两条路，右边是人文景观，左边进去则是一段天然的洞天福地，天坑四周是悬崖峭壁，天坑前面就是山洞后出口。大家顺着后山洞口拾级而上，来到山顶的白云亭小憩。

凉风拂面吹去疲乏，目之所及尽是绿荫，老师们心旷神怡，流连忘返。

翻越青龙山岭，载取白云归去。一日游虽短，却让人深深感受到了团队温暖和同事之谊，各种压力得到舒缓，干事创业的干劲得到了进一步激发。大家纷纷表示，将以满血复活的精神状态去迎接新一周的工作。



（文 曾小凡）

实设处举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育动员会

时间：2023-04-19 09:56:53

阅读次数:247

4月17日上午，实设处召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会。实设处党支部书记李震彪作动员讲话。学校第四督导组组长熊美欣作指导讲话并提出具体工作要求。第四督导组副组长姚坦、成员王腾飞，实设处全体在岗党员参加动员会。

动员会上，李震彪书记传达了校党委书记李元元在华中科技大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会的讲话精神和学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案的具体要求，并结合实设处工作实际对开展主题教育进行深入动员。李震彪书记表示，实设处一定牢牢把握本次主题教育的总要求：“学思想、强党性、重实践、建新功”。实设处要通过本次主题教育，紧盯学校实验室与设备管理工作中面临的重点问题、师生反映强烈的难点问题，发扬彻底的自我革命精神，明方向、补短板、破难题、解民忧。

熊美欣组长要求，实设处主题教育一定要抓实抓好理论学习、深入开展调查研究、破解难题出实效、检视整改突出问题，巩固深化建章立制。熊美欣组长对实设处落实具体工作提出了明确要求，督导组将全程监督指导各项工作落实。

李震彪书记表示，实设处将加强对主题教育的组织领导，制定并落实主题教育实施方案和措施。实设处要更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，保持学习、研究和创新的激情，推动实验室与设备管理工作跨越式发展，为全校师生提供更高效的管理和更优质的服务，为学校立德树人根本任务和“双一流”建设做出新的贡献。



(文 曾小凡)

来访交流

合工川大有好经 分享交流兴意浓

时间：2018-04-28 16:28:10

阅读次数:1859

2018年4月25日上午，合肥工业大学实验室安全管理中心钟华勇主任等一行3人、四川大学实验室及设备管理处杨祖幸科长等一行7人来我处开展实验室管理工作交流。我处李震彪处长、刘红军、郑炎雄副处长、处内相关科室人员及13个院系实验室安全管理人员共40余人参加了交流座谈会。



合肥工业大学钟华勇主任以“高校实验室安全工作”为题，就高校实验室“事故案例、存在问题、安全特点、如何管理”进行了交流探讨，重点介绍了合肥工大在实验室安全管理方面的工作特色，如设置了校直属、正处级“实验室安全管理中心”，定编8人，专职负责实验室安全管理；中心内部按“安全规划”“安全管理”“条件保障”进行分工协作，实现闭环管理；对实验室的新建、改建、扩建、废止实行安全论证及报批制度，对存在重大安全隐患的科研项目进行安全论证等。



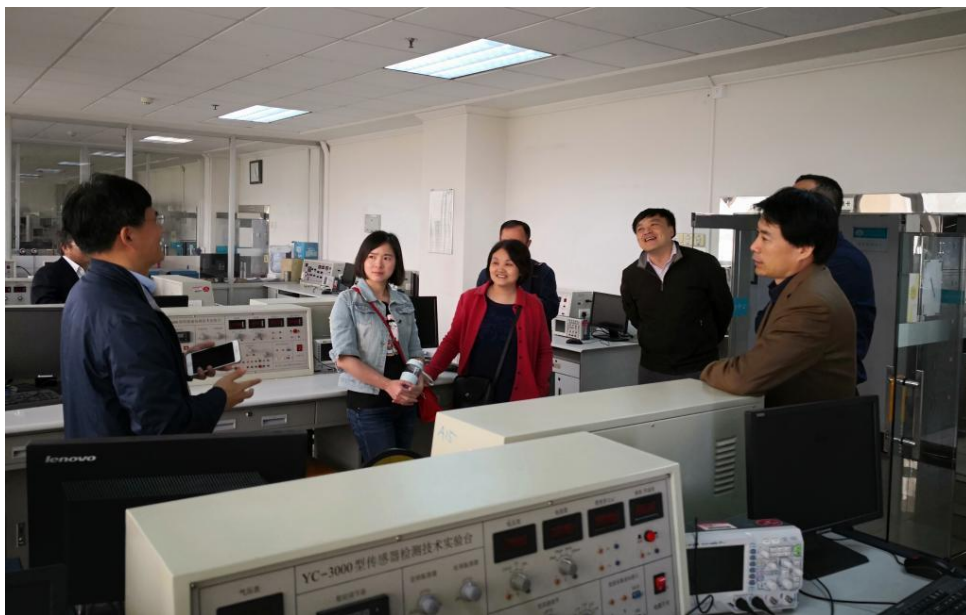
随后，四川大学杨祖幸科长以“四川大学实验室安全与环保工作”为题，就川大实验室安全与环保现状、实验室安全与环保体系建设情况、2018年重点工作等开展了工作交流，其管理特色包括：(1)组建“实验室安保学生协防队伍”，发挥学生的“自我教育、自我管理、自我服务”作用，学校以勤工助学费给予支持；(2)鼓励通过申报各类研究课题、校级实验室技术立项等方式进一步加强安保科技创新工作；(3)建立实验室安全评分体系，按评分结果对实验室进行分级处理；(4)与校内科发院联动，在科研合同中附带实验安全环保承诺条款等。



期间，双方围绕实验队伍的岗位设置、人员学历、资质、专业背景要求、人员职责与业绩考核及薪酬等多个议题进行了深入的交流探讨。会后，两校交流人员前往我校建规学院实验教学中心和自动化学院实验教学中心参观交流。

建规学院实验教学中心重视全年级、多层次开放教学，从一年级的设计基础贯穿至五年级的毕业设计，从大尺度城市群、中尺度建筑环境景观覆盖到小尺度室内空间及人体健康环境要素，激发学生创新实践兴趣，让学生充分发挥自己的想象力。

自动化教学实验中心自 2014 年 9 月开始实施“全天候”、“全方位”开放，即每周七天、每天 7:30-22:30 连续十五小时、面向全体师生开放。



有朋远方来 交流出精彩

时间：2018-05-02 17:15:03

阅读次数:1342

2018年4月27日上午，来自天津、四川、贵州、河北、黑龙江、辽宁、甘肃、宁夏、山西、陕西等12个省市的三十多所高校实验室与设备管理部门领导与同行专家约计100人齐聚喻园，与华科大实设处开展工作交流。华科大实设处处长李震彪，副处长刘红军、郑炎雄，综合办公室主任杨向东，进口科长郑汉雄，安全科长朱菁萍，实验室管理科江琦科长、杨小献、刘莉老师，设备管理科唐颖、胡艳涛等参加了现场交流会。



会上，华科大实设处处长李震彪作了《华中科技大学实验室与设备管理工作实践与思考》的报告。他介绍了当前国内高校实验室与设备管理部门的特点——各高校该部门名称有同有异，职能各有宽窄，业务工作上综合拼盘、多部门交叉较多。概括了国内高校实验室与设备行业近几年普遍关注的若干重要问题，包括实验室技术安全、大仪与实验室开放共享、进口减免税、实验示范中心与虚拟仿真、实验技术队伍，材料管理、信息化等等。李震彪谈到在全球化国际化的今天，应该主动思考和了解国外欧美日名校实验室与设备管理的体制机制、部门职责定位，了解国外名校教学实验室是如何管理与开放，如何提高实验教学与人才培养水平，如何大仪共享开放，实验室安全管理体制与队伍是怎样的？作为实验室与设备管理部门，在学校与学院发展中，还要思考哪些应主动作为多作为，哪些应积极配合？哪些快做好，哪些慎重些好？哪些是管理，哪些是服务？当代大学到底需要什么样的“实验

室与设备管理”等等。李震彪指出，我们应该多读书善思考，了解古今、了解国内外、把握大潮流，在工作中有恒有变，既要只争朝夕，也要不凑热闹有定力。在少扰民不扰民中宁静致远。

之后，李震彪介绍了华科大实设处的工作职责、队伍情况及部分重要工作，包括：1. 落实“重心下移”与“院办校”，支持院系拥有更多的自主权，实验室与设备建设经费在院系内打通使用，“加强管理”转变为“积极服务”；2. 探索并构建华科大特点的实验室安全1-3-3管理模式。面对安全工作头绪繁多，对象繁杂，变化多端、量大面广，通过抽丝剥茧、理出头绪、抓住关键，做到心中有数、忙而不乱，使得安管工作规范化常态化。3. 创新管理方式，提高服务水平，大力推进管理信息化，“让信息多跑路，让师生少跑路”“人不见面，业务照办”。包括设备自助服务系统、设备资产管理平台、实验室管理系统、进口与材料管理系统等等。4. 大力加强自身队伍建设和文化建设。通过多年努力，实设处人员队伍在知识结构、能力结构、年龄结构、性别比例等方面均有了大幅好转；内部外部培训与交流互相启发已成常态化规范化，人员岗位优化岗人相配人尽其才已经取得较大成效。“卓越工作、诗意生活”的文化氛围逐渐形成并不断强化，“把有意义的工作做得有意思”、“把平凡的工作做得有诗意、有创意、有趣味、有文化”“开心工作、快乐生活”成为共识，并列举多例予以说明。报告过程中不时出现会意的笑声和掌声。



赛尔网络有限公司对本次交流活动的组织付出了辛勤劳动，湖北分公司副总经理李霖也在会上介绍了公司在高校进出口设备外贸代理服务业务方面的业绩与综合情况。使大家对赛尔公司有了更多新的了解。

在互动交流环节，与会人员踊跃提问，气氛活跃，华科大实设处刘红军、郑炎雄等与会同志们均一一作答，现场问的深刻，答的圆满。

会后，全体与会人员集体参观了学校师生服务中心，中心主任朱鲁斌、网信办副主任王士贤分别作了精彩介绍，大家印象深刻，纷纷点赞。

（文 胡艳涛）

朋自禅城来 交流乐开怀

时间：2019-04-11 11:52:13

阅读次数：384

2019年3月28日上午，佛山科学技术学院实验室与设备管理处张敏处长等一行8人、广东轻工职业技术学院国资处副处长丁红运等一行2人来我处调研实验室与设备管理工作。我处李震彪处长主持了交流座谈会，毛勇杰副处长、郑炎雄副处长以及各科室负责人参加交流。

李震彪处长首先介绍了我校实验室与设备管理工作总体情况以及我处“卓越工作、诗意生活”的文化兴处理念。



毛勇杰副处长就教学实验室建设及实验室技术安全工作作了简要报告，介绍了我校“四层次”本科实验教学保障体系，教学实验室建设项目及实验技术研究项目的管理流程及成效，以及具有华科大特色的“1-3-3”实验室技术安全管理模式。

郑炎雄副处长就仪器设备管理及信息化建设工作作了简要报告，介绍了我校仪器设备管理工作特点、目标及思路，大型仪器设备开放共享工作“1-5-5”模式及成效，以及我处加强信息化建设、打造“互联网+”管理服务的经验举措。



期间，双方就有关问题进行了热烈深入的问答交流。

张敏处长、丁红运副处长等对我处追求“卓越工作、诗意生活”的工作理念、多项管理工作原创性创新举措给予高度赞扬，表示获益良多、不虚此行。



（文 胡艳涛）

云南大学同行来校调研设备进口工作

时间：2019-04-22 08:48:31

阅读次数:637

高校大型贵重进口设备的购置，存在诸多风险和难点，包括大额资金使用风险，预算资金执行率落后被收走、国际贸易摩擦及外汇汇率波动造成的价格大幅升高而买不起等问题。如何最大限度规避风险，优质服务，是需要探讨的迫切问题。针对这些问题，2019年4月16日下午，云南大学实验室与设备管理处罗茂斌处长、财务管理处周永华副处长等一行4人来我校进行了专题调研。

李震彪处长主持交流座谈会，郑炎雄副处长、进口设备管理科郑汉雄科长、高晖老师，以及财务处朱英红副处长参与交流探讨。

为保证大额资金安全，我校设备进口一般采用TT货到付款方式。因预算执行时间紧张，或需要锁定汇率等原因确需提前预付的，由经费负责人提出书面申请，说明原因，承诺对资金安全负责，经所在单位领导审核同意后再报实设处审批。一般仅对信誉良好的国际大品牌产品预付货款，且必须在技术协议中把付款方式约定清楚，同时要选实力雄厚、信誉优良的外贸代理公司来提供外贸代理服务，外贸代理合同中明文约定其收到预付款后必须在8个工作日内完成购汇，以及时锁定汇率并最大限度降低资金风险。



云南大学罗茂斌处长、周永华副处长对我校在进口设备资金风险管控方面的经验与举措十分赞赏，表示这次千里之行，学到了一些实招，得到了一些真经，获益匪浅。

(文 胡艳涛)

湖南多所高校代表来我校实设处调研

时间：2019-04-22 17:30:54

阅读次数:829

“有朋自远方来，不亦乐乎？”2019年4月19日下午，湖南省高教学会实验室专委会代表团来我校实设处调研，代表们来自湖南师范大学、湖南农大、吉首大学、南华大学、湖南科大、湖南科院、衡阳师范、湖南理工等多所高校的实验室与设备管理部门、教务部门等。

湛毅青副校长接待了来访代表，并勉励大家面对实验室与设备管理工作责任大、风险多、任务重、压力大，要胆大心细、脚踏实地、敢于创新。希望双方多多交流、取长补短、携手共进。

交流会上，李震彪处长对各位来宾表示热烈欢迎，并简要介绍了实设处的工作职能、主要任务、总体工作及“卓越工作、诗意生活”的理念及其实施。



毛勇杰副处长介绍了我校教学实验室建设的四个层次，实验技术队伍规模、结构、能力、发展，实验技术队伍管理的体制，教学实验室年度考核方法等；还介绍了实验室技术安全管理模式和经验，重点抓好“1-3-3”模式，即提高认识，思路决定出路、认识决定行动、态度决定一切；做好三项保障——制度保障、组织保障、队伍保障；用好三个抓手——风险一口清、安全软硬件设施、全方位预防。



郑炎雄副处长围绕大型仪器设备开放共享和信息化建设，从几点思考开始，包括大仪平台建设中的预算源头设计与管控、公共实体空间配置、虚体与实体关系、专业化专职化队伍配备、大仪平台的体制机制等，在此基础上，介绍了我校仪器设备管理的理念——“人不见面，业务照办”“日拱一卒，功不唐捐”，以及大仪共享的1-5-5模式，即提高开放共享的认识，做好五项保障——预算、队伍、空间、制度、体制；用好五个抓手——集中论证、信息化、有偿使用、年度考核、文化创新。



来访代表还参观了我校生命科学与技术学院实验教学中心和分析测试中心。生命科学与技术学院实验教学中心是我校第一个国家级虚拟仿真实验教学中心，也是虚拟仿真实验项目获得教育部首批认定的中心。生命学院党委书记张涛、副院长卢群伟热情接待来访人员，中心负责虚拟仿真建设的刘亚丰老师向大家演示了虚拟仿真共享平台的功能，如学生如何开展实验方案设计、条件参数选取和3D仿真操作，老师如何进行互动交流、后台监控和成绩评定等；并介绍了中心虚拟仿真项目情况和虚实结合教学模式应用及建设成效。大家围绕虚拟仿真实验项目建设及应用进行了充分交流。

分析测试中心是为学校实体化大仪公共服务的大平台。分析测试中心丁雨葵主任和宋武林教授向参观代表们详细介绍了中心的进口大型分析测试仪器设备50余台，如高分辨场发射透射电子显微镜和LaB6灯丝透射电镜、高分辨场发射扫描电镜、环境扫描电镜、X射线衍射仪等，还介绍了中心的管理运行模式，与来访同行进行了深入交流沟通。

湖北省高校实验室研究会副理事长兼秘书长、武汉大学实设处处长雷敬炎和湖北省高校实验室研究会副理事长、中国地质大学实设处处长徐四平和湖北省高校实验室研究会常务理事、湖北大学国有资产与实验室管理处汤恒江副处长作为湖北省高校实验室研究会代表一同参加了交流分享。我校实设处江琦、朱菁萍、郑汉雄、杨向东、杨小献、胡艳涛等老师参加了交流座谈。

（文 杨小献）

哈工程和浙大同行先后来我处调研

时间：2019-04-23 17:03:10

阅读次数:1276

“高校大仪开放共享平台实体好、虚体好、还是虚实结合好？如何具体建设？”、“分散在各课题组的大型设备怎样实现有效开放共享？”、“设备开放共享激励与约束机制在新形势下如何创新？”、“大型设备论证如何防止‘走过场’？”、“新形势下实验技术队伍如何建设、教学实验室条件保障如何推进？”，针对高校设备开放共享与实验室管理工作中的共性难题，4月19日上午，哈尔滨工程大学国资处路军处长、申楠副处长、王嵩老师和动能学院高峰副院长一行4人来我处进行调研；4月23日上午，浙江大学实设处雷群芳副处长、赵月琴主任、雷建兰主任和沈书敏老师也前来调研交流。

交流会上，李震彪处长欢迎兄弟高校同行的光临，并简要介绍了华中科技大学实验室与设备管理处的工作理念、目标、队伍、举措和“卓越工作、诗意生活”的文化追求。



4月19日，哈工程国资处路军处长一行来访

郑炎雄副处长介绍了学校大仪开放共享的背景、瓶颈、思路、举措。全校每年新增设备资产6亿元以上，量大面广，事关钱财，责任重大，如何在少扰民不扰民的前提下把工作做好，如何扭转“管买不管用”导致的责任错位和使用效率低下的不利局面等等，是亟需解决的问题。为此，学校近年来不断谋划创新、探索实践，在大仪开放共享方面，逐渐形成重视预算源头与关键环节管控的“1-5-5模式”，即提高一项开放共享认识；做好五项保障——一预算、队伍、空间、制度、体制；用好五个抓手——集中论证、信息化、有偿使用、年度考核、文化创新，取得了较好成效。



4月23日，浙大实设处雷群芳副处长一行来访

毛勇杰副处长介绍了教学实验室条件建设和科研实验室安全管理现状、难点与对策，如现有教学实验室面积远小于实际院系需求，实验队伍数量和结构不符合新时代要求，经费投入较少，安全管理责任落实与安全管理队伍专业化仍有薄弱环节等等。为此实设处创新举措，讲究方法，积极作为，做好教学实验室的四层次建设，提高投入产出比，完善实验室管理体制，深入挖掘内部潜力，鼓励多功能化并提高面积复用率，强化实验技术研究以提高队伍实验技术能力。在安全管理方面，千方百计改变“十年平安无人问，一朝冒烟被追责”的被动局面，探索总结“1-3-3 管理体系”，即提高认识，思路决定出路、认识决定行动、态度决定一切；做好三项保障——制度保障、组织保障、队伍保障；用好三个抓手——风险一口清、安全软硬件设施、全方位预防。

双方还就大仪配件管理，大仪信息化，设备折旧，大仪维修基金，实验队伍编制、晋升与管理，教学实验室条件建设，预算源头管控，部门文化创新等进行了研讨交流，气氛活跃，与会者都感到收获良多。



(文 杨向东)

西南大学同行来我处调研

时间：2019-05-16 11:24:39

阅读次数:689

5月14日下午，西南大学实验室与设备管理处罗书强副处长、张国娜科长、曾巧玲副科长和田红老师一行4人来我处开展工作调研交流。李震彪处长向西南大学同行的来访表示热烈欢迎。大家围绕“如何做好教学实验室条件建设工作？”、“实验技术队伍如何建设？”，“如何杜绝‘走过场’式的大型设备论证？”等高校实验室与设备管理工作中共性的难题进行交流。



交流会上，毛勇杰副处长详细介绍了我处实验室建设与管理工作的具体情况，包括我校教学实验室面积、实验课人时数、教学仪器设备原值及台套情况、实验技术队伍现状、教学实验室的经费投入等。特别介绍了我校“多层次本科实验教学保障体系”，即：基础实验教学平台、学科大类实验教学平台、学科专业实验教学平台和创新实验平台；例举了近年教学实验室建设与管理取得的成效：学校生命、机械、能源学院的实验教学中心在完善硬件实验条件的同时，为促进实验教学效果，构建多层次虚拟仿真实验，先后被评为国家级虚拟实验教学中心或国家级虚拟实验教学项目；电气学院实验教学中心主动承担大创项目的相关工作，迅速完成了从传统实验室到创新教育实践平台的角色转变，实现了自身的跨越式发展。



设备管理科杨向东科长介绍了我校基于源头管控的大型仪器设备集中论证创新模式:即论证在前,批准预算在后。学校在批准新一年预算前,各学院拟定1~2年大型仪器购置计划及预算。预算管理部门与设备管理部门联动,实设处组织专家对拟购仪器的必要性、可行性、共享方案和预期效益进行集中论证,对可通过购买服务(测试、实验等)解决使用需求的、学校已有类似设备且年使用机时较低的、不纳入学院(学科)共享实体平台的新增设备从严控制,预算管理部门只对论证通过的仪器下达预算。该模式有利于从预算源头上管控不必要的大仪购置,加强院系统筹,推进优质设备资源开放共享。

会上,双方就教学实验室条件建设项目管理、教学实验室面积紧缺、实验技术队伍建设、信息化建设、大型仪器设备管理等问题进行了深入交流。

实验室管理科江琦科长、杨小献、刘莉老师参加了交流会。

(文 刘莉)

海南热带海洋学院同行来我处专题调研

时间：2019-05-29 13:04:00

阅读次数:1337

5月24日上午，海南热带海洋学院实验室管理中心林伟主任、方国和老师来我处就高校实验室建设进行专题调研。李震彪处长对海南同行来访表示热烈欢迎，毛勇杰副处长、实验室管理科江琦科长、设备管理科杨向东科长参加交流座谈。



毛勇杰副处长介绍了我校“四个层次”的本科实验教学保障体系，实验技术队伍管理体制及建设，教学实验室建设项目及实验技术研究项目的管理流程；还介绍了我校实验室安全管理的“1-3-3模式”及成效，即提高1项认识，做好3项保障（制度保障/组织保障/队伍保障），用好3个抓手（风险一口清/安全软硬件设施/全方位预防）。设备管理科杨向东科长介绍了我校分析测试中心的发展历程及建设情况。

会上，双方还就“实验室建设立项如何既突出重点又兼顾全局？”“教学实验室经费投入如何实现效益最大化”“实验室安全管理如何落到实处”等高校实验室管理工作中的共性问题进行了交流探讨。

林伟主任一行在毛勇杰副处长陪同下还到我校分析测试中心实地考察。中心行政办公室主任赵健全和相关老师向客人们详细介绍了中心的分析测试仪器资源配置及使用情况，如高分辨场发射透射电镜、X射线衍射仪、超高分辨质谱仪等，还介绍了中心的管理运行模式、相关仪器技术选型及考量等。林伟主任对我校实验室建设成效表示赞赏，认为很多做法值得学习借鉴，获益颇丰。

（文 杨向东）

南昌大学同行来我校调研

时间：2019-06-17 08:57:49

阅读次数:970

2019年6月13日，南昌大学分析测试中心万益群主任、国有资产与实验室管理处万凡副处长、体育学院徐勇副书记等一行6人，就设备管理、大仪共享和房产管理等方面工作中的重点、难点和热点问题，以及管长远、管基础等诸多问题来我校调研交流。我处李震彪处长、郑炎雄副处长、设备管理科相关人员参加座谈会，房产管理处艾文权副处长应邀出席。



郑炎雄副处长介绍了我校仪器设备管理工作基本情况，及我处基于“四个工程”（便民工程、惠民工程、效益工程、阳光工程）的管理举措。

1. 通过推出验收建账全流程网上办理、自助服务终端提供自助打印、多表合一网上数据填报等一系列“便民工程”，最大限度便利师生，通过最小工作量贯彻制度要求。

2. 提供仪器设备查询，让全校师生“查得到、用得着”；推广仪器设备有偿使用，解决设备管理人的后顾之忧；打造共享实体平台，让优质仪器设备资源为学校及社会所用。通过这些“惠民工程”，想师生之所想，急师生之所急，给师生带来实实在在的好处。

3. 落实预算源头管控，避免仪器重复购置，提高使用效益；提供闲置仪器设备调剂平台，帮助“失业”仪器设备找到“用武之地”；实施大型仪器设备开放共享、效益考核，不让优质资源“睡懒觉”、“自然死”。推行诸如此类“效益工程”，使我校设备资产物尽其用。

4. 在配置、使用和处置中推进“阳光工程”，接受监督，做到公开、公平、公正。比如，进口设备外贸代理服务通过网上集中竞价选择，设备报废公示，报废设备竞价拍卖，等等。

郑炎雄副处长还介绍了针对我校在大仪开放共享工作中面临的“缺乏源头管控”、“共享意识不强”、“配套场地不够”、“技术人员不足”、“院系平台虚多实少”等困难与障碍，实设处积极探索实践，逐渐形成“1-5-5模式”，即加强一项认识，强化五项保障（源头管控、队

伍建设、场地规划、规章制度、机制体制），用好五项抓手（集中论证、年度考核、信息化建设、有偿使用、文化建设），提高了全校师生大仪共享意识、效益意识，形成了“校级平台，院系平台，网络平台”的开放格局，提升了大仪使用效益。在 2018 年科技部组织的大型科研仪器开放共享首次评价考核中，我校被评为优秀。

房管处艾文权副处长向客人介绍了我校房产管理工作情况及思路举措。



会后，万益群主任、万凡副处长一行还到我校分析测试中心进行了调研观摩。

（文 唐颖）

矿大海大同行来访

时间：2019-09-17 15:56:24

阅读次数:943

教学实验室管理如何规范化？如何上水平？如何理清实验技术人员职责边界？如何定岗、定编？如何考核？实验室安全管理如何才能做到心中有数？如何有效推动大型仪器设备开放共享？9月16日上午，中国矿业大学实验室与设备管理处处长吴祝武一行5人，大连海事大学国有资产与实验室管理处副处长王振兴一行3人，就国内高校共同关心的问题来我校实设处进行调研。实设处处长李震彪、副处长毛勇杰、郑炎雄等8人参加会谈。



李震彪对两所极具学科特色的兄弟高校同行来访表示热诚欢迎，并就我处总体工作情况及若干思考作了介绍，包括如何理清实验队伍管理部门的职责边界，如何整合教学实验室仪器设备，实现共享交叉。

毛勇杰分别从我校“教学实验室的基本情况”、“教学实验室建设和管理”、“教学实验室经费投入”、“规章制度与考核”、“学校实验室技术安全管理”等五个方面进行了介绍。他特别介绍了具有我校实验室技术安全管理与实践特色的“1-3-3”管理模式，即在提高全校师生安全认识的基础上，不断健全组织体系、加强队伍建设、强化制度保证，通过落实5个一口清、做好安全软硬件建设、做好安全工作预防等抓手解决安全问题。他还提到，我处正准备开展实验室安全风险等级分类工作，以便使实验室安全建设更加规范化。



郑炎雄介绍了我校仪器设备管理工作。他指出，我校仪器设备量大面广，大仪主要分布在“一流”学科或学校优先扶持创“一流”的学科，说明大仪有效支撑了学科发展，同时也代表了学科发展水平。近几年，我处通过探索实践，形成了大型仪器设备开放共享“1-5-5”模式，即通过提高开放共享认识，夯实预算、队伍、场地、制度、机制体制等五项关键保障，用好集中论证、年度考核、信息化建设、有偿使用、文化建设等五项抓手，取得了一些实效，在财政部、科技部科研仪器开放共享考核工作中成绩优异。

交流中，大家还就其他有关议题进行了自由问答、互动交流。



研讨结束后，中国矿业大学、大连海事大学的同行们到我校分析测试中心进行了观摩考察，实设处副处长、中心主任丁雨葵向客人作了工作介绍和展示。之后，客人还参观了我校梧桐语问学中心，并合影留念。



(文 唐颖)

江苏广西才俊多 金秋十月聚华科 ——苏桂两省 17 所高校同行来我处工作调研

时间：2019-10-21 14:34:19

阅读次数:1033

为加强省际高校实验室研究会工作交流,探讨高校实验室与设备管理重难点问题及创新思路,10月11日上午,由南京大学实验室与设备管理处处长华子春带队的江苏省高校实验室研究会成员代表团一行31人、广西大学实验设备处处长刘幽燕带队的广西高校实验室建设与实验教学教指委成员代表团一行8人来我处调研交流,其中,江苏团成员来自南京大学、东南大学、河海大学、中国药科大学等10所高校,广西团成员来自广西大学、广西民族大学等7所高校,多数都是所在高校实验室与设备管理部门及学院的领导。我处处长李震彪,副处长毛勇杰、郑炎雄、丁雨葵及各科室有关人员参加了调研交流。



调研座谈会由李震彪主持,他代表全处对远道而来的苏桂两地高校同行们表示热烈欢迎。江苏省高校实验室研究会副理事长兼秘书长华子春代表江苏团致谢词,并介绍了江苏研究会工作开展及近年来南京大学实验室与设备管理工作的基本情况,包括在工作中“守初心 担使命 找差距 抓落实”,“不忘初心、牢记使命”,切实加强党建思想政治工作;通过组织学习交流培训,着力促进队伍业务素质水平提高等。广西实验室建设与实验教学教指委秘书长刘幽燕代表广西团对我处的热情接待表示感谢,简要介绍了广西教指委成员组成、发展历程和广西大学的有关情况,希望通过交流互访,学习其他高校的先进管理经验,提升广西本科高等学校虚拟仿真实验教学建设及实验室安全管理水平。



李震彪围绕“华科大实验室与设备管理的实践与思考”的主题，介绍了我处“文化兴处（立人）、卓越工作、诗意生活”的工作理念，并以我处创新业务工作模式、加强内部队伍建设、打造书香部处、推进研究型机关建设等多方面的工作举措及成效为例，阐释了“品质—凝炼工作方法，形成管理模式、提高管理水平”、“品德—以出世态度做人，以入世态度做事”、“品味—卓越工作、诗意生活”的工作思路。在研讨本科虚拟仿真实验项目建设时，他通过剖析现状及问题，强调虚拟仿真实验固然重要，但必须理性看待，谋定而后动。



华子春分享了南京大学近年来在实验室与设备管理工作的一些经验举措，如围绕教育信息化 2.0，着力推动国有资产大平台建设；以建设绿色安全实验室为目标，进一步加强实验室环境安全管理工作；在大型设备管理、设备资产处置等工作中深化“放管服”改革，使服务走出办公室；在大仪论证工作中充分利用南大人才优势，为资产配置出谋划策；突出工作重点、做好新闻宣传等。

会上，郑炎雄介绍了我处“管得好、少扰民，查得到、用得上”的设备资产管理目标与落实举措。在大仪开放共享工作方面，我处围绕大仪购置预算源头管控，通过提高开放共享认识，夯实预算、队伍、场地、制度、机制体制等五项关键保障，用好集中论证、年度考核、信息化建设、有偿使用、文化建设等五项抓手，取得了显著实效。



毛勇杰以“围绕一个中心，着力两个建设，抓好三个环节，构建四层平台”的工作框架介绍了我校实验室建设工作情况和实验室安全管理“1-3-3”模式（即提高一项认识，做好三项保障，用好三个抓手）。



丁雨葵就我校分析测试中心基本情况作了简要介绍。中心作为学校实体化大仪公共服务的校级大平台，具有国家级实验室资质，有一整套科学规范的质量保证体系、规章制度和信息化管理体系。



中国药科大学沈卫阳处长、南京农业大学钱德洲处长、南京林业大学侯文军副处长和河海大学陈红副处长等多位同行领导先后发言，都对我处的工作理念、工作举措及取得成效表示赞赏。两地同行们还就“如何落实院系实验室安全管理主体责任”、“如何构建科学有效的安全整改压力传导机制”、“如何科学规范开展大仪申购论证及效益考核评价”等共性及难点问题和我处人员进行了互动研讨，气氛活跃。



座谈结束后，同行们来到我校分析测试中心进行了实地考察。丁雨葵和中心相关老师向客人们介绍了中心的仪器资源配置、使用情况及管理运行模式等情况。

通过本次调研，与会者都收获颇丰，大家表示这是湖北、江苏和广西三省高校同行之间的一次良好互动交流，对于加强省际高校间实验室与设备管理工作的交流与探讨、拓宽工作思路、增进彼此友谊起到了积极作用。

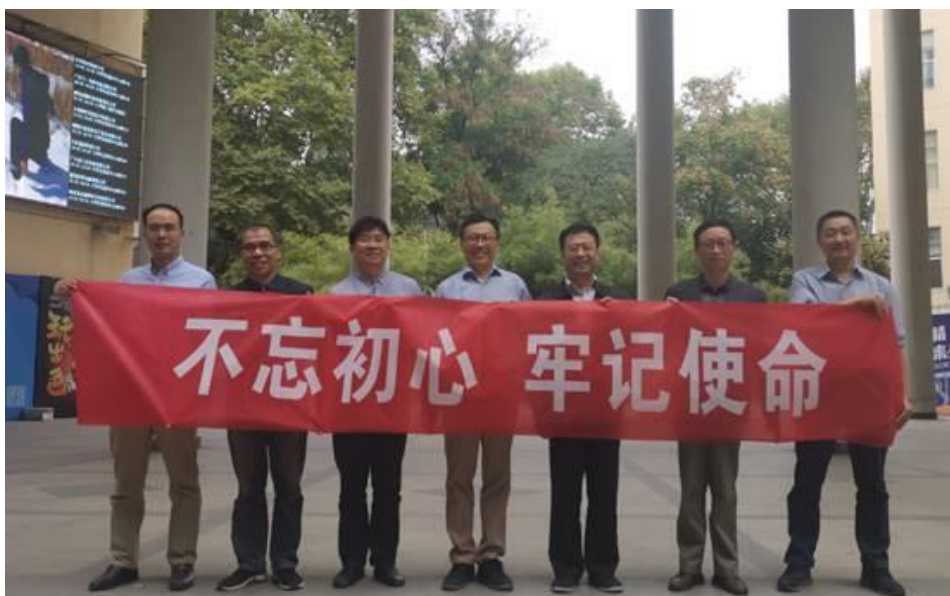
(文 杨向东)

华东理工贵客至，大仪共享解难题

时间：2019-10-24 08:25:02

阅读次数:1464

高校大仪资源如何发挥更大效益，惠及更多师生？开放共享如何有效推进？申购论证如何起实质作用？有偿服务如何组织实施？使用效益如何考核评价？10月22日上午，针对此系列问题，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，华东理工大学实验室与装备处袁洪学处长、陈新老师到我处调研。我处李震彪处长、郑炎雄副处长、设备及进口管理科杨向东科长、综合办唐颖老师和黄幸老师参加座谈。



李震彪对远道来访的客人致以热烈欢迎，并介绍了我校推进大仪共享工作的总体思路和主要举措。包括在校领导的关心指导下，抓住五个关键因素——预算、场地、队伍、制度、体制，改“虚体平台”、“专管公用”为“实体平台”、“共管公用”等。



郑炎雄介绍了我校大仪共享“1-5-5”模式及其形成过程。实设处管理团队在李震彪处

长指导下，用弗里德曼“花钱办事模型”，对学校原有大仪投入碎片化、分散化、课题组化的方式进行了分析，很多大仪购置时属于“花别人的钱办自己的事”或“花别人的钱办别人的事”，难免存在“买多了”（重复购置）、“放错了”（“公交车”当“私家车”）或“太个性化”（性能参数过于特殊）的现象。因此，实施大仪预算源头管控是推进大仪开放共享的“牛鼻子”，是治本举措。近年来，我校逐步摸索出基于预算源头管控的大仪共享“1-5-5”模式，即通过提高开放共享认识，夯实预算、队伍、场地、制度、机制体制等五项关键保障，用好集中论证、年度考核、信息化、有偿使用、文化建设等五项日常抓手，取得了显著成效。



会后，袁洪学一行还到我校分析测试中心进行了实地调研。实设处副处长、分测中心主任丁雨葵向客人们介绍了中心整体情况、仪器开放情况、人员管理等方面工作。



袁洪学对于我校关于大仪共享深层次瓶颈问题的分析及破解之道表示赞赏。双方均希望今后多交流、多探讨，共同努力做好大仪共享工作。

（文 唐颖）

海南大学新部门 业务交流一家亲

时间：2019-12-20 10:31:28

阅读次数:891

12月18日下午，海南大学新成立的实验室与设备管理处由黄绵佳处长带队，一行5人来到我处调研交流。他们伴着武汉初雪的喜悦和热情而来，就部门职责定位及如何做好仪器设备分类管理、实验技术队伍管理、实验教学人员规模与结构、安全管理工作、大仪开放共享考核等方面进行了调研。我处李震彪处长等7人参加了接待与交流。



副处长毛勇杰就我校实验室管理的“一二三四”模式进行了介绍，即围绕一个中心（“人才培养”），着力两个建设（“实验室队伍建设和实验室项目建设”），抓好三个环节（“管理、考核、运行”），构建四层平台（基础实验教学平台、学科大类实验教学平台、专业实验教学平台、创新实验实践教学平台）。针对实验教学面积不足、碎片化严重问题，我校目前正推进本科公共基础实验教学大楼的立项与建设。他还介绍了我校实验室技术安全“一三三”管理模式，包括强化认识到位，重视组织保障、队伍保障、制度保障，落实一口清，做好安全软硬件支撑条件建设，抓实预防培训工作等。

副处长郑炎雄介绍了我校大仪开放共享工作。近年来全校上下显著提高了认识，大仪共享有偿使用观念不断增强，并逐步形成以大仪预算源头管控为中心的“1-5-5 管理模式”，即强化大仪共享认识，调配好场地、预算、人员、制度、机制体制五大要素，综合运用“集中论证、年度考核、管理信息化、有偿服务、文化建设”5项抓手。2012年以来，校院两级平台数量不断增加，机时使用达标率稳步提升，全校开放服务收入逐年递增。

双方还就队伍建设、楼房空间规划、危废处置等问题进行了交流探讨。

（文 唐颖）

清华同行来华科 多日阴雨及时歇

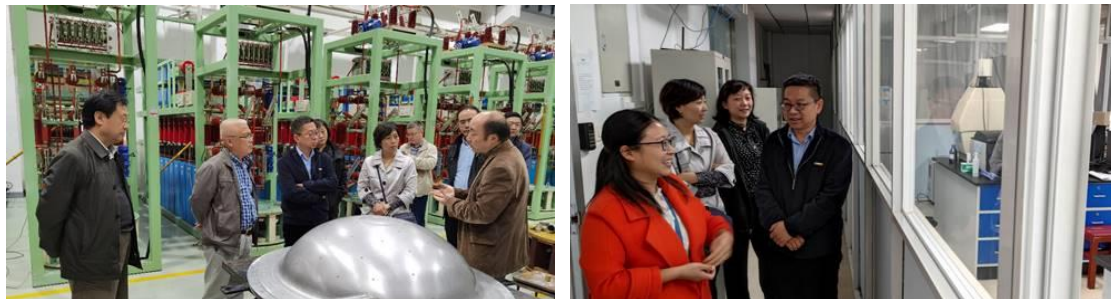
时间：2020-10-19 21:45:54

阅读次数:1873

10月15日，冒着蒙蒙细雨，清华大学实验室管理处处长黄开胜、副处长江永亨、王玉英和张姝老师一行4人，来我校就大仪开放共享、实验室建设和采购招标等工作进行调研交流。我处李震彪处长、采购与招标中心宋象军主任对清华同行来访表示热烈欢迎，我处副处长毛勇杰、郑炎雄、杨向东、丁雨葵和综合办公室唐颖老师参加了交流活动。



下午，黄开胜处长一行在李震彪处长、杨向东副处长的陪同下，到我校国家脉冲强磁场科学中心、生命科学与技术学院科研共享平台实地参观，受到强磁场中心主任李亮教授、常务副主任韩小涛教授和生科院副院长卢群伟教授的热情接待。



在随后的座谈会上，我处杨向东副处长详细介绍了我校大仪开放共享相关工作。近年来，我校以统筹配置资源、充分发挥大仪使用效益为目标，通过狠抓设备预算源头管控、强化实体化共享平台建设、完善有偿服务机制、坚持年度效益考核、注重人员队伍激励等举措，机时达标率、台均使用机时、对外服务收入等重要指标逐年提升，学校大仪共享工作取得实效。采购与招标中心宋象军主任向客人们介绍了我校采购机构与制度、采购标准与实施、采购信息化建设等方面工作，分享了我校在供应商库和专家库建设、采购预算和履约验收管理、委托招标代理等方面的做法和经验。



16日上午，应我处邀请，黄开胜处长一行为我校和江城部分高校同行做了一场专题报告会，介绍清华大学在实验室管理、虚拟仿真课程建设和采购招标方面的先进经验。武汉大学、中国地质大学、华中师范大学和我校等18所在汉高校实验室管理部门和院系相关领导、技术骨干共计80余人，参加了本次盛会。



“没有实验室水平，就没有学校科学技术的水平。”黄开胜处长以清华大学蒋南翔老校长的讲话开篇，详细介绍了清华大学的历史变革和实验室管理处的前世今生，并分享了题为“与‘双一流’建设相适应的实验技术队伍建设”的报告。黄处长结合对清华大学人事制度改革和教师队伍改革的思考，提出实验技术队伍建设和改革过程中的重难点、关键问题及解决办法，并倡导“干事业、做学问”。



江永亨副处长以“虚拟仿真实验教学课程思考与讨论”为题，从哲学角度深度剖析认识论与实验教学规律之间的联系，深入分析虚拟仿真实验教学课程设计的本质、目标、核心要素、概念框架、基本特征与要求、以及目前存在的问题，提出虚拟仿真教学的目的是“内化于心、外化于能”。

王玉英副处长分享了清华大学采购与合同管理工作的经验，提出构建采购及资产业务全链条打通的信息化系统，并就完善分级培训机制、推动采购标准化建设等方面提出改革思路和发展目标。



16日中午，雨停天晴。黄开胜处长一行步履匆匆离开我校，乘高铁回京。

（文 赵娜）

初冬暖阳同行至，湘大华科话管理

时间：2020-11-12 11:39:14

阅读次数:301

11月11日上午，湘潭大学实验室与资产管理处副处长卢其斌一行四人来我处，就实验室安全管理、大型仪器设备共享、实验室文化建设等方面开展交流调研。实设处李震彪处长接待了前来交流的同行，副处长毛勇杰、郑炎雄、杨向东等9人参加了座谈研讨。



毛勇杰介绍了我校实验室安全管理的“1-3-3”模式及工作中的新探索，通过实验人员准入管理强化师生安全意识，明晰师生责任义务；通过实验项目准入管理，强化学校相关职能部门的责任担当和实验室安全风险的源头管控；通过“一室一清单”“一机一规程”梳理，强化实验室安全的过程管理，并逐步纳入综合信息化管理平台，实现包括实验室人员、项目、场所及危化品等各类风险源的信息化管理；通过将实验室风险源、安全评估与准入培训要求相关联，抓实抓细预防培训工作。安全管理团队与湘潭同行详细交流了实验室安全管理的具体工作，如危化品申购审批流程、存放存储模式、使用登记要求，检查隐患整改、违规处罚方式等。

郑炎雄分享了我校实验室文化建设方面的理念与实践。近几年，我校在实验室文化建设方面加强了探索力度，一是注重实验队伍文化建设，通过“A-B两点对比法”大力弘扬创新，通过”好书推荐“活动倡导终身学习独立思考，塑造“卓越工作、诗意生活”文化理念；二是在实验环境设计方面也更加注重文化内涵，部分教学实验中心打造了特色实验室文化样板间，有展示专业前世、今生和未来的文化空间，有巧用边角空间设置的休憩交流场所，有更

人性化的创客空间，等等。今后，将在实验室建设及考核工作中关注特色文化的营造。

杨向东交流了我校大仪开放共享相关工作。近年来，我校以提升大仪使用效益为目标，通过狠抓设备预算源头管控、实施全校大仪集中论证、强化实体化共享平台建设、坚持设备效益年度考核、推行设备有偿使用等多种举措，学校大仪共享工作取得实效。

会后，卢其斌一行到我校化学与化工学院进行实地调研。在参观了学院的化学实验污水处理系统后，学院副院长朱启军向客人们重点介绍了化学楼实验室通风系统的规划设计建设情况，包括设备安装、调试运行等过程，现场演示了通风系统便捷的远程触屏控制，实地查看了通风橱、无动力新风、离心风机、废气吸附洗涤等设备的运行情况。



卢其斌对于我校实验室安全管理模式、大仪共享效果效益、实验室文化建设理念实践表示赞赏。双方均希望今后多多交流探讨、互鉴共享，共同做好实验室安全、实验室建设、大仪共享等各项管理工作。

天大贵客到华科 实设工作共探索

——天津大学副校长张凤宝教授带队来我校调研实验室与设备管理工作

时间：2021-03-25 17:27:56

阅读次数:1428

春日煦迎贵客。3月24日上午，天津大学副校长、全国政协委员张凤宝教授带领资产与实验室管理处杨波处长、国资办邵岚主任等一行7人，来我校就大仪开放共享、实验室安全管理、教学实验室建设及部门文化建设等工作进行调研交流。我校湛毅青副校长、实设处李震彪处长、国资办龚纯副主任以及实设处相关副处长、科长等参加了交流座谈会。



湛毅青副校长对天津大学张凤宝副校长一行的来访表示热烈欢迎，并向客人们简要介绍了我校办学特色，包括3校合并历史（2000年由华中理工大学、同济医科大学、武汉城市建设学院合并组建华中科技大学）、3张“教育名片”（创新创业教育、“学在华中大”、人文素质教育）、4颗“科研明珠”（武汉光电国家研究中心、脉冲强磁场国家重大科技基础设施、精密重力测量国家重大科技基础设施、国家数字化设计与制造创新中心）、3家附属医院（协和医院、同济医院、梨园医院）等基本情况。



张凤宝副校长对我校的热情接待表示感谢，并介绍了天津大学的历史沿革与发展现状。天津大学其前身为北洋大学，始建于1895年。作为中国第一所现代大学，开中国近代高等教育之先河。1952年全国高校院系调整，天津大学调出十几个系组，充实和建立了一批新的大学，哺育了蹒跚起步的中国高等教育。现今的天津大学是国家“世界一流大学建设”A类高校，有院士14人，师资力量雄厚，学科特色鲜明，教育质量和科研水平居于国内一流。



座谈会上，李震彪处长以“讲究方法繁化简 卓越工作苦变甘”为题，详细介绍了实设处近年来管理服务的理念与实践。针对实验室与设备管理工作“拼盘性、多工种、多行业”、“量多面广、任务繁重”的工作特点，李震彪处长提出以人为本，树立“文化立人（兴业）、卓越工作、诗意生活”的工作理念，凝炼工作方法、形成管理模式、提高管理水平。李震彪处长列举了采用弗里德曼模型破解大仪共享难题、主动作为强化集中论证、安全工作建立“1-3-3”管理模式、提前规划教学实验室空间等多个案例阐释了“讲究方法 追求卓越”的管理理念与举措。李震彪处长还对工作中易出现的动力不足、职业倦怠开出“四味药”：认知丸、信心汤、兴趣散、问题丹，倡导通过提高认知、转变观念、挑战自我、进取进化让工作变得有趣味，在求新求变中不断追求卓越。

实设处杨向东副处长重点介绍了我校大仪开放共享工作中的具体举措。近年来，我校创新形成大仪管理“1-5-5”模式，通过狠抓设备预算源头管控、强化共享实体平台建设、坚持年度效益考核、完善有偿服务机制、信息化平台建设等举措，学校大仪共享工作取得实效，大仪机时达标率、对外服务收入等指标逐年提升。毛勇杰副处长着重介绍了我校实验室安全管理工作中的创新举措，比如推行量化“定点样板间式”检查，推动安全检查从“漫灌式”向“精准滴灌式”转变，对各院系隐患较多的实验室房间定点定期反复检查并给予量化评价，促进实验室安全管理比优学优的意识提高，成效明显；推行实验室安全准入管理（人、物、房间、项目），强化学校相关职能部门的责任担当和实验室安全风险的源头管控。郑炎雄副处长简要介绍了我校教学实验室建设中的成本分担机制（共享优先、成本分担、善用杠杆、撬动沉淀）、教学实验室建设项目评选原则、教学实验室考核办法，以及我校目前实验技术队伍的规模、结构和质量。

针对“如何让课题组的大仪提高开放共享度或自愿转至公共平台”“如何合理配置共享平台的人员队伍”“如何统筹配置全校大仪资源”“如何有效严控增量盘活存量”“如何开展

量化样板间检查”“如何推进学习型、研究型、创新型部门建设”等诸多问题，张凤宝副校长一行与我校实验室与设备管理团队展开了深入的探讨互动，座谈会现场气氛热烈。

通过此次交流活动，不仅分享和交流了我校和天津大学在实验室与设备管理工作中的经验做法，更是拓宽了彼此工作思路，增进了两校之间的友谊。



（文 曾小凡）

业务文化都重要，西交同行共研讨

时间：2021-03-26 15:32:42

阅读次数:702

2021年3月25日上午，西安交通大学实验室与资产管理处朱臻处长、陈哲副处长来到我处，就大型仪器设备开放共享、实验室安全管理和部门文化建设等主题进行了调研。我处李震彪处长、毛勇杰副处长、郑炎雄副处长、设备及进口管理科曾小凡科长、综合办李洁琼博士参加了座谈交流。



如何处理“大仪论证”与“购置预算”之间的时间衔接？如何提高大型仪器设备申购论证的实效和服务效率？如何处理购置计划与科研急需之间的关系？如何促进和帮助课题组购置的大型仪器设备开放共享？针对上述问题，双方开展了深入互动交流。设备与进口管理科科长曾小凡博士介绍了近年来华科大仪论证“改个人申购论证为院系集中申购论证”——即由院系集中收集本单位所有教师1-2年的大仪购置需求，先进行院系内部统筹论证，通过

后再一次性打包提交实设处，进入学校层面集中论证。此举不仅有利于院系领导全面了解本单位的大仪需求并统筹整合加强共享，也减少了“长流水、碎片化”签字审核的事务，更为有大仪购置需求的课题组提供主动前置服务，提高了效率。年度集中论证的结果直接纳入学校年度资产预算上报教育部，实现了大仪论证与设备资产预算编制的无缝衔接。学校设备、房产、学科、科研、人事管理部门和院系协同联动优化人财物配置，做大做强校院两级共享平台；每年定期组织大型仪器设备开放服务收费标准的制定，凡是单台套40万元及以上的通用性仪器设备都纳入共享体系，制定收费标准，对外服务收入80%返回院系用于补偿机组开放运行的成本。系列举措，让越来越多课题组里的“私家车”主动加入共享平台变成“公交车”。

实验室安全检查如何获得师生的理解和支持？如何避免“屡查屡不改”“查时改一改，三天又还原”的窘境？毛勇杰副处长介绍了华科近年实验室安全检查改“游击漫灌式”为“定点样板间式”，即选定风险隐患较多的实验室房间，反复检查、督促、整改，比进步、晒成效，直至其安全管理达到标准。

如何抓好部门文化建设，形成人人爱岗敬业、人人创新争优，卓越工作，快乐生活的良好氛围，避免职场“二八现象”——“少数人累死累活，多数人得过且过”？交流双方都认为高校机关职能部门不仅要抓业务，更要抓文化，文化氛围与业务水平同等重要、相得益彰。华科实设处与会人员自由发言，分别介绍了处内文化建设举措以及对个人产生的积极影响。一是处里形成共同的工作理念和目标，“卓越工作、诗意生活”“求变求好求创新”逐渐成为全处人员的共同追求；二是处领导注重盘活队伍、用好队伍，从教师队伍引进高素质人员补充队伍，优化队伍年龄结构、知识结构，重视人员培训、培养；三是重视“公开、公平、公正”原则，任一科长岗位都公开竞聘、处务会集体讨论决定，任一职员新进都是集体面试决定，人员岗位定期动态优化调整，给“想干事、能干事”者提供机会和舞台，给爱岗敬业者以足够的尊重和职业成就感；四是逐渐形成“终身学习，学习促工作，学习美生活”的氛围，大家注重学管理、懂管理、善实践，处领导通过精选好书打造书香部处，带头学、带头用、带头讲，职工全员学、全员用、全员讲。另外，指导和评价岗位工作创新的“A-B”两点法好用又管用，职工年度考核会变成紧张又刺激、独树一帜的“创新比武会”。

西交朱处、陈处对华科实设处的工作给予了点赞与肯定。华科实设处团队也学习了西交的资产与实验室管理先进经验，如：每年所有校领导分别带队检查实验室安全，全校动物中心集中到一栋楼集约化管理，实验室大数据信息化管理全覆盖，等等。

热烈的研讨持续到座谈结束，双方意犹未尽，约定未来继续加强互动和交流。

（文 郑炎雄）

久雨乍晴同行至 青大华科话共享

——青岛大学资产处同行到我处交流大仪开放共享工作

时间：2021-04-09 08:27:21

阅读次数:1019

4月8日上午，青岛大学资产与实验室管理处李明伦处长、孙云飞和聂江武老师一行3人，来我处就大型仪器设备开放共享、专职人员队伍建设、共享实体平台建设等方面开展交流调研。我处李震彪处长对青岛大学同行来访表示热烈欢迎，杨向东副处长、设备及进口管理科科长曾小凡博士、综合办李洁琼博士参加了座谈交流。



杨向东副处长详细介绍了我校大仪开放共享相关工作。近年来，我校探索形成大型仪器设备开放共享“1-5-5 管理模式”（即 1 项认识、5 项保障、5 项措施），推行全校集中申购论证，从源头严控大仪增量；多年来坚持大仪管理年度考核，动态监管大仪使用过程；鼓励设备对外开放共享，充分发挥大仪使用效益；设置科研仪器开放共享工作岗位，实行专门人做专门事。



会上，双方还针对“如何建设学院共享实体平台并引导课题组已有大型设备转至公共实体平台使用？”“如何合理配备专职技术队伍并提高人员积极性”以及“如何开展集中论证避免仪器重复购置”等诸多问题展开了深入交流。李震彪处长指出，借鉴“帕累托改进”原理，重视政策引导，构建人性化的多赢体制机制非常重要。



李明伦处长一行还到我校分析测试中心进行了实地调研。我处副处长兼分测中心主任丁雨葵介绍了中心整体情况、人员管理、仪器开放服务情况等工作。中心作为学校实体化大仪公共服务的校级大平台，具有国家级实验室资质，积极为校内外提供公正、严谨的测试服务。

通过交流研讨，进一步增进了青岛大学与华科大双方的互相了解和工作友谊，互相启发，共同进步。

（文 李洁琼）

有朋山东师大来，交流工作乐开怀 ——山东师范大学实设处同行来我处调研实验室与设备管理工作

时间：2021-04-13 09:07:33

阅读次数:702

4月12日上午，山东师范大学实验室与设备管理处刘庆刚处长、曲慧娴科长和朱晶晶科长一行3人，来我处就教学实验室管理、实验技术队伍建设和能力提升、实验室安全管理制度建设等方面开展交流调研。我处李震彪处长对山东师范大学同行来访表示热烈欢迎，毛勇杰副处长、郑炎雄副处长及相关科长参加了座谈交流。



毛勇杰副处长着重介绍了我校实验室安全管理工作中的创新举措，比如推行量化“定点样板间式”检查，推动安全检查从“漫灌式”向“精准滴灌式”转变，对各院系隐患较多的实验室房间定点定期反复检查并给予量化评价，促进实验室安全管理比优学优的意识提高，成效明显；推行实验室安全准入管理（人、物、房间、项目），强化学校相关职能部门的责任担当和实验室安全风险的源头管控。



郑炎雄副处长简要介绍了我校教学实验室建设中的成本分担机制（共享优先、成本分担、善用杠杆、撬动沉淀）、教学实验室建设项目评选原则、教学实验室考核办法，以及我校目

前实验技术队伍的规模、结构和质量。

会上，双方还针对“如何建设实验技术队伍并提高实验技术人员积极性”以及“如何防止教学实验室面积被压缩挤占”等诸多问题展开了深入交流。李震彪处长指出，要从实际工作的核心需求出发，深入定量研究实验室建设与管理的供需关系，以保障教学与科研高质量发展为目标，积极争取校内外各方资源与支持。

刘庆刚处长一行还到我校化学实验大楼进行了实地调研。毛勇杰副处长介绍了化学实验大楼改造项目的整体情况、改造前后的实验室安全状况对比及项目招投标过程中遇到的一些问题及对策。

通过这次交流研讨，两校之间分享了经验、互相启发，拓宽了彼此的工作思路，更增进了山东师范大学与我校的友谊。

（文 李洁琼）

管理出效益，贵客海大来 ——上海海洋大学郭爱萍总会计师带队来我校调研交流

时间：2021-04-16 09:10:21

阅读次数:903

4月15日上午，上海海洋大学党委常委郭爱萍总会计师带领财务与资产管理处王宪怡处长、实验室与设备管理处沙锋处长、资产经营公司周水松总经理、招投标管理办公室孙雯钦主任和实验室与设备管理处陆文宣副处长一行六人，来我校就大仪开放共享及分析测试中心建设、教学实验室管理、实验室安全管理和实验技术队伍建设、学校资源有偿使用管理及采购招投标内部控制、供应商管理、合同管理等工作进行调研交流。我校湛毅青副校长、实验室与设备管理处李震彪处长、采购与招标中心宋象军主任、产业集团董俊董事长、财务处姜璐副处长和实验室与设备管理处丁雨葵副处长（分析测试中心主任）参加了交流座谈会。



湛毅青副校长对上海海洋大学郭爱萍总会计师一行的来访表示热烈欢迎，并向客人们简要介绍了我校办学特色，包括3校合并历史（2000年由华中理工大学、同济医科大学、武汉城市建设学院合并组建华中科技大学）、3张“教育名片”（创新创业教育、“学在华中大”、人文素质教育）、4颗“科研明珠”（武汉光电国家研究中心、脉冲强磁场国家重大科技基础设施、精密重力测量国家重大科技基础设施、国家数字化设计与制造创新中心）、3家附属医院（协和医院、同济医院、梨园医院）等基本情况。

郭爱萍总会计师对我校的热情接待表示感谢，并介绍了上海海洋大学的历史沿革与发展现状。上海海洋大学可以追溯到1912年成立的江苏省立水产学校，是我国最早的水产学校之一。2008年为适应国家海洋事业发展需要，更名为上海海洋大学。学校1914年定“勤朴忠实”为校训，在此精神指引下，学校为中国水产业培养了数以万计的骨干人才。近年来，学校注重“管理出效益”，逐渐发展成为一所以海洋、水产、食品等学科为特色和优势的多

科性大学，为我国水产业的发展做出重大贡献，被誉为“中国现代水产教育的摇篮”。



座谈会上，采购与招标中心宋象军主任向客人们介绍了我校采购与招标中心的制度、标准与执行方式、采购信息化建设及“十四五”规划等方面工作，分享了我校在合同管理和供应商管理、采购预算和履约验收管理、委托招标代理及信息公开等方面的做法和经验。产业集团党委书记、董事长童俊重点介绍了产业集团校企体制改革的相关情况。产业集团代表学校持有对企业投资所形成的股权，承担着学校的经营性资产保值增值和科技成果产业化两大任务。他强调，在推动所属企业改革过程中要统筹兼顾、规范操作，努力完成改革总体目标，即：压缩企业数量，保留企业层级不超过3级。另一方面，保留、建立和健全科技成果转化体系，为学校科技成果转化提供支撑和服务。实验室与设备管理处副处长、分析测试中心主任丁雨葵介绍了我校分析测试中心的人员构成、场地面积和分析测试仪器设备等基本情况。分析测试中心业务严格按照国家实验室资质认定管理体系规范管理，有一整套科学规范的质量保证体系、规章制度和信息化管理平台。丁雨葵主任还向客人们分享了分析测试中心在经费管理方面的相关经验。



李震彪处长详细介绍了实设处近年来管理服务的理念与实践。针对大仪共享涉及多部门，交叉多综合性特点，及“一般”工作做出“不一般”成绩的要求，借鉴弗里德曼“花谁钱、

办谁事”矩阵，实施预算源头管控以优化大仪增量布局，实施以人为中心的管理机制建设以盘活大仪存量提高使用效益。借用帕累托改进原理，推进科研团队大仪自愿转至学院公共实体平台。他还谈到为提高实设处队伍的综合能力与工作业绩，倡导并推进“卓越工作，诗意生活”取得了许多成效，如大仪共享工作获得教育部财政部考核三联优，高校三连冠等。

针对“如何加强资源统筹，保证大型开支的前置审核”、“管理人员是否应具备相关领域的专业化知识”、“采购中心的定位和管理职责，如何做到采管分离”、“信息化工作应该由学校还是相关部门牵头进行建设”、“校企体制改革中遇到的困难”、“实验技术人员职业上升通道”等诸多问题，郭爱萍总会计师一行与我校相关领导展开了深入的探讨互动，座谈会现场气氛十分热烈。

通过此次交流活动，不仅在两校之间分享了工作经验、拓宽了彼此工作思路，更增进了上海海洋大学和我校之间的友谊。

（文 李洁琼）

东大贵客访华中，互相交流乐融融 ——东北大学同行来我处交流研讨

时间：2021-04-29 17:51:52

阅读次数:835

4月27日上午，东北大学资产与实验室管理处处长张海峰带队，与副处长刘一、陈明丽、大仪与共享管理办公室主任梁国丰、分测中心副主任王楠一行5人，来我校就大型仪器设备开放共享管理、分析测试中心建设与管理、实验教学中心建设与管理等方面开展交流研讨。我处处长李震彪教授对东北大学同行来访表示热烈欢迎，副处长郑炎雄、杨向东、设备及进口管理科科长曾小凡博士、综合办李洁琼博士参加了座谈交流。



杨向东副处长向客人们介绍了近年来我校推进大仪开放共享工作的重要举措及成效。包括：建立健全目标导向、绩效导向的仪器设备资源配置机制，推进资产管理与预算绩效管理相结合；集中优势与特色资源，持续加强校院两级实体化共享平台建设；优化大仪使用效益考评体系和激励机制，促进开放共享管理科学化、规范化和精细化。

郑炎雄副处长重点介绍了我校现有实验教学示范中心基本情况、实验室建设中的成本分担机制（共享优先、成本分担、善用杠杆、撬动沉淀）、教学实验室考核办法（结果运用、挂钩预算、形成闭环、以评促建），以及我校目前实验技术队伍能力提升与队伍建设情况。

会上，双方还针对“如何让大仪集中论证做到财权与事权对等？”“如何提高大仪开放共享认识调动人员积极性”以及“如何建设本科教学示范中心”等诸多问题展开了互动与讨论。李震彪处长还对比国内外高校开放共享理念，提出重视文化建设、转变观念，能更好的促进大仪开放共享工作开展。



会后，张海峰处长一行还到我校分析测试中心进行了实地调研。我处副处长、分测中心主任丁雨葵介绍了分析测试中心整体情况、仪器对外开放服务情况、人员构成及日常管理工作。分析测试中心作为学校实体化的公共服务校级大平台，具有国家级实验室资质，积极为校内外提供公正、权威的测试服务。

本次校际交流研讨，双方不仅分享了彼此工作经验与做法，拓宽了大仪开放共享和实验室建设的工作思路，还增进了兄弟高校友谊。

（文 曾小凡）

同城共饮一江水 江大贵客访华科 ——江汉大学同行到我处调研设备管理工作

时间：2021-04-29 18:04:09

阅读次数:728

4月27日下午，江汉大学网络信息与教学设备管理中心李建民主任一行7人，到我处调研设备申购论证、验收建账、维护维修、报废处置、清查盘点等设备全生命周期管理工作。我处处长李震彪教授对江城同行的来访表示热烈欢迎，副处长杨向东、处长助理郑汉雄、设备及进口管理科科长曾小凡博士和余凯老师参加了座谈交流。



杨向东副处长介绍了我校设备资产管理的机构设置、职责分工、规章制度及重点工作流程等基本情况，并就近几年我校为加强设备资产管理工作、提升管理服务效能推出的多项举措做了重点说明，如：通过集中论证从源头卡住重复购置问题，提高设备资产配置效益；运用信息化手段开展年度清查盘点工作；加强低值设备的管理；提高设备报废处置规范性、时效性等。

交流会上，针对平时工作中的重难点，比如“设备管理工作如何有效避免账账不符、账物不符？”“因内部体制原因导致机关人员发展空间受限，如何调动大家工作积极性？”“如何提升设备资产管理工作的精细化、规范化水平？”等问题，双方结合所在高校实际，进行了深入细致的探讨。特别是在加强团队管理、部门文化建设方面，李震彪处长介绍了近年来我处建设学习型研究型部处的探索和实践，包括推行“A-B两点对比法”促进常规工作创新做，推动定性化管理向定量化管理、行政化管理向专业化管理、粗放式管理向精细化管理有效转变，倡导全员学习、打造书香部处等。

李建民主任对我校的设备资产管理工作给予肯定。通过调研交流进一步增进了江汉大学与我校相互了解，拓宽了工作思路，双方均受益匪浅。

（文 余凯）

五月贵客厦大来 工作交流乐开怀 ——厦门大学实设处同行来我处调研

时间：2021-05-13 09:30:08 阅读次数:846

5月12日上午，厦门大学实验室与设备管理处郭志福副处长带队，与医学与生命科学学部谢昌传主任等一行5人，按照施芝元处长的计划和工作要求，来我校就贵重实验仪器设备开放共享、实验室安全管理等方面开展交流调研。我处处长李震彪教授对厦门大学同行来访表示热烈欢迎，副处长毛勇杰、杨向东、设备及进口管理科科长曾小凡博士、综合办李洁琼博士参加了座谈交流。

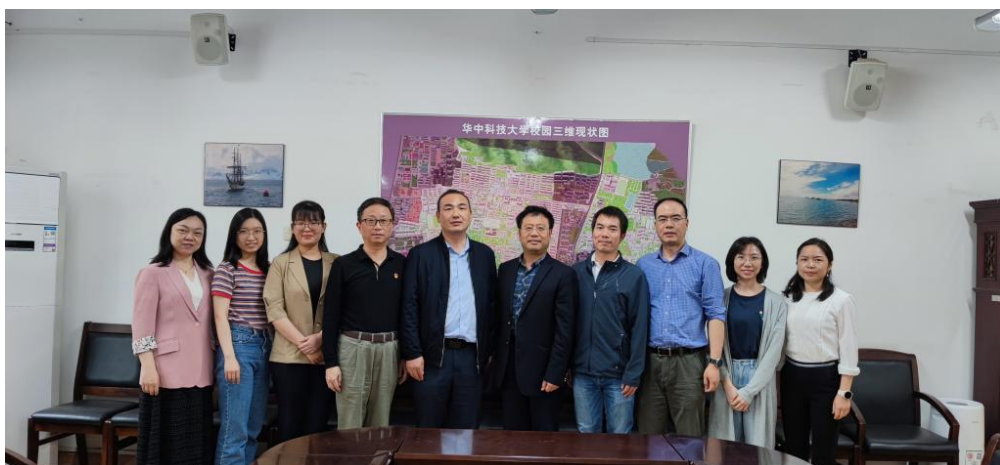


杨向东副处长主要介绍了我校大仪开放共享的相关工作理念和措施。近年来，我校探索实施大型仪器设备开放共享“1-5-5 管理模式”，促进大仪充分发挥使用效益，机时达标率逐年提升。我校健全长效管理制度，出台《华中科技大学仪器设备开放共享管理办法》等多项制度，涵盖共享管理体制、组织管理、合同管理、收费管理、开放基金和绩效考核等方面；推进大仪管理信息化建设，实现大仪系统智慧化管理；推行全校集中申购论证，严格落实设备预算源头管控，严控非必要设备增量。

毛勇杰副处长着重介绍了我校实验室安全管理的相关工作经验和成效。我校构建安全管理组织、管理队伍和管理制度等三位一体的安全保障体系，抓实5个一口清、安全软硬件支撑条件、安全预防等三个重点环节，形成“一三三管理模式”；落实实验室“一室一清单、一机一规程”，管理由粗放式向精细化、由行政化向专业化转化；创新推行定量化“定点样板间式”检查，对各院系隐患较多的实验室房间定点定期反复检查并给予量化评价，促进实验室安全管理比优学优的意识明显提高，成效显著；推行实验室安全准入管理（人、物、房间、项目），强化学校相关职能部门的责任担当和实验室安全风险的源头管控。

会上，双方还针对“如何推行大仪集中论证避免重复申购？”“如何合理制定设备开放共享制度促进大仪对外共享”“如何有效提高实验室人员安全意识”以及“如何做好不同层

级的实验室安全管理”等诸多问题展开了深入探讨。



通过本次交流研讨，两校不仅分享了各自工作经验与方法，提升了大仪开放共享和实验室安全管理的工作理念，也增进了双方友谊。

初夏五月时光贵，寸金难买寸光阴。厦大郭志福副处长一行只争朝夕来去匆匆，他们于11日晚上抵达武汉，12日上午交流工作，务实、深入、高效，下午就集体乘机赶回厦大。一千公里云和月、厦大秀才不停歇。跨海过江不惧累，日奔千里乐工作。

(文 曾小凡)

九月金秋迎贵客 国防科大访华科 ——国防科技大学同行来我处调研

时间：2021-09-30 17:01:03

阅读次数:1613

9月30日上午，国防科技大学前沿交叉学科学院教学科研处钟海荣处长一行九人，来我校就大型仪器开放共享、采购工作等方面开展交流调研。我处李震彪处长、采购与招标中心宋象军主任对国防科技大学同行来访表示热烈欢迎，我处副处长毛勇杰、郑炎雄、杨向东，设备科曾小凡科长和赵娜老师参加了座谈交流。



杨向东副处长简要介绍了我校大仪开放共享的工作理念和措施。近年来，我校以统筹配置资源、充分发挥大仪使用效益为目标，探索实施大型仪器设备开放共享“1-5-5 管理模式”，通过狠抓设备预算源头管控、推行全校集中论证、强化实体化共享平台建设、完善有偿服务机制、坚持年度效益考核、注重人员队伍激励等举措，机时达标率、台均使用机时、对外服务收入等重要指标逐年提升，学校大仪共享工作取得实效。

会上，双方还针对“如何合理制定设备开放共享制度促进大仪对外共享”“如何建设学院大仪共享平台”“如何有效盘活存量设备”以及“如何做好政府采购工作”等诸多问题展开了深入探讨。



钟海荣处长一行还到我校分析测试中心、生命科学与技术学院科研共享平台实地参观，受到我处副处长兼分析测试中心主任丁雨葵、生科院副院长卢群伟教授和院长助理陈军的热情接待。



通过本次交流研讨，两校不仅分享了各自工作经验与方法，也增进了双方友谊。

（文 曾小凡）

矿大华科情谊深，业务交流也交心

时间：2021-12-22 08:06:41

阅读次数:1162

2021年12月20日上午，中国矿业大学实验室与设备管理处吴祝武处长、孙志华副处长，实验室建设与管理办公室辛良主任、张凯老师，仪器设备管理办公室赵楠主任、徐志清老师一行6人，到我校就实验室建设与管理、实验室安全、大仪开放共享、实验技术队伍等议题开展调研。我校实设处处长李震彪，副处长郑炎雄、杨向东、丁雨葵（分析测试中心主任）及有关科室人员参加了会谈。人事处刘真副处长应邀参加交流。



吴祝武处长先作了《中国矿业大学实验室与设备管理处工作情况介绍》的报告。矿大实设处自2019年重新恢复以来，工作上始终贯穿一条主线——实验室治理体系和治理能力双提升；把握两个重点——抓实学校年度工作要点督办事项（加强大型仪器设备等校级共享平台建设），扎实推进主题教育整改任务（明晰实验室工作责任体系、理顺管理体制和运行机制）；注重三个聚焦——实验室安全隐患治理、仪器设备使用效益、实验室资源配置效率；突出四项举措——技术队伍建设、规章制度建设、信息化建设、实验室开放建设；深化五项创新——实验室安全分类分级制度、实验室安全风险评估制度、大仪有偿使用占用制度、实验用房按需配置制度、资源配置负面清单制度；坚持四个导向——实验场所“标准规范、环境友好”导向、仪器设备配置“够用为主、引领示范”导向、实验室“有效管理、开放服务”导向以及技术队伍“理实融合、保障有力”导向。在清晰的工作思路引导下，各方面工作都取得了显著的进展和实效。在2021年科技部、财政部联合开展的大仪共享考核中，中国矿大喜获优秀。



双方接下来就实验室技术安全、大型仪器设备开放共享、实验技术队伍建设等方面的具体问题进行了深入研讨。大家互问互答，问者“打破沙锅”，答者“知无不言、言无不尽”，氛围热烈。矿大构建的实验技术队伍多层次培训体系（校内讲座、校外培训、海外学习）、实验技术岗位定量与定性指标相结合的聘任与考核办法，令人印象深刻。



（文 江琦）

战略支援部队信息工程大学同行来我处调研

时间：2021-12-24 17:16:23

阅读次数:935

12月24日上午，解放军战略支援部队信息工程大学教保处温超副处长一行七人，来我校就实验室体系化、实体化、实验室评估考核、实验室开放共享、实验室建设管理等方面开展交流调研。我处李震彪处长、毛勇杰、郑炎雄、杨向东副处长，综合办主任李洁琼参加了座谈交流。



李震彪处长简要介绍了实验室体系化、实体化在华科大的基本情况，实验室建设及管理 与学科设置、房间配置、仪器设备配置之间关系，实验人员的绩效特点，以及如何建设具有弹性、柔性、多功能、复用、共享、高效的实验大楼，如何利用市场思维优化资源配置、减少资源浪费等等方面。



郑炎雄副处长介绍了我校教学实验室建设成本分担机制（校院共建，形成合力）、教学实验室建设项目评审立项原则（共享优先、配套优先）、教学实验室考核指标体系（水平导向，注重示范）。杨向东副处长简要介绍了我校大仪开放共享管理“1-5-5”模式，包括提高认识，狠抓设备预算源头管控、共享实体平台建设、队伍建设、有偿服务机制、信息化平台建设等。毛勇杰副处长着重介绍了我校实验室安全管理工作中的创新举措，包括安全工作

“1-3-3”模式，提高安全意识，强化安管的组织保障、队伍保障、制度保障，重视日常的“5个一口清”、软硬件条件建设、预防工作。推行量化“定点样板间式”检查，支持相关职能部门“管生产也要管安全”的履职尽责。

会上，双方还针对“实验室”的内涵、实验室体系设置与考核，共享平台建设、实验队伍建设等诸多问题展开了深入探讨。

通过本次交流研讨，两校不仅分享和交流了两校的工作经验与方法、拓宽了彼此的工作思路，也增进了双方的友谊。

（文 李洁琼）

武大贵客访华科 久雨初晴话实设 ——武汉大学实设处同行来我处调研

时间：2022-04-02 08:19:39

阅读次数:1420

4月1日上午，武汉大学实验室与设备管理处毕卫民处长、吴运卿副处长、吴红波副处长一行8人，来我处就教学实验室建设与管理、实验室安全管理和仪器设备管理等方面开展交流调研。我处李震彪处长对武汉大学同行来访表示热烈欢迎，毛勇杰副处长、郑炎雄副处长、杨向东副处长及相关科长参加了座谈交流。



毛勇杰副处长着重介绍了我校实验室安全管理工作中的创新举措，包括安全管理的“1-3-3模式”和“三个转变”，改变原来安全检查的“漫灌、游击式”，推行量化的“定点样板间式”检查与安管水平评星级，开展基于安全事故发生可能性和事故后果严重性的实验房间风险等级评价，加强物防技防建设，提高安全防护的技术含量和自动化智能化水平，完善实验室安全准入管理（人、物、房间、项目），提高人防能力与实效，重视推动校内相关职能部门“管生产也要管安全”的具体实施，形成齐抓共管合力。

郑炎雄副处长简要介绍了我校教学实验室建设的支持原则，包括多学科共享优先、考核优秀优先等，以及提高投资效益的举措，如实行校/院成本分担机制，形成“花自己钱办自己事”的资助与建设机制。介绍了教学实验室考核指标体系，包括同行中影响力、辐射示范等等。介绍了本科公共实验大楼的立项、建设目标规划、未来使用管理体制等方面的初步进展，和我校实验技术队伍的现状与近年进人变化。

杨向东副处长重点介绍了我校大仪开放共享工作中的具体举措，包括大仪管理“1-5-5”模式，狠抓设备预算源头管控、强化共享实体平台建设、坚持年度效益考核、完善有偿服务

机制、推进信息化平台建设等等。通过日积月累、常抓不懈，学校大仪共享工作取得了实效，大仪机时达标率、对外服务收入等指标逐年提升。



会上，双方还针对实验队伍管理的难点、实验室安全管理的奖惩、教学实验室建设预算与管理体制、大仪论证方式与实效、党支部建设、公共实验大楼应避免的问题等方面进行了探讨。

通过这次交流研讨，两校之间互相启发，拓宽了彼此的工作思路，增进了两校对口人员的友谊。

（文 李洁琼）

纺大不简单，华科共论剑

时间：2022-06-16 08:29:50

阅读次数:386

6月9日下午，武汉纺织大学资产与实验室管理处处长赵金龙、教务处处长王济平一行8人到我处，就实验室建设及安全管理，资产配置与大型仪器设备开放共享，智慧教室建设、使用及管理等工作进行调研。我处李震彪处长、毛勇杰副处长、郑炎雄副处长、杨向东副处长及相关科室负责人参加了交流。



李震彪处长对纺大同行表示了热烈欢迎，并委托毛勇杰、郑炎雄、杨向东三位副处长介绍了我校实验室安全、教学实验室建设、大仪开放共享等工作的基本情况、主要创新举措及成效。

毛勇杰副处长重点介绍了我校实验室安全管理工作“一三三”模式，以及近年“由定性化向量化、行政化向专业化、粗放式向精细化的三个转变”，以及“定点样板间式”安全检查和“形成性评价”考核、“评星挂牌”展示、加强物防技防建设、完善实验室安全准入管理等具体做法。

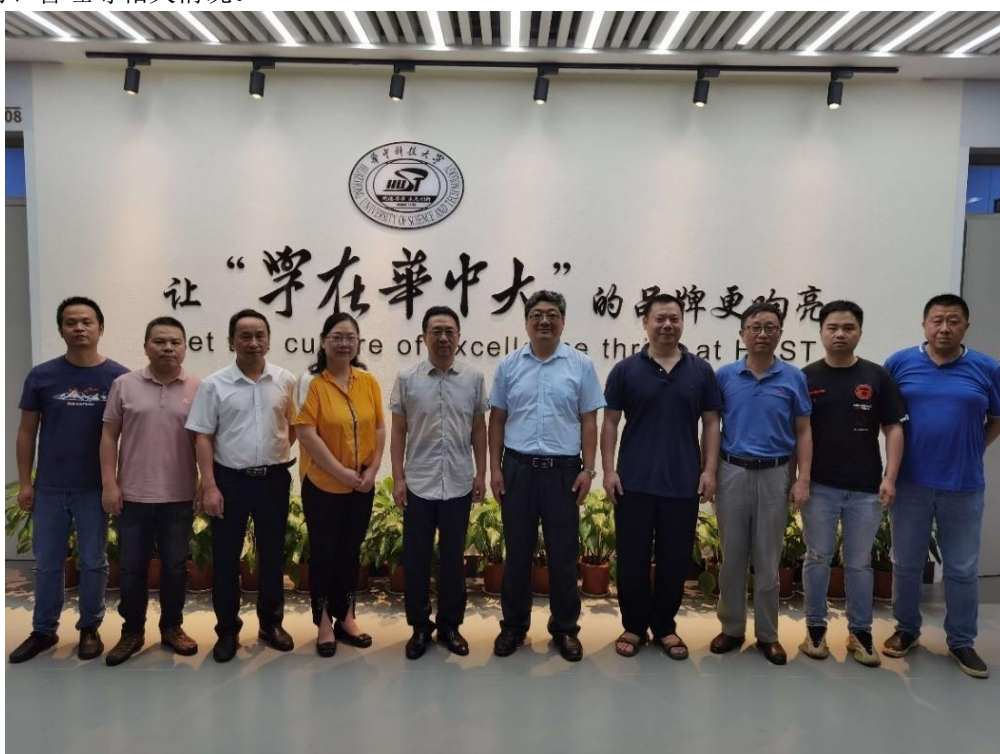
郑炎雄副处长重点介绍了我校教学实验室基本情况以及“校院共建、成本分担”建设模式，规划建设公共基础教学实验大楼等重大创新举措。

杨向东副处长介绍了近年来我校大仪开放共享工作“1-5-5 管理模式”，以及持续加强校院两级实体化共享平台建设，优化大仪使用效益考评体系和激励机制，促进管理科学化、规范化等具体举措。

双方随后就调研主题进行了热烈深入的讨论交流。大家问无所忌，言无不尽，理论与实践结合，奇思与妙想纷呈。

会后，纺大同行还参观了师生服务中心、大学生智慧教室，现场了解我校智慧教室建设、

使用、管理等相关情况。



(文 实验室管理科)

春风和煦迎贵客 上海同仁访华科

——上海海洋大学、上海理工大学同行来我处调研

时间：2023-03-10 15:52:17

阅读次数:605

东风风来满眼春，互学交流正当时。3月9日下午，上海海洋大学党委常委郭爱萍总会计师一行7人、上海理工大学资产与实验室管理处处长曹伟元一行2人，来我校就大仪开放共享管理及分析测试中心建设、学校房屋等资源有偿使用管理、经营性资产管理、资产经营公司、科技园建设等工作进行调研交流。我校湛毅青副校长、实验室与设备管理处李震彪处长、华中科大资产管理有限公司党委书记吴涛董事长、科技园公司常学武总经理，及房产管理处、经营性资产管理委员会办公室等相关单位负责人参加了交流座谈会。



湛毅青副校长对上海海洋大学和上海理工大学同行的来访表示热烈欢迎，并简要介绍了我校基本情况和办学特色。

上海海洋大学郭爱萍总会计师、上海理工大学资产与实验室管理处曹伟元处长对我校的热情接待表示感谢。郭爱萍总会计师简要介绍了上海海洋大学的发展现状以及存在的发展瓶颈，曹伟元处长简单介绍了上海理工大学资产与实验室管理处的基本情况以及调研主题。

座谈会上，我校首先介绍了与调研内容相关的各项工作。实验室与设备管理处郑炎雄副处长介绍了大仪开放共享工作的特点、我校推出的相关举措如持续加强校院两级实体化共享平台建设、利用帕累托改进推动课题组设备纳入平台统一管理等等。实验室与设备管理处副处长、分析测试中心主任丁雨葵介绍了我校分析测试中心的人员构成等基本情况，以及分析测试中心在经费管理方面的相关经验。房产管理处副处长刘伟介绍了我校在建立教学、科研用房科学管理体系中的改革思路和相关进展。经营性资产管理委员会办公室副主任胡付强介

介绍了我校经营资产管理情况以及三个职能（监督、管理和服务）特点。华中科大资产管理有限公司党委书记、董事长吴涛介绍了校企体制改革的相关情况。

针对“学校分析测试中心的人财物管理体制”、“实验技术人员职业发展路径”、“大型仪器源头管控与申购论证”、“学校仪器共享实体平台建设”、“仪器设备有偿使用”等诸多工作，郭爱萍总会计师一行、曹伟元处长一行与我校展开了深入的探讨互动，座谈会现场气氛十分热烈。双方还就“科技园建设”进行了专场讨论交流。

通过此次交流活动，上海海洋大学、上海理工大学同行和我校既有效地分享了工作经验，又启发了彼此工作思路和方法，学校之间的友谊也进一步加深。



（文 曾小凡）

南大贵客踏雨来 探讨工作乐开怀 ——南京大学实设处同行来我处调研大仪共享工作

时间：2023-03-22 09:14:29

阅读次数:1094

三月小雨淅沥沥，工作研讨更诗意。南大才子访华科，实设楼里多欢喜。3月20日下午，南京大学实验室与设备管理处董林处长、吴伟副处长等一行6人，来我处就大仪开放共享管理及分析测试中心建设、实验技术队伍建设等工作进行调研。我处李震彪处长、郑炎雄副处长、分析测试中心丁雨葵主任，及相关科室负责人参加了交流座谈。



郑炎雄副处长介绍了我校大仪开放共享工作的主要思路和具体举措。盯住“钱、人”两线，持之以恒构建机制，推进校院两级大仪共享实体平台建设。大仪申购论证从日常零散式改为年度集中式，使得学校和院系都能够真正统筹管控好大仪增量；校级公共平台经费投入从脉冲式变为常态化，加强建设规划性和计划性；实施全成本核算有偿服务，解决大仪开放共享成本补偿问题；设置公共技术服务岗并采取针对性的考核激励措施，建设规模适中、稳定敬业的大仪开放共享专职服务队伍，等等。

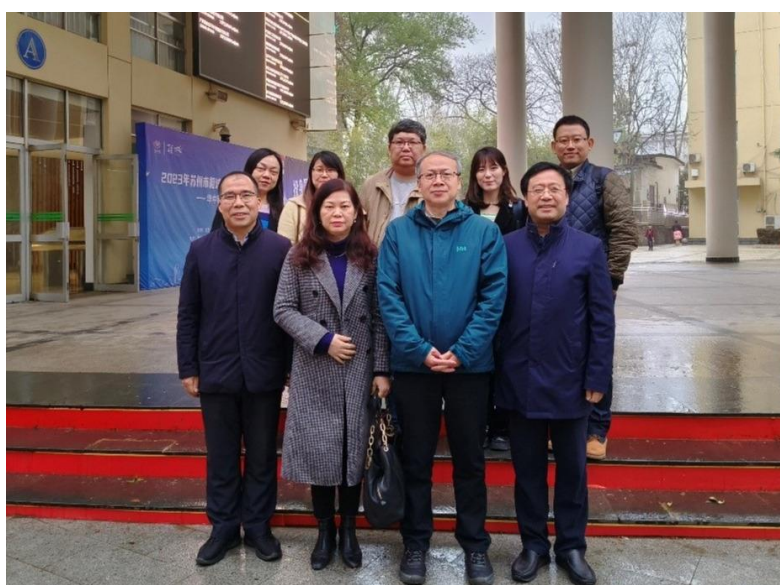


实设处副处长、分析测试中心主任丁雨葵介绍了我校分析测试中心的人员构成、仪器设备，以及建设、运行和管理方面的相关情况。



针对“校级公共平台如何规划建设”、“大仪共享专职人员如何定编定岗”、“大仪集中论证如何做实”、“科研急需大仪申购如何识别并处理”、“课题组大仪如何促进开放共享”、“大仪管理信息化如何建设”、“大仪使用效益如何考核”等具体问题，宾主双方进行了深入的探讨。

此次交流活动氛围活跃、内容丰富，大家畅谈工作重难点，分享经验理念和创新举措，彼此启发，互相解惑，双方都感觉收获多多、意犹未尽。



(文 曾小凡 郑炎雄)

山西大学同行来我处交流研讨

时间：2023-03-29 08:20:04

阅读次数:426

3月28日下午，山西大学国有资产与实验室管理处刘斌副处长一行四人，来我处就大仪开放共享管理、实验技术队伍建设及实验室安全管理等工作进行调研。我处李震彪处长、杨向东副处长及相关老师参加了交流座谈。



杨向东副处长介绍了我校大仪开放共享工作的主要思路和具体举措。推进校院两级大仪共享实体平台建设,持之以恒构建大仪开放共享管理机制。大仪申购论证从日常零散式改为年度集中式,使得学校和院系都能够真正统筹管控好大仪增量;校级公共平台经费投入从脉冲式变为常态化,加强建设规划性和计划性;实施全成本核算有偿服务,解决大仪开放共享成本补偿问题等等。



针对“大仪实体化平台建设的具体措施”、“课题组大仪开放共享新思路”、“实验室与设备管理信息化建设”、“大仪使用效益考核”、“实验技术队伍岗位设置”、“实验室安全建设物防技防”及“日常工作经验凝练和思想文化宣传”等具体问题，双方进行了深入的探讨。

会后，刘斌副处长一行还到我校化学与化工学院进行了实地调研，我处杨向东副处长陪同参观。

本次校际交流研讨，双方不仅分享了彼此工作经验与做法，拓宽了大仪开放共享和实验室建设的工作思路，还增进了兄弟高校友谊。

（文 李洁琼）

三校贵宾纷沓至 共研工作意兴酣 ——华东师范大学、阜阳师范大学、西北农林科技大学同行来访

时间：2023-04-03 14:00:49

阅读次数:1170

杨柳新晴，贵客纷至，同行相见，意兴倍酣。3月31日，华东师范大学实验室与装备处张三军副处长、赵杭美副处长一行六人和阜阳师范大学实验实训管理中心李静主任一行四人，以及西北农林科技大学实验室安全与条件保障处张朝阳处长一行六人，分别于上午和下午来我校就大仪开放共享管理、实验技术队伍建设及管理、实验室安全管理等工作进行调研。我校实设处李震彪处长、毛勇杰副处长、郑炎雄副处长和相关科室人员参加了调研座谈会，人事处调配办高翠霞主任应邀与西北农林科技大学同行交流。



李震彪处长热情引导来宾们参观了实设处焕然一新的文化走廊。李处长围绕“卓越工作 诗意生活”书法展板介绍了实设处的工作内涵和特点；各科室门口展板分别展示了各自的工作理念、工作方法和工作成效；专栏展板展示了我处老师们多姿多彩的文化生活和精彩摄影作品及诗歌。来宾们纷纷表示通过展板内容，深切感受到我处对“卓越工作，诗意生活”的追求。



座谈中，郑炎雄副处长介绍了我校教学实验室和实验技术队伍建设的基本情况，以及大仪共享工作思路和举措。教学实验室建设遵循服务教学、共享优先、校院共建、成本分担的原则，杜绝重复化碎片化建设，实现教学改革上水平、投入效益最大化；实验技术队伍分类设岗、职责明确、人岗匹配，注重队伍激励和能力提升；大仪开放共享工作形成“1-5-5”模式，即：不断提高大仪共享认识，厘清和做实大仪共享人财物房和机制体制等5要素，用好“大仪集中申购论证、使用效益考核、管理信息化、有偿服务、共享文化建设”5项抓手，持之以恒，久久为功。

毛勇杰副处长介绍了我校实验室安全管理工作中的“1-3-3模式”和“三个转变”。采用“1-3-3模式”，提高实验室技术安全认识；健全安全管理组织体系，落实安全责任；加强安全队伍建设并充分发挥作用；强化制度保障，完善安全细则；落实五个“一口清”；做好实验室技术安全软硬件支撑条件；采用多项措施加强预防。开展“定点样板间式”检查与安管水平星级评价等创新性工作，实现安全管理工作定性化到量化、行政化到专业化、粗放式到精细化转变。

交流环节，就“教学实验室建设成本分担机制”、“大仪论证如何落到实处”、“安全管理如何从定性化向量化转变”、“实验室与设备管理信息化建设”、“实验技术队伍岗位设置和发展路径”及“大仪管理中如何盘活存量和效益考核”等具体问题，大家展开了深入的探讨交流，互相学习，气氛热烈。



会后，张三军副处长、赵杭美副处长一行还参观了我校分析测试中心和武汉光电国家研

究中心微纳平台, 我处郑炎雄副处长陪同。

通过交流研讨, 几方人员不仅分享了各自的先进理念与工作创新, 相互启发了实验室和实验队伍建设、大仪开放共享和实验室安全管理等工作的新思路, 更增进了校际友谊。

临别之际, 华东师范大学戴奇老师即兴赠诗一首:

西湖潋潋无穷碧,
我言东湖更绝奇。
卓尔不凡迎八方,
更有华科湖边立。



(文 杨小献)

中南大学同行来 喻园雨停百花开

时间：2023-04-06 08:28:39

阅读次数:733

喻园春雨后，百花更娇妍。中南贵客至，相谈分外欢。4月4日下午，中南大学资产与实验室管理处丁激文副处长、物理与电子学院徐富新副院长、化学化工学院阳华副院长一行八人，来我处调研高水平教学实验室建设管理、实验室安全与环保管理、实验室信息化管理、实验室标准化建设、大型仪器设备购置论证和开放共享管理等工作。我处李震彪处长、毛勇杰副处长、郑炎雄副处长及相关老师参加了交流座谈，我校物理学院王顺副院长、化学与化工学院刘承美教授应邀参加交流。



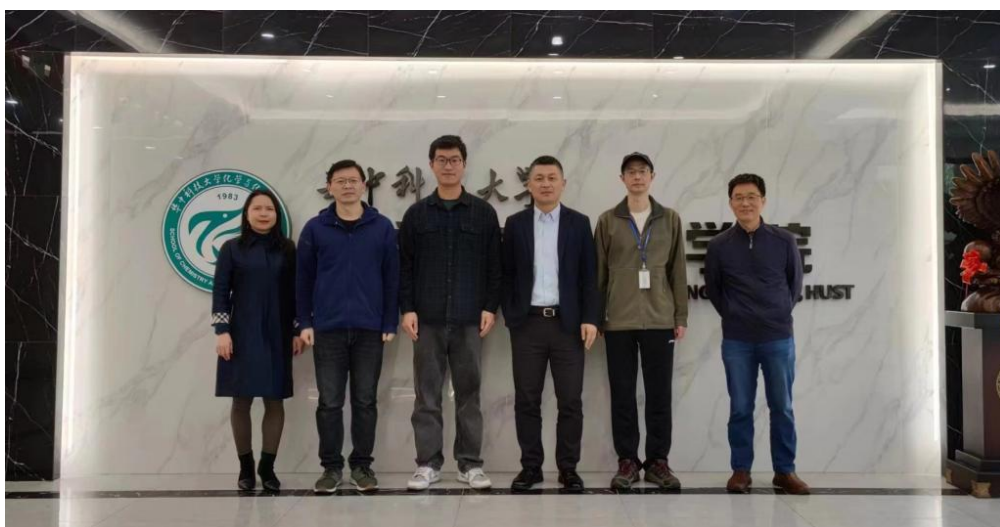
毛勇杰副处长介绍了学校实验室安全管理工作，包括“一三三管理模式”和推进安全管理工作“三个转变”——定性化到量化、行政化到专业化、粗放式到精细化。郑炎雄副处长介绍了我校教学实验室和实验技术队伍概况，以及大仪开放共享工作总体思路、特色举措和实践成效。





互动交流阶段，双方就教学实验室标准化建设、综合性实验教学楼建设、学生实践创新能力培养、实验室安全风险评估、大仪开放共享管理等工作中的具体问题展开了深入交流。问者直奔主题，答者畅所欲言，氛围热烈，内容丰富。

中南大学相关人员还参观了我校物理学院实验教学中心和化学与化工学院实验教学中心，对两个学院的教学实验室建设、大仪共享平台建设以及实验室安全管理工作给予了高度评价。



通过本次交流，双方人员分享了实验室建设、大仪共享和安全管理的工作理念和经验，拓展了彼此的工作思路，也加深了两校同行间的了解和友谊。

(文 杨小献)

四月芳菲犹缤纷 同行来访更添彩 ——西安理工大学、中南民族大学同行来我处调研交流

时间：2023-04-07 08:46:56

阅读次数:680

春风浩荡满目新，同行交流更欢欣。4月6日下午，西安理工大学实验室管理处高新勤处长一行8人、中南民族大学国有资产与实验室管理处陈心浩处长一行2人，来我处调研教学实验室建设与设备管理、实验技术队伍建设与管理、实验室安全管理、大型仪器设备开放共享工作等工作。我处李震彪处长、毛勇杰副处长、郑炎雄副处长及相关老师参加交流座谈。



李震彪处长对西安理工大学和中南民族大学同仁的到来表示热烈欢迎，并结合文化走廊介绍了我处的工作理念、工作思路和近年来取得的成效，以及我处在“卓越工作 诗意生活”理念下的文化建设成果。



座谈会上，毛勇杰副处长着重介绍了我校实验室安全管理工作的“一三三管理模式”和

“三个转变”——定性化到定量化、行政化到专业化、粗放式到精细化。郑炎雄副处长简要介绍了我校教学实验室和实验技术队伍的概况及工作举措,以及大仪开放共享工作的总体思路、特色举措和实践成效。

随后,大家就教学实验室建设、实验技术队伍建设、实验室安全管理、大仪开放共享管理等工作进行了深入的交流和研讨。座谈会气氛热烈,中南民族大学国有资产与实验室管理处陈心浩处长即兴赋诗一首:

相聚光谷地, 共议实设事。
大仪共享好, 队伍要专职。
建设讲效益, 安全位第一。
交流互启发, 双方增友谊。



通过此次交流活动,西安理工大学、中南民族大学同行和我处既分享了工作经验,又启发了彼此工作思路和方法,学校之间的友谊也进一步加深。

(文 曾小凡)

南开南昌武科大 贵客亲临华科大

时间：2023-05-18 14:45:10

阅读次数:285

五月和风迎贵客，同行交流意兴酣。求新求变求更好，讲究方法苦变甘。5月15日、16日和17日，南开大学实验室设备处李长利处长、张金副处长和相关科室负责老师一行五人，武汉科技大学国有资产与实验室管理处丁胜斋处长、姜曙嫻副处长、胡澄宇副处长和相关科室老师一行四人，南昌大学国有资产与实验室管理处王文琴副处长和相关科室负责老师一行五人，先后来我处就实验室建设管理、实验技术队伍建设及管理、大仪开放共享、实验室安全管理、进口免税设备管理和信息化建设等工作进行调研。我处李震彪处长、毛勇杰副处长、郑炎雄副处长、杨向东副处长和相关科室老师参加了交流座谈。



李震彪处长和毛勇杰副处长热情引导来宾们参观了实设处丰富多彩的文化走廊，并结合文化展板简要介绍了实设处的工作内涵、理念、方法和成效，展示了我处“卓越工作，诗意生活”的工作追求和文化氛围。



座谈会上，毛勇杰副处长介绍了我校实验室安全管理中的“1-3-3模式”和“三个

转变”等创新做法和成果成效。郑炎雄副处长介绍了我校教学实验室和实验技术队伍管理基本思路和成效，以及大型仪器设备开放共享工作“1-5-5”模式及实践成效。杨向东副处长从制度建设、信息化建设和高校规范服务三个方面介绍了我校设备资产及进口管理工作思路与成效。



交流环节，就“实验技术队伍建设和发展路径”、“多措施培养实验技术队伍促进实验室工作”、“大仪集中论证成效和经验”、“大仪管理中如何盘活存量和开展效益考核”、“实验室安全管理的组织架构及运行机制”、“危化品暂存管理方式和经验”、“资产管理信息化建设及资产处置管理”和“自制设备管理”“省高校实验室研究会如何更好开展工作”等具体问题，大家展开了深入的交流探讨，问答积极，气氛热烈。

通过交流，几所高校不仅就本职工作分享了理念、创新举措和经验，互相启发、互相借鉴，同时还增进了了解和友谊。

（文 杨小献）

正是喻园好风景 电子科大贵客来 ——电子科技大学同行来我处调研交流

时间：2023-05-25 16:26:58

阅读次数:161

黄梅时节雨霏微，贵客至，意兴浓。5月25日上午，电子科技大学国有资产与实验室管理处牛晓滨处长及发展规划与学科建设处、计划财务处领导一行8人，来我处调研教学实验室建设与运行、实验室安全管理和大型仪器设备开放共享等工作。我处李震彪处长、毛勇杰副处长、郑炎雄副处长及财务处、发展规划与学科建设处相关领导参加交流座谈。



座谈会上，毛勇杰副处长着重介绍了我校实验室安全管理工作的“一三三管理模式”和“三个转变”——定性化到定量化、行政化到专业化、粗放式到精细化。郑炎雄副处长简要介绍了我校大仪开放共享工作的总体思路、特色举措和实践成效，以及教学实验室和实验技术队伍的概况及工作举措。

互动交流阶段，双方就实验室安全管理架构、实验室安全准入要求、大仪开放共享管理、实验技术队伍建设、教学实验室建设等工作中的具体问题开展了深入交流。问者直奔主题，答者畅所欲言，气氛热烈，内容丰富。

会后李震彪处长结合文化走廊介绍了我处的工作理念、工作思路和近年来取得的成效，以及我处在“卓越工作 诗意生活”理念下的文化建设成果。



通过本次交流，双方人员分享了安全管理、大仪共享和实验室建设的工作理念和经验，拓宽了彼此的工作思路，也加深了两校同行之间的了解和友谊。

（文 李洁琼）

五月榴花红似火 同行交流收获多 ——华北理工大学同行来我处交流探讨

时间：2023-05-29 17:03:07

阅读次数:169

5月29日，华北理工大学国有资产与实验室管理处袁素娟处长、基础医学院刘刚院长等一行7人，来我处就实验室安全管理、实验室建设管理、公用房管理、大仪共享等工作进行调研。我处李震彪处长、毛勇杰副处长，材料学院廖敦明副院长、化学学院朱启军副院长、房产处与生命学院及实设处相关老师参加了交流座谈。同时，华北理工大学公卫学院和药学院4位老师到我校公卫学院和药学院进行现场参观和调研交流，我处同济办公室刘卫东老师陪同参加。



华北理工大学同行参观同济医学院实验室

交流会上，毛勇杰副处长介绍了我校实验室安全管理工作中的“1-3-3模式”和“三个转变”等创新做法和成果成效。互动交流环节，就“实验室安全准入”、“实验室安全信息化管理”、“危化品购置审批与存放管理”、“实验技术队伍建设”、“专职安全员的定位及考核”、“公用房配置与定额核算”、“大仪开放共享收费管理”等一系列具体问题，大家展开了热烈的交流探讨，互相启发了工作思路。



会后，李震彪处长引导来宾们参观了实设处内容丰富的文化走廊，并结合工作、文化展板简要介绍了实设处的工作特色和成效，展示了我处不断追求“卓越工作，诗意生活”的工作理念。



通过交流，两所高校不仅就本职工作分享了理念、拓宽了工作思路，同时也增进了了解和友谊。

（文 曾小凡）

河南才子聚华科 工作交流快乐多

时间：2023-09-21 12:44:37

阅读次数：584

九月江城正晴和，河南才子访华科。忽生秋雨淅沥沥，原是洗尘迎贵客。

9月20日，河南省高校实验室工作研究会常务副理事长兼秘书长、郑州大学实验室管理中心主任马国杰，带领河南农大、河南理工大学、河南工大、华北水利水电大学、信阳师大、河南工程学院等多所河南高校实验室与设备管理部门负责人一行9人，来我处就仪器设备管理、采购与招标管理、实验室安全管理、大仪共享管理和国有资产管理等工作进行调研。我处李震彪处长、杨向东副处长、采购与招标中心刘国勇主任、财务处、国资办杨丹老师及实设处相关老师参加了交流座谈，武汉理工大学国有资产与实验室管理处处长熊兵、华中师范大学实验室与设备管理处处长张明生、武汉纺织大学资产与实验室管理处处长赵金龙和中国地大实设处处长王耀峰、湖北中医药大学资产处长邹开军等应邀先后参加会议交流和沙龙交流。





采购与招标中心刘国勇主任介绍了我校采购与招标中心的组织结构、工作职责、相关制度政策以及近年来为提高采购效率采取的有效措施。杨向东副处长介绍了我校设备及进口工作特点和基本情况以及近年来在制度建设、信息化建设和高效规范化服务方面的工作和成效。处长助理冯志力介绍了学校实验室安全管理工作，包括“一三三管理模式”和推进安全管理工作“三个转变”——定性化到量化、行政化到专业化、粗放式到精细化。财务处、国资办杨丹老师介绍了我校国有资产管理的体制机制、工作流程和信息化建设工作情况。李洁琼科长介绍了我校大仪开放共享工作总体思路、1-5-5管理模式和实践成效。

互动交流阶段，就“如何提高科研设备采购效率”、“实验室安全分级分类标准”、“大仪开放共享激励机制”、“拟购设备预算申报”等一系列工作中的具体问题，大家展开了深入交流。问答积极，气氛热烈。

会后，杨向东副处长陪同来访者参观了我校机械学院智能制造装备与技术全国重点实验室、材料学院材料成型与模具技术全国重点实验室以及部分化学实验室。



通过交流，几所高校不仅分享了各自的先进理念、创新举措和经验，互相启发、互相借鉴，同时还增进了了解和友谊。

（文 刘莉）

金秋十月丹桂香 中山华科话共享

时间：2023-10-20 16:00:01

阅读次数:244

10月19日下午，中山大学设备与实验室管理处胡国庆处长及财务处、发展规划办公室负责同志一行8人，来我处调研大型仪器设备管理相关工作。我处李震彪处长、大型仪器设备科李洁琼科长、财务处、发展规划与学科建设处和人事处相关负责同志参加交流座谈。



会前，李震彪处长结合文化走廊介绍了“卓越工作 诗意生活”的工作理念和具体举措。



座谈会上，李洁琼科长介绍了我校大型仪器设备管理的总体思路和实践经验。近几年，我校在仪器设备开放共享方面不断进行体制机制和工作举措创新。从抓好“1-5-5 管理模式”，即：1 项认识（推动全校干部职工对开放共享形成共识）、5 项保障（预算、队伍、场地、制度、体制）、5 个抓手（集中论证、年度考核、管理信息化、有偿使用、文化建设），

到抓住“两条主线”，即：严控增量、盘活存量，再到聚焦“实体平台+网络平台”，每年不断取得新进步。十年来，随着该模式的运用，我校大仪开放共享工作成绩显著；2013 年至今，大仪机时达标率从 36.7%提高到 98%，年开放服务收入从 782 万元提高到 5702 万元。



互动交流阶段，双方就大型仪器设备的预算源头管控，申购论证权限归口和多部门联动，开放共享实体化平台建设的总体思路和具体实施方法，大型仪器设备效益考核指标体系和奖惩机制，实验技术队伍建设、职业晋升通道和激励机制以及大仪管理信息化建设等实际问题进行了细致深入的交流，气氛热烈。



通过交流，两校不仅分享了各自的思路、理念，创新举措和经验，互相启发、互相借鉴，同时还增进了双方的了解和友谊。

（文 刘莉 李洁琼）

福建高校同仁来访交流与调研

时间：2023-10-30 11:15:07

阅读次数:498

10月29日，福建省高等教育学会实验室专业委员会理事长、厦门大学实验室与设备管理处原处长施芝元，带领福建师范大学、福建理工大学、福建医科大学、集美大学等多所福建省高校实验室与设备管理部门和院系负责人一行14人，来我处就湖北省高校实验室工作研究会、实验室安全、大仪开放共享、实验室信息化建设、实验室文化等工作进行调研。我处李震彪处长、毛勇杰副处长、郑炎雄副处长、杨向东副处长及相关老师参加了交流座谈，华中师范大学实验室与设备管理处处长张明生、中南民族大学国有资产与实验室管理处处长张向明、中国地质大学(武汉)实验室与设备管理处副处长田永常、湖北工业大学实验室与资产管理处俞永保副处长应邀先后参加会议。

毛勇杰副处长介绍了我校实验室安全管理工作的历程和目前人员配置情况、“一三三安全管理模式”和推进安全管理工作的“三个转变”——定性化到量化、行政化到专业化、粗放式到精细化。郑炎雄副处长介绍了我校大型仪器设备管理的总体思路、“1-5-5管理模式”和实践成效。近几年，我校在仪器设备开放共享方面不断进行体制机制和工作举措创新。从抓好“1-5-5管理模式”，即：1项认识（推动全校干部职工对开放共享形成共识）、5项保障（预算、队伍、场地、制度、体制）、5个抓手（集中论证、年度考核、管理信息化、有偿使用、文化建设），到抓住“两条主线”，即：严控增量、盘活存量，再到加强“实体平台”和“网络平台”建设，每年不断取得新进步。杨向东副处长介绍了我校设备及进口工作特点和基本情况以及近年来在制度建设、信息化建设和高效规范化服务方面的工作和成效。



互动交流阶段，就“如何发挥省实验室研究会的作用”、“如何开展实验室文化建设”、“实验室安全事故如何追责”、“实验室安全检查”、“高校间大仪共享平台资源共享建设”、“大仪开放共享工作激励机制”及“四级安全责任制的落实”等实际工作中遇到的问题进行了细致深入交流。问者直奔主题，答者畅所欲言，气氛热烈，内容丰富。



会后，毛勇杰副处长陪同来访者参观了我校化学与化工学院大楼通排风系统和污水处理装置等安全设施、材料科学与工程学院材料成型与模具制造国家重点实验室和分析测试中心校级大仪共享平台，并与相关工作人进行了交流探讨。



(文 刘莉)

西南石油大学同行来访交流探讨

时间：2023-10-31 09:03:41

阅读次数:198

10月30日下午，西南石油大学实验室与设备管理处吴雁副处长(主持工作)一行3人，来我处调研大型仪器设备管理、实验室安全管理和分析测试中心管理体制机制建设相关工作。我处李震彪处长、毛勇杰副处长和郑炎雄副处长参加交流座谈。



座谈会上，毛勇杰副处长介绍了我校实验室安全管理工作的历程和目前人员配置情况、“一三三安全管理模式”——一项认识（提高安全认识）、三项保障（健全组织体系、加强队伍建设、强化制度保证）、三项抓手（落实五个“一口清”、做好安全软硬件支撑条件建设、重在预防）和推进安全管理工作的“三个转变”——定性化到量化、行政化到

专业化、粗放式到精细化。郑炎雄副处长介绍了我校大型仪器设备管理的总体思路、“1-5-5 管理模式”和实践成效。近年来，在盯住“钱”和“人”两条主线的总体思路指导下，我校厘清大仪开放共享工作诸要素，在工作实践中形成以大仪预算源头管控为中心的“1-5-5 管理模式”：1 项认识（推动全校干部职工对开放共享形成共识）、5 项保障（预算、队伍、场地、制度、体制）、5 个抓手（集中论证、年度考核、管理信息化、有偿使用、文化建设），十年来，随着该模式的运用，我校大仪开放共享工作成绩显著；2013 年至今，大仪机时达标率从 36.7%提高到 98%，年开放服务收入从 782 万元提高到 5705 万元。



互动交流阶段，双方就“如何进行分类分级风险评估”、“风险较大的非特种设备如何管理”、“专职安全员的配置、职责和管理”、“如何做好安全管理工作的奖惩”、“危险化学品的存放管理”、“实验室安全事故如何追责”、“如何发挥大仪考核的作用”、“大仪购置经费预算管理”、“共享平台社会用工管理”、“大仪收费标准制定”、“如何从制度上规范共享平台人员行为”、“如何保证绩效考核数据的真实性”、“分析测试中心管理体制机制”等一系列实际工作中遇到的问题进行了细致深入的交流探讨。问者畅所欲言，答者知无不言，言无不尽。

通过交流，两校不仅分享了各自的思路、理念，创新举措和经验，互相启发、互相借鉴，同时还增进了了解和友谊。

（文 刘莉）

培训研讨

实设处举行第一期“实验室与设备管理工作研讨与交流会”

时间：2013-04-02 09:35:13

阅读次数:7484

3月28日上午，实设处举行了第一期“2013年实验室与设备管理工作研讨与交流会”。处内全体员工出席了会议，李震彪处长主持了会议。

会上，实验室管理科江琦科长作了“实验室工作考核的现状与展望”的报告；设备管理科彭小平科长作了“设备管理工作的现状与发展思考”的报告，杨向东老师作了“实设处信息化平台的工作进展及本职工作的现状与思考”的报告；同济办公室刘卫东老师作了“尽心尽职 提高效率 开拓创新”的报告；采购管理中心林沙夏老师作了“网上竞价风险分析”的报告。每一报告结束后，均有提问、问答、评论和讨论。气氛认真并活跃。

实设处2013年上半年计划举办4期“实验室与设备管理工作研讨与交流会”，处内每名职工都将作一次围绕本职岗位工作思考与对策的主题报告。通过这种研讨与交流，一则有利于进一步理清各项重要工作的理念与思路，明确目标，找准对策，不断提高管理与服务水平；二则有利于每位员工展示自己对本职工作的工作思路，工作方法、工作实绩，有利于处内同仁之间互相了解、互相学习、互相启发、共同进步。

第二至第四期实验室与设备管理内部研讨交流会计划与4月中旬、五月上旬举行。



实设处举行第四期“实验室与设备管理工作研讨与交流会”

时间：2013-05-10 18:36:44

阅读次数:355

5月9日下午，实设处举行了第四期“2013年实验室与设备管理工作研讨与交流会”，处内全体员工出席。李震彪处长主持了会议。

会上，宋象军副处长作了“关于教学实验室工作水平的思考”的报告，他利用大量的数据支撑，从我校教学实验室基本情况、我校教学实验室水平基本定位、教学实验室水平评价的基本思考以及我校教学实验室建设的基本思路四个方面进行了分析探讨；谢红兵副处长作了“提高大型仪器设备使用效益”的报告，他结合我校仪器设备资产实际情况和服务国家科教事业的需要，阐述了为什么要提高大型仪器设备使用效益，并就怎么样提高大型仪器设备使用效益作了分析探讨。

采购管理中心覃汉作了“评标工作常见问题及思考”的报告，安晋莉作了“公司注册与用户申购”的报告；综合办公室郑恺作了“实验室与设备管理处档案管理现状与规范化管理初探”的报告；实验室安全管理科蒋丹作了“浅谈实验室安全管理工作的认识与思考”的报告。如前三期研讨与交流会一样，每一报告结束后，在场人员均进行了热烈的问答互动。

最后，李震彪处长作了总结发言。他说，四期“实验室与设备管理工作研讨与交流会”现在已圆满结束，通过这个平台，处内每位同志都对自己的工作进行了较深入的思考和探索，提出了很多有意义的问题和想法，也展示了个人的才干和风采，加深了相互间了解和认识，这些成果必将对我们进一步提升实验室与设备管理工作水平产生积极作用。



张金隆教授应邀来实设处做提升执行力培训报告

时间：2014-03-27 18:34:00

阅读次数:447

3月26日上午，实设处“2014年度提升执行力”管理工作系列培训会第一场会议在实设处会议室举办。管理专家张金隆教授应邀作了题为《赢在执行力》的管理培训报告。培训会由处长李震彪教授主持，副处长宋象军、谢红兵、朱东风、董选普及实设处全体员工、工程实训中心和测试中心管理人员代表、部分院系教师及实验技术人员代表共计47人参加了本轮培训。



从如何买土豆到某机关干部竞聘，再从一道数学题的演算到南非世界杯的比赛，张教授首先通过四个生动案例引发了现场人员对管理工作中执行力问题的思考。接着张教授凭借长期的管理与领导工作实践和博学深厚的研究经历，围绕“执行力内涵”、“执行力流程”、“执行力分析”和“提升执行力”等四个方面展开，并指出没有强有力的执行，所有的战略、策划、制度只能是建在沙滩上的高楼！在日常的工作中经常有四种人——想做好，不会做；不想做，混日子；过得去，不求好；能力强，敢担当等等。也经常出现执行力黑洞——付出的比计划多了10倍，结果却不到计划收益的1/10，和管理怪圈——高层怨中层，中层怪员工，员工怨高层。针对上述现象，张教授介绍了西点军校的22条军规，包括工作无借口、细节决定成败、善于合作、团队精神、火一般的精神、全力以赴、尽职尽责、没有不可能、为自己奋斗、自动自发、立即行动等等。在提升执行力方面，张教授提出，执行力=标准×意愿×方法×行动×检核，遇事少找借口，多想解决办法，重视培育情商、灵商，信守承诺、结果导向、永不言败。工作中追求效率，追求超越领导期望，敢于担当责任。要重视心态和观念的调整，态度决定一切，观念改变一生，自信成就未来，敢做才能赢，会做才能成功！

培训会现场还进行了交流互动。张教授针对参会人员提出的“办事走程序和提高工作效率如何兼顾”、“团队管理如何把握人性和人心”、“基层管理队伍如何建设”、“管理工作如何改进方法”等诸多问题进行了精彩解答。整场报告视野开阔、紧扣实际、深入浅出，尽管历时三个小时，但精彩连连，大家普遍感到深受启发，获益匪浅。

李震彪处长代表实设处对张教授表示衷心感谢，他要求实设处全体人员认真学习和领悟本次培训内容，在今后各项工作中进一步加强执行力，全面提升管理素质和水平。

注：张金隆教授，博士生导师，现任华中科技大学学术委员会副主任，湖北省人文社科基地“现代信息管理研究中心”主任，《管理学报》主编。享受国务院政府特殊津贴，湖北

省有突出贡献中青年专家。历任华中理工大学科技处处长、华中科技大学管理学院院长。现为武汉长江工商院校长。



龙立荣教授应邀来实设处做管理培训

时间：2014-03-31 11:28:43

阅读次数:1805

3月28日下午，实设处“2014年度提升执行力”管理工作系列培训会第二场会议在实设处会议室举办。我校管理学院副院长龙立荣教授应邀作了题为《高校行政管理者的自我修炼》的管理培训报告。培训会由处长李震彪教授主持，副处长宋象军、谢红兵、朱东风及实设处全体员工、工程实训中心和分析测试中心管理人员代表、部分院系教师与研究生及实验技术人员代表共计43人参加了本次培训。



龙教授首先从2010年在美国哈佛大学商学院的个人学术访问经历谈起，通过一系列图文并茂的材料，结合亲身体会向大家介绍了哈佛在高校行政管理方面的先进理念和典型实例。并对照指出了国内管理人员常见不足，如“以前都是这样做的”、“差不多就行了”、“这不归我管，你找别人”、“这是领导的事情”等等。接着龙教授从：（1）人生是一种选择：既选之，则安之；（2）思想决定命运，换位思考；（3）学习型社会的竞争力，不断学习；（4）管理需要EQ：学会与人沟通等四个方面进行了讲解。人生成功的标志是“过程+结果”，行行出状元，应该干一行爱一行，遇到困难天天抱怨、天天烦恼，伤人又伤己。要做有意义的工作，要使工作有意义，要有精神追求，没有信仰、缺乏人类主流价值观的民族，不可能主宰世界！要注重调整心态、调整思想，因为思想影响行为，行为影响习惯，习惯影响性格，性格改变命运。善于换位思考，即善于从领导角度、同事角度、服务对象角度等多个层次多个角度看问题、转观念，力争做一个领导认可、同事喜欢、群众公认的好干部。对社会关系、人际关系要一分为二，领导不会重用工作无能的关系户，“关系”只能是锦上添花，因为重用无能者只能给领导添麻烦，不出活，影响领导及单位的进步。在谈到活到老、学到老时，龙教授强调了时间管理的重要性，通过举例引出了经典的“时间管理四象限法则”，提出“好钢（时间）用在刀刃上”，要“做别人做不了的事”，应避免“平时不烧香，临时抱佛脚”。

报告结束后，龙教授还与大家进行了热烈的交流互动。针对现场人员提出的“如何把握好原则性与灵活性”、“如何处理积极进取与淡泊名利”、“性格内向的人如何与人沟通”、“如何人性化处理行为不轨者”等诸多问题进行了逐一解答。在持续三小时的管理培训中，龙教授理论联系实际，对各类典型案例讲解生动、分析透彻，现场人员普遍感到获益良多，意犹未尽。

最后，李震彪处长代表实设处对龙教授表示诚挚感谢，并要求实设处全体人员要认真践行培训内容，不断自我修炼，进一步提升行政管理素质。

注：龙立荣教授，华中科技大学管理学院副院长，博士生导师，中国科学院心理研究所博士，华中科技大学管理学院博士后，美国管理科学协会会员，中国心理学会工业心理和心理测量专业委员会委员，湖北省人力资源学会副会长，湖北省心理学会副理事长，美国亚利桑那州立大学、香港中文大学访问学者高级访问学者。



王宗军教授应邀来实设处做管理培训

时间：2014-04-23 13:28:18

阅读次数:6090

4月17日上午，实设处“2014年度提升管理执行力与服务能力”第三场培训会在实设处会议室举办。我校管理学院院长王宗军教授应邀作管理培训报告。培训会由处长李震彪教授主持，副处长宋象军、谢红兵、朱东风、董选普及实设处全体员工、工程实训中心和分析测试中心管理人员代表、部分院系教师、设备管理人员与实验技术人员代表共计44人参加了本次培训。



培训伊始，王教授先介绍了管理的基本概念，他将管理概括为通过计划、组织、协调、指挥、决策等手段来实现某种目的的过程，人、财、物是该过程中的基本要素。其中，管理的核心是人，由于人的差异性，其方法的选择与运用因使用人和使用对象的不同而不同，切不可生搬硬套，因此，管理既是一门科学，也是一门艺术。值得一提的是，王教授是通过中英文拆字解字的方式，对“管理”的基本涵义进行了形象生动的阐释，令人感到耳目一新、妙在其中。



在回顾管理学发展历程时，王教授将其划分为三个阶段，通过深入浅出的讲解“科学管理之父”泰勒的工作定额原理、行为管理学及马斯洛人类需求五层次理论（生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和自我实现需求）、管理大师西蒙的决策理论及德鲁克为代表的经验主义学派，引经据典、以点带面的介绍了不同阶段的代表人物、重要理论及其影响。



接下来，王教授重点针对我校的设备管理领域，从用户角度出发，结合个人理解，围绕设备管理对象及基本任务、设备管理服务内容、相应管理水平和服务水平如何有效提升四个方面进行了具体阐述。他将合格的管理服务从低到高划分为四个层次：“优质——即规范、准确的提供服务”、“高效——即在优质服务基础上强调效率导向”、“有思想——如能针对问题的解决方案进行探索或能提出建设性、预防性方案等”、“有担当——即出了问题，个人/部门首先自查原因，敢于担当”。他建议，行政部门要围绕管理对象，借助先进的管理技术、手段、平台等，不断的探索、推进管理服务。在设备管理方面，可以利用先进的信息化手段包括手机 APP 等移动互联技术，建设好设备业务智能管理平台，使广大用户能便捷、智能、准确的查询到各类设备信息，并方便办理各项业务。王教授还通过引用海尔集团的服务口号——“真诚到永远”，并结合该公司某产品市场营销的成功案例剖析，强调了客户需求导向至关重要。他谈到，对服务对象需求的重视和把握，对公司而言是投资良机，对行政部门来说则是管理服务改良和提升的基础，设备管理人员可以多到院系部门走访调研，了解相关需求，主动征求服务对象意见。“服务水平的提升主要源于管理水平的改进”，在业务管理中，要注意盘清全校设备存量，分析设备使用效益，加大设备共享力度，避免设备闲置和重复购置，尤其是大型贵重设备，为学校提供相关决策支持，作为管理部门要制定科学的周期发展规划并稳步推进实施，从而为学科、学校的长远发展和规划做好服务。



在交流互动环节，与会人员就实际管理工作中遇到的疑难问题竞相提问，现场气氛活跃，王教授逐一进行了精彩解答，令人心悦诚服。如在回答“如何避免行政管理中常见的缺位、错位、越位”等问题时，他谈到，个人/部门要厘清职责，科学分工，正确定位角色并行使职权，在分清主次的同时也要注重协作，做到“缺位应补位、错位应归位、越位应退位”；在回答“安全监督检查中如何消除对方的抵触情绪”问题时，他建议“要以关心的方式来做

监督检查工作”，通过多主动沟通多吸纳意见、善意提醒等多种方式，转变工作心态，变“检查人员”为“服务人员”，用真诚的态度取得对方的理解和配合；在回答“部门负责人如何有效管理下属”问题时，王教授提出，作为部门负责人既要大胆行使管理职权，也要讲求管理艺术，同时还必须对自身有高要求，能做到垂身示范、敢于担当。



最后，李震彪处长代表实设处致感谢辞，并要求实设处全体人员会后要认真学习领会报告内容，并结合实际工作，按照王教授提出的“四层次的管理服务”理念对照检查，不断改进和提升实设处管理服务水平。

注：王宗军，华中科技大学管理学院院长，工商管理专业（企业管理专业、技术经济与管理专业）教授（二级），博士生导师。美国国务院富布赖特（Fulbright）2004-2005 基金获得者、美国亚历桑那州立大学 2004-2005 富布赖特高级研究学者，2001 加拿大蒙特利尔大学高级访问教授。全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会委员，湖北省跨世纪中青年学科带头人。兼任教育部战略研究培育基地“华中科技大学知识产权与知识创新研究中心”主任、ICSB（全球中小企业创业联合会）——中国创业协会常务副会长，中国技术经济学会常务理事，国家自然科学基金委员会管理科学部同行评议专家，中国博士后科学基金会评审专家，湖北省人民政府咨询委员会特聘专家，湖北省人大常委会立法顾问，湖北省高级专家协会经济与企业管理委员会副主任，湖北省学位与研究生教育咨询评审专家，湖北省科技厅、财政厅咨询评审专家。

陈鹤教授应邀来实设处做管理培训

时间：2014-05-12 08:42:55

阅读次数:5897



为进一步增强干部职工礼仪意识，不断改进工作作风、提高服务水平、树立机关良好形象，5月6日上午，实设处“2014年度提升管理执行力与服务能力”第四场培训会在实设处会议室举办。我校公共管理学院副院长陈鹤教授应邀作了题为《职业形象与办公礼仪》的管理培训讲座。本次培训会由实设处和审计处联合举办，实设处处长李震彪教授、副处长宋象军、谢红兵及实设处全体员工，审计处处长覃仕菊、副处长马文青、李国成及审计处全体员工，工程实训中心和分析测试中心管理人员代表，国资办、总务长办、学术办等职能部门管理人员代表、部分院系教师、设备管理人员与实验技术人员代表共计54人参加了本次培训。

讲座伊始，通过介绍周总理当年到机场迎接尼克松总统访华老照片背后的故事，到引用热播韩剧《来自星星的你》中的都教授温文有礼的儒雅形象，陈教授以“于细微处见精神”的生动案例诠释了职业形象与日常礼仪的重要性。她强调，“做管理就是做细节”，将内心的尊重用规范的形式表达出来就是礼仪，在单位“尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重客户是常识，尊重同事是本分，尊重所有人是教养”。现代文明社会“有礼走遍天下，无礼寸步难行”，培养员工良好的职业形象和办公礼仪，对塑造组织形象、传播沟通信息和提高办事效率是非常必要的。而职业形象的核心是“扬长避短、内外兼修”，可归结为“美”，包括服饰美、仪表美和气质美。围绕这三个方面，陈教授对个人职业形象应如何塑造作了详细讲解，并列举大量典型案例及对比图片进行佐证，有些内容还以亲身示范的方式来加深印象。例如在介绍服的礼仪时，陈教授建议在公务场合穿着以注重保守为宜，应“符合身份、适合场合、扬长避短”。在谈到气质美时，陈教授以国母宋庆龄和前副总理吴仪等名人为例，强调“腹有诗书气自华”，“一个人最好的配饰，不是物质，而是气质”，而礼仪就是培养气质的第一步！“没有理想的追求，内心空虚贫乏，谈不上气质美；为人诚恳、心地善良是气质美的前提；胸襟开阔、内心安然，气质则雍容”，时间会让容颜衰老，却可能成就美好的气质。

本次讲座的另一个重要内容是常用办公礼仪,陈教授认为“诚于中而形于外”是其核心,可归结为“敬”,包括敬人、敬业和敬己。她结合实际,通过列举各种情景案例和相关图片,针对“谈话礼仪”、“办公基本礼仪”、“会议礼仪”、“社交礼仪”等四个方面作了精彩生动的讲解。例如在介绍接电话礼仪时,她建议“铃响三声之内拿话筒,并主动报上单位名称,避免‘喂’,同时保持好心情和清晰的声音,做留言记录时要进行信息确认”。在介绍电邮礼仪时,她建议“标题应提纲挈领并注明来源,称呼合宜并在信尾署名”等。陈教授对公务礼仪中会议室布置、会见/会谈/签字/合影/乘车等不同场合下的座次安排也作了逐一说明,例如主席台排位遵循“尊中尊前,左上右下”的原则,会见时主宾应坐在主人的右边等。对于社交中常见的握手环节,应注意“目视对方、面带微笑、稍事寒暄、稍许用力”,且遵循“职位或身份高者/女士/长辈先伸手”的原则。陈教授还对诸如介绍/称呼/鼓掌/名片/迎送/宴请及敬茶酒等常见公务礼仪细节均做了详细说明。



两小时的讲座内容非常丰富、信息量很大,但陈教授运用亲切平和的语言将各项内容娓娓道来,讲解的深入浅出、通俗易懂,既有理论上的阐述,又有案例分析和图片说明,针对性很强,纠正了日常易疏忽的很多礼仪细节,给在场人员上了一堂生动实用的礼仪培训课,使大家充分意识到“礼仪行天下、形象赢未来”的重要性,对公务文明礼仪有了全面认识和把握,对各类管理人员提高礼仪修养、待人处事的行为规范水平起到了很大促进作用。



在随后的交流互动环节，与会人员就实际工作及生活中遇到的礼仪方面困惑竞相提问，陈教授以旁征博引的学识、幽默风趣的语言逐一进行答疑解惑，现场气氛活跃，大家在欢声笑语中学到了知识，受到了教育。

培训会结束时，覃仕菊处长代表所有听众致感谢辞，并要求部门人员要将本次培训内容学以致用，在今后工作中注重个人礼仪素养的提升和良好职业形象的塑造，树立单位良好形象，进一步提高服务水平。

注：陈鹤，女，汉族，重庆市人。1991-2001年就读于武汉大学世界经济系，相继获得经济学学士、硕士及博士学位。其间，在武汉大学法学院经济法专业获得法学学士学位，并通过全国律师资格考试，拥有律师资格证及律师执业证。2001-2002任职于长江证券公司研究所。2002年至今任职于华中科技大学，先后任公共管理学院副教授、学校办公室副主任、校党委研究生工作部副部长、研究生招生办公室主任等职。2007-2008在美国加州大学洛杉矶分校（UCLA）从事博士后研究。

现任华中科技大学公共管理学院副院长，教授，中国行政管理学会教学研究会常务理事，湖北省政府预算绩效评估专家，湖北省行政机关能力建设指导专家，湖北省反腐倡廉理论研究特约研究员。

校办副主任顾远飞博士应邀来实设处做管理培训

时间：2014-06-05 12:15:56

阅读次数:5270

为进一步提高公文写作水平和公文质量，推动公文办理规范化，5月28日上午，实设处“2014年度提升管理执行力与服务能力”第五场培训会在实设处会议室举办。我校办公室副主任顾远飞博士应邀作了公文写作方面的专题讲座。本次培训会由实设处党支部和研究生院党支部联合举办，实设处处长李震彪教授、副处长谢红兵、朱东风、董选普及实设处全体员工，研究生院党支部书记、校学位办主任马彦琳教授及研究生院党支部成员和部分党员，工程实训中心、分析测试中心及现代教育技术中心管理人员代表，财务处、学术办等职能部门管理人员代表、部分院系教师、设备管理人员与实验技术人员代表共计58人参加了本次培训。



讲座伊始，顾主任开宗明义的界定了“公文是什么”。她强调，作为一种应用文体，公文是公务活动中所形成和使用的文字材料，是机关实施管理的基本手段和重要工具，发挥着上令下达、下情上报和信息沟通的重要作用。“德能正其身、才能胜其职、笔能成其文、文能明其意”，因此无论身处何种岗位，公文写作都与公务人员息息相关。对个人而言，公文写作能力作为一项基本功是其基本素质的体现；对单位而言，提高公文写作水平也是建设“学习型组织”的必然要求。此外顾主任还详细介绍了公文的种类、格式要素、校级公文办理流程及常见问题等。

讲座伊始，顾主任开宗明义的界定了“公文是什么”。她强调，作为一种应用文体，公文是公务活动中所形成和使用的文字材料，是机关实施管理的基本手段和重要工具，发挥着上令下达、下情上报和信息沟通的重要作用。“德能正其身、才能胜其职、笔能成其文、文能明其意”，因此无论身处何种岗位，公文写作都与公务人员息息相关。对个人而言，公文写作能力作为一项基本功是其基本素质的体现；对单位而言，提高公文写作水平也是建设“学习型组织”的必然要求。此外顾主任还详细介绍了公文的种类、格式要素、校级公文办理流程及常见问题等。



在讲“公文写作共性要求”时，顾主任从“确定文种”、“写作规范”和“注意事项”三个方面进行了深入讲解。她谈到，在写作公文前应根据写作背景、目的和受文对象确定相应文种。例如向上级和领导反映并请求帮助解决困难和问题时，应选用“请示”；不相隶属的机关之间商洽问题、询问或答复问题时则应选用“函”。顾主任指出，公文写作不同于所谓的“文似看山不喜平”，它不为欣赏，只求实用，因此力求“开门见山、干明叶茂、准确规范、简明朴实、一字千钧”。而规范表述是一个长期学习积累的过程，要在工作中时时留心 and 总结。她从格式要求/排版印制/篇章形式/公文层次/照应过渡/数字规范/遣词用字/标点符号/注意事项等方面细致讲解了公文写作的相关规范，并强调，“铁肩担道义、妙手著文章”，责任心是写好公文的动力；通过加强业务培训、自身勤学多练、常交流探讨等方式则能提高相关人员素质，亦是规范公文写作之关键；而有效的办文制度则是公文写作规范化的有利保证。



“常用公文写作”也是本次讲座的重点内容之一。针对决定/意见/通知/通报/报告/请示/批复/会议纪要/函/规约性文件起草/章程/办法/规程/细则/规定/工作计划类/工作总结类等常用公文的写作，顾主任结合我校大量典型实例进行了逐一讲授。此外她还剖析了常见写作问题的成因及解决之道，如“思路不合、语感不强”主要源于忽视了场合与受众、语言风格不符公文语体要求，因此要“以读者为中心学会换位写作”，同时通过训练增强语感和语言掌控能力；“篇幅太长、语言僵硬”则是因内容缺乏概括提炼、语言贫乏所致，可通过紧扣主题列提纲、删繁就简多修改、多读经典学技巧等方式不断改进。顾主任结合多年的心得体会对如何写好公文一言概之，即“除多了解、多熟悉工作、多写之外，别无他法”。讲座尾段，顾主任还引用了“汝果欲学诗，功夫在诗外”、“读书破万卷，下笔如有神”、“吾手写他心”的辞句勉励在场人员。

在交流互动环节，与会人员结合各自实际遇到的公文写作问题竞相请教，顾主任逐一做了精彩解答，热情细致的为大家释疑解惑。

整场培训历时两个半小时，顾主任凭借个人深厚理论功底和丰富实践经验，用精辟生动的语言将原本枯燥乏味的公文写作知识讲授的精彩纷呈、通俗易懂，不仅内容全面详实，而且思路清晰、针对性强，使在场人员受益良多，对进一步提升公文写作及处理水平具有很强的指导意义。



培训会结束时，研究生院党支部书记马彦琳教授代表所有听众致感谢辞，并希望大家认真消化吸收本次培训内容，勤动笔多练习，立足自身岗位，切实提高公文写作能力以更好地适应工作需要，促进单位各项工作开展。



香港科大杜武俊处长应邀来实设处做安全管理讲座

时间：2014-10-27 15:50:52

阅读次数:25241

为进一步增强我校各院系实验室人员安全管理意识、提高实验室安全管理水平，10月22日上午，香港科技大学杜武俊处长应邀作了题为《香港科大健康、安全及环境的管理体系》的安全管理讲座。本次培训会由实设处处长李震彪教授主持，实设处实验室安全管理科全体人员、武汉光电国家实验室（筹）、化学与化工学院、生命科学与技术学院、能源与动力工程学院、煤燃烧国家重点实验室、材料科学与工程学院、环境科学与工程学院、机械科学与工程学院，光学与电子信息学院安全负责人、教师及学生代表共计22人参加了本次培训。

香港科技大学“健康、安全及环境处”与香港科大同时成立，隶属行政副校长，现有专职工作人员30名，包括7名专职专业人员—负责提供专业的安全技术指导和培训、风险评估和审查研究提案、与上层沟通等工作；11名专职技术人员—负责现场数据采集、监测、咨询等工作；4名专职实验室人员—负责对采集样品实验检测、数据分析等工作；8名专职行政文书人员—负责相关公文撰写、组织安全考核和培训等工作。同时，另设实验室服务处，人员30余名。两处相互协助、尽责服务、共同维护校园师生的健康和安全。

杜武俊处长详细阐述了香港科技大学的健康、安全和环境管理体系及环保信念。他强调，“安全是每个成员的责任，是所有工作要求的重要部分，是大学整体管理不可分割的一部分”。“校领导的高度重视”、“相关政策及资源的支持”、“法律法规的完善和管理组织的积极配合”在高校的安全环境建设中缺一不可。他相继介绍了香港科技大学的安全管理架构、管理制度、管理办法及原则、实验室安全手册，健康、安全及环境处的主要工作等内容。在提及如何推行落实安全管理制度时，杜处长将“不同专业支撑”、“安全文化建设”和“学生的参与”概括为实验室安全管理和高校可持续发展的三大支柱。

随后，结合现今国内实验室安全状况，杜处长就实验室安全管理中遇到的问题进行了反思。在分析实验室安全管理工作的思路问题中，他认为“人员、设备、环境、程序、物质”五个方面相辅相成，并提出风险管理的基本概念，即从“严重性”和“可能性”两方面着手控制风险发生。另外，他强调安全检查要做到“以地为索引”、“以人为索引”，安全检查表的制作要以工作场所为导向模式，做到“数据处理网络化”。

最后，杜处长总结了实验室安全管理发展中仍需解决的问题和提升的能力，并逐一解答在场师生的疑问。与会人员纷纷表示本次讲座内容充实，令人受益匪浅。



实设处召开内部岗位工作研讨会（2016年第三场）

时间：2016-11-10 10:37:58

阅读次数:476

11月8日上午，实设处在处会议室召开内部岗位工作研讨会。研讨会由李震彪处长主持，副处长李昕、实设处全体在职员工参加了会议。

会上，设备进口管理科科长郑汉雄作了“关于我校进口设备风险问题的思考及防范”的报告，他首先介绍了设备进口管理工作流程，对工作中存在的风险进行了梳理和分析，并就如何控制这些风险提出了解决办法，最后他指出，目前工作的难点是设备的付款问题和免税进口设备的监管问题，不足之处是没能很好地把控外贸公司办理进口免税、清关、检验等手续的时间。设备管理科邵燮老师作了“我校大型仪器设备管理工作的几点思考”的报告，他结合自己的实际工作，通过对我校大型仪器设备的使用现状进行分析，指出制约大型仪器设备开放共享的瓶颈问题，提出了促进仪器设备共享管理机构的措施及构建开放共享网络信息化管理平台的设想。设备管理科戈纓老师作了“对仪器设备管理工作的思考”的报告，她介绍了自己的工作职责，对多年的工作经验进行了总结，并提出了工作中面临的困难，她认为“从管物到管人，从管人再到管物”是解决当前工作困难的有效途径。同济办公室刘卫东老师作了“关于出入境特殊物品风险管理工作实践与思考”的报告，他结合国家和学校对特殊物品管理的有关规定及实际工作，谈到了工作中涉及的问题及解决方法、如何控制此项工作的风险以及将此项工作流程规范化、今后努力的方向等问题。实验室安全管理科罗丽艳老师作了“新加坡南洋理工大学安全管理系统简介”的报告，她结合自己曾经在南洋理工大学从事实验室安全管理工作的经历，详细地介绍了南洋理工大学在实验室安全方面的管理体制、管理模式和开展的相关工作，并将我校与南洋理工大学的实验室安全管理工作进行了对比。

每个报告结束后，李震彪处长均与报告人就相关问题进行了热烈的讨论，表扬他们工作中取得的成绩，指出他们工作中存在的问题，指导他们如何提高管理水平，后期应该开展哪些工作，以提高师生对实设处工作的满意度。在谈到实验室安全管理时，他特别强调，我们应该以国外大学为目标，找差距，经过不断努力将各项工作落到实处。整个研讨会历时三小时，大家都认为这种形式的研讨对提高自己的工作能力帮助很大。



渠哪得清如许 为有创新活水来

——清华大学武晓峰教授应邀来我校做专题报告

时间：2018-06-01 15:28:14

阅读次数:1583

5月31日下午，清华大学深圳研究生院党委书记武晓峰教授应邀来我校做关于创新型人才培养的思考专题报告。此次报告交流会由实设处与研究生院联合举办。研究生院解孝林院长、实设处李震彪处长及来自研究生院、实设处、分析测试中心、工程实训中心、相关院系实验室主任等约50人参加了本次会议。

报告伊始，武晓峰教授引用了习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话和两院院士大会上的讲话。坚持创新是第一动力，坚持抓创新就是抓发展、谋创新就是谋未来，坚持创新驱动实质是人才驱动，强调人才是创新的第一资源。



之后，武晓峰教授以图文并茂的方式，介绍了访问美国加州大学伯克利分校、斯坦福大学、芝加哥大学、西北大学、普渡大学等多所世界一流大学及会见众多校友与多家知名企业的收获与思考，令人耳目一新、开阔眼见。比如，斯坦福的毕业生创业成功率要明显高于伯克利的；国内喜欢跨界，美国跨界的很少，都是在自己的领域内进一步做好；斯坦福在招生时注重调配学生的结构，而不是招单一类型的学生。这样学生在校期间就可以有很好的相互影响和学习，毕业后也更有利于建立广泛的社会关系和工作团队；创业的主体是中产家庭的孩子，没有生存的危机，没有后顾之忧，又有很好的成长条件；斯坦福鼓励学生做自己感兴趣的东西，同学之间的竞争不是很强，而更多的是相互帮助，因为学生来源多元化，追求也是多元化，同质化才更容易产生激烈竞争。美国的教学以动手为主，通过动手培养了学生的能力，我们的教育对动手要求偏弱；未来创新的方向在于工程与IT的结合，工程与Design的结合。有一种新的理念，叫Design think；芝加哥大学对Faculty的要求，Research是排第一位的，Teaching是第二位的。普渡大学做过住校与不住校学生的比较研究，住校的学生在各方面的成长要比不住校的学生好。

武晓峰教授还介绍了清华大学深圳研究生院的办学情况，包括打造“创业英才计划”项目，设立i-Space创业基金，建立清华—伯克利深圳学院，2017年荣获“深圳市十大创新创业基地”等等。

会前，研究生院解孝林院长与武晓峰教授进行了长谈，从本科生、硕士生培养，到博士生、博士后的培养；从国内研究生教育到国外研究生教育；从国内高校研究生发展战略到全国研究生发展战略等等。

会后，武晓峰教授与实设处李震彪处长等就实验室与设备管理和创新人才培养进行了广泛交流。要培养创新人才，不仅仅需要一流的教师队伍，也需要有创新思维创新能力的高素质管理队伍，如何为创新人才培养营造优良的体制、机制、制度、文化氛围，是机关部门的重要责任，华科校领导提倡“研究型机关”的做法是极有意义的；现代一流大学的标志性特点之一是具有一流的装备，离开一流的设备装备，基于“原始社会”的条件去实现培养一流创新人才目标是不可想象的。因此借鉴国内外先进大学的经验，优化大学实验室与设备装备的管理，最大限度支持人才培养、科学研究，是常说常新的话题。

专家简介：武晓峰教授曾在澳大利亚、日本留学与学术研究 8 余年，先后任清华大学研工部部长、实设处处长，现任清华大学深圳研究生院党委书记。

（文 黄幸）



湖北省高校实验室工作研究会 2018 年会暨湖北省高校实验室与设备管理创新及文化建设研讨会成功举办

时间：2018-12-24 11:33:27

阅读次数:831

“大雪过后研大学，十堰城里说实验”，为探讨“双一流”背景下高校实验室与设备管理职能与体制机制创新思路，为高校人才培养大业多做贡献，2018年12月12-14日，由湖北省高校实验室工作研究会（以下简称“省研究会”）主办、华中科技大学承办、湖北汽车工业学院协办的“湖北省高校实验室工作研究会2018年年会暨实验室与设备管理创新及文化建设研讨会”在湖北省十堰市成功举办。湖北汽车工程学院钟毓宁校长、教育厅邓立红处长、省研究会副理事长兼秘书长、武汉大学实验室与设备管理处雷敬炎处长和省研究会各理事成员出席会议，华中科技大学实验室与设备管理处李震彪处长、中国地质大学（武汉）实验室与设备管理处徐四平处长、湖北汽车工业学院教务处张红霞处长、华中师范大学实验室与设备管理处贺占魁处长分别主持了会议不同阶段，来自38所高校的实验室与设备工作相关的领导专家、技术管理骨干及8家公司代表约400人参加会议，可谓群贤毕至，济济一堂。



会议开幕式上，湖北汽车工业学院钟毓宁校长代表学校致欢迎辞并介绍学校实验室与设备管理工作情况。省教育厅高等教育处邓立红处长在致辞中对省研究会的工作予以充分肯定。省研究会副理事长兼秘书长、武汉大学实验室与设备管理处雷敬炎处长代表省研究会作2018年度工作报告，系统总结2018年省研究会在开展高校实验室建设、实验室安全管理、仪器设备管理与开放共享等一系列卓有成效的工作。

在大会报告阶段，本次年会聚焦高校实验室与设备管理创新及文化建设，邀请了省内外8位专家学者作报告。他们中既有管理学领域的知名教授，也有潜心实验教学与人才培养、成果丰硕的教学名师，还有在实验室与设备管理、文化建设中勇于创新、颇有建树的行政领导。

“当变化来临时，一切将如疾风暴雨”，这句话的涵义在华中科技大学管理学院原院长张金隆教授开场播放的一则“变化的世界”短视频中体现的淋漓尽致：从史前到现代，从大国更迭到行业变革，世界的发展速度让人触目惊心。“未来扑面而来，你准备好了吗？”，面对视频结尾发人深省的提问，“世界是变化的，发展是硬道理！出路在于创新，思路决定出路！今天永远是起点！”；在工作中一定要全方位思考，改变传统的工作方式，提高效率；要实现“资源共享、价值共创、利益共赢、风险共担”；要以“问题导向、需求导向、目标导向、绩效导向”等方式打破常规、抓住挑战和机遇，创新思维，实现工作的新跃迁。作为管理学领域的学术大咖，张金隆教授通过真实典型的案例、深入浅出的理论、幽默风趣的语言把“变革时代的创新思维”娓娓道来，妙语连珠，大道至简，若烹小鲜，一小时的报告令人心悦诚服、意犹未尽。



上海大学实验设备处处长楚丹琪教授兼任上海市高校实验室研究会秘书长，是全国行业的知名专家，在单位内部队伍建设、智慧实验室建设等方面有着丰富经验和独到见解。在题为《“人文关怀”+“现代技术” 助力提升科学管理水平》的报告中，楚丹琪教授以若干问题为引子：“有了科学合理的制度，就能实现科学管理么？”，“有了积极向上的愿望和勤奋努力的决心，就能实现高水平管理么？”“如何实现工作和个人双赢？”“如何做好单位员工考核？”“如何建设现代化的智慧实验室？”……这些常见但重要的问题引发了参会者的浓厚兴趣和探知欲。在求解之道上，楚丹琪教授结合上海大学实验设备处近年来的建设成果和经验心得，提出“用人文关怀，提高工作热情；用现代科技，提升管理水平”的管理理念，她凭借个人深厚理论功底和丰富实践经验，用精辟生动的语言，介绍了“多劳多得、优绩优酬；统筹兼顾、适当倾斜；公平公正、温馨关怀”的员工绩效考核规则、打造“绿色、安全、共享”智慧实验室的建设思路、基于线上线下的实验室安全教育、利用现代科技实现实验室 7×24 小时全天候资源开放共享、通过仪器设备“全生命周期管理”和数据分析挖掘，提升精细化科学管理水平等多个方面的工作。全程如讲故事，如说趣事，列问题谈对策，说人性讲关怀，语言生动诙谐，声调抑扬顿挫，逻辑丝丝入扣，故事引人入胜，情感动人心脾。一番报告下来，当时只道是寻常，听后方知学问深，令人耳目一新。

海军工程大学电子科学与技术学科首席教授陈少昌是全军优秀教师，近年来，他率先在电子技术类多门课程实施“讨论式教学法”的改革试点，取得了显著成绩，受到学生广泛欢迎和军内外高校同行的高度评价。年会上，陈少昌教授以其沉稳干练的举止、热情高亢的嗓

音引起全场瞩目。在题为“从基础体验向深度沉浸——电子技术课程实验教学改革”的报告中，陈少昌教授从当前国内高校教育形势和问题入手，以课堂情景再现的方式讲述了当今高校实验教学应该如何回归课堂教学的初心、调动学生学习热情、积极性和探索欲，培养新时代的大学生。他详细阐述了“以学生为中心”的实验室教学改革要从改变课堂做起，以“教法”改革促“学法”转变，以“考法”改革促“学风”转变，从重视知识传授向重视能力培养转变，从重视认知性学习向重视人格发展转变，从重视学习结果向重视学习过程转变，从重视原有知识继承向重视创新转变。基于以上这些转变，实验教学才能够达到“真教”“真学”“真会”、培养出新世纪新型大学生。透过陈少昌教授饱含激情的讲演和PPT中真实生动的实践教学写照，一个无比热爱教书育人事业、醉心于实践教学探索的电子工程大教授形象顿时深入人心。陈少昌教授把教学不仅当作学问教好教透，还寓工作于情趣、传知识于温馨，平凡事做得不平凡，枯燥事做得有文化，让人乐学、学乐，极富艺术和情怀，感人至深，令人敬佩。



来自华中科技大学实验室与设备处的郑炎雄副处长以单位曾经面临的发展困境切入，向大家详细介绍了近年来单位内部管理创新和文化建设实践的践行思路和显著成效，并分享了诸多经验，例如加强人员流动、优化队伍结构；营造良好用人环境，开拓职工成长空间；凝炼工作方法，善用“杠杆效应”；重视单位文化，倡导“卓越工作、诗意生活”；华中科技大学实验室安全管理1-3-3模式和仪器设备管理探索4-3-2模式等，报告内容详实，生动精彩。

会上，武汉大学政治与公共管理学院行政管理系主任陈世香教授作了“从管理到服务——高校职能部门服务型部门建设实施路径”的报告；中南民族大学实验中心书记杨春勇教授作了题为“中南民族大学整合型实验中心发展之路探索与思考”的报告；湖北工业大学实验室与资产管理处处长张家盛作了题为“校企深度合作共建检测平台——湖北工业大学实验室建设创新探索”的报告；武汉理工大学汽车学院副院长教务处副处长杨波作了题为“本科实验室建设与管理的思考”的报告。他们的现场分享也是亮点纷呈，金句频出，干货满满。专家们虽背景各异，但颇具风采，老将新秀从不同视角呈上一道道精彩纷呈的思想与文化大餐，令与会者大快朵颐。



湖北省高校实验室研究会理事李格升对本次年会作了总结。他说这次研讨会专家们为高校实验室与设备工作指明了路径、传授了方法，结合各自工作分享了实验室与设备管理的经验，包括组织体系架构、制度建设、具体工作方法等，会议筹备使人感动。这次会议内容让人震撼，会议效果催人振奋，湖北省高校实验室与设备管理工作一定会勇攀高峰，再创佳绩！

会议期间，三家长期为高校实验室与设备管理工作服务的科技企业也先后登台展示，分别做了国家虚拟仿真实验教学项目及共享平台建设方案、智能实验室安全防范解决方案、电子采购助力高校内控管理信息化的报告，分享了在各高校开展实验室与设备项目建设合作的若干成功案例。



本次会议由华中科技大学实验室与设备管理处承办。为了本次盛会的成功举办，会务组

老师们精心筹备，周密组织，会前就建立了近 300 人的“十堰会议微信工作群”，以便大家及时收到有关通知，畅所欲言分享心得；作为暖场，参会单位的网页、代表们报到的现场照片、参会感言或即兴诗词也在会议现场大屏幕上轮番展示，使偌大的会场洋溢着温馨感人的气息。最惊喜的一幕出现在会议将结束之际，会务组特别为会议期间（12 月 13 日-12 月 14 日）适逢生日的 4 名参会代表送上了生日蛋糕和祝福，当盛有生日蛋糕的推车缓缓而入，全场齐声欢唱“生日快乐”歌，虽正值寒冬时节，但每位参会者的心头却是温暖如春。



与会代表纷纷表示，此次会议成果卓著、受益匪浅，一定将所学收益贯穿到日常的实验室教学、实验室与设备管理工作中，争取在各自的岗位上再做贡献。更有多位代表即兴赋诗以示感言，在此择取一篇作为本文结束语。

群贤毕至会丹江，管理文化齐研商。
实验岂无创新处，设备亦可作文章。
安全责任如山重，一三三式可护航。
在座诸君同携手，何愁鄂教不飞扬。

实设处召开中国文化与创新创造培训会

时间：2019-06-21 15:52:09

阅读次数:783

为进一步增强干部职工的人文社会科学修养,提高管理与服务创新能力,改进工作作风,6月20日下午,实设处召开“中国文化与创新创造”培训会。人文学院原院长何锡章教授应邀作报告。本次培训会由实设处和采购与招标中心联合举办,相关人员40余人参加了本次培训会。



何锡章教授首先提出,中华民族在历史上曾是极具创造性的民族,为何在近代的科学技术史上却没有占据领先地位?“四大发明”为何没有转化为中国的生产力?第一次和第二次工业革命为何出现在欧洲而不是中国?华中科技大学作为国内知名高校,真正的创造性成果有多少?创造创新对于管理工作有什么意义?围绕这些问题,何教授指出从1到1.1只能称为创新或改良,而从0到1即从无到有才能称为创造。何教授从中国社会自春秋战国、秦汉唐宋以来两千多年的社会制度、生产力水平和思想意识形态的发展过程分析了近代中国科学技术缺乏创造性成果的原因,引发了与会人员深深的思考。结合实设处的管理工作,何教授指出,墨守成规的管理模式和管理制度很难激发人的创新创造。“流水不腐,户枢不蠹”,宽松包容的环境氛围是产生创新创造的重要条件。

何教授指出,墨守成规的管理模式和管理制度很难激发人的创新创造。“流水不腐,户枢不蠹”,宽松包容的环境氛围是产生创新创造的重要条件。





报告结束后，何教授还与大家进行了热烈的交流互动。针对现场人员提出的各种问题进行了逐一解答。在近三个小时的管理培训中，何教授引经据典、说古道今，并且理论联系实际，讲解生动，分析透彻，现场人员都感到获益良多，意犹未尽。

注：何锡章教授，博士生导师，华中科技大学人文学院原院长、中文系原系主任；1997年被选为湖北省省级学科带头人。中国现代文学学会常务理事，湖北省鲁迅学会会长，湖北省美学学会常务理事，南京大学兼职教授，南京大学中国现代文学研究所中心（国家重点研究基地）学术委员，江汉大学语言文学研究所学术委员，中国图书馆学会阅读文化研究委员会委员。

（文 李洁琼）

求变求好求创新 实设处内比武忙 ——实设处举行“A-B两点对比”工作交流会

时间：2019-11-25 08:28:26

阅读次数:1430

“大学里读过理工农医，是否就能直接成为一名优秀的管理人才？”“有了学位或职称或‘帽子’是否就有文化有思想有管理才能？”“不读书或少读书是否能把管理工作持续创新？”“个人岗位工作与半年前或者一年前二年前相比有哪些改进和提升？”“运用了何种管理科学的方法或工具？”



11月12日下午，针对李震彪处长提出的系列问题，实设处开展了一场别开生面的基于“A-B两点对比法”的比变化、比梯度、比高度工作交流会（A点代表某项工作改进前的状态，B点代表改进后的状态）。实设处全员参与，毛勇杰副处长主持会议。会议采用开门办公的方式，主动邀请采购与招标中心宋象军主任、彭忠祥副主任，国资办龚纯副主任到会观察指导。郑炎雄副处长及来自各科室的杨向东、朱菁萍、江琦等首批13位代表依次登台，讲“变化”、晒“妙招”、比“成效”，氛围紧张而热烈。

“大仪共享老大难、费心劳力成效浅”，这是前几年大仪共享面临的困境，如何找到病根，如何找到破解“密钥”，成为关键。设备管理团队通过多读书勤思考，巧借弗里德曼“花钱办事模型”，思路豁然开朗。“花别人的钱办别人的事”“花别人的钱办自己的事”“花自己的钱办别人的事”“花自己的钱办自己的事”，前述4种方式中哪一种可能会更加勤俭节约、合理科学、不浪费呢？显而易见，最后一种更好些。思路明确了、对策清楚了，于是趁热打铁、持续努力，大仪共享终于开创了新局面，2018、2019年连续获得科技部财政部大仪考核全国优秀。

“大仪论证长流水、月月天天很零碎”。以前大仪论证报告提交和论证比较“碎片”，一年365天教师课题组随时提交随时论证，不仅造成教授及院系不重视大仪购置的年度计划和统筹，也造成归口部门陷于事务、效率低下、缺少系统性和整合集成。“大型设备实在贵，闲置少用太浪费。开放共享要做好，院系组织有作为”。2018年探索实行“改个人申购论证为院系集中申购论证”——即由院系集中收集本单位所有教师1~2年的大仪购置需求，先进行院系内部统筹论证，通过后再一次性打包提交实设处，进入学校层面集中论证。“集中论证”不仅有利于院系领导全面了解本单位的大仪需求数据与开展整合统筹，也提高了效率，

减少了“长流水、碎片化”签字审核的事务，还有利于院系及学校大仪共享实体平台做大做强。

“安全第一，改黑为白”。2018年前，由于化学危废处置公司“垄断经营”，渠道狭窄，出口不畅，学校危废处置“唯公司马首是瞻”，由于危废运输车属于特种车辆，必须夜晚才可上高速行驶，常常按照公司指令，“夜晚装车、夜晚出城”。不仅造成院系师生深夜加班工作，还由于夜晚光线不明，有些化学试剂和废液辨识看不清、易出事伤人等。安全管理团队开动脑筋、多方与公司沟通协调，在安全第一、成本合法合理的原则下，改“夜晚到、夜晚走”为“夜晚到、白天装、夜晚走”模式，既方便了院系师生的工作，也保障了师生安全。

“人不见面、业务照办”。2017年6月前，全校各院系师生购置设备后的验收建账与财务报账，必须从四面八方跑到实设处办公室，现场排队办理设备资产标签、财务报账单据等，耗时费力且节假日不提供服务。2017年6月，实设处设计开发出全国高校第一家具有验收单据打印、资产标签打印等11大功能的自助服务终端，4台“机器人”在主校区师生服务中心、东校区师生服务中心、大活中心、医学院基医楼“上岗工作”，实现“人不见面，业务照办”“一年365天、一天24小时全天候不间断服务”，极大地方便了师生办事。

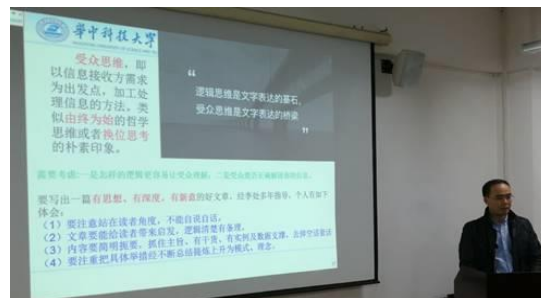
“重要工作提前做，关键时刻有点货”。高水平的教学实验室建设是一流本科教学的重要支撑与保障，其中足够的实验室面积是重要条件之一，而我校许多院系的教学实验室空间不足、面积短缺，已经明显不符合一流本科的教学要求。为了有“量化”“实际化”“法规化”的需求分析依据，近两年教学实验室管理团队主动作为，分析国家规定计算标准、教育部历年高校统计数据、院系自报需求数据，并对比分析形成报告，为2019年学校本科公共实验教学大楼的建设立项及时提供了决策数据参考。

“常见问题入简报，业务指导更高效”。许多院系内办理设备业务的人员队伍常常是“业余工作者”“临时工作者”，例如有的教师偶尔亲自办理进口减免税或者设备报废，课题组的大仪论证报告或设备盘点春季是用某一研究生，秋季换成另一研究生，队伍变化多业务不熟悉、出错率高等等。因此设备及进口管理科常常遇到同一错误几百次上千次的重复出现、重复纠正、年复一年的现象。“办法总比困难多”，为了提高工作效率和服务质量，化被动为主动，设备与进口管理团队全面梳理多年来各种不规范现象，分门别类，实名案例，形成《仪器设备管理工作简报》，如大仪购置计划当报不报，填写的进口免税设备生产商及价格与中标通知书不符，设备出境维修不向海关备案导致入境补税，设备到货包装残损不及时报告错过强制索赔期，设备建账信息不准确导致返工等等。一份《简报》纠错百种，一次发放千人受益，既是管理通报也是服务培训，起到了“四两拨千斤”的杠杆作用。

大家展示的“妙招”不止如此，还有工作任务全流程管控的PDCA法，提高工作效果的“目标管理法”，优化工作计划的SMART标准、5W1H分析法、甘特图法，做好时间管理的“方圆法则”、“时间四象限法”、“20/80法则”等。许多同志深感读书不读书不一样，长期读书与一时读书不一样，勤于思考与按部就班不一样。

特邀嘉宾对交流会给予了肯定，认为这种交流对于提高职工的创新能力和进取意识十分有益。

交流会的热情与热议延续到会外，会后各科室陆续自发组织了“回看”“复盘”活动，认为交流会不仅展示了汇报者个人积极进取、求新求变求好的程度与成效，还增进了职工之间的了解，激发了大家的学习热情，有利于后续互相启发、互相帮助、共同进步。大家都非常认同郑炎雄副处长在分享发言中的感言，“身在催你读书而不是逼你加班的单位，是一种福气！身在不仅推荐好书，还把好书发到员工手上的部门，是一种福气！遇到不仅督促员工读书，还带着员工读书的领导，是一种福气！”



湖北省高校实验室工作研究会换届大会暨 2019 年工作年会成功举办

时间：2019-12-17 17:55:18

阅读次数:1990

2019 年 12 月 12 日-14 日，由湖北省高校实验室工作研究会（以下简称“省研究会”）主办、华中科技大学承办、长江大学协办的省研究会换届大会暨 2019 年工作年会在湖北荆州成功举办，来自省内 40 所高校、省外 4 所高校的实验室及资产管理相关的领导、专家、骨干以及有关公司负责人，共计 395 人参加了本次盛会。省教育厅高教处处长张锦枫、荆州市民政局副局长廖凯等有关领导，中国高教学会实验室分会副理事长兼秘书长、北京大学实验室与设备管理部部长刘克新，教育部高校实验室建设与实验教学指导委员会秘书长、东南大学实验室与设备管理处处长熊宏齐，全军全国模范教师、海军工程大学教授陈少昌等知名专家出席会议。



华中科技大学实设处处长李震彪主持开幕式，长江大学校长冯征致欢迎辞。大会表彰了省研究会第十届理事会先进单位和先进个人，并向获奖者颁发荣誉证书。与会代表听取并通过第十届理事会秘书长——武汉大学实设处处长雷敬炎作的工作报告，选举产生了省研究会第十一届理事会和常务理事，华中科技大学分管校领导当选理事长，实设处处长李震彪当选副理事长兼秘书长。刘克新代表中国高教学会实验室分会、张锦枫代表省教育厅高教处先后致辞，对第十届省研究会的工作予以肯定，并祝贺新一届理事会的成立。作为新任理事长，湛毅青表示将立足新起点，践行新使命，积极推动省实验室研究会工作再上新台阶。



本次年会邀请了省内外 8 位专家作报告，内容丰富多彩，涵盖高校实验队伍建设、实验室建设、大仪开放共享、虚仿实验、实验室安全和管理模式创新等方面。其中，北京大学实设部部长刘克新作作了《关于实验技术队伍建设的思考》报告，东南大学实设处处长熊宏齐作了《实验类“金课”建设标准构建之思考》报告，中国地质大学(武汉)实设处处长徐四平作了《高水平行业特色大学大型仪器管理的思考与实践》报告，湖北大学国资处处长谢玉平作了《地方高校实验室条件建设的困境与出路—以湖北大学为例》报告，武汉纺织大学资产与实验室管理处副处长赵金龙作了《破解地方高校实验室建设困境与纺大实践》报告，武汉职业技术学院教务处副处长石芬芳作了《产教融合，知行合一，校企共育个性化发展的工匠型人才》报告，埃德伯格实验室 EHS 研究中心主任杨勇作了《高校实验室危化品安全管理痛点问题与解决思路》报告，华中科技大学实设处处长李震彪作了《讲究方法 化苦为甘 做好实验室与设备管理工作—以华中科技大学为例》报告。



为了进一步探讨共性疑惑，增加代表互动参与，大会组织了“圆桌论坛”环节，由华师实设处长贺占魁主持，徐四平、谢玉平、赵金龙、石芬芳、杨勇、王冰、李震彪等七位嘉宾先后回答了大家提问。

会议期间，上海台雄工程配套设备有限公司、上海埃松气流控制技术有限公司和赛尔网络有限公司湖北分公司等三家长期为高校实验室工作服务的科技企业也先后登台作了实验室 EHS 管理、实验室安全防范、高校实验室管理信息化等方面的报告，分享了在相关高校开展实验室与设备项目建设合作的若干成功案例。

闭幕式上，武汉大学实设处处长雷敬炎作大会总结发言。他认为本次大会筹备细致，内容充实，成果卓著，理事会换届选举规范顺利，参会专家们为高校实验室与设备工作提出了诸多良好思路与方法，为促进一流高校和特色高校建设提供了宝贵经验。

会后，协办单位长江大学组织代表们参观了该校电子信息学院、化工学院等实验室，展现了地方高校的办学特色。

(文 曾小凡 杨向东)

湖北年会“双一流”，求变求新求更优

——湖北省高校实验室工作研究会 2020 年年会成功举办

时间：2020-12-22 09:42:13

阅读次数:1206

2020 年 12 月 18 日上午，由湖北省高校实验室工作研究会主办、华中科技大学承办、湖北科技学院协办的高校实验室工作研讨会暨 2020 年年会在湖北咸宁开幕。来自省内外 45 所高校和 20 余家企业的代表，共计约 450 人参加了本次盛会，会议规模、热度再创新高。



湖北省教育厅高教处处长张锦枫、咸宁市副市长熊享涛、湖北科技学院副校长李岱等有关领导出席开幕式。李岱副校长首先致欢迎辞，他介绍了湖北科技学院的总体情况、实验室建设情况，表示会议一定会在规范实验室建设、推动实验教学改革、探索实验室工作新思路、提高实验教学水平等方面取得丰硕成果，一定会对我省高校实验室的规范建设与健康发展起到极大的促进作用。熊享涛副市长接着发表了热情洋溢的致辞，他介绍了咸宁的经济、社会、高等教育发展的基本情况，对全体与会代表来到香城泉都表示热烈的欢迎，认为本次会议是咸宁市对接省内外高校资源，推进“产、学、研”合作的一次契机。张锦枫处长发表讲话，感谢全省高校实验室工作人员在 2020 年新冠病毒肺炎疫情期间为学生“停课不停学”作出的努力和贡献，以及研究会克服疫情不利影响做出的大量卓有成效的工作，号召全省高校学习贯彻十九届五中全会精神，围绕立德树人根本任务，在四个方面进一步推进实验室工作：一是要更加重视仪器设备资产效益；二是要紧紧围绕人才培养目标建好教学实验室；三是务

必要重视实验室安全管理工作；四是要加强实验技术队伍建设。研究会理事长、华中科技大学副校长湛毅青因为有重要工作未能到会，委托李震彪秘书长宣读了发言稿，对研究会 2020 年的工作实绩作了简要回顾，对研究会秘书处管理服务创新表示了充分肯定。

年会邀请了省内外 8 位专家作报告，内容丰富多彩，涵盖高校实验室治理体系、实验室建设、实验室安全、实验教学改革和信息化建设等多个方面。



18 日上午，中国矿业大学实验室与设备管理处处长吴祝武博士作了《高校实验室治理体系和治理能力双提升的探索与实践》报告，介绍了该校实验室与设备管理处自 2019 年恢复建制以来，坚持知行合一，勇于担当作为，在构建实验室建设、实验室安全、仪器设备管理等全方位治理体系方面的思路和成果。中国地质大学（武汉）实验室与设备管理处原副处长周俊研究员作了《多措并举筑底线 精准防范保安全》报告，聚焦实验室安全，从工作架构、管理举措和安全文化建设等多个方面介绍了学校的思路、举措以及成效。

18 日下午，湖北科技学院国有资产与实验室管理处处长李忠明教授作了《履“三员”之

职，尽“保障”之责》报告，介绍了带领全处人员面对实验室建设与资产管理工作中实践面临的问题，不忘初心、服务教学，努力做好“三员”（管理员、监督员、服务员）工作，在人才培养和科学研究过程中努力做好五保障（组织保障、制度保障、资源保障、服务保障、安全保障）。三峡大学实验室与资产管理处处长吴正佳教授作了《加大信息化建设力度 提升精细化管理水平》报告，阐释其团队如何依靠三大系统（实验室管理系统、资产管理系统、低值耐用品管理系统），采取四大举措（管理制度化、操作规范化、资产处置残值网上竞拍、闲置资产修旧利废），扮好五大角色（讲解员、服务员、联络员、调度员、保管员），努力实现实验室与资产精细化管理目标。武汉大学化学国家级实验教学示范中心主任黄驰教授作了《如何改造化学实验室——以武汉大学为例》报告，阐述了该中心原有实验室的不足，紧扣化学实验室特点和要求制定的改造原则，以及改造后的效果，并结合 RAMP 风险管理理论对化学实验室安全管理作了分析，为高校化学实验室的建设、改造提供了切实可行的参考。

19 日上午，武汉理工大学材料科学与工程国家级实验教学示范中心主任谢峻林教授作了《基于学生能力培养的实验教学改革与实践》报告，详细介绍了中心概况以及教学改革背景，面向产出的实验教学改革和实验室管理模式改革探索，着重介绍了该中心引进和落实 6S 管理模式的成效。长江大学实验室与国有资产管理处处长陈忠教授作了《固本 培优 创新——长江大学实验室分类建设的理论与实践》报告，分别针对专业实验室（固本）、学科实验室（培优）、行业实验室（创新），介绍了该校实验室分类建设的依据、思路和措施，并提出一些体会和困惑，发人深省、引人深思。最后，华中科技大学财务处处长、国资办主任于俊清教授作了《高校资产信息化工作的探索与实践》报告，从提升学校综合治理能力和学科发展能力的角度分析了高校信息化工作的重要意义，详细介绍了华中科技大学信息化建设的现状与挑战，采取的指导思想与破局策略，并以业务数据治理与“一张表”工程和空间数据治理与“一张图”工程为例介绍了信息化建设的具体举措和进展，他高屋建瓴、幽默风趣的讲述引起与会代表的热烈反响，笑声、掌声和问答经久不息。

专家报告环节结束后，研究会秘书长、华中科技大学实验室与设备管理处处长李震彪教授作了简短的总结发言。他表示，本次大会筹备细致，内容充实，富有成效，不仅专家报告、企业宣讲做得好，听众表现也格外令人印象深刻。平日里听报告，一般三分之一低着头，三分之一发呆想着别的心思。但本次会议格外不同，400 多人都一直凝视主席台，或若有所思，或面带欣赏，或心满意足，都在心无二用，倾听又倾听，陶醉沉浸地倾听。听众问题问得深刻，专家回应回得精妙，会场不时响起爽朗的笑声和满意的掌声。

19 日下午，与会人员参观了湖北科技学院鄂南文化研究中心、生命科学标本陈列馆。

会议期间，5 家长期为高校实验室与设备管理工作服务的企业代表先后登台，分享了在各高校开展服务的成功案例，还有十余家厂商在会场外设置了展台，向与会代表展示最新产品和技术方案。

值得一提的是，本次年会在会议间隙设置了特别呈现的环节，让与会人员登台展示个人才艺，氛围热烈的会场点缀着宛转悠扬、令人痴醉的歌声和嘹亮高亢、荡气回肠的唢呐声，不仅体现了高校实验室工作队伍多才多艺、爱岗乐业的精神风貌，也反映出大家对卓越工作、

诗意生活的共同价值追求。真可谓：

湖北年会“双一流”，四百才子乐聚首。

平淡平凡平常事，求变求新求更优。

今年新意花一朵，明年更上一层楼。



物防技防人防并重 构强筑牢安全防线 ——实设处召开 2021 年实验室安全技术与设施研讨会

时间：2021-04-09 14:44:55

阅读次数:942

如何通过物防技防手段提高学校实验室安全管理水平？如何充分发挥物防技防作用，如何通过智能化、自动化的先进技术避免实验室安全事故……

为此，4月7日下午，实设处召开2021年实验室安全技术与设施研讨会，就实验室安全物防技防问题展开交流和讨论。武汉市公安局治安管理局宫保振、部分院系实验室安全分管负责人、校实验室技术安全督查组、实验室安全管理员及学校危化品重点用户师生代表及部分致力于为高校实验室安全提供优质服务的企业等共计200余人参加会议。



化学学院副院长朱启军分析了化学实验室主要危险有害因素，梳理了化学学院实验室安全物防和技防配置情况，介绍了物防技防在实验室安全方面发挥作用的两起成功案例，列举了化学学院物防技防的缺口。

药学院实验室安全管理员程灵老师就药学院危化品管理的难点及物防技防现状进行了交流。药学院危化品使用量大、品种多，包括大量易制毒、易制爆管制类危化品和易燃物品及有毒试剂。虽然药学院已采取一些物防技防措施，但目前仍急需改善物防技防安全条件，如药学院危化品暂存间不足，部分危化品试剂存放在实验室内，有些试剂未按物品性质禁忌要求分区分类存储。

机械学院教学实验中心主任王峻峰介绍了机械学院在实验室安全物防技防方面的新尝试。针对实验室安全管理存在的危化品安全管理盲区，机械学院正在建设RFID物联网智能化系统，以期实现机械学院危化品存储、使用全过程管理；对操作过程进行安全引导、监控、预警；最终实现危化品安全管理“事前可预警，管理透明化，事后可追溯”。



武汉市公安局治安管理局宫保振解读了《易制爆危险化学品治安管理办法》的出台背景、物品分类、管控要求、高校易制爆化学品管理存在的问题等。他重点讲解了高校危化品管理常见问题，提出危化品使用师生应及时向公安机关备案，申报流向信息，落实管理制度等，并给出了高校实验室危化品管理要落实主体责任、开展清理整顿、健全规章制度、提升安防标准的建议。



上海联盈公司董事长南品磊从常见的实验室安全问题为着眼点，提出了解决这些问题的物技防方案，如推进房产系统数字化管理、危险辨识自动化系统，配备管控试剂存储柜、恒温试剂防爆安全柜、实验室废弃物暂存柜等。

上海策安公司总经理陈杰就与我校正在联合开发的“华中大实验室数字化风险防控服务系统”介绍了如何通过信息化实现危险源辨识与分析、培训考试（含准入）以及实验室废弃物处置的精细化管理。



现场互动交流环节中，学院安全负责人、实验室安全管理员、实验室课题组负责人、实验室学生等就如何通过物防与技防手段提高实验室安全管理水平，有效防范实验室安全事故展开热烈讨论。



实设处处长李震彪在会议总结时提出三点要求，一是实验室各级负责人和师生应时刻重视安全，树立“宁可事前招人骂，不要事后见人哭”的安全理念；二是要将先进的科学技术应用到实验室物防技防安全管理措施中；三是要将物防技防与人防并用，构强筑牢实验室安全防线，保障学校师生安全。

集思广益再探讨 “三防” 结合话安全 ——实设处召开 2021 年第二次实验室安全技术与设施研讨会

时间：2021-04-30 14:40:03

阅读次数:337

以“通过物防技防手段提高学校实验室安全管理水平，充分发挥物防技防作用，通过智能化、自动化的先进技术预防实验室安全事故”为聚焦点的实验室物防技防研讨会于4月7日进行后，在实验室师生中引起广泛关注和热议，为满足实验室广大师生要求和实验室技术安全管理工作需要，实设处于4月28日下午召开2021年第二次实验室安全技术与设施研讨会。



材料学院副院长袁新华分析了材料学院实验室安全现状及问题，梳理了现有物防技防配置情况，阐述了加强物防、技防的必要性，列举了物防技防下一步建设计划及内容，介绍了学院构建“智慧监控系统”的思路和想法，以期最终实现“全域覆盖、全时可用、全局可视”的事前风险管控和预防。

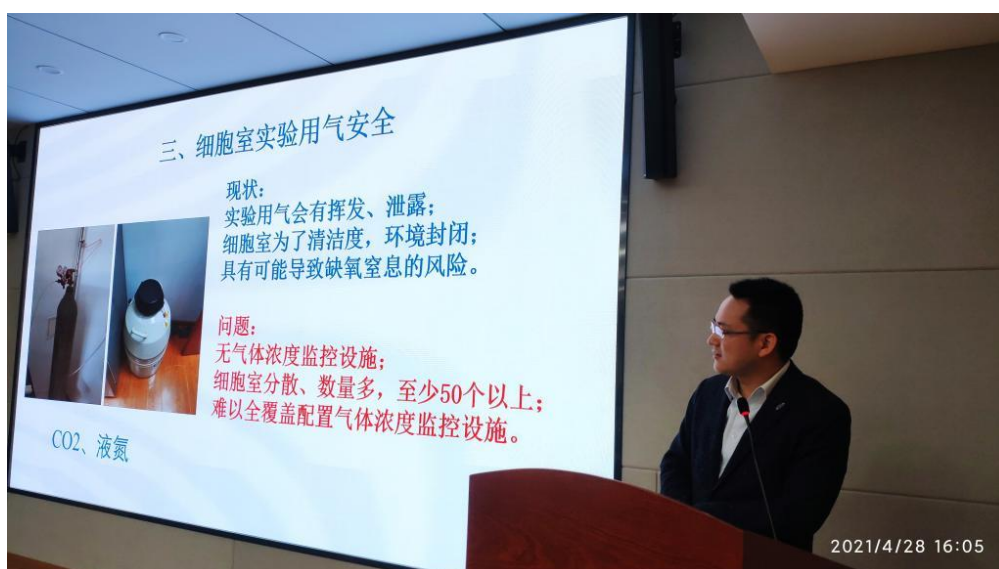


生命学院副院长闫云君以物防技防安全措施为切入点，就该学院安全管理现状及安全隐

患整治过程中物防技防改造情况进行了交流，包括改造同位素室、改造实验动物中心通风系统、东十一楼走廊通风建设、监控系统建设、危化品暂存间建设等。他还分享了生命学院采取物防技防措施预防事故的成功案例。



基础医学院副院长曹轩从危化品安全、细胞室实验用气安全、实验动物房、二级生物安全实验室、解剖楼尸体标本库等多个方面介绍了该学院实验室安全设施现状及物防技防不足之处，提出了实验室物防技防的缺口和需求，如解剖楼尸体标本库急需更新负离子净化设备；监控系统需完善和增补，以支撑实验室安全考试、准入与管理；需新建 4 间科研 P2 实验室等。



乐普乐吉安全科技（上海）有限公司区域经理何姣龙从高校危化品的管理为着眼点，提出了解决这些问题的物防技防方案，如配备防火安全储存柜、推进危化品全生命周期智能管控系统等，并分享了为高校提供物防技防安全管理服务的代表案例。

现场互动交流环节中，参会人员就如何通过物防与技防手段提高实验室安全管理水平，有效防范实验室安全事故展开深入探讨，如建设生物实验室应该如何配备物防技防设施，

如何充分发挥已有的物防技防安全设施作用，如何对危化品申领、使用、返还进行追溯等。



实设处处长李震彪强调，实验室安全管理，一定要将人防物防技防紧密结合，构建“三位一体”安全保障体系。其中，人防是关键，重在规范管理、加强风险管控；物防是基础，重在把好源头管控关，坚持各项工作的标准和规范；技防是保障，重在充分运用现代信息技术，整合强化各类实时监控监测系统，提升实验室安全的技防水平，提高应急能力，将事故扼杀于萌芽状态。

部分院系实验室安全分管负责人、校实验室技术安全督查组、实验室安全管理员及学校危化品重点用户师生代表及部分致力于为高校实验室安全提供优质服务的企业等共计 100 余人参加会议。

（文 田志平）

实验室建设科技含量高 多方合作发力很重要

——高校实验室（楼）设计、建设与管理工作会议在华中科技大学召开

时间：2021-05-31 09:03:13

阅读次数:1892

实验楼房如何避免大拆大改，如何避免错误设计？如何节能环保、安全好用？如何实现科技实验与人文品味的统一？如何避免有房子没建筑，有知识没文化？如何把简单工作做得不简单，平凡日子过得不平凡？5月28日下午，一场别开生面的“高校实验室（楼）设计、建设与管理工作会议”在华中科技大学电气学院大楼 B205 报告厅如期举行。来自约 20 家湖北省高校实验室工作研究会常务理事单位的基建部门、资产与实验室部门领导 40 人，来自华中科大约 40 个院系、中心以及基建处、总务长办公室、房产处、本科生院、科发院、实设处、同济医学院、国际医学中心办公室等单位有关人员 180 余人，还有北京戴纳实验科技有限公司总经理迟海鹏等 6 名行业专家代表，共计 220 余人济济一堂，各抒己见，集思广益。

湖北省高校实验室工作研究会副理事长、秘书长，华中科技大学实验室与设备管理处处长李震彪教授主持会议。他说，此次会议是二合一的会议，既是研究会常务理事扩大会议，又是华科大实验楼房规划设计、建设、使用和管理工作的研讨会。他对校内外人员在百忙中参会表示衷心感谢和热烈欢迎。他指出，实验室（楼）的标准化、专业化建设，一直是全国高校实验室行业的热点和难点问题。实验室（楼）好不好用，涉及到基建处、总务处、学院或中心领导、实验室主任、实验室老师、课题组教授，以及学校领导、楼房设计公司、实验室与设备管理部门以及教务处等 8-10 个方面的人员。也就是各个层级的用户、各个层级的决策领导、基建修缮部门、设计公司等等，是一个串并联复杂结构系统，各个方面的人都是这个复杂系统中的一环。他指出，有时候实验楼不好用，责怪基建处，或者责怪学院领导、实验室主任，都是片面的、不合理的。实验室（楼）建设是一项需多层面多人员齐心协力、互相合作的复杂系统性工程，需要各级用户提出明确科学的功能需求、技术环境需求，之后方方面面反复迭代，形成共识。今天的会议，就是一个学习交流、凝聚共识的会议，是一个增进互相了解、彼此理解的会议，更是为了湖北高校实验室（楼）越来越安全、越来越美、师生越来越满意的会议。李震彪处长最后对会议合作方北京戴纳实验科技有限公司的黄华女士表



示感谢，正是她反复建议举办一场实验楼房设计、建设与管理公益研讨会，聚集用方、建方、管方共同探讨热点难点问题，促进实验室（楼房）布局合理、环保节能、美观好用、安全宜人。

会议共有 5 个报告。武汉纺织大学资产与实验室管理处赵金龙副处长作了题为“高校实验室新建和改造中的困惑与思考”的报告。他指出，当前高校实验室建设的主要矛盾是高等教育对实验室优质资源的需求与有限的实验室资源不相适应的矛盾。例如每个学校的实验室建设用地资源是有限的，不可能无限扩张，而通过现有楼房改造又面临原基建部分不能动，



只能局部改造，而这又难以完全满足承重、层高、通风、下水和强弱电等基础设施要求，且改造成本大。另外新建实验室还常碰到建设规划与实际用途存在差异，导致使用中存在先天设计缺陷；由于省属高校实验楼建设有严格的预算标准（如 3977 元/平方米），对于复杂的科研大楼，此预算捉襟见肘，导致部分建设需求只能通过二次改造实现；实验室建设专门人才缺乏，建设监管不足，造成最终功能和实际需求有差距；专业实验室建设企业少，招投标选取合适单位难等。最后他提出了高校实验室新建和改造的 3 点思考：一是要高度重视实验室规划，并且规划与建设、使用必须保持一致；二是用户要有钉钉子精神深度参与实验室建设和改造；三是专业人做专业的事，充分利用和发挥专业公司的技术和人才优势。



武汉光电国家研究中心主任助理李宇航作了题为“实验室大楼建设体会——光电信息大楼规划设计在建设回顾”的报告。他强调实验大楼的建设必须紧扣单位的战略发展规划。他介绍了武汉光电国家研究中心的战略方向、发展目标、学科专业和功能定位，结合光电信息大楼规划设计在建设案例，他凝练出实验楼设计理念的核心要素为功能的完备性、配套的安全可靠

性、布局的合理性、空间的共享性适应性、设计的超前性和预见性。还指出实验大楼成功建设离不开的几大因素：一是专家教授参与功能和配套设计并确认，这是大楼建设成功的基础；二是建设责任明确，保障大楼后续的运维；三是持续有效的施工跟踪保证大楼建设的质量和安（光电信息大楼每月一份建设跟踪简报，共 26 期）；四是科学分配和管理保证实验大楼的良性可持续发展。最后，李宇航提出了四点实验室（楼）建设工作建议：其一建议科学制定战略发展规划，且坚定不移执行；其二建议设计和建设，分配和使用均要留有余量；其三建议人才引进须紧紧围绕学科专业发展需要，量力而行；其四建议动力、安全、环保等设备设施建设要有超前意识。

华中科技大学能源与动力学院实验教学中心主任叶晓明作了题为“能源学院新旧大楼设计特点及使用体验”的报告。他分享了能源学院如何结合自身学科特点及需求，以及教学理念，做好顶层设计，在旧楼改造中结合各楼层、房间面积等特点和各实验室需求，进行合理分配，实现一体化规划、集成化建设和共享化管理，以及如何在新大楼建设中体现“清洁能源”、“绿色建筑”的环保要素，增强建筑的专业特色和科技含量等方面的思考和举措。例如新大楼采用太阳能发电，还充分利用地热能，一层实验室、公共门厅及展厅等公共部位及大空间采用地源热泵空调，一方面可节约用电，另一方面还为学院清洁能源应用技术提供教学范例。叶主任还根据自己的经验对学校正在规划的公共基础实验大楼提出了一些建议，如：建议大楼设计风格符合学校的特色；做好大楼顶层设计、功能分区；面向多种需求进行一体化建设；使用单位需充分规划配套设施；配置合理的客、货梯满足人员和设备流动；充份设置周边自动车位及地下停车位，等等。



北京戴纳实验科技有限公司迟海鹏总经理作了“高校实验室设计中的安全性和规范性设计要点及案例分析”的专题报告。他从专业的角度为与会人员阐述了国际一流实验室的设计、建设趋势，介绍了实验室（楼）建设中各类共性问题的先进解决方案和规范、经验，例如，如何依靠实验室布局设计提高使用寿命、避免未来调整？如何在保证实验室灵活性的前提下满足实验室的特殊使用需求？一流实验室的科技、人文特性是什么、如何实现？实验室环保、



节能有哪些挑战，应如何规划设计来保障可持续运行？他呼吁高校实验室（楼）设计、建设工作中一定要“规范大于经验、理性大于感性”。“中性”的实验空间设计，标准的建筑柱网设计、核心筒侧置设计有利于打造安全、高效、便捷的开放共享空间，实验室的功能与楼层选配应严

格遵守相关的安全规范——一层可放置的危险化学品数量最多，楼层越高可放置的数量越少。把危险性大或污染性大的实验室设置单独房间，人员区和开放性实验室临近疏散通道，而不是相反，通过“干湿分区”确保实验楼安全环保，等等。他对国内外建设标准与规范，国内外成败案例，信手拈来、如数家珍，娓娓道来。他介绍的颠覆传统经验和认知的新理念、新举措，以及展示的大量国内外知名优秀实验室（楼）案例，令人耳目一新、大开眼界。

压轴报告是华中科技大学基建管理处李国成处长作的题为“实验大楼规划、设计与建设——从基建的角度”报告。他为大家详细讲解了实验大楼建设的详细流程：从立项研究、可研批复、设计报建、招标合同、建设施工到竣工验收共有六个阶段，每个阶段又有若干子环节，一般历时5年左右都算正常周期；用户单位在可研报批、设计报建和招标合同阶段共有

3个环节需要参与，并且用户单位深度参与是决定大楼建成后是否好用的关键。李国成处长结合多个实验大楼建设案例，分析了导致大楼建设过程中甚至建成后需要拆改的主要原因，



包括：使用单位发生变化；使用功能发生变化；前期需求论证不充分；后期科研目标有调整等等。如何避免此类情况，李处长给出了四点改进措施：首先，必须加强大楼的顶层设计，做好全校统筹；其次，需要明确参与建设各单位的职责边界，坚决压实各方责任；第三，通过优化建设方式，降低拆改风险；最后，做好细节管理，确保实验室使用安全。李国成处长最后指出，大学建筑会对大学文化产生深远的影响，需要以人为本、统筹规划、合理布局、有序落实，把人文关怀落到实处。

会议历时3个多小时，报告者口吐莲花、分享智慧，听众全程如饮甘泉、如沐春风。在互动环节，问的深刻，答得精彩。会后与会人员纷纷表示，此次跨部门的联合会议，主题突出，内容务实，直击痛点，是一场跨行业、多层次、交叉立体化沟通会，是一场多维度多角度的集体思考会，是各抒己见、合作共赢的共识会，对促进高校的实验室（楼）建设工作定有裨益。



（文 杨小献）

地大华科网上见，交流工作乐无限

时间：2022-03-11 18:05:12

阅读次数:1025

2022年3月9日上午，应中国地质大学（武汉）实验室与设备管理处马腾处长邀约，华科大与地大双方实设处人员举办了一场在线工作交流会，主题包括大型仪器的开放共享、高标准教学实验室的建设与管理、实验耗材的核算、实验队伍的聘用与考核等。会议由马腾处长主持。华科大李震彪处长介绍了华科大实设处基本情况及湖北省研究会基本情况后，郑炎雄、杨向东两位副处长分别介绍了教学实验室和大仪共享相关工作。

郑炎雄副处长在报告中，阐述了对高标准教学实验室的思考，认为应具备课程质量高、硬件条件好、技术队伍强、文化氛围好和资产效益高等特征，交流了对如何建设和管理教学实验室所作的思考，介绍了我校教学实验室校院共建、成本分担，筹建公共基础实验教学大楼等重大举措。杨向东副处长在报告中介绍了我校大仪开放共享管理“1-5-5”模式，指出目前我校大仪共享平台，从“虚实结合”转为“以实为主”，由“专管共用”转为“共管共用”；通过大仪绩效考核，有效盘活存量资产，机时达标率逐年增加。

随后，地大实设处田永常副处长、杨茜副处长也在线作了报告、发言，介绍地大实验室与设备管理工作的发展现状、存在的问题以及改革思路与举措，包括实验室与设备管理制度化信息化情况、“三支柱一平台”实验室安全管理体系、大仪共享工作的成效。“十四五”期间，地大将全力推进实验室与设备管理的现代化，包括标准化、信息化、智能化。

最后，双方在线进行了互动交流，内容涉及分析测试中心运行模式、实验室考核及奖惩、实验室物联网和实验云平台、大仪申购论证、实验室安全准入及静态化、动态化管理，等等。双方你问我答，各抒己见、直奔主题，氛围热烈而坦诚。

双方处长表示，今后将建立经常性互动交流、培训研讨机制，共同提高工作水平。此次参加视频交流会议人员还有地大实设处吴妍、何卫华、常虹、李明、陈少才、杜琳、韩涛、王赟等老师，以及华科大实设处毛勇杰副处长和江琦、曾小凡、杨小献、刘莉、杜涛等老师。



（文 杨小献）

人生有法则，职场有攻略

——实设处等多家单位联合举办管理专题培训

时间：2022-06-22 10:34:22

阅读次数:936

为进一步提高机关部门服务水平与工作效率，增强干部职工执行力，6月21日下午，实验室与设备管理处、网络与信息化办公室、现代教育技术中心、网络与计算中心、分析测试中心、实验动物中心等多家单位在电气新大楼 B203 会议室联合举办管理专题培训会。华中科技大学管理学院周二华教授应邀作报告，相关单位 100 余人参加了本次培训会，现代教育技术中心陈小丽书记主持开场。



周二华教授报告主题为“人生有法则，职场有攻略”。周教授首先以“王熙凤协理宁国府”的故事开场，引入管理学问题“人们为什么不按照我的要求去做”，层层递进分析原因有四个层次，分别为：认知问题、从众心理、能力问题和缺乏行动方案。又用“如何把 200ml 水装进 100ml 杯子”的趣味问答，引发与会人员思考，用“动机图谱”理论说明只有三个基本的心理需求“胜任、自主和关系”得到满足，人们才能快乐工作。接着用“无人值守咖啡馆”、“北欧输电线除冰”、“日本汽车产业国际化”及“有人投诉电梯太慢”等例子生动阐述了产生好的创意的若干方法及如何进行思维突破。最后，周教授指出执行力是指“把一件事做到底和做到位的能力”，其要素为目标清晰化、计划具体并且行动迅速；而目标的层次又分为任务导向、目标导向和价值导向，只有将隐形目标显性化、显性目标结构化、结构目标行动化，才能保证有效的执行。



报告结束后，网络与信息化办公室王士贤主任主持交流互动环节。周教授逐一解答与会人员提出的各种问题，现场气氛活跃愉快。



最后，实验室与设备管理处李震彪处长做总结发言。认为今天的报告是多年来最好的报告之一，会场 100 多人全神贯注、聚精会神，收获了智慧，启迪了思维，学到了方法。对今后管理与服务、做人与做事、工作与生活、成就与快乐，均倍有裨益。



（文 李洁琼）

八方来宾聚襄阳 群贤毕至共研讨 ——高校实验室设计建设与管理研讨会成功举办

时间：2023-07-23 11:00:22

阅读次数:1475

如何规范新建高校实验室的设计建设？高校实验室设计建设的难点和痛点包括哪些方面，又该如何“破解”？旧实验楼改造与装修要注意哪些问题？化学实验室该如何设计建设才能达到废气、废水排放的环保要求？实验室设计建设的 EHS 必须考虑哪些方面……

为共同研讨和解决上述问题，2023 年 7 月 15 日-18 日，由湖北省高等学校实验室工作研究会（以下简称“省研究会”）指导、未来实验室学苑 | 武汉分苑主办、湖北文理学院协办的“高校实验室设计建设与管理研讨会”在襄阳古城成功举办。来自省内外 40 余所高校和近 20 家企业合计约 60 个单位的领导、专家、骨干以及有关公司负责人，共计近 300 人参加了本次盛会。



湖北文理学院副校长汪云致欢迎辞，她介绍了湖北文理学院的总体情况、学科发展、实验室建设管理等情况，并表示此次会议一定会在规范实验室设计、推动实验室建设、探索实验室管理等方面取得丰硕成果。

本次研讨会邀请了省内外 12 位专家作报告，内容精彩纷呈，涵盖了高校新建实验室设计建设的规范化、新建实验楼的 EHS 规划、化学实验室安全建设的注意事项、旧实验楼改造时应该考虑的关键问题、推进实验室建设与大仪共享的管理与激励机制、借力文化建设助推实验室建设等方面。



16 日上午的 4 个报告博得满堂彩。西安交通大学实验室管理处处长朱臻以《一流实验室建设赋能高校高质量发展——西安交通大学实验室规范建设的实践》为题，结合西安交通大学基本情况、创新港校区建设情况以及创新港校区实验室建设，阐述加强高校实验室规范化、标准化设计建设和管理的必要性和紧迫性，强调实验室建设对高校高质量发展起着至关

重要的作用，是高校夯实人才培养、科学研究、学科建设、创新转化和社会服务的战略支撑和核心竞争力；中国地质大学（武汉）材料与化学学院副院长公衍生就《新实验大楼的深化设计和旧实验楼改造的实践与思考》，聚焦新材化实验楼的深化设计、旧楼/实验室装修改造的实践体会，分析了实验室深化设计的重要性与必要性，提出新实验大楼建设是个庞大的系统工程，既需要有充分的顶层设计，还必须经过反复论证，且要求领导小组和工作组有高度的专业性，有魄力，敢承担；湖北文理学院食品科学与技术学院副院长郭壮围绕《基于科研和教学实验室的本科生创新实践能力培养》的主题，探讨了科研和教学实验室对本科生创新能力培养的意义、科研和教学实验室面向本科生开放带来的安全隐患以及针对本科生进入科研和教学实验室可采取的安全管理对策；武汉科技大学汽车交通工程学院书记李建军的《以文铸魂 以文化人 依托校园品牌文化助推实验室建设》，阐述了学校如何将品牌文化与赓续及文化内涵融入实验室管理，结合党建引领，助推实验室建设，发挥文化育人功能和实效等方法举措。



16 日下午的报告精彩继续。武汉纺织大学资产与实验室管理处处长赵金龙的《高校实验室新建和改造中的困惑与思考》报告，通过分析高校实验室需求的不断增长和高校实验室新建和改造的难题，与参会代表们一起探讨高校实验室设计建设与管理中如何确保“规划与建设、使用的一致性”“用户深度参与实验室建设和改造”“充分发挥专业技术人才的优势”“责权利结合，建立联动和责任追究机制”等内容；武汉华中科大建筑规划设计研究院有限公司一院院长、一级注册建筑师陈挺的《高校实验室建筑设计中前期策划及管理方式的重要性》报告，结合专业特点，从实验室的设计师视角阐述了实验室设计的管理模式、设计标准、科研专用实验区设计、人性化设计等内容；中国仪器仪表行业协会实验室建设与安全分会理事长、浙江大学实验室与设备处原处长冯建跃以《化学实验室安全建设的思考》为题，针对

现阶段高校化学实验室危化品管理现状及存在问题，与会议代表探讨了化学实验室设计建设与管理应该注意的事项，如高校实验室废气废水的排放，通风系统变风量阀的选择，横向管道要避免长距离铺设、竖向管道要综合考量后选择铺设方案等；江苏埃德伯格电气有限公司董事长杨勇以《实验室安全管理痛点问题》中的“实验室安全信息化”“试剂储存管控”“实验室安全用气”“实验室危废储存”“安全培训教育”等为切入点，给出了系列综合解决方案。



17日上午的报告再掀高潮。香港科技大学（广州）健康、安全及环境处副处长杜武俊作了《实验室（楼）建设的EHS考虑》的报告，他结合港科大的实际情况，通过介绍港科大（广州）一期实验室建设过程阐释了实验室建设规划基本考虑事项、实验室布局、功能分区、存储空间、应急设施、安全设施设备的规划、实验室通风控制规划等方面应注意的事项，并就一系列常见问题，如设计缺陷、材料质量、工艺质量、施工管理、洗眼（脸）器安装位置等提出了一系列解决方案；华中科技大学武汉光电国家研究中心主任助理李宇航以《秉持安全环保理念，打造科研共享平台》为题作报告，他从规划依据、设计理念、一致性保证三个方面展开，论述了实验室“怎么建”“怎么分”“怎么管”及实验室建设中的难点与“雷区”；武汉大学实验室与设备管理处副处长吴红波与大家探讨了《建设、管理、激励，一体推进实验室与大仪开放共享》，如实验室建设和大型科研仪器设备开放共享存在的问题、武汉大学在推进实验室和大仪开放共享方面的尝试、实验室和大仪开放共享仍需解决的问题等；青岛大学资产与实验室管理处处长李明伦以《高校科研实验室建设安全基础与展望》为题，从实验室的分类、建设的理念与原则、科研实验室建设的要点与思考、实验室发展趋势四大方向展望高校科研实验室的安全发展。



省研究会秘书长、华中科技大学实验室与设备管理处处长李震彪作了研讨会总结发言。他表示，这次研讨会专家们分享了高校实验室设计建设的规划与标准及实践与经验、实验室新建与改造的困惑与思考、高校科研实验室建设的安全基础与展望、实验室建设的 EHS 考虑等内容，为高校实验室设计建设及管理指明了方向。“路再远，行将则至”，只要实验室设计、建设、管理、使用等各方齐心协力，研讨迭代，高校实验室建设与管理一定会再上新台阶！



据悉，会议期间，上海埃松、扬州天辉、上海台雄、上海榕德、博菲特、金佰利（中国）、武汉华初等 7 家长期为高校实验室工作服务的科技企业也先后登台作了“科研建筑设计与建设要点分享”“关注高校实验室环境安全”“危化品全生命周期智能管控”“AR 技术在实验室环境下的应用”等报告，并分享了在相关高校开展实验室设计建设合作的若干成功案例。

（文 田志平）

四位才子到华科 指导工作智慧多

时间：2023-09-05 18:26:44

阅读次数:1808

金秋九月，丹桂飘香，贵客莅临，满楼欢欣。9月4日下午，北京大学实验室与设备管理部部长刘克新教授、浙江大学实验室与设备管理处原处长冯建跃研究员、天津大学资产与实验室管理处处长杨波教授、中南大学资产与实验室管理处处长赖延清教授在完成了上午的华中科技大学“精密重力测量研究设施教育部资产、财务验收评审会”后应邀来到实设处，就实验技术队伍建设及管理、实验室安全管理、本科实验教学创新体系、大仪开放共享、仪器设备及进口等工作开展现场指导、研讨交流。来自实设处及院系的相关同仁约40人参加了会议。



交流会前，李震彪处长向四位专家们介绍了实设处富有特色的文化走廊，并结合工作和人文展板简要介绍了实设处的工作内容、方法和成效及“卓越工作，诗意生活”的文化追求。



会议期间，与会人员积极向专家们提问，“实验技术队伍的定编定岗、能力提升、考核晋升、薪酬待遇等等在北大浙大天大中南是如何做的？”“本科实验实践及其科教融合、产教融合，科研成果服务于本科实验教学，科研仪器设备资源向本科开放等等有什么好的经

验？”“新进院系安全员的聘期考核是否合格主要由院系决定，因为涉及安全员的饭碗，造成安全员有时对教授实验室不规范行为不敢管，请问怎么办？”“实验人员中有好多博士硕士高学历人员，但是学校不允许这批人考教师资格证，影响了实验教学工作的开展和个人职业发展，请问贵校是怎么做的？”“实验师生明知有安全规章制度，但有人就是常常不严格遵守，其他学校来我校的委培生和未办理正式入学手续但又暑假提前进实验室做实验的研究生新生有了违规违纪，这些如何处理？”“实验动物中心的管理信息化如何做更好？”“课题组的大仪如何提高使用效益效率？”……

针对上述问题，四位专家一一作答。比如，北京大学将本科生参与高端科研实验纳入教学体系并记学分，学生可根据自身兴趣和能力选择适合的教授实验室和高端实验项目。浙江大学多年前针对实验人员设立了高层次高待遇的“求是创新岗”，天津大学近期也在为实验队伍构建多层次、多种待遇标准。中南大学的课堂教学与对应的实验教学均由教师承担，实验人员主要负责实验条件保障（如冶金与环境学院），等等。

会末，李震彪处长总结道：这次会议效果非常好，提问的人思考深入、敬业认真有水平，所提的问题都是一线工作实践中的真问题、大问题、好问题。四位专家更是才华横溢、学识丰富，回答问题高屋建瓴、入木三分，既有理论高度，也有实操的深度，还有人性的温度。实处以后还要组织形式多样的研讨交流会，互相启发、互相促进，共同进步。



李震彪处长主持本次交流会，学校分析测试中心丁雨葵主任、工程实践创新中心王书亭主任、基础医学院郑芳副院长、工程科学学院徐书华副院长、分析测试中心医学分中心田青主任等领导，多位实验教学中心主任、实验教学及管理骨干、院系安全员等近三十位院系人员参加了交流。我处毛勇杰副处长、郑炎雄副处长、杨向东副处长和相关老师参加交流座谈。

(文 曾小凡)

